

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 муниципального образования Динской район

(МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район)

ст. Динская, ул. Кирова, д. 95 б
94-06

тел: 8(86162)5-93-31,5-

ИНН - 2330040012 КПП - 233001001

06.09.2022 г.

№ 8 -ПД

ПРИКАЗ

«О наставничестве в МБДОУ»

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ, положением о наставничестве МБДОУ детский сад № 7, утвержденным заведующим 28.05.2021, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2022/23 учебный год:
 - воспитателя подготовительной группы Белоусова Е.В.
наставником молодого специалиста – воспитателя Редченко В.Д.;
2. Наставнику Белоусовой Е.В.:
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 23.09.2022;
 - осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве в течение срока, установленного пунктом 1 настоящего приказ;
 - представить отчет о результатах наставничества на августовском педсовете.
3. Наставляемому Редченко В.Д.:
 - изучить и использовать опыт наставника в своей работе;
 - выполнять задания и рекомендации наставника;
4. Утвердить план работы с молодыми педагогами на 2022/2023
(Приложение 1)
«Школы молодого педагога» на 2022/2023 г (Приложение 2)
5. Старшему воспитателю Григоренко Н.В., ознакомить с настоящим приказом указанных в нем работников под подпись.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Григоренко Н.В..

Заведующий МБДОУ детский сад №7
МО Динской район

Огренич И.А.

С приказом ознакомлены:

Григоренко Н.В.

Белоусова Е.В.

Редченко В.Д.



План работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный
1	Наставничество: Цель: оказание практической и методической помощи.	В течение года	Старший воспитатель
2	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем. Цель: изучение стартовых возможностей и потенциала педагога.	По мере поступления на работу в ДОУ	Заведующий ДОУ
3	Консультативный пункт «Педагогическая гостиная молодого педагога». Цель: консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
4	Анкетирование. Цель: определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Начало и конец года	Старший воспитатель
5	Контроль за организацией педагогического процесса: - посещение занятий, режимных моментов; -наблюдение за созданием предметно-развивающей среды; - беседы с детьми и родителями. Цель: отслеживание результативности работы молодого педагога.	В течение года	Старший воспитатель
6	Посещение районных МО: Цель: повышение квалификации и профессионализма.	В течение года	Старший воспитатель
8	Неделя молодого педагога: - консультация старшего воспитателя «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и закона «Об образовании»»; - анкетирование молодого педагога «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»; - консультация медсестры «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»; - фотовыставка «Я и мои воспитанники»; - выставка методической литературы «В помощь молодому воспитателю»; - посещение занятий у педагогов- стажистов; - День открытых дверей (проведение		Старший воспитатель Медсестра

	мероприятий с детьми для педколлектива и родителей); Цель: презентация достижений педагогической деятельности.		
9	Размещение на сайте информации о «Школе молодого педагога». Цель: информирование родителей и общественности о работе ДОУ с молодыми специалистами.	В течение года	Старший воспитатель

План работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 г

Цель: Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Поддерживать интерес к профессии воспитателя и необходимость повышения квалификации педагогов, исходя из их уровня профессионального развития.

Задачи: удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

Руководители: воспитатель-наставник, старший воспитатель

Слушатели школы: воспитатели, имеющие малый педстаж: 6 мес; 1-2 года.

№	Тема содержания. Форма работы	Ответственные
Сентябрь		
1.	Собеседование-выявление проблем в работе с детьми у молодых специалистов (1-2 года) Индивидуальные консультации «Планирование педпроцесса в соответствии с ФГОС. Реализация комплексно-тематического принципа реализации ООП. Интегрированная образовательная деятельность с детьми».	Старший воспитатель
2.	Разработка тематического перспективного плана	Воспитатели-наставники
3.	Наблюдение-изучение качества профессиональной деятельности: подходов к ведению образовательного мониторинга	Старший воспитатель
4.	Фронтальный контроль за системой планирования и ведением педагогического процесса	Административная группа
5.	Участие в семинаре- практикуме «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»	Воспитатели
Октябрь		
1.	Обучение современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио», особенности организации занятий с детьми в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. Эффективные, активизирующие методы и приемы работы с	Старший воспитатель

	детьми на занятиях.	
2.	Взаимопросмотры ООД у воспитателей –наставников с целью изучения эффективности использования игровых технологий	Воспитатели-наставники
3.	Консультация «Национально-региональный компонент в работе с дошкольниками»	Музыкальный руководитель
Ноябрь		
1.	Деловая игра «Педагогические технологии в образовательном процессе»	Творческая группа
Декабрь		
1.	Мастер-класс «Организация двигательной активности детей в режиме дня. Прогулка с детьми в зимнее время».	Инструктор физкультуры.
Январь		
1.	Посещение режимных моментов у воспитателей-наставников	воспитатели-наставники
Февраль		
1.	Педагогический ринг «Кодекс педагога ДОУ, как одно из условий комфортного пребывания ребёнка в детском саду»	Старший воспитатель
2.	Просмотры открытых интегрированных ООД по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели
Март		
1.	Участие в составление презентаций и фотоотчетов по проведению недели сюжетно-ролевых игр	Старший воспитатель
Апрель		
1.	Участие в работе творческой группы по реализации проектной деятельности «Нам этих дней забыть нельзя!»:	Старший воспитатель
Май		
1.	Подготовка аналитических материалов «Рефлексия как механизм личностного развития ребенка» Консультация «Организация продуктивной деятельности с детьми на прогулке».	Старший воспитатель Воспитатели-наставники,
2.	Выступления на педсовете по материалам самообразования	Воспитатели
В течение года		
1.	Посещение МО «Педагогический поиск»– наблюдение педпроцесса в ДОУ.	По плану МО
2.	Разработка дидактических игр, развивающих пособий по темам самообразования	По плану самообразования
3.	Участие в смотрах-конкурсах	По годов. плану