

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа ориентирована на детей от 2 мес. до 8 лет.

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

https://clck.ru/35PtJP	ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части дополняют друг друга и необходимы с точки зрения реализации Стандарта:
---	--

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДООУ, в течение всего периода пребывания детей в детском саду с 1 года до прекращения образовательных отношений.

Целью обязательной части Программы в соответствии с ФОП ДО 58 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
--------	--------------------	---	---------------------------------

Группа вторая младшая, старшая	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории	1. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание художественно-эстетической образовательной области, раздел «музыка» Программа реализуется музыкальным руководителем в музыкальном зале 2. Цветные ладошки – дополняет содержание художественно- эстетической образовательной области, раздел «рисование» Программа реализуется воспитателем младшей группы в групповой комнате	90/10
Группа старшая	детского сада, со всеми детьми ДОУ.	1. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание художественно-эстетической образовательной области, раздел «музыка» Программа реализуется музыкальным руководителем в музыкальном зале	85/15

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Одним из ключевых моментов в формировании ответственного родительства является участие родителей в процессе воспитания и образования детей через сотрудничество с детским садом. При этом формы сотрудничества могут быть различными.

Родители могут выступать:

в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;

в роли эксперта, консультанта или организатора;

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищенность в мире, который их окружает.

Гарантом эффективности работы с родителями являются:

- установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- искренне доброжелательное отношение педагога к ребёнку и родителям;
- заинтересованность педагога в решении проблемы ребёнка;
- системный характер работы.

Основная цель работы с родителями: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребёнка, возрождению семейного воспитания.

Задачи взаимодействия ДОО с семьей:

создание единого образовательного пространства.

возрождение семейных традиций в совместной деятельности семьи, ДО и учреждений дополнительного образования.

формирование родительской ответственности.

формирование в семье позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей.

оказание социально – психологической помощи родителям в осознании собственных семейных и социально – средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношений с ребёнком.

организация и проведение семейного досуга, совместное творчество.

Основные направления взаимодействия ДОО с семьей:

педагогическая поддержка;

педагогическое образование родителей;

совместная деятельность педагогов и родителей

Концепция работы с семьей основана на положении о том, что **в центре внимания семьи** находятся **личность ребёнка** и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, ДО и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Участвуя в деятельности по реализации задач ООП ДО, родители:

ощущают личную причастность к организации образовательной деятельности с детьми;

видят, как их ребенок общается с другими;
начинают больше понимать в детском развитии;
получают представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним;
обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
знакомятся с друзьями своих детей, о которых они рассказывали;
устанавливают длительные дружеские связи с другими родителями;
получают возможность помогать ребенку дома в освоении программы.
При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:
понять, как родители мотивируют своих детей;
увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии с другими.

Воспитатель сам определяет, какие формы взаимодействия с родителями использовать для эффективного решения задач взаимодействия с семьей, поддержания с родителями деловых и личных контактов, вовлечение их в процесс совместного воспитания дошкольников.