

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Росинка»
(МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»)
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная программа МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» (далее - ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. Отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы. В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка». Объем обязательной части ОП МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» и части, формируемой участниками образовательного процесса,

соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса. В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» соответствует ФОП ДО: ПС - 86 %, ЧС - 14 %. Необходимо доработать Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ОП ДО - ФОП ДО: ПС - 58 %, ЧС - 42 %. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ОП ДО - ФОП ДО: ПС - 82 %, ЧС - 18 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам; к четырем годам; к пяти годам; к шести годам; к концу дошкольного возраста.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО — ФОП ДО: ПС - 70 %, ЧС - 30%. Социально - коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной групп. Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 5 до 6 лет. Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Художественно - эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Скорректировать задачи.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП ДО - ФОП ДО: ПС - 50 %, ЧС - 0, НС - 50 %. Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО.

Вывод и рекомендации: Таким образом, соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 86 %. При разработке ОП ДО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» обеспеченность инфраструктуры составляет - 57 %. В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 61 %.

Вывод: По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 62 %. Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП ДО, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленным ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
Члены рабочей группы: Денисенко Елена Викторовна, старший воспитатель;
Чечеткина Татьяна Анатольевна, воспитатель Ручкина Светлана Михайловна,
воспитатель Ковальчук Светлана Петровна, воспитатель

Члены рабочей группы:

1. Денисенко Елена Викторовна, старший воспитатель Денисенко
2. Чечеткина Татьяна Анатольевна, воспитатель Чечеткина
3. Ручкина Светлана Михайловна, воспитатель Ручкина
4. Ковальчук Светлана Петровна, воспитатель Ковальчук