

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 муниципального образования Динской район**
(МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район)

ст. Динская, ул. Кирова, д. 95 б

тел: 8(86162)5-93-31,5-94-06

ИНН - 2330040012 КПП - 233001001

ПРИКАЗ

02. 11.2023 г.

№ 22 - ПД

**О проведении тематического контроля
«Организация развивающей предметно пространственной среды в
соответствии с критериями РСМК»**

Согласно годового плана МБДОУ детский сад №7, с целью провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение тематического контроля старшего воспитателя Григоренко Н.В..
2. Разработать и предоставить на утверждение программу проведения тематического контроля по теме «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с критериями РСМК»
3. Провести тематический контроль с 13. 11. 2023 по 17. 11. 2023 года
4. По итогам тематической проверки подготовить аналитическую справку и представить её на педагогическом совете.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад №7
МО Динской район

С.А. Редченко



С приказом ознакомлен

Н.В. Григоренко

Ознакомлена

*Татьяна Тимарева
Людмила Зубова С.В.
Елена Волкова
Елена Зайцева С.О.
Наталья Зубова Н.Д.
Татьяна Михайловская Т.Н.
Мария Милова Т.А.
Елена Чернышова Е.В.*

Программа тематического контроля
«Организация развивающей предметно-пространственной среды
в соответствии с РСМК»

Сроки проведения: с 13.11.2023г. по 17.11.2023г.

Цель контроля: провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями РСМК ДО.

Задачи:

- * проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДОУ и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям;
- * выявление оптимальных условий создания развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников;
- * стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.

Предмет контроля:

- Центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
- Наглядно-информационные материалы для родителей

Общие требования к организации развивающей предметно-пространственной среды и ее характеристика:

В соответствии с ФГОС ДО и критериями РСМК развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой функции среда должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- *Трансформируемой и полифункциональной* - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей; обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Оценочный инструментарий:

Оценочный лист РППС групповых помещений ДОУ (см. Приложение 1)

ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС) в соответствии с РСМК ДО	
Показатели	Оценка показателя
	<p>1 = Показатель скорее не подтверждается, 2 = Показатель скорее подтверждается, 3 = Показатель подтверждается, 4 = Показатель подтверждается с превосходством.</p>
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	
Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)	
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.	
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день	
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	
Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	

Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога	
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)	
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований	
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на совершенствование РППС (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)	

Подведение итогов контроля:

Ознакомление педагогов с аналитической справкой по итогам тематического контроля на Педагогическом совете.

Старший воспитатель



Григоренко Н.В