

30.09.2024 г.

№ 8-ПД

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении смотра-конкурса «Лучший книжный уголок в группе»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад №7 на 2024 – 2025 учебный год, с целью создание оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Григоренко Н.В. подготовить Положение к конкурсу (Приложение 1)
2. Провести смотр-конкурс «Лучший уголок уединения в группе» 30.10.2024
3. Утвердить жюри в составе:

Редченко С.А. заведующий. МБДОУ д/с №7 - председатель

Члены жюри:

Григоренко Н.В.. – старший воспитатель;

Ефимцева И.А.- музыкальный руководитель

Масливец О.В., - инструктор по ФК

Вишневская Е.О – учитель-логопед

4. Ответственность за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Григоренко Н.В..

Заведующий МБДОУ детский сад №7
МО Динской район

С приказом ознакомлен:



С.А. Редченко

Н.В. Григоренко.

Е.В. Белоусова

Е.М.Лопатина

Г.Н. Майстровская

Н.В. Швецова

О.В. Зубкова

Т.А. Чалых

Н.И. Пономарева

В.Д. Надыхта

И.С. Тимофеева

А.С. Бавицкая

ПОЛОЖЕНИЕ
смотра - конкурса «Лучший книжный уголок в группе»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения смотр - конкурса «Лучший книжный уголок» (далее – Конкурс) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 муниципального образования Динской район

1.2. Организатором Конкурса является: администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 муниципального образования Динской район

1.3. Конкурс проводится 30 октября 2024 года.

2. Цели и задачи конкурса

Цель Конкурса: создание оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста.

Задачи Конкурса:

- привести развивающую речевую среду в группах в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- формирование устойчивого интереса и положительного отношения к художественной литературе в целом и к книге в частности;
- способствовать формирования основ читательской культуры;
- приобщать детей к словесному искусству;
- обогащать эстетические чувства и речь дошкольников посредством художественных образов;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации работы с книгой, выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

3. Участники конкурса:

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп, дети, родители (законные представители) воспитанников.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период 30 октября 2024 года

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1 Жюри Конкурса формируется из числа представителей администрации и педагогических работников МБДОУ.

5.2 Жюри оценивает Конкурс в соответствии с конкурсными критериями.

5.3. Жюри работает коллегиально. Результаты оценки заносятся в сводный оценочный протокол. Выставленные участникам баллы пересмотру не подлежат.

5.4. Жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса.

6. Критерии к оцениванию

6.1. Оценка Конкурса «Лучший книжный уголок» осуществляется по следующим критериям:

- Эстетичность, оригинальность и эстетика оформления уголка, состояние книг, журналов;
- Рациональное и доступное месторасположение уголка книги для совместной и самостоятельной деятельности;

- Безопасность оборудования (хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг);
- Насыщенность уголка в соответствии с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования:
 - разнообразие литературы по жанрам, её соответствие возрасту детей группы (произведения малого фольклора, поэзии, проза, энциклопедии, произведения классиков и современников, наличие познавательной литературы);
 - наличие каталога детских книг в группе;
 - наличие портретов писателей и поэтов, книг с их произведениями;
 - наличие дидактических игр по приобщению к художественной литературе;
 - наличие сюжетно - ролевой игры «Библиотека» (старший дошкольный возраст);
 - наличие выставки книг в соответствии с комплексно – тематическим планированием;
 - наличие разделов «Моя любимая книжка» (книги, принесённые из дома) и др;
 - наличие ТСО, аудио записей со сказками, рассказами;
 - наличие разных видов театров для драматизации произведений художественной литературы и фольклора;
- Наличие « Аптечки для книг»
- Участие родителей в создании и обогащении книжного уголка.

6.2. Каждый критерий Конкурса оценивается по 3-х балльной системе:

- 3 балла – полностью соответствует требованиям;
- 2 балла – незначительные отклонения от требований;
- 1 балл – практически не соответствует.

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Определение победителей Конкурса происходит согласно разработанным критериям.
- 7.2. По результатам смотра – конкурса оформляется протокол заседания жюри Конкурса.
- 7.3. Каждый участник (авторский коллектив) Конкурса получает сертификат «Участника конкурса». Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

Приложение
к приказу №8 от 30.09.2024г

Протокол смотра-конкурса «Лучший книжный уголок» (0-1-2-3 балла)

№ п/п	Критерии	Возрастные группы					Приме чание
		Первая младшая №1	Младшая №2	Средняя №4	Старшая №5	Подготов ительная №3	
1	Эстетичность, оригинальность и эстетика оформления уголка, состояние книг, журналов;						
2	Рациональное и доступное месторасположение уголка книги для совместной и самостоятельной деятельности						
3	Безопасность оборудования						

	(хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг)						
4	Насыщенность уголка в соответствие с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования:						
5	Наличие « Аптечки для книг»						
6	Участие родителей в создании и обогащении книжного уголка						
10	ИТОГ						