


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 МО ДИНСКОЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 7
МО Динской район

Протокол № 2
от 01.09.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
МО Динской район


Редченко С.А.
Приказ № 58-ОД от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей в
соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №7
муниципального образования Динской район

2023г

Станица Динская

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 муниципального образования Динской район (далее МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028)
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Уставом МБДОУ №7.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в МБДОУ (с 07.00 до 19.00 часов, исключая время отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) в МБДОУ обеспечивается при помощи методики Н.В. Верещагиной:

- «Диагностика педагогического процесса во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
- «Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
- «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
- «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
- «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина.

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем по физической культуре оценивается по 4-х бальной шкале:

- От 3,5 до 4 баллов – оптимальный уровень (превышающий);
- От 2,4 до 3,49 баллов – высокий уровень;
- От 1,3 до 2,39 баллов – средний уровень;
- От 0 до 1,29 баллов – низкий уровень.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим МБДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организации режимных моментов и других видов детской деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчётность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старший воспитатель, который осуществляет сравнительный анализ

педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляются по необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.