

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию
Белоусовой Елены Викторовны, воспитателя
МБДОУ детский сад №7 МО Динской район

Методическое пособие «Картотека дидактических игр для детей дошкольного возраста по нравственно - патриотическому воспитанию Белоусовой Е.В.. будет востребована для работы педагогов дошкольного образования по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Количество страниц – 11.

Автор акцентирует внимание на том, что методическое пособие направлено на формирование у детей любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

Актуальность и педагогическая ценность данного пособия заключается в том, что своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Все дидактические игры сгруппированы по блокам: «моя семья», «моя станция», «моя страна». Картотека оформлена в удобной табличной форме.

Игры, представленные автором в пособии, даны с описанием цели, кратким содержанием и оборудованием. Педагог подобрала дидактические игры, легко включаемые в педагогический процесс, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Методическое пособие составлено с учетом таких дидактических принципов, как наглядность, доступность, активность, сознательность и систематичность.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений. Дидактические игры, могут быть использованы в процессе организованной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах, на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей, а также родителям в индивидуальной работе с детьми.

03.10.2023

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина

МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район

Методическое пособие

**Картотека дидактических игр
для детей дошкольного возраста
«Нравственно-патриотическое воспитание»**

Воспитатель: Белоусова Е.В.

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i>	3	«Путешествие по станице Динской».....	6
<i>БЛОК «Моя семья»</i>	4	«Где находится памятник?»	6
«Кто здесь главный?»	4	«Собери герб Кубани»	7
«Как зовут членов твоей семьи»	4	«Найди флаг Кубани»	7
«Наша дружная семья»	4	<i>БЛОК «Моя страна»</i>	7
«Отгадай, кто это?».....	4	«Наша столица»	7
«Какая моя семья»	5	«Кто живет в нашей стране?»	7
«Хочу быть как мама (папа, дедушка, бабушка)»	5	«Угадай по описанию»	7
«Волшебный клубочек»	5	«Чей листок?»	8
«Что такое хорошо, и что такое плохо»....	5	«Наше богатство»	8
<i>БЛОК «Моя станица»</i>	6	«Любимые праздники»	8
«Продолжи предложение»	6	«Собери флаг России»	8
«Какое из этих деревьев не растет в нашей станице?»	6	«Продолжи пословицу».....	8
«Я живу на ..»	6	«Оденем куклу в русский народный костюм»....	9
		Методические рекомендации	10
		Планируемые результаты.....	11

Пояснительная записка

Нравственно-патриотическое воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс, это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам. У детей недостаточно знаний о своей семье, близких людях, многие не знают домашний адрес, свой день рождения, имя родителей, затрудняются ответить на вопросы, касающиеся родного города, своей страны.

В результате планомерного нравственного воспитания у детей дошкольного возраста формируется способность управлять своими поступками и чувствами, дисциплинированность, элементы ответственности и самоконтроля, а также ряд привычек культурного поведения. Важным средством обучения дошкольников преодолению всевозможных затруднений и сложностей в нравственном воспитании, несомненно, служит дидактическая игра.

Дидактические игры являются неотъемлемой частью нравственно — патриотического воспитания дошкольников, в них развивается умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с другими участниками игры, они позволяют открыть комплекс разнообразной деятельности.

БЛОК «МОЯ СЕМЬЯ»			
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ			
Название	Цель	Содержание	Оборудование
«Кто здесь главный?»	Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Воспитатель предлагает детям назвать членов своей семьи и рассказать, кто чем занимается в семье, кто что делает. Если ребенок затрудняется, ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему он так считает	Иллюстрации с изображением того, чем занимаются ребенок, папа, мама, бабушка, дедушка,
«Как зовут членов твоей семьи»	Закреплять умение детей называть членов своей семьи; развивать память, связную речь.	Воспитатель бросает по очереди детям мяч, ребенок называет членов своей семьи, их имена. Дети стоят в кругу и по очереди называют членов	Мяч
«Наша дружная семья»	Продолжать учить детей называть членов семьи, использовать в речи обобщающие слово «семья».	Предложить ребенку рассмотреть семейную фотографию. Спросить, поочередно указывая на членов семьи, «Кто это? Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку. Предложить рассказать, какая мама, какой папа т.д.	Альбом с семейными фотографиями.
«Отгадай, кто это?»	Активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи;	Воспитатель перечисляет определения, характеризующие членов семьи, а ребенок должен отгадать, кто это Ласковая, нежная – мама; Добрая, заботливая – бабушка;	

	учить подбирать определения, характеризующие членов семьи.	Старший, умный – брат; Сильный, строгий – папа; Красивая, веселая – сестра; Умный, старательный – дедушка.	
«Какая моя семья»	Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье.	Ребенок выкладывает плоскостные фигурки, условно обозначающие членов своей семьи и отвечают на вопросы: - Какая у тебя семья? -Моя семья самая...	Бумажные фигурки взрослых и детей
«Хочу быть как мама (папа, дедушка, бабушка)»	Воспитывать уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о близких.	Педагог просит показать детей фотографии членов семьи на которых они хотят быть похожими. Просит рассказать о ком -нибудь из этих людей.	Семейные фотографии на которых есть члены семьи, фиксируются какие то важные для ребенка события.
«Волшебный клубочек»	Воспитывать чувство привязанности к своей семье, формировать умение говорить своим близким добрые слова.	Воспитатель предлагает детям волшебную нить по очереди наматывать ее на клубок и говорить добрые слова, которые они скажут своим родным и близким. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают нить в клубок.	Клубочек ниток
«Что такое хорошо, и что такое плохо»	Формировать у детей представление о том, что хорошо и что плохо.	Педагог: Помыть посуду... (ответ детей) Почему?	

БЛОК «МОЯ СТАНИЦА»			
«Продолжи предложение»	Формировать знания о родной станице.	1. Наша станица называется...(Динская), 2. Жителей нашей станицы называют...(Динчане), 3. Символика станицы Динской...(флаг, герб и гимн), 4. Станица Динская расположена по берегам реки....(Кочеты), 5. Любимое место отдыха жителей и гостей нашей станицы является(Комсомольский парк) и т.д.	Фотографии станицы и ее символика
«Какое из этих деревьев не растет в нашей станице?»	Закреплять знания о деревьях родной станицы.	Воспитатель показывает иллюстрации с изображением деревьев, дети говорят растет это дерево в станице или нет.	Иллюстрации с изображением деревьев
«Я живу на ...»	Формировать у детей интерес к улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса	Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч ребенку и говорит: «Я живу на улице...», ребенок продолжает, называя свою улицу.	Мяч
«Путешествие по станице Динской»	Закрепить названия жилых и нежилых зданий	Воспитатель показывает фотографии зданий станицы, предлагая назвать их.	Иллюстрации зданий станицы
«Где находится памятник?»	Знакомить детей с памятниками находящимися в станице, учить ориентироваться в	Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит сказать, где они находятся.	Открытки с изображением памятников

	родной станице.		
«Собери герб Кубани»	Закреплять знания о гербе Кубани.	Воспитатель предлагает детям собрать из пазлов герб Кубани.	Пазлы
«Найди флаг Кубани»	Формировать умение детей узнавать флаг Кубани среди других флагов.	Воспитатель выставляет иллюстрации с изображением флагов разных стран, дети выбирают флаг Кубани.	Иллюстрации с изображением флагов разных стран
БЛОК «МОЯ СТРАНА»			
«Наша столица»	Закрепить знания детей о столице нашей Родины	Воспитатель показывает иллюстрации с изображением достопримечательностей Москвы, дети отгадывают в каком городе они находятся.	Иллюстрации с изображением достопримечательностей Москвы
«Кто живет в нашей стране?»	Формировать знания детей о людях, живущих в нашей стране	Воспитатель фотографию человека в национальном костюме, ребенок должен определить какой национальности этот человек.	Фотографии людей в национальных костюмах.
«Угадай по описанию»	Закреплять знания детей о животном мире России	Педагог описывает животное, дети отгадывают, кто это.	
«Чей листок?»	Формировать знания детей о природе России»	Воспитатель показывает детям листик, они отгадывают, с какого он дерева.	Иллюстрации с изображением листиков деревьев.
«Наше богатство»	Закреплять знания детей о полезных ископаемых России.	Воспитатель демонстрирует природные ресурсы, дети их называют.	Коллекция горных пород.
«Любимые»	Закреплять знания	Воспитатель выставляет картинки с изображением символа	Картинки с

праздники»	детей о праздниках, которые отмечаются в России.	праздника, дети отгадывают, какой это праздник.	изображением символов праздников.
«Собери флаг России»	Закреплять знания о флаге России	Воспитатель предлагает детям собрать флаг России. Дети делятся на три команды, первая собирает флаг из конструктора, вторая из мозаики, третья из пазлов.	Конструктор «Лего», мозаика, пазлы
«Продолжи пословицу»	-знакомить детей с устным народным творчеством. -развивать познавательный интерес, речь, внимание, память. - воспитывать уважение и чувство привязанности к Родине.	Педагог начинает пословицу, дети ее продолжают. «Храброму -смерть не страшна» «Смелый воин, славы достоин» «Сам пропадай, а товарища выручай» «Сражайся смело за правое дело» «Смелый и медведя не боится, а трус и муравья испугается» «В бою нужны смекалка, отвага и закалка» «Близка врагу наша граница, да перейти ее боится» «Тот герой, кто за Родину стоит горой» «Береги землю родимую, как мать любимую» «Умный боец везде молодец» Солдата к славе ведут ученье и труд» «Враг хотел пировать, а пришлось горевать» «Дисциплина- душа армии» «Русский солдат не знает преград» «Солдат солдату родной брат» «Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалею» Солдата к славе ведут ученье и труд» «Враг хотел пировать, а пришлось горевать» «Дисциплина- душа армии» «Русский солдат не знает преград» «Солдат солдату родной брат»	карточки с пословицами

		«Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалею»	
«Оденем куклу в русский народный костюм»	Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.	В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Играющие выбирают силуэты вырезных кукол, находят понравившийся бумажный костюм, «одевают» куклу, и рассказывают, почему именно этот костюм выбран, описывают части костюма, вышивку, цвет	Силуэтные куклы и одежда

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. А.Я.Ветохина, Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов - СПб.: «ООО Издательство «Детство-Пресс» 2021.- 192с. 2.
2. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013.-112с.
3. Формирование нравственного здоровья дошкольников Л.В.Кузнецова, М.А.Панфилова.-М.:ТЦ Сфера, 2002.-64с.

Методические рекомендации

В данном пособии дидактические игры, направленные на формирование у детей добрых чувств и уважение к людям. Воспитание патриота с активной жизненной позицией.

Дошкольное детство является важнейшим периодом становления личности человека, когда формируются представления ребенка о семье, о родном крае, своей стране.

Особое внимание мы уделяем дидактической игре, так как она имеет большое значение для воспитания детей. С помощью дидактических игр процесс обучения для ребенка проходит в доступной и интересной игровой форме.

Использование дидактических игр способствует решению следующих задач:

- формирование чувства привязанности к своей семье, детскому саду;
- формировать любовь и привязанность к родному краю ;
- формировать представления о столице своей страны, о России;
- воспитывать уважение к культуре России, к ее традициям.

Принцип построения методического пособия:

1. Системность.
2. Наглядность.
3. Направленность.
4. Познание через игровую деятельность.
5. Взаимодействие с семьёй.

Применение: В картотеке представлены дидактические игры, которые можно использовать в воспитательно - образовательном процессе детей дошкольного возраста, в условиях детских образовательных учреждений и в кругу семьи.

Планируемые результаты

Дидактические игры с описанием основываются на идеях ФГОС ДО и ФОП.

Результативность использования данной методической разработки:

у дошкольников формируются нравственные представления о бережном отношении к окружающим их предметам, игрушкам как продуктам труда взрослых, о нормах поведения, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, о положительных и отрицательных качествах личности.

В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

Моя семья. Осознание ребенком своей принадлежности к семье, расширению представления о родственных связях. Расширяется и углубляется представления о профессии родителей, развивается чувство уважения к труду родителей и людей других профессий, а также бережного отношения к результатам их труда. Формируется гордость за достижения членов семьи (других родственников).

Моя станица. Расширение знаний детей о малой Родине- станице Динской

Воспитания у детей эмоционально – положительное отношение к тем местам, где он живет. Воспитание умения видеть и осознавать красоту окружающей жизни, желания узнать больше об особенностях края: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах.

Моя страна. Любящий свою родину и имеющий представление о своей стране – России. Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

23.11.2022г.

№ 566

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального методического конкурса педагогов ДОО
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 06.10.2022г. №488 «О проведении муниципального методического конкурса педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году в целях повышения качества дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогов, ДОО МО Динской район был проведен муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году.

В конкурсе приняли участие 89 педагогов из ДОУ № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального методического конкурса «Секреты интересного занятия» в 2022г. согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям ДОО:
№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.
изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году

3. Объявить благодарность членам жюри конкурса:
- Тэут Е.Н., воспитателю МАДОУ №9
 - Кудиновой М.Г., старшему воспитателю МАДОУ №10
 - Баженовой А.А., воспитателю МАДОУ №37
 - Ковалевой Н.А., старшему воспитателю БДОУ №56
 - Афанасьевой Г.С., воспитателю БДОУ №61
 - Конозиной Е.А., старшему воспитателю БДОУ №4
 - Мужановой Н. М., старшему воспитателю БДОУ №14

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. Рудковича

Начальник управления образо

**КОПИЯ
ВЕРНА**



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
Приказом УО
«Об итогах муниципального
методического конкурса
«Секреты интересного занятия» в 2022г.
от 23.11.2022г №566

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
муниципального методического конкурса проектов
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	Итого	Результат
1.	Дядиченко Дарья Сергеевна, воспитатель	1	22	лауреат
2.	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель	1	36	победитель
3.	Попова Екатерина Владимировна, воспитатель	1	27	призер
4.	Быльшева Александра Николаевна, воспитатель	2	27	призер
5.	Сухова Валерия Сергеевна, воспитатель	2	16	участник
6.	Хлебко Галина Ивановна, воспитатель	2	14	участник
7.	Чабанова Валерия Александровна, воспитатель	2	14	участник
8.	Красноруцкая Лариса Владимировна, воспитатель	2	33	победитель
9.	Зинова Наталья Анатольевна, ст. воспитатель	3	33	победитель
10.	Ленченко Екатерина Гавриловна, воспитатель	3	15	участник
11.	Родионова Екатерина Викторовна, инструктор по ФК	3	13	участник
12.	Ткачева Нина Васильевна, муз. руководитель	3	22	лауреат
13.	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	3	17	участник
14.	Бугрим Оксана Ярославна, инструктор по ФК	4	32	победитель
15.	Вишневская Елена Олеговна, учитель-логопед	4	24	лауреат
16.	Христич Наталья Федоровна, воспитатель	4	35	победитель
17.	Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель.	5	23	лауреат
18.	Толочко Анна Алексеевна, воспитатель	5	30	призер
19.	Шпирная Марина Анатольевна, воспитатель.	5	20	участник
20.	Белоусова Елена Викторовна, воспитатель	7	26	лауреат
21.	Жигалова Лариса Владимировна, педагог-психолог	8	27	призер
22.	Салычева Марина Олеговна, воспитатель	8	30	призер
23.	Федосова Марина Анатольевна, воспитатель	8	25	лауреат
24.	Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель	9	22	лауреат
25.	Кучерова Анна Андреевна, воспитатель	9	33	победитель
26.	Овсянникова Светлана Владимировна, воспитатель	9	33	победитель
27.	Ярушкина Людмила Александровна, воспитатель	9	36	победитель
28.	Логвиненко Виктория Викторовна, воспитатель	10	28	призер
29.	Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель	10	28	призер
30.	Шутько Ольга Александровна, воспитатель	10	25	лауреат
31.	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	11	25	лауреат
32.	Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель	11	21	участник
33.	Парфёнова Надежда Александровна, воспитатель	11	27	призер
34.	Густякова Наталья Владимировна, учитель-логопед	13	31	призер
35.	Загайнова Анастасия Николаевна, воспитатель	13	28	призер
36.	Стяжкина Ольга Валдемарас, воспитатель	13	34	победитель

**КОПИЯ
ВЕРНА**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белоусова
(фамилия, имя, отчество)

Елена Викторовна

с **25 сентября 2021**

г. По

13 октября 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Финансовая грамотность для дошкольников»

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Регистрационный номер **232590**

ПК 00234306

Год **2021**

Год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ»

<https://УниверситетКвалификации.РФ>

ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ»

Лицензия № ЛО35-01214-32/00608134 от 16.08.2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

0000094740 6466

Документ о квалификации

Регистрационный номер

48947406466



г. Брянск

Дата выдачи 26.08.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Белоусова Елена Викторовна

прошел(ла) обучение

в ООО "Агентство по современному образованию и науке"

по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций
воспитателей детских садов в контексте новых
образовательных программ 2023»
в объёме 144 часа**

Директор

Секретарь



Дринь В.В.

Терехова Е.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

07.09 2021 года

№ 420

станция Динская

О награждении педагогов ко Дню дошкольного работника

В целях поддержки творчески работающих педагогов ДОО, роста престижа профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника Дня дошкольного работника, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за верность педагогической профессии, многолетнюю плодотворную работу (Приложение 1).
2. Руководителям ДОО вручить грамоты управления образования на праздниках в ДОО, посвященных Дню дошкольного работника.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Бирюкову С.В., ведущего специалиста УО

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. УО С.В. Бирюкова

Приложение 1
приказу УО № 420
от 07.09.2021г.

Список

педагогов ДОО Динского района, награжденных грамотой управления образования администрации муниципального образования Динской район, в связи с празднованием Дня дошкольного работника

1. Сухина Виктория Викторовна, воспитатель ДОУ №1
2. Вяльцева Галина Анатольевна, младший воспитатель ДОУ №1
3. Передельская Ольга Петровна, уборщик служебных помещений ДОУ №1
4. Серeda Вера Сергеевна, старшая медицинская сестра ДОУ №1
5. Гилева Виктория Юрьевна, рабочая по стирке ДОУ №1
6. Коваленко Виорика Геннадьевна, учитель-дефектолог ДОУ №3
7. Шнейдер Светлана Геннадьевна, учитель-дефектолог ДОУ №3
8. Ткачева Нина Васильевна, музыкальный руководитель ДОУ №3
9. Сметанина Кристина Сергеевна, воспитатель ДОУ №3
10. Прасол Лариса Александровна, воспитатель ДОУ №3
11. Бубнова Лариса Анатольевна, воспитатель ДОУ №3
12. Бугрим Оксана Ярославна, инструктор по ФК ДОУ №4
13. Петрова Юлия Александровна, воспитатель ДОУ №4
14. Шабалина Екатерина Александровна, педагог-психолог ДОУ №4
15. Сергиенко Людмила Григорьевна, воспитатель ДОУ №5
16. Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель ДОУ №5
17. Романенкова Ирина Сергеевна, воспитатель ДОУ №5
18. Коновал Анна Ивановна, заведующий хозяйством ДОУ №6
19. Белоусова Елена Викторовна, воспитатель ДОУ №7
20. Чалых Татьяна Александровна, воспитатель ДОУ №7
21. Швецова Наталья Владимировна, воспитатель ДОУ №7
22. Присяжнюк Татьяна Владимировна, младший воспитатель ДОУ №7
23. Литвинова Наталья Викторовна, младший воспитатель ДОУ №7
24. Прасол Людмила Александровна, машинист по стирке белья ДОУ №8
25. Никонова Ирина Алексеевна, повар ДОУ №8
26. Кесель Елена Владимировна, методист ДОУ №8
27. Дейнеко Елена Анатольевна, воспитатель ДОУ №9
28. Курлова Татьяна Владимировна, инструктор по ФК ДОУ №9
29. Иващенко Алла Григорьевна, воспитатель ДОУ №9
30. Ярушкина Людмила Александровна, воспитатель ДОУ №9
31. Бирюлина Ирина Александровна, воспитатель ДОУ №9
32. Клименко Татьяна Алексеевна, воспитатель ДОУ №9
33. Клименко Ирина Сергеевна, воспитатель ДОУ №10
34. Шамало Галина Александровна, воспитатель ДОУ №10
35. Барабашова Светлана Александровна, инструктор по ФК ДОУ №10
36. Парфёнова Надежда Александровна, воспитатель, ДОУ №11
37. Домашенко Галина Николаевна, воспитатель, ДОУ №11
38. Денисова Людмила Павловна, воспитатель, ДОУ №11
39. Макаренко Лариса Васильевна, музыкальный руководитель, ДОУ №11



КОПИЯ
ВЕРНА

И. В. Руденко