

**Перспективное комплексно - тематическое планирование**

Подготовительная к школе группа

Программа дошкольного образования "От рождения до школы"

Под. ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**С Е Н Т Я Б Р Ъ**

**1 неделя**

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми			
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие					
<b>«Праздник знаний»</b>	<b>1</b>	<b>Ознакомление с окруж.миром</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>
	<i>Как хорошо у нас в саду</i> <i>П/с расширять и обогащать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, правилах и обязанностях детей, посещающих детский сад.</i> <i>см. О.В. Дыбина</i> <b>Ознакомление с предметным и соц.окружением подгот. гр с. 35, з. 3</b>	<b>1.Занятие.1</b> П.с:упражнять в делении множеств на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 см. <i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.18</i>	<b>1.«Составление рассказа по картине «В школу»</b> Пс: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета, <i>См.О.С.Ушакова « Развитие речи для детей 6-7 лет»,с.32</i> <b>2."Подготовишки</b> Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотя ли они стать учениками. Помогать детям строить правильно упражнения <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.тр. 19., зан 1</i>	<b>« Лето»</b> Пс:учить отражать свои впечатления о лете в рисунке, рассказывать о том, что нарисовали; закреплять приемы работы с кистью и красками, умение составлять нужные оттенки на палитре. <i>см.Т.С Комарова ИЗО дея-ть в д/с 6-7 лет с 47, з1</i> <b>2.«Чудесная мозаика»</b> <i>П/с знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции.</i> <i>см. И.А. Лыкова «Изо в д/с »,с 30</i>	<b>Качели-карусели</b> <i>(детская площадка)</i> П/с создание аппликативной тематической композиции из однородных элементов ( овал, полуовал), трансформируемых в разные образы(человеков, лодочку, самолет). <i>см. И.А. Лыкова «Изо в д/с »,с 34</i>	<b>1."Лиса-лисоньк-лиса.."р.н.п.(«Полная хрестоматия»)</b> <b>2."Перчатки" пер. с англ. С.Маршака</b> <b>3.А.Куприн "Слон"(стр.123 Книга для чтения)</b> <b>4.Ю.Коваль "Выстрел"</b> <b>5.Л.Фадеева "Зеркало в витрине"</b> <b>6.Чтение по выбору детей (пятница)</b>	<b>Школа.</b> Цель: формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции; развивать умение видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части; закреплять навыки коллективной работы, умения самостоятельно и своевременно готовить материалы к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место; приучать детей к самостоятельности суждений. <i>см Куцакова Конструирование в подгот гр. ], с.8)</i>	

**С Е Н Т Я Б Р Ъ**      **2** неделя

	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p><b>- «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»</b></p>	<p><b>Друзья природы</b></p> <p>Цель: расширять знания о лесе и его обитателях <i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 172</i></p>	<p><b>Занятие №2</b> Упражнять в деление множеств на части и объединении частей в целую группу <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.20</i></p> <p><b>Занятие №3.</b> *Уточнить представления о цифрах 1 и 2 .упражнять в количественном счете в прямом и обратном порядке в пределах 10 <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.21</i></p>	<p><b>1.«Летние истории</b> <i>Цель: помочь детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать сущ.к прилагат.</i></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.тр. 20., зан 2</i></p> <p><b>2.Звуковая культура речи (проверочное)</b> <b>"Что такое звук, слово, предложение?"</b> П.с.Уточнить представления о звук. и смысловой стороне слова.</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. 21., зан 3</i></p>	<p><b>1«Декоративное рисование на квадрате</b> (декоративное)</p> <p>Пс: закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя листья, цветы., упражнять в рисовании кистью разными способами.</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.48, зан 3</i></p> <p><b>2Золотая осень</b> цель: учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.52, зан</i></p>	<p><b>"Грибы и овощи для игры в магазин"</b></p> <p>П.С.закреплять умение передавать форму и пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.48, зан 2</i></p>	<p><b>1.М.Волошин "Осенью"</b></p> <p><b>2.К.Паустовский "Теплый хлеб"</b></p> <p><b>3.В.Даль "Старик-годовик (с.196 «Книга для чтения)</b></p> <p><b>4.С.Черный "Перед сном", "Волшебник"</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей (пятница)</b></p>	<p><b>По дороге в школу.</b> Цель: формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции; развивать умение видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части; закреплять навыки коллективной работы.</p> <p><i>см Куцакова Конструирование в подгот гр. с.32</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
- «Осень золотая. Осенние дары»	<p><b>Беседа об осени</b> Цель: сформировать у детей обобщенное представление об осени как времени года</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с. 69</i></p>	<p><b>Занятие №4.</b> Уточнить представления о цифре 3, учить выделять предыдущее и последующее число в пределах 10</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.23</i></p> <p><b>Занятие №5.</b> Уточнить представления о цифре 4 закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.26</i></p>	<p><b>1.Лексические упражнения</b> Ц: активизировать словарь, помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложение</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. 22., зан 4</i></p> <p><b>2.Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»</b> Ц: помогать детям пересказывать небольшие тексты</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. 24., зан 6</i></p>	<p><b>1. "Придумай, чем может стать красивый осенний листок»</b> <i>П/с закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом окрашивании.</i></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.54, зан 10</i></p> <p><b>2.Лес, точно терем расписной</b> Ц: закреплять способы рисования кроны деревьев, составление многоярусной композиции</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изо в д/с »,с 54</i></p>	<p><b>"Осенний ковер"</b> П.с: закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета, учить оценивать свою работу и работы других.</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.53, зан 8</i></p>	<p><b>1.Н.Носов «Живая шляпа»;</b></p> <p><b>2. С. Маршак «Усатый-полосатый», «Пудель»;</b></p> <p><b>3.В. Левин «Лошадь»;</b></p> <p><b>4.С. Городецкий. «Котенок»,</b></p> <p><b>5. В. Смит. «Пролетающую корову»,</b></p> <p><b>6.потешка «Как у бабушки козел»</b></p> <p><b>7. Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»</b></p>	<p><b>Зонтик.</b> ([16], с.54) Цель: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; формировать умение использовать образец.</p>	

	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
- «Осень золотая.» Труд взрослых	<p><b>К дедушке на ферму</b> П/с познакомить с новой профессией фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера</p> <p><b>О.В. Дыбина</b> <i>Ознакомление с предметным и соц. окружением подгот. гр с. 46, з. 9</i></p> <p><i>или</i> <b>Профессия флорист</b></p> <p><i>Ц: познакомить с профессией флорист</i></p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина</i> <i>Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 172</i></p>	<p><b>Занятие №6. Поход в лес</b> Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц, с цифрой 5</p> <p><i>см.</i> <i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.29</i></p> <p><b>Занятие №7.</b> Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнить представление о цифре 6</p> <p><i>см.</i> <i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.31</i></p>	<p><b>1.Работа с сюжетной картиной."</b> <b>П/с</b> выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. 26., зан 7</i></p> <p><b>2. Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»</b></p> <p><i>ц: учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений.</i> <i>См.О.С.Ушакова « Развитие речи для детей 6-7 лет»,с.34</i></p>	<p><b>1.«Поезд , на котором мы ездили за грибами"</b> П/с закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодейательность в детском саду 6-7 лет с.51, зан 6</i></p> <p><b>2.Деревья смотрят в озеро ( по мокрому)</b></p> <p><i>Ц: знакомить с новой техникой рисования двойных изображений</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изо в д/с »,с 60</i></p>	<p><b>Корзина с грибами</b> <b>Ц:</b> упражнять в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодейательность в детском саду 6-7 лет с.49, зан 4</i></p>	<p><b>1. «Семь Симеонов – семь работников», обр. И.Карнауховой</b></p> <p><b>2.А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало..»</b></p> <p><b>3.Л.Левин "Сундук"</b></p> <p><b>4.С.Топелиус"Три ржаных колоска" пер.со шведск. А.Любарской</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей.</b></p>	<p><b>Вертушка.</b> ([16], с.78) Цель: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; формировать умение использовать образец, в процессе работы развивать фантазию, воображение; закреплять умение аккуратно и экономно использовать материалы.</p>

СЕНТЯБРЬ

5 неделя

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>"Дом, в котором мы живем" Ц: воспитывать бережное отношение к окружающим предметам</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 97</i></p>	<p>Диагностическое занятие по мониторингу</p>	<p><b>1. Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные»</b> Ц: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывая предшествующие и последующие события <i>См. О.С. Ушакова « Развитие речи для детей 6-7 лет», с.40</i></p> <p><b>2. Беседа о А.С. Пушкине</b> Цель: рассказать о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия стихов</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.27., зан 8</i></p>	<p><b>1 Такие разные зонтики ( декоративное)</b> П/с учить рисовать узоры на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонте) <i>см. И.А. Лыкова «Изо в д/с »,с72</i></p> <p><b>2. Нарисуй свою любимую игрушку</b> Ц: учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изобразительность в детском саду 6-7 лет с.55, зан 12</i></p>	<p><b>Ажурная закладка для книг</b></p> <p>П/с знакомить детей с с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезывание декором ( на полоске бумаги)</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изо в д/с »,с 38</i></p>	<p><b>1. Н. Носова «Фантазеры»</b></p> <p><b>2. Сказка «Заяц у медведя в гостях».</b></p> <p><b>3. С. Есенина «Бабушкины сказки»</b></p> <p><b>4.Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения.</b></p> <p><b>5. К. Чуковский «Чудо – дерево»-</b></p>	<p><b>Дом моей мечты.</b> ([16], с.103) Цель: формировать интерес к разнообразным сооружениям; развивать умение видеть конструкцию объекта.</p>

«Дом, в котором я живу»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		Ознакомление с природой	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
- «Мой город, станция»	«Традиции и быт кубанского казачества» <i>Цель и задачи:</i> Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.  см. конспект	<p><b>Занятие №8</b> Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. <i>см.</i> <i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.34</i></p> <p><b>Занятие №9</b> Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. <i>см.</i> <i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.37</i></p>	<p><b>1.Лексические упражнения</b> <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.27., зан 9</i></p> <p><b>2. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»</b> <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.28., зан10</i></p>	<p><b>1. «Прогулка с папой (мамой)</b> закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребенка и взрослого <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.59, зан 17</i></p> <p><b>2 Станица вечером</b> Ц: учить передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит  <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.61, зан 19</i></p>	<p>Девочка играет в мяч закреплять умение лепить фигуру человека в движении.  <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.58, зан 16</i></p>	<p><b>1."Василиса Прекрасная"</b> <b>2.М.Лермонтов "Горные вершины"</b> <b>3.Чтение рассказа С.Олефира «Перелетные птицы»</b> <i>См.С.Олифер «Буюнда – река оленья» с.254</i></p> <p><b>4.Чтение по выбору детей.</b> <b>5.Чтение по выбору детей</b></p>	<p><b>Построим модель микрорайона.</b> <i>([16], с.125)</i> Цель: формировать интерес к разнообразным сооружениям; развивать умение видеть конструкцию объекта</p>

**ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ**

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
<p><b>«Земля – наш общий дом»</b></p> <p>Ц: формировать представления о Земле и жизни людей на ней</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 157</i></p>	<p><b>Занятие №10</b></p> <p>Познакомить с составом числа 9 из единиц.</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.39</i></p>	<p><b>1.Звуковая культура речи:</b></p> <p>Подготовка к обучению грамоте. Гласные звуки и буквы. порядок слов в предложении</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.29., зан11</i></p>	<p><b>1.«Ветка рябины» (с натуры)</b></p> <p><i>П/с Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму ветки и листьев, их цвет.</i></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.56, зан 13</i></p>	<p><b>«Лес, точно терем расписной»,</b></p> <p>Пс: учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять коллективную композицию.</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.50</i></p>	<p><b>1.С.Есенин "Береза"</b></p>	<p><b>Животные жарких стран.</b></p> <p><b>Изготовление животных (кенгуру) из бумаги.</b></p> <p>([16], с.148)</p> <p>Цель: создать условия для ознакомления детей с животными разных стран; обучения изготовлению объемной игрушки в технике «оригами»; закрепления навыков коллективной работы; умения самостоятельно и своевременно готовить материалы к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место; приучать детей к самостоятельности суждений.</p>
	<p><b>Занятие №11</b></p> <p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.41</i></p>	<p><b>2.Русские народные сказки</b></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.32., зан12</i></p>	<p><b>2.Завиток (декоративное)</b></p> <p><i>П/с учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками.</i></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.62, зан 20</i></p>	<p><b>«Изобразительная деятельность в детском саду», с.50</b></p>	<p><b>2. Катаев «Цветик - семицветик»</b></p> <p><b>.3. Ю.А. Крутогорov «Рассказы о деревьях</b></p> <p><b>4.А Э. Мошковская «Дедушка Дерево»</b></p> <p><b>5. И. Бунина «Листопад» (отрывок).</b></p>	

**«Земля – наш общий дом»**

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Х Л Е Б – В С Е М У Г О Л О В А	<p>Путешествие колоска</p> <p>Ц: развивать умение составлять описательные рассказы с опорой на наглядные модели</p> <p>см О.А. Воронкевич <i>Добро пожаловать в экологию Комплексно-тематическое планирование в подготов гр. , с 6</i></p>	<p><b>Занятие №12</b> Познакомить с составом числа 10 из единиц</p> <p>см. <i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.44</i></p> <p><b>Занятие №13.</b> см. <i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.48</i></p>	<p><b>1 Чтение сказки А.Ремизова "Хлебный голос" Д.игра "Я - вам, вы-мне"</b></p> <p>П.с: познакомить со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.</p> <p>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.34., зан14</p> <p><b>2Вот такая история</b></p> <p>Ц: учить составлять рассказы из личного опыта</p> <p>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.33., зан13</p>	<p><b>1Какие машины помогают собирать хлеб</b></p> <p><u>П/с учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции</u></p> <p>См.Комарова, с.54 зан 11</p> <p><b>2."Праздник урожая в нашей станице»</b></p> <p>П/с учить передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины</p> <p>См.Т.С. Комарова, <i>изодательность в детском саду 6-7 лет с.65, зан 23</i></p>	<p><b>«Хлебный колос»</b></p> <p>Цель: воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать умение отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать их, формируя шарики и «колбаски», учить выполнять изображение колоса на картоне по методу «барельеф».</p>	<p>1.(Дацкевич «От зерна, до урожая</p> <p>2.) А.Мусатова «Кто в поле главный»</p> <p>3.стихотворение Е. Стюар «Пекари»</p> <p>4.А. Ремизова «Хлебный голос»</p> <p>5.В.Крупин «Нынешний хлеб»</p> <p>Кубанские писатели: В..Бакалдин</p> <p><b>Стихи о хлебе</b></p> <p>В. А. Попов</p> <p><b>Заветный колос (сказ)</b></p>	<p><b>По замыслу детей.</b></p>



		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
4	<b>Ознакомление с природой</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>
<b>«Дети разных стран – друзья»</b>	<p><b>Путешествие по странам и континентам</b> Ц: познакомить с природными условиями и обитателями Антарктиды, Австралии, Северной и Южной Америки, Европы, Азии</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 144</i></p>	<p><b>Занятие №14</b> Учить составлять число 3 из двух меньших чисел</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.51</i></p> <p><b>Занятие №15.</b> Учить составлять число 4 из двух меньших чисел</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.54</i></p>	<p><b>1.Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»</b> Ц: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем <i>См.О.С.Ушакова « Развитие речи для детей 6-7 лет»,с.44</i></p> <p><b>2. На лесной поляне.</b> Ц: развивать воображение и творческие способности детей.</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.35., зан15</i></p>	<p><b>1С чего начинается Родина?</b> Ц: учить отражать в рисунке представления о месте своего жительства. <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.42</i></p> <p><b>2Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце</b> Ц: учить отображать свои впечатления в рисунке. <i>См.Т.С. Комарова, изодаеятельность в детском саду 6-7 лет с.63, зан 21</i></p>	<p><b>Осенние картины</b> П/с учить создавать сюжетные композиции из природного материала: засушенных листьев, лепестков, семян.; развивать чувства цвета и композиции.</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.48</i></p>	<p><b>1.тихотворение А. Майкова «Кроет уж лист золотой»</b></p> <p><b>2.М.Лермонтов "Горные вершины"</b></p> <p><b>3. рнс «Вершки и корешки»</b></p> <p><b>4. М. Пришвин «Курица на столбах»..</b></p> <p><b>5. И. Соколов-Микитов «Листопадничек»</b></p>	<p><b>. Здания.</b> Цель. Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.</p> <p><i>см Куцакова Конструирование в подгот гр. с.6</i></p>

**НОЯБРЬ**

**1 НЕДЕЛЯ**

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
Ознакомление с окружающим миром		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<b>Моя Родина – Россия</b>	<p><i>Мое отечество – Россия</i>  <b>Ц: формировать интерес к родному краю</b>  <i>О.В. Дыбина</i>  <b>Ознакомление с предметным и соц. окружением подгот. гр с. 48, з.10</b></p> <p><b>или</b>  <b>«Воспитание детей в казачьих семьях»</b>  <i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о специфике воспитания детей в казачьей семье,  <b>см конспект</b></p>	<p><b>Занятие №16</b>  <b>Учить составлять число 5 из двух меньше .</b>  <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.57</i></p> <p><b>Занятие №17.</b>  <b>Учить составлять число 6 из двух меньше</b>  <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.60</i></p>	<p><b>1 Сегодня так светло кругом!</b>  <b>Ц: познакомить со стихами об осени.</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.38., зан17</i></p> <p><b>2.ЗКР: Работа над предложением</b>  <b>Ц:</b> совершенствовать фонематическое восприятие  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.40., зан19</i></p>	<p><b>1Мы едем, едем, едем в далекие края...</b>  <b>Ц: учить отображать впечатления о поездках</b>  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.78</i>  <b>2.Поздняя осень</b>  <b>Ц: учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит</b>    <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.66, зан 24</i></p>	<p><b>«Петушок с семьей»</b>  <b>П/с учить создавать коллективными усилиями несложную сцену из вылепленных фигур по рассказу К. Ушинского</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.61, зан 18</i></p>	<p><b>1.А.Фет "Ласточки пропали..."</b>  <b>2.Г.Сапгир "Считалки, скороговорки"</b>  <b>3.И.Соколов-Микитов "Соль земли"</b>  <b>4."Гуси-лебеди" р.н.с.</b>  <b>5.Чтение по выбору детей.</b></p>	<p><b>Достопримечательности городов России.</b>  <i>Цель: формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям, поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности; развивать умение сооружать различные конструкции, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать.</i></p> <p><b>см Куцакова Конструирование в подгот гр. с.202</b></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
2		Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Гимн, флаг, герб России»	<p>«Государственная символика России — флаг, герб, гимн»</p> <p>Познакомить детей с государственными символическими значениями: герб России, гимн.</p> <p>Подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.</p> <p>Обобщать знания детей о государственном флаге, значении цветов; гербе, его составных элементах, их значение; о происхождении гимна России.</p> <p>Воспитывать уважение к могуществу Российской державы</p> <p><b>см конспект</b></p>	<p><b>Занятие №18</b> Путешествие Белоснежки <b>Учить составлять число 7 из двух меньше</b> <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.64</i></p> <p><b>Занятие №19.</b> <b>Учить составлять число 8 из двух меньше</b> <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.66</i></p>	<p><b>1. Чтение легенды Ф.А. Щербины Сказание о кубанских богатырях</b> П/с приобщать детей к народной культуре своего народа. Вызвать интерес к жизни наших предков.</p> <p><b>2. Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»</b> <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.42., зан20</i></p>	<p><b>1Разговорчивый родник (рисование пастелью, пейзаж)</b> <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.90</i></p> <p><b>2Как мы играем в детском саду</b> Ц: закреплять умение отражать впечатления от окруж. Жизни  <i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.71, зан 30</i></p>	<p><b>Там – сосны высокие</b> (коллективная работа) <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.82</i></p>		<p><i>Тема проекты городов см Л.В. Куцакова стр. 37</i></p>	

**НОЯБРЬ**

**3 неделя**

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<b>«Москва – столица России»</b>	<p><b>Мир вещей или предметов вокруг нас</b> Ц: закреплять знания о назначении предметов, название материалов, из которых они сделаны</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 149</i></p>	<p><b>Занятие №20. Учить составлять число 9 из двух меньших</b></p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.69</i></p> <p><b>Занятие №21 Учить составлять число 10 из двух меньших</b></p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.72</i></p>	<p><b>1. Лексические упражнения</b></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.44., зан21</i></p> <p><b>2. Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»</b></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.45., зан22</i></p>	<p><b>1. Декоративное рисование «По мотивам городецкой росписи»</b></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.72, зан 31</i></p> <p><b>2. По горам, по долам</b></p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.84</i></p>	<p><b>Орлы на горных кручах</b></p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.86</i></p>	<p><b>Чтение стихотворений, рассказов о маме, бабушке.</b></p> <p>1.Е. Пермяк «Как Миша хотел маму</p> <p>2. А. Барто « Разлука»</p> <p>3.Нанайская сказка « Айога»</p> <p>4.Мошковская «Я маму свою обидел»</p> <p>5 ,В.Берестов «Праздник мам»,</p> <p>6.Г.Демыкина «Мама»,</p> <p>7.Э.Успенский «Если был бы я девчонкой»</p>	<p><b>Кремль и Красная площадь.</b></p> <p>Цель: развивать умение сооружать различные конструкции, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части, соотносить с функциональным назначением.</p> <p><i>см Куцакова Конструирование в подгот гр. с.250</i></p>

**НОЯБРЬ**

**4 неделя**

	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p><b>- «Герои России»</b></p>	<p><b>Недаром помнит вся Россия</b></p> <p>Цель: познакомить с Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 165</i></p>	<p><b>Занятие №22</b></p> <p>Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.75</i></p> <p><b>Занятие №23</b></p> <p>Цель: познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1.5 копеек.</p> <p><i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг рп стр.78</i></p>	<p><b>1.Подводный мир</b></p> <p>Цель: совершенствовать диалогическую речь, развивать умение составлять рассказы</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.46., зан23</i></p> <p><b>2.Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь из окошка»</b></p> <p><b>П.с:</b> развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.46., зан24</i></p>	<p><b>1.Кукла в национальном костюме</b></p> <p><b>Ц:</b> закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодетельность в детском саду 6-7 лет с.77, зан 35</i></p> <p><b>2 Наша любимая подвижная игра «Кошки- мышки»</b></p> <p><b>Ц:</b> формировать умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодетельность в детском саду 6-7 лет с.76, зан 34</i></p>	<p><b>Тридцать три богатыря</b></p> <p>Цель: создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.130</i></p>	<p><b>1.Ш.Перро "Кот сапогах" в</b></p> <p><b>2.В.Катаев "Цветик-семицветик"</b></p> <p><b>3.К.Ушинский "Четыре желания"</b></p> <p><b>4.С.Козлов «Ежик в тумане», «Дружба»</b></p> <p><b>5.И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой».</b></p> <p><b>6. Литовская сказка «Почему кот моется после еды»</b></p>	<p><b>Танк.</b></p> <p>Цель: развивать умение сооружать различные конструкции, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр.</p> <p><i>см Куцакова Конструирование в подгот гр. с.273</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
1	Ознакомление с окружающим	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация Ручной труд	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
- «Зимушка-зима»	<p><b>Где зимуют лягушки?</b> Цель: закреплять представления о жизни лягушек в природе.</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.42</i></p>	<p><b>Занятие №24</b> Продолжать знакомство с монетами. <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.80</i></p> <p><b>Занятие №25</b> <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.83</i></p>	<p><b>1.Лексические упражнения</b> <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.49., зан25</i></p> <p><b>2.Звуковая культура речи.</b> П.С.продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.51., зан27</i></p>	<p><b>1.«Дремлет лес под сказку сна» (декоративное-гжель)</b> Пс: учить детей создавать картину зимнего леса. <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.102</i></p> <p><b>2.«Зимний пейзаж»)</b> П/с учить передавать в рисунке образы знакомых песен и стихотворений.закреплять приемы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе. <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.86, зан 47</i></p>	<p><b>«Цветные снежинки»</b> <i>П/с учить вырезать ажурные шестилучивые снежинки из фантиков и цветной фольги с опорой на схему. Формировать умение планировать работу</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.102</i></p>	<p><b>1.К.Драгунская "Лекарство от послушности"</b></p> <p><b>2.А.Фет "Что за вечер.."(сокр.)</b></p> <p><b>3.И.Суриков "Зима"</b></p> <p><b>4.В.Одоевский "Мороз Иванович"</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей</b></p>	<p><b>«Снежинки»</b>  Пс: продолжать учить детей составлять узор «снежинка» из геометрических фигур (мозаики)</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми			
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие					
«Новый год спешит к нам в гости»	2	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
	<p><i>Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу</i> Ц: <i>формировать представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду</i></p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.98</i></p>	<p><b>Занятие №26</b> Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.85</i></p> <p><b>Занятие №27</b> Продолжать знакомство с часами, учить устанавливать время на макете часов <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.89</i></p>	<p><b>1.Работа с иллюстрированными изданиями сказок</b> <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.50., зан26</i></p> <p><b>2.Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.52., зан28</i></p>	<p><b>1.Волшебная птица</b> Ц: закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов. <i>См.Т.С. Комарова, изодейательность в детском саду 6-7 лет с.80, зан 38</i></p> <p><b>2.Как мы танцуем на музыкальном занятии</b> Ц: учить передавать различия в одежде мальчиков и девочек, движение фигур <i>См.Т.С. Комарова, изодейательность в детском саду 6-7 лет с.82, зан 41</i></p>	<p><b>Девочка и мальчик пляшут</b> Ц: совершенствовать умение лепить фигуру человека в движении. <i>См.Т.С. Комарова, изодейательность в детском саду 6-7 лет с.81, зан 39</i></p>	<p><b>1.Д.Хармс "Веселый старичок"</b></p> <p><b>2.Г.Снегирев «Отважный пингвиненок» стр.159 Книга для чтения.</b></p> <p><b>3. «Дятел» К.Д.Ушинский</b></p> <p><b>4.В. Бианки «Сова».</b></p> <p><b>5. А. Яшин «Покормите птиц зимой»</b></p>	<p><b>Конструирование елки из бумаги по инструкции.</b> ([17], с.35) Цель: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона, создавать игрушки; формировать умение использовать образец</p>	

Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми			
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность	
«Елка-красавица детям очень нравится»	<p><b>Изготовление плакатов на тему: Сохраним елку – красавицу наших лесов</b>  <i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.82</i></p>	<p><b>Занятие №28 знакомство с правилами измерения жидкостей с помощью условной мерки.</b>  <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.91</i></p> <p><b>Занятие №29</b>  <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подг гр стр.94</i></p>	<p><b>1.Тяпа и топ сварили компот</b>  <b>Ц:</b>                  совершенствовать умение составлять рассказы по картине с последовательными развивающими действиями  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.53., зан29</i></p> <p><b>2.. Чтение сказки К Ушинского “Слепая лошадь»</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.54., зан30</i></p>	<p><b>1.Морозные узоры</b>                  П/с знакомить детей с рисованием в технике кружевоплетения (морозные узоры), используя элементы (точка, круг, завиток, листок, лепесток, волнистые линии, прямые, сетка, цветок, петля)  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.96</i></p> <p><b>2.Инеем покрыты деревья</b>                  П/с учить изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.                  Учить рисовать угольным карандашом, гуашью.  <i>См.Т.С. Комарова, изодетельность в детском саду 6-7 лет с.94, зан 56</i></p>	<p><b>Новогодние игрушки</b>                  П/с учить создавать объемные игрушки из цветной бумаги и картона путем соединения 6-8 одинаковых форм( кругов, ромбов, квадратов, овалов и др)                  Развитие пространственного мышления и воображения    <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.108</i></p>	<p><b>1. И. Бунина «Первый снег».</b></p> <p><b>2 Разучивание стихотворения О.Высотской « Мы слепили снежный ком»</b></p> <p><b>3 «Сказка про трёх Снеговиков»</b></p> <p><b>4. А.Прокофьева «Как на горке , на горе»,</b></p> <p><b>5. А.Блока «Зима»</b></p>	<p>« Машины.» ([7], с. 19)                  Цель. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p>



ДЕКАБРЬ 4 неделя

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
4	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Познавательная исследовательская деятельность
«Все встречают Новый год – дружно встали в»	<p><b>Новогодние обычаи»</b>                      -познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании)., -объяснить их значение и происхождение, объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года,                      - воспитывать у детей интерес к истории России.                      См конспект</p>	<p><b>Занятие №.30</b>   <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подгр стр.98</i></p> <p><b>Занятие №31</b>                      Учить составлять арифметические задачи   <i>см. И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" в подгр стр.100</i></p>	<p><b>1. Лексико-грамматические упражнения</b>                      Цель:                      активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи</p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.55., зан31</i></p> <p><b>2.Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»</b></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.57., зан32</i></p>	<p><b>1.Сказка о царе Салтане</b>   <i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.84, зан 45</i></p> <p><b>2.«Новогодняя елка»</b> - по замыслу П/с закреплять умения рисовать факты из общественной жизни, располагая рисунок на всем листе бумаги.  <i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.83, зан 42</i></p>	<p><b>Дед Мороз</b>                      Учить передавать в лепке образ Деда Мороза  <i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.81, зан 40</i></p>	<p><b>1.В.Драгунский "Заколдованная буква"</b></p> <p><b>2."Мы пошли по ельнику" пер. со швед. И.Токмаковой</b></p> <p><b>3.С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»-</b></p> <p><b>4.Стихи про Новый год.</b></p> <p><b>5.Л.Воронковой «Таня выбирает елку»</b></p>	<p><b>Опыты со снегом.</b></p> <p><b>«Елочные игрушки»</b>                      -учить делать поделки из цилиндров и конусов                      (Куцакова Л.В.)</p>

ЯНВАРЬ

2 неделя

«Зимние забавы»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
2н	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимние забавы»	Предметы помощники  <i>О.В. Дыбина</i> <i>Ознакомление с предметным и соц. окружением подгот. гр с. 20, з. 1</i>	Занятие №32. Поможем Буратино сделать уроки См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.103 Занятие №33 Учить составлять и решать арифметические задачи См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.93	1Новогодние встречи  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.58., зан33</i>  2.Составление рассказа на тему "Как мы играем зимой на участке" стр.71, зан 20 О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"	1Баба-яга и леший (лесная небылица)  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.114</i>  2Новогодний праздник в детском саду  <i>См.Т.С. Комарова, изобразительность в детском саду 6-7 лет с.88, зан 50</i>	"Дымковские барышни"  П/с закреплять умения лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы( убка барышни), соблюдая пропорции фигуры.  <i>См.Т.С. Комарова, изобразительность в детском саду 6-7 лет с.74, зан 32.2</i>	1.«Все игрушки по местам» См. Текст  2."Голубая птица" пер.с туркм. обр.А.Александровой  3.В.Берестов в "Дракон"  4.Г.Х.Андерсен "Дюймовочка"  5.Чтение по выбору детей.	<i>Конструирование вертолета из природного материала.</i> ([17], с.124) Цель: развивать умение сооружать различные конструкции, видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части и функциональное назначение.

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
3 не де ля	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимние виды спорта»	<p>Если хочешь быть здоров.</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 110</i></p>	<p><b>Занятие №34</b> <b>Решаем задачи бабушки Загадушки</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.109</p> <p><b>Занятие №35</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.112</p>	<p><b>1.«Произведения Н.Носова»</b> П/с вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.59., зан34</i></p> <p><b>2. Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза»</b>  <b>стр.60, зан 15</b> О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p>	<p><b>1.Букет цветов (декоративное)</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.90, зан 52</i></p> <p><b>2Зимний пейзаж</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.86, зан 47</i></p>	<p><i>Лыжник</i>  <i>См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.91, зан 53</i></p>	<p><b>1.К. Драгунский «Мотогонки по отвесной стене»</b></p> <p><b>2.Н.Носов "Автомобиль"</b></p> <p><b>3.М.Зощенко "Великие путешественники"</b></p> <p><b>4."Кораблик" пер.с англ. С.Маршак</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей.</b></p>	<p><i>Мост для пешеходов, мост для транспорта.</i> ([17], с.152) Цель: упражнять в составлении плана строительства; совершенствовать конструкторские способности; организовать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать выводы из самостоятельных исследований.</p>

ЯНВАРЬ

4 неделя

«Зимняя природа»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
4	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
неделя	Экскурсия в зимний лес  <i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.85</i>	Занятие №36 См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.114	1Сочинение рассказа: Заяц бояка  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.59., зан35</i>	1. Кони пасутся (декоративно-сюжетное)  <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.92, зан 54</i>	«Волшебные плащи»  П/с развивать интерес к созданию и изготовлению элементов сказочного костюма- плащей, накидок, жабо, аксессуаров. Воспитывать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.94</i>	1.Н. Носов «Заплатка», «Живая шляпа»  2., Н. Кончаловская «Дело в шляпе»,  3.М.Пришвин "Курица на столбах"  4."Хаврошечка" р.н.с.  5.К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»,  6. С. Я. Маршак «Перчатки»  7., Бр. Гримм «Храбрый портняжка»,	Роботы. ([7], с. 28) Цель. Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.
		Занятие №37 См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. с.116	2.Здравствуй, гостя- зима!  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.60., зан36</i>	2Иней покрыл деревья  <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.94, зан 56</i>			
«Зимняя природа»							

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
1 неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Дикие животные зимой	<i>Волк и лиса – лесные хищники</i>	Занятие №38 См. И.А.Помораева,В.А. Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.118	<i>1.Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»</i>  стр.90, зан 27 О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"	<b>1.Кони-птицы ( по мотивам городецкой росписи)</b> <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.120</i>	<i>Нарядный индюк ( по мотивам вятской игрушки)</i>  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.116</i>	<b>1.В.Маяковский "Кем быть?"</b>	<i>Летательные аппараты.</i> ([7], с. 24) Цель. Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.
	<i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.107</i>	Занятие №39 См. И.А.Помораева,В.А. Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.120	<b>2.Звуковая культура речи. Лексические игры и упражнения.</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.61., зан37</i>	<b>2.Сказочный дворец</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.96, зан 60</i>	<b>2.Д.Родари "Чем пахнут ремесла?"</b>	<b>3.С.Михалков "А что у вас?"</b>	

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<b>Я военным быть хочу, пусть меня научат см</b> <i>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 52, зан 13.</i>	<b>Занятие №40</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. с.122	<b>1Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.63., зан39</i>	<b>1Декаративное по мотивам хохломской росписи</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.98, зан 62</i>	<b>Тридцать три богатыря</b>  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.130</i>		<b>1.С. Маршак «Откуда стол пришел?"</b>  <b>2." Не плюй в колодец-пригодится воды напиток" обр.К.Ушинского</b>  <b>3.С.Маршак "Кошкин дом"</b>  <b>4.А.Линдгрэн "Принцесса, не желающая играть в куклы"</b>  <b>5.П.Бажов «Серебряное копытце»</b>  <b>6.</b>	<b>Конструирование пилотки из бумаги инструкции.</b> ([17], с.264) Цель: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, делать разметку с помощью шаблона; формировать умение использовать образец.
		<b>2ЗКР. Подготовка к обучению грамоте</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.64., зан40</i>	<b>2.«Зима»</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.101, зан 66</i>				

ФЕВРАЛЬ

3 неделя

«Будущие защитники Родины»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p><b>"Защитники Родины"</b></p> <p>Стр.51, зан 12 О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением"</p>	<p><b>Занятие №42.</b> См. И.А.Помораева,В. А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.129</p> <p><b>Занятие №43</b> См. И.А.Помораева,В. А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.132</p>	<p><b>1.Работа по сюжетной картине</b></p> <p>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.65., зан41</p> <p><b>2.Чтение былины «Илья Муромец и соловей-разбойник»</b></p> <p>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.66., зан42</p>	<p><b>1.«Я с папой»</b> (по представлению) П/с учить рисовать парный портрет, профиль), отражать особенности внешнего вида, характера и настроения конкретных людей.(себя и папы) <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.150</i></p> <p><b>2.«Наша армия родная»</b> Пс: закрепить умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат,летчиков, моряков. <i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.101, зан 65</i></p>	<p><b>«Пограничник с собакой»</b> П/с закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.97, зан 61</i></p>	<p><b>1."Добрыня и змей"</b></p> <p><b>2"Никита Кожемяка"</b></p> <p><b>3.А.Митяев «Мешок овсянки»</b></p> <p><b>4.С.Алексеев «Первая колонна»</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей.</b></p>	<p><b><i>Вертолет из ракушек.</i></b> ([17], с.293) Цель: развивать умение конструировать вертолет из ракушек по инструкции педагога и соотносить конструкцию с назначением вертолета</p>

«Будущие защитники Родины»

**ФЕВРАЛЬ**

**4 неделя**

**«Праздник 23 февраля»**

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
4	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Праздник 23 февраля»	<p><b>В мире материалов (викторина)</b></p> <p>Стр.26, зан 6 О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением"</p>	<p><b>Занятие №44.</b></p> <p>См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. с.135</p>	<p><b>1.«Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»</b></p> <p>Цель совершенствовать умение детей пересказывать рассказ</p>	<p><b>1 «Морозко» ( по мотивам народной сказки)</b></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.102, зан 67</i></p>	<p><b>Корабли на рейде</b></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.95, зан 58</i></p>	<p><b>1.Е.Чарушина "Медведь"</b></p>	<p><b>Робот роб из желудей.</b> ([18], Март. 1 неделя. Занятие2) Цель: учить лепить робота из целого куска пластилина разными приемами по инструкции педагога.</p>
		<p><b>Занятие №45</b></p> <p>См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. с.138</p>	<p>См. .«ВВ. Гербова Р Р в д/с с.тр. 68 зан 44</p> <p><b>2.Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»</b></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.69., зан45</i></p>	<p><b>2.Букет в холодных тонах (декоративное)</b></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодеятельность в детском саду 6-7 лет с.92, зан 54</i></p>		<p><b>2.Е.Чарушин "Большие маленькие"</b></p> <p><b>3.К.Ушинский "Слепая лошадь"</b></p> <p><b>4.Р.н.сказки животных.</b></p> <p><b>5.Чтение выбору детей.</b></p>	



МАРТ

1 неделя - «Мамин день»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
1 неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
- «Мамин день»	<p><b>«Подарок любимому человеку к 8 Марта»</b></p> <p><i>Цель: учить выражать свое отношение готовностью сделать приятное-изготовить подарок своими руками и преподнести его в праздничный день</i></p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.130</i></p>	<p><b>Занятие №46.</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.141</p> <p><b>Занятие №47</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.144</p>	<p><b>1.Сочинение сказки на предложенный сюжет</b></p> <p><b>стр.69, зан 19</b> О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p> <p><b>2.ЗКР Подготовка к обучению грамоте.</b></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.71., зан48</i></p>	<p><b>1Ваза с ветками (с натуры)</b></p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.104, зан 72</i></p> <p><b>2.Мы с мамой улыбаемся</b> (по представлению) <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.156</i></p>	<p><b>Ппоздравительная открытка для мамы</b> П/с учить придумывать содержание открытки осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности. <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.102, зан 71</i></p>	<p><b>Чтение стихотворений, рассказов о маме, бабушке.</b></p>	<p><b>«Салфетка под вазу»</b></p> <p><i>Пс: учить создавать узор из прорезных элементов</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.154</i></p>

МАРТ

2 неделя «Традиции и обычаи нашего народа»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
2 неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Традиции и обычаи нашего народа»	<p><b>«Обрядовые праздники. Масленица»</b>  <i>Цели и задачи:</i>                      Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.                      См. конспект</p>	<p><b>Занятие №48</b>                      См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.147</p> <p><b>Занятие №49</b>                      См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.151</p>	<p><b>1.Составление рассказа с использованием антонимов.</b>  <b>Стр.54, зан 12</b>  <b>О.С.Ушакова</b>                      "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p> <p><b>2. Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.72., зан 49</i></p>	<p><b>1.Конек-горбунок</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.103, зан 70</i></p> <p><b>2Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)</b>  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.126</i></p>	<p><b>По щучьему велению ( по русской народной сказке)</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.106, зан 74</i></p>	<p><b>1."Масленица Масленица!"</b></p> <p><b>2.Загадки, пословицы, заклички.</b></p> <p><b>3."Беляночка и Розочка" пер.с нем.Л.Кон.</b></p> <p><b>4.П.Соловьева "Подснежник"</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей.</b></p>	<p><b>Дома из строительного материала.</b>                      ([18], Март. 3 неделя. Занятие 2)</p> <p>Цель: учить конструировать дома из строительного материала и моделировать улицу для игрушек.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
неделя	«Казачьему роду нет перероду»  Цель: продолжать пополнять знания детей о казаках, начать формировать представление о некрасовских казаках, их истории появления на Ставрополье, традициях и культуре; развивать познавательные способности, интерес к историческому прошлому и настоящему родного края, воспитывать уважение к русским традициям, патриотизм.  См. конспект	Занятие №50  См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.155  Занятие №51  См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.157	1. Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день»  см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.73., зан 50  2. Чтение сказки о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках Лариса Степанова  см картотеку Кубанских писателей	1.«День и ночь» ( декоративное) П/с познакомить с явлениями контраста в искусстве; пояснение специфики и освоение средств художественно-образной выразительности. См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.182 2.Заря алая разливается П/с учить передавать объекты окружающей природы.: рисование восхода солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования «по мокрому») См. И.А. Лыкова с.180	Новые дома на нашей улице  См.Т.С. Комарова, изодейательность в детском саду 6-7 лет с.112, зан 81	1.А.Фет "Уж верба вся пушистая"  2.А.Пушкин "За весной, красой природы.."  3."Белая уточка" р.н.с.  4.И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой»  5.Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь»..	Проекты городов. ([7], с.34) Цель: упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.
«Родной край»							

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
4	неделя	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Давай пойдём в театр»	Профессия экскурсовод	Занятие №52 См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.160	1. <b>ВЕСНА идет , весне дорогу.</b> Цель чтение стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи  см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.75., зан 52	1Золотой петушок по мотивам литературного произведения  См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.168	«Декоративная пластина»  См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.110, зан 79	1."Федул, что губы надул?..."  2.«Лягушка-пу тешественница» (В.Гаршин)  3.А.Раскин "Как папа бросил мяч под автомобиль" "Как папа укрощал собачку"	Оригами "Лисичка". ([18], Март. 4 неделя. Занятие 2)  Цель: учить выполнять лисичку из бумаги способом оригами по инструкции педагога.	
	с.м. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 162	Занятие №53 См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.162	2. <b>Лохматые и крылатые</b>  Цель продолжать учить составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.  см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.78., зан 53	2«Мальчик- с пальчик»  См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.109, зан 78	4.М Сибиряк «Серая шейка»  5. Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок».			

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
5 неделя	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Весна- красна»	<p>«Зеленая служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями»</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.150</i></p>	<p><b>Занятие №54.</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.165</p> <p><b>Занятие №55.</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С167</p>	<p><b>1. Чтение былины «Садко»</b></p> <p><i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.79., зан 54</i></p> <p><b>2.Рассматривание картины И.Левитана «Весна. Март»</b></p> <p><b>Стр.214, зан 15</b> <b>О.С.Ушакова</b> "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p>	<p><b>1.«Уголок природы нашей группы»</b> <i>См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.107, зан 75</i></p> <p><b>2.Золотые облака (весенний пейзаж)</b></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.176</i></p>	<p><b>Весна идет (весенние картины в рамочках)</b></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.166</i></p>	<p><b>1.сказка «Война грибов с ягодами»</b></p> <p><b>2. Чтение В. Катаев «Цветик – семицветик»</b></p> <p><b>3.М. Пришвин « Разговор деревьев»</b></p> <p><b>4Т/Л Голуб Шиповник</b></p> <p><b>5.В.Д Нестеренко Кактус</b></p>	<p><b>«Цветок»</b> <i>(оригами)</i></p> <p><b>«Тюльпан»</b> <i>(техника оригами).</i></p>

**АПРЕЛЬ**

**1 неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»**

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность	
«Природа проснулась – весне улыбнулась»	<p><b>Когда животных в природе становится много или мало?</b> см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.147</p>	<p><b>Занятие №56</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.170</p>	<p><b>1 Лексические упражнения</b>  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.80., зан 5б</i></p>	<p><b>1 Мой любимый сказочный герой</b>  <i>См.Т.С. Комарова, изодательность в детском саду 6-7 лет с.116, зан 8б</i></p>	<p><b>Чудо- букет</b>  <i>См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.164</i></p>	<p>1.Е. Палёнова « Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»,</p>	<p><b>Оригами “Щенок”.</b> ([18], Апрель. 2 неделя. Занятие 2)</p>
		<p><b>Занятие №57</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.173</p>	<p><b>2.Стихотворение С. Есенина «Береза».Творческое рассказывание</b>  <b>Стр.136, зан 16 О.С.Ушакова</b> "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p>	<p><b>2. Букет цветов</b>  <i>См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.162</i></p>	<p>2.«Домовенок Кузька» Т. Александрова,  3.А. Дьяков «Веселая дымка», русские народные потешки, колыбельные,  4.«Докучные сказки», «Лиса и кувшин», «Мужик и медведь» .</p>	<p>Цель: учить выполнять фигуру щенка из бумаги способом оригами.</p>	

**АПРЕЛЬ      2 неделя      «Герои космоса»**

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность	
2 неделя	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой</b></p>	<p><b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Рисование</b></p>			<p><b>Аппликация</b></p>
«Герои космоса»	<p><b>«Солнце, Земля и другие планеты»</b> Цель дать детям элементарные представления о строении Солнечной системы См. <b>С.Н. Николаева «Юный эколог», стр.88</b></p> <p><b>Или</b> <b>«Космос» стр.55</b> <b>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц.окружением»</b></p>	<p><b>Занятие №58</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» в подг.гр. С.176</p> <p><b>Занятие №59</b> См. И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» в подг.гр. С.179</p>	<p><b>1</b>Рассказы по картинкам см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.82., зан 58</p> <p><b>2.ЗКР . Подготовка к обучению грамоте</b> см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.83., зан 59</p>	<p><b>1.«Летающие тарелки и пришельцы»</b> <b>П/с</b> Учить изображать графическим или аппликативными средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве См. <b>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.188</b></p> <p><b>2</b>Декоративное <b>«Композиция с цветами и птицами»</b> См.<b>Т.С. Комарова, изодаятельность в детском саду 6-7 лет с.118, зан 89</b></p>	<p><b>Звезды и кометы</b>  См. <b>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.184</b></p>	<p><b>1.Я.Аким «Апрель»</b></p> <p><b>2.Ф.Тютчев «Весенние воды»</b></p> <p><b>3.В.Драгунский «Удивительный день»</b></p> <p><b>4.Ф.Зальтен "Бемби" пер.с нем.</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей.</b></p>	<p><b>«Космонавты у ракеты»</b></p> <p>Пс: учить самостоятельно конструировать ракету. <b>«Комплексные занятия. Подготовительная группа» с.237 (Аналогичное)" Летательные аппараты" см. стр.29</b> Л.В.Куцакова "Конструирование из строительного материала"</p>

**АПРЕЛЬ**

**3 неделя - «Великие герои прошедшей войны»**

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
3	неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Великие герои прошедшей войны»	Они сражались за Родину	Занятие №60. См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.181	1. Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.84., зан 60</i>	1. «Кем ты хочешь быть?»  <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.112, зан 82</i>	" Встреча Ивана-царевича с лягушкой" П/с учить изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине.  <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.107, зан 74</i>	1."Царевна-лягушка"  2.С.Маршак "12 месяцев"  3.Е.Носов "Как ворона на крыше заблудилась"  4.«Златовласка» пер. с чеш. К.Паустовский.  5.Чтение по выбору детей.	<i>Мосты.</i> ([7], с. 39)  Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать движущиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	
	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц.окружением», стр 53, зан 14	Занятие №61 См. И.А.Помораева, В.А.Позина "ФЭМП" в подг.гр. С.183	2 Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии сюжетных картинок  Стр.77, зан 22 О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"	2.«Обложка для книги сказок» П/с учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.120, зан 90</i>				



Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>«Путешествие в прошлое счетных устройств»</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц.окружением», стр 29, зан 8</p>	<p>1.Занятие №62 И.А.Помораева " ФЭМП" стр. 186</p> <p>2. Занятие №63 повторение по теме <b>Количество и счет</b> И.А.Помораева " ФЭМП" стр. 190</p>	<p>1.Сказки Г.Х.Андерсена. П.с: помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена</p> <p>См. .«ВВ. Гербова Р Р в д/с с.тр. 85 зан 61</p> <p>2. Составление рассказа на тему «Веселое настроение»</p> <p>Стр.106, зан 34 О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p>	<p>1.Декоративное «Завиток»</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.120, зан 92</i></p> <p>2.«Субботник»</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.121, зан 93</i></p>	<p><i>Радужный хоровод</i></p> <p>П/с учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.</p> <p><i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.113, зан 83</i></p>	<p>1.Чтение произведений о ВОв.</p> <p>2.А.Усачев "Промную собачку Соню"</p> <p>3-5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Лягушка из бумаги. ([18], Май. 1 неделя. Занятие 2)</p> <p>Цель: учить конструировать лягушку из бумаги способом оригами по инструкции педагога.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
1	неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Великий день - Победы день»		<p>Беседа «Рождение Кубани»</p> <p>см конспект</p>	<p>1.Закрепление пройденного. Дидактические игры по теме "Величина" И.А.Помораева " ФЭМП" стр.194</p> <p>2.Закрепление пройденного. Дидактические игры по теме "Форма" И.А.Помораева " ФЭМП" стр.194</p>	<p>1.«Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» Цель помочь детям понять смысл стихотворения и запомнить его См. .«ВВ. Гербова Р Р в д/с с.тр. 86 зан 63</p> <p>2.ЗКР. Подготовка к обучению грамоте. См. .«ВВ. Гербова Р Р в д/с с.тр. 88 зан 64</p>	<p>1. Разноцветная страна См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.124, зан 96</p> <p>«Майские праздники» П/с учить передавать в рисунке впечатления от праздничного парада( украшенные дома, салют)</p> <p>См.Т.С. Комарова, изодятельность в детском саду 6-7 лет с.125, зан 97</p>	<p><i>Дерево жизни</i></p> <p>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.204</p>	<p>1.С.Городецкий "На лугу"</p> <p>2.А.Фройденберг "Великан и мышь" пер.с нем. Ю.Коринца</p> <p>3.В Нестеренко У обелиска, День победы</p> <p>4.по желанию детей</p>	<p>«Модели танк, самолет»</p> <p>(лего-конструктор)</p> <p>«Голубь Мира» оригами</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
2	неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Водный мир»		<p><i>Морские коровы и Красная книга</i></p> <p>см С.Н. Николаева Система работы в подгот гр. по программе Юный эколог, с.155</p>	<p>Диагностические занятия по мониторингу</p>	<p>1.Весенние стихи</p> <p>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.89., зан 65</p> <p>2. Стихотворение Г.Новицкой «Вскрываются почки».</p> <p>Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен»</p> <p>Стр.146, зан 22</p> <p>О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p>	<p>1.«Весенняя гроза»</p> <p>П/с учить передавать в рисунке изображение представлений о стихийных явлениях природы( буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности.</p> <p>Знакомство с принципами асимметрии, позволяющей передавать движения</p> <p>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.198</p> <p>2.«Рыбки играют, рыбки сверкают»</p> <p>См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.138</p>	<p>Аквалангисты фотографируют кораллы</p> <p>См. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.142</p>	<p>1.Л.Толстой "Пожарные собаки"</p> <p>2."У страха глаза велики" р.н.с.</p> <p>3.Н.Рубцов "Про зайца"</p> <p>4.П. Голосов. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.</p> <p>5.А. Жигулин. Пожары.</p>	<p><b>Железные дороги.</b> ([7], с. 50)</p> <p>Цель. Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
неделя	Путешествие в прошлое светофора  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц.окружением», стр 31, зан 9	1.Диагностические занятия	1. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.90., зан 66</i>  2.Лексические упражнения  <i>см ВВ. Гербова Р Р в д/с с.6-7 лет. С.91., зан 67</i>	1.«Радуга»  <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.123, зан 95</i>  2 Цветущий сад  <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.126, зан 99</i>	<i>Туристы в горах (коллективная)</i>  <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.80</i>	1.А.С.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", Сказка о царе Салтане»  2."По щучьему веленью" р.н.с.  3."Садко" (отрывок)  4.Н.Заболоцкий "На реке"  5.Э.Лир "Лимерики"	<i>Оригами «Котенок».</i> ([18], Май, 4 неделя. Занятие 2)  Цель: учить выполнять из бумаги поделку «Котенок» способом оригами по инструкции педагога; адекватно оценивать работу товарищей и сравнивает со своей работой.
«Безопасность»							

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
4	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«До свидания, детский сад!»	<p><b>В мире прекрасного: я поведу тебя в музей</b></p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 160</i></p>	<p><b>1.Диагностические занятия</b></p>	<p><b>1.Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»</b>  <i>цель: продолжать совершенствовать умения пересказывать несложные такты, правильно строить предложения</i>  <b>См. «ВВ. Гербова Р Р в д/с стр. 93 зан 68</b></p> <p><b>2.Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек»</b>  <b>Стр.148, зан 23</b>  <b>О.С.Ушакова</b>                      "Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет"</p>	<p><b>1.Друг детства (с натуры)</b>   <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.202</i></p> <p><b>2.«Круглый год»</b>   <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.120, зан 104</i></p>	<p><b>Цветы в вазе (с натуры)</b>   <i>См.Т.С. Комарова, изодейтельность в детском саду 6-7 лет с.127, зан 100</i></p>	<p><b>1.И.А.Крылов "Стрекоза и муравей"</b></p> <p><b>2."Н.В.Нищева "Как кузнечик помогал слабым"</b></p> <p><b>3.Экологическая сказка "Как девочка еще раз встретила кузнечика"</b></p> <p><b>4. «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</b></p> <p><b>5.Чтение по выбору детей.</b></p>	<p><b>По замыслу детей.</b></p>

