

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
И.А.Огренич
Приказ № 1-ПД от 31.08.2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
на 2022-2023 учебный год

Заведующий: И.А.Огренич
Адрес: ст. Динская, ул. Кирова 95 б
Телефон: 8(86162) 5-93-31
E-mail: detcad-7.dinsk@mail.ru

Станица Динская
2022

Содержание

№	Раздел	Содержание	Страница
1	Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ детский сад №7 МО Динской район за 2021-2022 учебный год	Основные сведения об учреждении	4
		1.1. Система управления образовательного учреждения	5
		1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	6
		1.3. Мероприятия для обеспечения реализации ФГОС ДО	7
		1.4. Результаты выполнения ООП ДО МБДОУ №7	8
		1.5. Анализ выполнения годовых задач.	12
		1.6. Взаимодействие в работе с семьей , школой и другими организациями	14
		1.7. Повышение компетентности педагогов	16
		1.8. Итоги административно-хозяйственной работы	19
2	Годовые задачи	2.1. Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2022- 2023 учебный год.	21
		2.2. Годовые задачи административно - хозяйственной работы на 2022- 2023 учебный год	21
3	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	3.1. План работы по аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год	22
		3.2. График аттестации	22
		3.3. План повышения деловой квалификации на 2022-2023 учебный год	22
4	Организационно – педагогическая деятельность по реализации ФГОС ДО	4.1 Система методической поддержки педагогов	23
		4.1. 1План проведения семинаров для педагогов	24
		4.1.2 Консультации для педагогов	24
		4.1 3 Проведение педагогических часов	25
		4.1.4 Открытые показы	25
		4.1.5.Работа творческих групп	25
		4.1.6. План проведения педагогических советов	25

		4.1.7. План методической работы	26
5	Система внутреннего контроля.	5.1 Виды и формы контроля	27
		5.2 Итоговая и промежуточная диагностика	29
6	Взаимодействие с семьями воспитанников	6.1 Взаимодействия с родителями Задачи.	29
		6.2 План мероприятий по профилактике ДДТТ	30
		6.3 План проведения общих родительских собраний	34
7	Социальное партнерство		34
8	Административно хозяйственная работа	8.1. Производственные совещания	35
		8.2 Работа с кадрами	36
		8.3. Хозяйственная работа	36
		8,4 План оздоровительных мероприятий	37
9	Приложения	План работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности	40
		План работы по предупреждению актов терроризма	41
		План преемственности со школой	42
		План по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	46
		План работы по защите прав и законных интересов детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	47
		План работы старшей медицинской сестры	54
		Система оздоровительных и закаливающих мероприятий в	56

1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ детский сад 7 МО Динской район за 2021-2022 учебный год

Основные сведения об учреждении

Двухэтажное здание ДОУ построено по проекту, рассчитано на 5 групп.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений: групповые ячейки (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная), дополнительные помещения (музыкальный зал, ИЗО-студия), сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная);

На территории ДОУ для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды; имеется физкультурная площадка.

Учреждение работает по пятидневной неделе с 12 часовым пребыванием детей, с понедельника по пятницу с 7-00 до 19-00.

МБДОУ детский сад №7 муниципального образования Динской район (далее МБДОУ № 7) функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации МО Динской район № 1161 от 06.10.2015 г., лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер 05019 от 23 ноября 2012 года (серия 23Л01 № 0001846) с приложением, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5309 от 18.11.2016 (серия 23П01 № 0012663) и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 7 в группах общеразвивающей направленности.

Адрес: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Кирова, дом № 95б

Телефон: 8(86162)5-93-31

E-mail: detcad-7.dinsk@mail.ru

Сайт: <http://ds7-dinsk.ru/>

Сведения об укомплектованности групп

В МБДОУ функционирует семь групп, в который зачислены 173 ребенка на 2021-2022 учебный год.

№ группы	Название группы	Возраст	Кол-во детей
6	Смешанная группа раннего возраста	1-2 года	21
7	Смешанная группа раннего возраста	1-3 года	22
1	II группа раннего возраста	2-3 года	18

2	Младшая группа	3-4 года	29
4	Средняя группа	4-5 лет	28
5	Старшая группа	5-6 лет	27
3	Подготовительная группа	6-7 лет	28

1.1. Система управления образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Общее родительское собрание, родительский комитет. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. Общее руководство ДОУ осуществляет

Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: - избирает общественные органы;

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;

- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - принимает Устав, изменения к нему;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса,

взаимодействия родительской общественности МБДОУ Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ реализовывалась годовая задача:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

С целью повысить профессиональную компетентность педагогов, психолого-педагогические знания в области здоровьесбережения. В ДОУ 22.09. 2021

года прошел семинар- практикум «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»

В группах обновлены спортивные уголки для индивидуальной работы с детьми, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы, материал расположен в доступных для детей местах

10.09.2021- Консультация для родителей: «Здоровый образ жизни семьи- залог здоровья ребенка» подготовила инструктор по физической культуре Масливец О.В.

14.12.2021 - Участие в РМО инструкторов по ФК (Масливец О.В. и Лопатина Е.М) по теме «Здоровьесбережение дошкольников на современном этапе развития ДОУ». "Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры"

В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды. Материал разнообразен, направлен на формирование ЗОЖ в семье. Но из-за

сложившейся сейчас ситуацией пандемией – дистанционным общением, пересмотреть формы работы.

Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год показал, что активное использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий позволило снизить индекс заболеваемости во всех группах, но в группе раннего возраста и средней группе по-прежнему заболеваемость выше, чем в среднем по детскому саду. Новые воспитанники вливаются в коллектив в течение всего учебного года, многие родители вновь прибывших детей являются противниками закаливающих мероприятий в детском саду, несмотря на активную популяризацию ЗОЖ в каждой возрастной группе, проведению педагогами различных мероприятий, консультаций, раздачи печатной информации о пользе и методиках проведения закаливания в домашних условиях. Следовательно, необходимо систематизировать опыт и распространять в группах ГКП и консультационном пункте.

	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Вторая группа раннего возраста №1	6,5%	- 6%	-5%
Младшая группа №4	5%	- 5% (средняя)	-4,7%- старшая
Средняя группа №5	3,5%	- 2,5% (старшая)	-2.3% подготов
Старшая группа №3	2%	- 1.5% (подготовительная)	- 2% - младшая
Подготовительная №2	1%	- 2% (младшая)	- 1.8% средняя

1.3. Мероприятия для обеспечения реализации ФГОС ДО

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. №30384).

Педагоги в течение года выполняют утвержденный План реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МБДОУ детский сад №7 МО Динской район. Итогом работы по реализации ФГОС ДОУ стали следующие изменения в работе детского сада:

- * организована эффективная кадровая политика в ДО;
- * в воспитательно-образовательный процесс введены новые формы и методы работы
- * с детьми и родителями с использованием современных педагогических технологий;
- * обновляется развивающая среда в группах и площадках ДОУ в соответствии с ФГОС
- * педагогами ДОУ изучены и внедрены развивающие педагогические технологии
- * в совместную образовательную деятельность с воспитанниками, направленные на развитие детской индивидуальности и творческой самостоятельности воспитанников.

1.4. Результаты выполнения ООП ДО

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Работая по направлению социально-коммуникативное развитие в ДОУ огромное внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников при тесном взаимодействии с родителями, так основы воспитания, традиции закладываются в семье и родители являются непререкаемым авторитетом у детей. Что явилось основанием для выбора годовой задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной и кубанской культуры. Продолжать ознакомление дошкольников с разнообразием русских народных традиций посредством изучения устного, обрядового, песенного и бытового творчества.

Был проведен педагогический совет: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

На котором, педагоги в практических заданиях деловой игре «Путешествие в мир культурного наследия» (Определяли жанры устного народного творчества, декоративно-прикладное искусство, русская кухня, быт русского народа, русские народные праздники).

Также в ДОО большое значение отводится организации работы по безопасности воспитанников. Работа по данному направлению проводится в соответствии с перспективным планом работы «Безопасность». В результате реализации плана дети познакомились с правилами дорожной, пожарной, террористической, бытовой безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях. Проводились плановые учебные эвакуации воспитанников ДОО совместно с ПЧ 146. Работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно. В группах созданы уголки по ПДД, обновлены стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Воспитанники и воспитатели ДОО стали участниками конкурсов «Неопалимая Купина». Огромное значение придается в детском саду работе по дорожной безопасности, как среди детей, так и среди родителей. В образовательной деятельности ДОО практиковались «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма. Для детей и родителей были организованы различные мероприятия: консультации на общих родительских собраниях, консультации в дистанционном режиме, досуги, развлечения, занятия на транспортной площадке.

Во всех возрастных группах воспитатели уделяют внимание воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых и его роли в жизни человека. На всех зданиях имеются огороды, цветники, ягодники, уголки сада, где дети овладевают первыми трудовыми навыками, наблюдают за трудом взрослых. В каждой возрастной группе организованы дежурства. В течение года ребята знакомились с трудом всех сотрудников детского сада, а также на экскурсиях и совместных с родителями мероприятиях с трудом взрослых разных профессий. Очень ценным оказался опыт приглашения родителей для рассказа о своей работе, о любимом деле. «День цветов в детском саду». «Синичкин день». Особое внимание уделялось и развитию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, воспитанию культурно-гигиенических навыков, особенно в период пандемии, родителям отправлялись электронные версии памяток профилактики вирусных заболеваний как для детей, так и для взрослых.

Работая по направлению **познавательное развитие** педагоги развивали познавательную мотивацию воспитанников, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности в игровой деятельности. В каждой группе работают творческие педагоги, которые создают своими руками и при помощи родителей различные дидактические игры. При развитии элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО педагоги активно включают современные игровые технологии: дары Фрёбеля, блоки Дьеныша, кубики Воскобовича, палочки Кюинезера, что позволило в интересной для детей

форме реализовывать образовательные задачи. В образовательную деятельность каждой группы ежедневно внесены мероприятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы отражено в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, при организации деятельности педагоги опираются на парциальную программу «Юный эколог» С. Николаевой, в которой рассматривается красота родной природы, лекарственные растения Краснодарского края, животный мир Кубани.

При художественно-эстетическом развитии воспитанников педагоги уделяли внимание не только нетрадиционным техникам рисования, лепки, аппликации, музыкальным и конструктивным играм, но и развитию ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Изобразительная деятельность организуются педагогами на основе парциальной программы «Цветные ладошки» под ред. И.Лыковой. А в части формируемой участниками образовательных отношений в ходе реализации творческих проектов ребята узнают о творчестве кубанских поэтов, художников, музыкантов. Разучивают народные кубанские песни, танцы, знакомятся с народными промыслами.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательных видах деятельности, а также становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. В ДОУ действует Система закаляющих мероприятий. В детском саду проводятся Дни здоровья, активными участниками спортивных мероприятий являются все участники образовательных отношений: педагоги, дети, родители. В части, формируемых участниками образовательных отношений прослеживается связь с историческим прошлым малой родины, дети играют в казачьи игры, стремятся быть сильными и здоровыми, как казаки.

Итоговая таблица мониторинга результатов качества усвоения программного материала

Промежуточный результат групп реализующих программу « От рождения до школы»: на начало года сентябрь- 2021 года (102 ребенка)

Начало года 2021 – 2022 уч.год

Группа	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Художественная лит-ра	Художественное творчество	Музыка	Итого
всего групп ран.	Н- 13% С- 87%	Н- 7% С- 13% В- 80%	Н- 13% С- 47% В – 40%	С- 100%	С - 100%	Н -20% С- 80%	Н - 13% С- 72% В – 15%	Н - 13% С -87 %	Н -13% С- 87%	Н - 33% С- 67%	Н- 12,5% С- 74% В – 13,5%

младшая.	C- 13% B- 87%	C- 33% B- 67%	C - 60% B - 40%	H - 7% C-53% B- 40%	C -33% B- 67%	C -60% B- 40%	C -33% B- 67%	H -13% C- 33% B – 54%	C- 60% B- 40%	C- 60% B- 40%	H – 1,3% C- 43,8% B- 54,9%
Сред. гр. №2	H- 4% C- 20% B- 76%	H- 16% C- 36% B- 48 %	H- 12% C- 36 % B- 52%	H - 8% C- 40% B- 52%	H- 12% C- 36% B -52%	H- 8 % C-44 % B - 48%	H -12% C- 40% B- 48%	H -12% C- 48% B- 40%	H- 20% C- 44% B- 36%	H - 12% C- 52% B- 36%	H – 11,6% C- 39,6% B- 48,8%
Старшая гр. № 4	C- 50% B- 50%	C- 73% B- 27%	C- 50% B- 50%	C- 41% B- 59%	C- 36% B- 64%	C- 50% B- 50%	C- 55% B- 45%	C- 41% B- 59%	C- 36% B- 64%	C- 50% B- 50%	C- 48,2% B- 51,8%
Подг. гр. № 5	B- 100%	B -100%	B -100%	B - 100%	B - 100%	C- 8 % B- 92%	C- 4 % B- 96 %	H- 4% C- 32% B- 64%	C- 12 % B- 88%	C- 12 % B- 88%	H- 1,6% C- 5,6% B- 92,8%

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям Конец года май 2022 уч.год (105детей)

	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Художественная литература	Художественное творчество	Музыка	Итого
	C- 43% B -57%	B -100%	C- 36% B- 64%	B- 100%	C- 64% B- 36%	H- 7 % C- 43% B- 50%	H -7% B- 93%	C- 14% B- 86%	H- 7% C- 7% B- 86%	H- 7% C- 93%	H - 2,8% C- 30 % B- 67,2 %
младшая.г р. №3	C- 31% B- 69%	C- 50% B- 50%	C- 44% B- 56%	C- 25 % B- 75 %	C- 19% B- 81%	C- 37% B- 63%	C- 31% B- 69%	H- 6 % C- 44 % B- 50%	C- 37% B- 63 %	C- 63% B- 37%	H – 0,4% C- 38,3% B- 61,3%
Средняя. гр. №2	C- 14% B- 86%	H- 4% C- 46 % B- 50%	H- 4% C- 21% B- 75%	C- 21% B- 79%	C-38% B -62%	H- 4% C- 25% B - 71%	H- 4% C- 42% B- 54%	H- 4% C- 42% B- 54%	H- 13% C- 50% B- 37%	H- 4% C- 46% B- 50%	H – 3,7% C- 34,5% B- 61,8%
старшая гр. № 4	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B- 100 %
подг.гр. 5	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	B-100%	C- 4 % B- 96%	C- 4 % B- 96%	B-100%	C- 0,8% B- 99,2%

ООП освоили 100% выпускников

1.5. Анализ выполнения годовых задач.

Для решения годовых задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа, благодаря которой запланированные в годовом плане мероприятия были выполнены. При реализации годовой задачи: Повышение педагогической компетентности в вопросах создания условий необходимых для формирования социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно поддержки детской инициативы и самостоятельности, были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов: «Поддержка детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО» подготовила старший воспитатель Григоренко Н.В.- октябрь 2021г, «Недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах двигательной деятельности»- старший воспитатель Григоренко Н.В.- ноябрь 2021г, «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»- старший воспитатель Григоренко Н.В.- декабрь 2021г, «Способы и направления поддержки детской инициативы в художественно-творческой деятельности»- Зубкова О.В.- ноябрь 2021г.

1. **Мастер-класс для педагогов на тему «Технология группового сбора в условиях детского сада».**- Зубкова О.В.- октябрь 2021г.

2. **Семинар- практикум «Развитие сенсорной интеграции дошкольников».**- Лопатина Е.М. декабрь 2021г

3. **Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Инициативный ли у Вас ребёнок?»**- октябрь 2021г.

15.12. 2021г педагогический совет: "Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО".

Так как, педагог - ключевая фигура в реформировании образования, задача современной образовательной системы помочь педагогам сориентироваться в новейших образовательных технологиях, поощряя и активизируя инициативу и самостоятельность каждого из них.

Таким образом, сутью развития детской инициативы в ДОО, является поддержка начинаний ребенка в рамках образовательного процесса и сложившихся социальных условий. Поддерживая детскую инициативу, познавая и понимая, как развивается, растет, мыслит и чувствует ребенок-дошкольник, мы сможем помочь ему найти свое место в этом сложном мире, развить интересы и способности, все те прекрасные возможности, которые даны ему природой.

Педагогический коллектив решил продолжать работу по этому направлению.

При реализации годовой задачи: Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной и кубанской культуры. Продолжать ознакомление дошкольников с разнообразием русских народных традиций посредством изучения устного, обрядового, песенного и бытового творчества.

Тематический контроль на тему: «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной

культуры». Цель которого: активизация деятельности воспитателей по этнокультурным традициям родного края;

- пополнение в группах предметно – развивающей среды по данному разделу;

- привлечение родителей воспитанников к интересам этнокультурных традиций родного края.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

В ходе проверки решили: пополнить конспектами разработанных занятий по ознакомлению детей с родным краем, станицей.

Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам патриотического воспитания. Продолжать работу по приобщению детей к истокам национальной культуры в следующем учебном году.

Участие в РМО музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора». (Лопатина Е.М)

Выставка поделок по семейному проекту «Генеалогическое древо моей семьи» (посвященная Международному дню семьи)- май 2022г.

Консультация для педагогов - Обычаи, традиции и обряды русского (казачества) народа» - Белоусова Е.В.(февраль 2022года)

«Тематический педсовет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»- февраль 2022г.

Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»- февраль 2022г- Зубкова О.В.

Участие в РМО воспитателей групп раннего возраста «Развитие социальной компетентности дошкольника при ознакомлении с трудом взрослых в условиях ФГОС ДО».

Взаимодействие с семьей: Консультация «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

Анкетирование родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуры».

Вывод: Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа ведется систематически. Педагоги используют различные методы и приемы. Однако следует продолжить работу по данному направлению, т.к. не все разделы были охвачены вниманием педагогов, необходимо уделить внимание развитию коммуникативных способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к «Историко-культурному наследию».

Цель - воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа, создание условий для развития познавательной активности и коммуникативной культуры воспитанников, а также на сохранение исторических, культурных и нравственных ценностей и

традиций истории малой родины, их приумножение и развитие. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ.

При реализации годовой задачи: активизировать работу по познавательному развитию дошкольников, акцентируя внимание на формирование знаний воспитанников о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности.

Семинар-практикум по финансовой грамотности дошкольников.-

Григоренко Н.В.- март 2022г.

Открытый просмотр в старшей группе- «Семейный бюджет и расходы»-

Белоусова Е.В.- март 2022г.

Консультация для педагогов «ФЭМП в различных видах детской деятельности»- апрель 2022г – Зубкова О.В.

Мастер-класс «Обучаем детей математике»- Белоусова Е.В.- апрель 2022г

Вывод: продолжать работу по данному направлению, используя новые технологии по познавательному развитию дошкольников, акцентируя внимание на формирование знаний воспитанников о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности.

1.6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2021- 22 уч. году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	105
2	Неполные/разведенные семьи	15
3	Многодетные семьи	8
4	Малообеспеченные семьи	7
5	Неблагополучные семьи	-
6	Дети-инвалиды	3
7	Родители-инвалиды	-
8	Дети, находящиеся под опекой	-

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (88%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Есть семья, которая согласно постановлению КДН и ЗП признана

неблагополучной. С семьей реализовался план мероприятий, в который входил социальный патронаж с целью контроля ситуации в семье, вовлечение матери в жизнь ДОО и взаимодействие с ребенком, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Watsapp.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

Социальное партнерство необходимо для социализации подрастающего поколения и активно используются в нашем образовательном учреждении, так как совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп приводит к позитивным положительным итогам для всех участников данного общения. Наши социальные партнеры:

- Детская библиотека. Ребята не только участвуют в литературных викторинах, патриотических часах, мероприятиях к юбилеям писателей и поэтов, а также участвуем в совместных праздниках и различных мероприятиях для взрослых.
- Культурно-досуговый центр. Ребята участники всех общестаничных мероприятий для детей и концертных праздничных программ. А артисты центра заботятся о преемственности поколений.

- Детская школа искусств. В этой школе работают замечательные педагоги, которые разрабатывают для дошкольников разнообразные творческие концерты и спектакли приглашают к себе и с радостью показывают представления в детском саду

В течение года в ДООУ все значимые мероприятия проходили с активным участием всех сетевых партнеров, что помогает проследить преемственность всех поколений. Это взаимодействие помогает расширить образовательное пространство и реализовать стандарт дошкольного образования.

1.7. Повышение компетентности педагогов.

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2021- 22 учебном году проводились оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т. д.

Обеспеченность педагогическими кадрами

В ДООУ трудится 15 педагогов: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 11 воспитатель.

Уровень образования педагогических кадров:

- Высшее образование – 67 % (10 педагогов).
- Среднее профессиональное – 33 % (5 педагогов)

Возраст педагогов: • До 25 лет - 6 % (1 педагог)

- от 25 до 35 лет- 6% (1 педагог)
- От 35 до 55 лет - 52 % (7 педагогов)
- От 55 до 60 лет - 18 % (3 педагога)
- свыше 60 лет – 18% (3 педагога)

Стаж работы в дошкольных учреждениях:

- до 5 лет – 13 % (2 педагога)
- от 10 до 20 лет - 27 % (4 педагога)
- от 20 до 25 лет – 6 % (1 педагога)
- от 25 до 35 лет - 27% (4 педагогов)
- от 35 и выше - 27 % (4 педагога)

Квалификационная переподготовка

Квалификационную переподготовку в 2021-2022 у/г прошли 8 педагогов

Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году:

№	Ф.И.О. педагога	категория	Дата аттестации
1	Чередниченко Е.В.	СЗД	14.01.2022
2	Пономарева Н.И.	СЗД	25.02.2022
3	Швецова Н.В	высшая	30.03.2022
4	Лопатина Е.М.	высшая	27.04.2022

В течение 2021-2022 учебного года для педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации «Порядок проведения аттестации в ДОУ»

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Время проведения	Результат
1.	Зубкова Ольга Владимировна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Кубань» (стихотворение)	сентябрь 2021 г	3 степени
2	Швецова Наталья Владимировна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Кубань» (стихотворение) (изо-картина)	сентябрь 2021 г	3 степени 2 степени
3	Лопатина Евгения Михайловна	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Региональный этап 6 человек	ноябрь 2021	1- (2 место) Катачина Анна 1 – (3 место) 3- (4 место) 1- (5 место)
4	Пономарева Наталья Ивановна	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Региональный этап 5 человек	ноябрь 2021	1- победитель Духовенко Богдан 4 человек (2 место)
5	Лопатина Евгения Михайловна	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	ноябрь 2021	3 место Цыкина Олеся Николаевна

		2 человека		
6	Зубкова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис», «Подарок для любимой мамы»	25.11.21	1 место (Остапенко Макар)
7	Зубкова Ольга Владимировна	Региональный конкурс «От весны до зимы»	20.11.21	1 место (Падерина Полина)
8	Зубкова Ольга Владимировна	Мой лучший урок	декабрь 2021	лауреат
9	Лопатина Евгения Михайловна	Мой лучший урок	декабрь 2021	лауреат
10	Масливец Ольга Владиславна	Мой лучший урок	декабрь 2021	победитель
11	Белоусова Елена Викторовна	Всероссийский детско-экологический конкурс «Зеленая планета» Муниципальный этап	февраль 2022	3 степени
12	Ефимцева Ирина Викторовна	Всероссийский детско-экологический конкурс «Зеленая планета» Муниципальный этап	февраль 2022	1 место
13	Чередниченко Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2022	2 степени 3 степени
14	Зубкова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	март- апрель 2022	3 степени
	Швецова Наталья Владимировна			участник
	Майстровская Галина Николаевна			
	Рожкова Екатерина Макаровна			участник
15	Ефимцева И.В. Григоренко Н.В. Зубкова О.В. Масливец О.В.	Районный педагогический фестиваль педагогов и педагогических коллективов ДОО МО Динской район «Передовой педагогический опыт» в 2022 год	апрель 2022	лауреат
16	Белоусова Е.В Григоренко Н.В. Зубкова О.В. Рожкова Е.М.	Всероссийская акция «Сад Памяти»	март-июнь 2022	сертификат участника

	Падерина Е.А. Чалых Т.А. Швецова Н.В. Майстровская Г.Н. Чередниченко Е.В. Пономарева Н.И			
17	Белоусова Е.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «СВЕТОЧ» «Бескрайний космос»	апрель 2022 6 человек	победитель
	Майстровская Г.Н.		апрель 2022 4 человека	победитель
18	Ефимцева Ирина Викторовна	Всероссийский детско-экологический конкурс «Зеленая планета» Региональный этап	апрель 2022	2 степени
19	Зубкова Ольга Владимировна	Международный конкурс рисунков «Сад Памяти глазами детей»	май 2022	участник
20	Белоусова Е.В. Пономарева Н.И Григоренко Н.В.	Всероссийский урок Победы	май 2022	участник организатор
21	Зубкова О.В.	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	май- июнь 2022	
	Швецова Н.В.			

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ стремится к постоянному повышению своего профессионального мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2021-2022 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в МБДОУ.

Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы

всего персонала МБДОУ. Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация МБДОУ постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Проводилась плановая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала МБДОУ.

В 2021-2022 учебном году администрация детского сада организовывала и обеспечивала бесперебойное функционирование детского сада:

- обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории;
- обеспечивала сохранность имущества путем контроля материальной базы МБДОУ;
- получала и доставляла необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;
- организовывала работу пищеблоков и своевременную заявку, и доставку продуктов питания;
- велась работа по благоустройству и озеленению территории д/с;
- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации; Материально-техническая база МБДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4. 3648- 20 Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность, ТСО систематически пополняются.
- обновление уличного игрового оборудования.

Исходя из вышеизложенного: в 2021-2022 учебном году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации задач образовательных программ и задач Годового плана была продуктивной, проводимые мероприятия интересными, результат проведенных мероприятий положительный, педагоги - активные участники победители и призеры муниципальных и краевых конкурсов. Педагоги приобрели опыт взаимодействия с детьми и родителям в дистанционном режиме.

Реализовывались все поставленные задачи, проекты, лишь была изменена форма взаимодействия. Педагогами ДОУ были освоены Интерактивные формы проведения, новые интерактивные платформы. В течение года систематически проводились пед. часы и методоперативки, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На итоговом педагогическом совете от 30.05.2022г. принято решение: «Признать работу педагогического коллектива ДОУ в 2021-2022 учебном году удовлетворительной, считать задачи, поставленные в Годовом плане на 2021-2022 учебном году выполненными в полном объеме».

2. Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2022- 2023 учебный год.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, анализа уровня освоения ОП ДОУ воспитанниками, коллективом ДОУ в 2021-2022 учебном году намечено:

Методическая цель: воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

1. Воспитание гражданственности, уважения правам и свободам человека, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями).

2 Систематизировать работу педагогического коллектива по использованию современных технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ по экономическому воспитанию воспитанников.

3. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.

2.2. Годовые задачи административно - хозяйственной работы на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать работу по ОТ, ПБ и ГО.

2. Изучать специальную литературу по административно-хозяйственной деятельности и вносить коррективы в план работы.

3. Продолжать в следующем учебном году:

организационную работу - инструктажи, обучение, еженедельные производственные совещания («планерки»);

методическую работу - консультации с техперсоналом, обновление информационных стендов;

контрольно-диагностическую деятельность; изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой;

хозяйственная работа - изучение материально-технической базы (рейды), обеспечение санитарно-эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

3. РАБОТА С КАДРАМ

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ.

3.1. План работы по аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год.

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ. Составление графика аттестации.	август	заведующий старший воспитатель
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	август, по мере поступления документов	старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда аттестации педагогических работников.	в течение всего года	Старший воспитатель
4	Проведение консультирования по вопросам аттестации	в течение всего года	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по заполнению документов для прохождения аттестации	в соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
6	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации.	сентябрь, май	Старший воспитатель
7	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2022- 2023 учебный год	май	заведующий старший воспитатель

3.2. График аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:

№	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Категория
1	Белоусова Е.В	16.02.2023	СЗД - первая
2	Ефимцева И.В.	30.01.2023	высшая

3.3 План повышения деловой квалификации на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Ф.И.О	Сроки
1	Совещания для заведующих ДОУ	Огренич И.А.	в течение года
2	Совещания для старших воспитателей ДОУ	Григоренко Н.В.	в течение года
3	Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ	по необходимости	в течение года

4	Курсы повышения квалификации для младших воспитателей	В случае вновь прибывших на работу	
5	РМО для воспитателей дошкольных групп	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
6	РМО музыкальных руководителей (руководитель)	Ефимцева И.В.	В течение года
7	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях, проводимых , управлением образования.	все педагоги	В течение года

4. Организационно – педагогическая деятельность по реализации ФГОС ДО

4.1 Система методической поддержки педагогов

№	Формы методической работы	Сроки проведения
1	Педагогические советы	1 раз в квартал
2	Методоперативки / методический час	каждый вторник
3	Индивидуальное консультирование педагогов	по мере необходимости
4	Практический семинар «ФГОС ДО. Развитие профессиональных компетенций педагогов»	последняя среда месяца
5	Работа «Школы молодого специалиста»	в течение года

Циклограмма годового плана

Мероприятия	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Педагогические советы	*			*			*			*
МПС	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Тематические проверки		*					*			*
Комплексные проверки						*				*
Семинары - практикумы			*		*	*		*	*	
Открытые просмотры			*				*			
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выставки		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Аттестация										по графику

4.1. 1 План проведения семинаров для педагогов

<i>№</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>сроки, ответственный</i>
<i>1</i>	Семинар – практикум «Как воспитать патриотов?»	<i>сентябрь Григоренко Н.В.</i>
<i>2</i>	Мастер-класс для педагогов «Как организовать мини-музей?»	<i>октябрь Белоусова Е.В.</i>
<i>3</i>	Мастер-класс «Куклы-обереги».	<i>декабрь Зубкова О.В.</i>
<i>4</i>	Семинар для воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников. Проект «От увлечения к профессии»	<i>январь Григоренко Н.В</i>
<i>5</i>	«Как общаться с агрессивно настроенными родителями»	<i>март Рожкова Е.М</i>
<i>6</i>	Семинар-практикум «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи»	<i>апрель Григоренко Н.В</i>
<i>7</i>		

4.1.2 Консультации для педагогов

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>сроки, Ответственный</i>
<i>1</i>	Центр патриотического воспитание в ДОУ	<i>сентябрь Григоренко Н.В.</i>
<i>2</i>	«Сказка как средство патриотического воспитания» «Культура и правила общения в мессенджерах и социальных сетях»	<i>октябрь Ефимцева И.В Григоренко Н.В.</i>
<i>3</i>	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	<i>ноябрь Зубкова О.В..</i>
<i>4</i>	"Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста"	<i>декабрь Майстровская Г.Н.</i>
<i>5</i>	«Интерактивные формы и методы работы с семьей» «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях»	<i>январь Падерина Е.А Григоренко Н.В.</i>
<i>6</i>	Метод моделирования в образовательном процессе ДОО	<i>февраль Рожкова Е.М..</i>
<i>7</i>	«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников».	<i>март Швецова Н.В.</i>
<i>8</i>	Использование современных технологий в экономическом воспитании дошкольников	<i>апрель Пономарева Н.И</i>
<i>9</i>	«Воспитание толерантности у дошкольников»	<i>май Чередниченко Е.В.</i>

4.1.3 Проведение педагогических часов

№	Тема, содержание	сроки
1	Культура поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада	сентябрь
2	«Символика страны, региона, города и нашей организации: символы и их значение»	октябрь
3	Круг чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе	декабрь
4	Обзор новинок методической литературы	ежемесячно, по мере приобретения

4.1.4 Открытые показы

№	Тема	Ответственный
1	«С чего начинается Родина» (подготовительная группа)	октябрь Белюсова Е.В.
2	«Потребности и труд»	март Майстровская Г.Н

4.1.5 Работа творческих групп

№	Тема, содержание	Цель	сроки
1	Группа по разработке изменений и дополнений к основной образовательной программы МБДОУ детский сад №7 МО Динской район	Разработка проекта основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменением основной Инновационной программы дошкольного образования, с учетом рекомендаций родителей, воспитанников и педагогов.	август
2	Группа по разработке единого дизайна оформления детского сада к праздникам.	Разработка дизайна оформления детского сада к государственным праздникам в едином стиле, с указанием способов и методов работы.	01.09.2022- 31.08.2023

4.1.6 План проведение педагогических советов

№	Тема, содержание	сроки
1	Педагогический совет №1 (установочный). «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году» • Итоги летнего оздоровительного периода. • Принятие Годового плана работы (с приложениями).	август 2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие шаблоны планов, расписания организованной образовательной деятельности; рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования. • Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении. • Обсуждение и принятие решений. 	
2	<p>№2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	ноябрь 2022
3	<p>№3 «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности »</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.</p>	февраль 2023
4	<p>№4 Итоговый педсовет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год, определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. Задача: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год</p>	май 2023

4.1.7 План методической работы

№	Тема, содержание	сроки
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете в контексте реализации поставленных задач	сентябрь
	Аналитическая деятельность	
	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь
	2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей	
	3. Итоги работы за учебный год	май
	4. Планирование работы на новый учебный год	
	5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	

<p>Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ООД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p>Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной познавательно-исследовательской деятельности. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	В течение года
	В течение года
	август
	1 раз в кв.

5. Система внутреннего контроля.

5.1. Виды и формы контроля

Вид контроля	Форма контроля	Дата проведения
Тематический	Тема «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	<i>сентябрь- октябрь</i>
	«Организация патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»	<i>октябрь</i>
	«Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс».	<i>февраль</i>
	«Итоги реализации программы воспитания»	<i>май</i>
Фронтальный	Комплексное изучение знаний (подготовка к школе) группа №4	<i>январь</i>
	Воспитательно-образовательная деятельность в младшей группе №5	<i>май</i>
Оперативный	Организация педагогического	постоянно

	процесса в соответствии с ФГОС.	
	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ	постоянно
	Мытье игрушек	постоянно
	Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	<i>сентябрь</i>
	Своевременность и продолжительность занятий	<i>октябрь декабрь март</i>
	Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок	<i>ноябрь январь апрель</i>
	Своевременность проветривания группового помещения	<i>декабрь март май</i>
	Подготовка педагогов к рабочему дню.	<i>1 раз в квартал</i>
	Наполнение игровым материалом центра настольных игр	<i>февраль май</i>
	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи Индивидуальная работа с детьми	<i>март</i>
	Подготовка, проведение и эффективность утренней и корригирующей гимнастик,	<i>апрель</i>
	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону Организация трудовой деятельности детей на прогулке	<i>май</i>
Персональный	Медико-педагогический контроль: Анализ проведения физкультурных занятий. Определение тренирующей нагрузки, общей и моторной плотности. Контроль взаимодействия с детьми и родителями аттестуемых педагогов.	<i>в течение года</i>

5.2. Итоговая и промежуточная диагностика.

В соответствии с п. 3.2.1. ; п. 3.2.3. ФГОС ДО : «...результаты педагогической диагностики являются: инструментом оценки эффективности педагогических действий, основанием для планирования образовательной деятельности с каждым ребенком». «... Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей». «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

Вид диагностики	Цель	Время проведения
Итоговая диагностика	Мониторинг индивидуального развития детей и освоения программного материала подготовительных к школе групп	<i>май</i>
Промежуточная диагностика	Мониторинг индивидуального развития детей и освоение программного материала на начало и конец учебного года	<i>сентябрь май</i>

6. Взаимодействия с родителями

6.1 Взаимодействия с родителями Задачи.

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Вовлечь родителей в образовательную деятельность, в участие и организацию мероприятий, разработку образовательной программы и других нормативных документов ДОУ.
3. Объединить усилия для развития и воспитания детей.
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
5. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
6. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Сбор банка данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь октябрь	воспитатели
Нормативно-правовое обеспечение	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающий сотрудничество с родителями	сентябрь октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие детей, родителей, педагогов	Организация выставок, конкурсов, экскурсий, праздников, развлечений и других совместных мероприятий, где родители являются не наблюдателями, а равноправными участниками и организаторами.	В течение года	педагоги ДООУ

**6.2 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад №7
МО Динской район**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели
Подбор материала для стенда по ПДД и на сайт	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Блок 2. Методическая работа		

Утверждение плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	старший воспитатель
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	старший воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	январь апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Проведение	В течение года	Старший воспитатель,

тематических недель по знакомству детей с ПДД		воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	педагоги ДОУ
Блок 3. Взаимодействие с родителями		
-Акция «Краевой день безопасности» -Памятка "Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!" "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» «Наш друг - светофор» - -Выставка семейных рисунков «Моя улица»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
-«Безопасность детей – забота взрослых!» -Консультация «Игры с детьми по ПДД» -Памятка «Что читать детям о ПДД» Б.Житков «Светофор» -«Безопасный путь в детский сад осенью»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Советы для родителей – водителей «Неблагоприятная погода на дорогах осенью». «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте». «Фликер – дорожный светлячок» «Мама за рулем: основы безопасности»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
«Правила безопасного дорожного движения в зимний период» «Осторожно, скользкая дорога!»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

<p>«Водитель – ты тоже родитель!»</p> <p>«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Электронная консультация</p> <p>«Домашнее чтение с ПДД»</p>		
<p>Электронная консультация</p> <p>«Внимательность на дорогах!»</p> <p>«Безопасный путь в детский сад зимой»</p> <p>«Соблюдаем правила дорожного движения»</p> <p>«Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»</p>	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
<p>«На дорогах: Запрещается - разрешается!»</p> <p>«Школа юного пешехода»</p> <p>«Безопасность и автокресла»</p> <p>«Что знаю я – знает мой ребенок!»</p>	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
<p>«Родители – образец поведения на улицах и дорогах»</p> <p>«Безопасный путь в детский сад весной»</p> <p>«Мой ребенок в автокресле» «В стране дорожных знаков»</p> <p>Памятка «Что читать детям о ПДД» «Моя улица» С.Михалков</p>	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
<p>«Маленькие пешеходы и пешеходный переход»</p> <p>«Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>«Родитель – пример для подражания»</p>	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

«Мой друг – светофор»		
«Правила катания детей на велосипеде и роликовых коньках» «Правила катания детей на скейтборде и самокате» «Правила движения соблюдать – беду миновать!» Памятка «Что читать детям о ПДД» Т.А.Шорыгина, С.Маршак	май	Старший воспитатель, воспитатели групп

6.3 План проведения общих родительских собраний

№	Повестка дня	Дата	Ответственный
1	1 Выбор председателя и секретаря собрания на год 2 Знакомство родителей с уставом ДОУ; • ООП ДОУ • на 2022-2023 уч/г; задачами Годового плана; • ознакомление с планом совместных мероприятий; 3. «Сделаем детство счастливым!» выступление	21.09.2022	Заведующий старший воспитатель
2	1. Аналитический отчет о результатах самообследования. 2 Ознакомление с планом проведения летней оздоровительной кампании	31.05.2023	Заведующий старший воспитатель

7. Социальное партнерство

название учреждения	Мероприятия	Сроки проведения
БОУ СОШ №2	Согласно утвержденному плану	в течение года
Школа искусств	Помощь школы в организации дошкольных праздников. Проведение концертов силами учащихся. различных отделений. Экскурсия в Школу искусств. Посещение дошкольниками спектаклей.	в течение года

Детская библиотека	Экскурсии в библиотеку Совместное проведение тематических праздников и литературных конкурсов	в течение года
Пожарная часть	Проведение консультаций по пожарной безопасности среди сотрудников и родителей Совместное проведение пожарных учений Экскурсии в пожарную часть.	сентябрь, май август, апрель
Полиция	Проведение консультаций среди сотрудников и родителей о антитеррористической безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений	сентябрь, май
БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей»	Экскурсии, Посещение выставок тематической направленности	в течение года

8. Административно-хозяйственная работа

8.1. Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	1. Утверждение Годового плана работы на 2022- 2023 учебный год. 2. Комплектование групп. Расстановка кадров. Утверждение графика работы сотрудников. 3. Готовность групп к новому учебному году. 4. Инструктаж по охране жизни детей и технике безопасности.	30.08.2022	заведующий Председатель ПК старший воспитатель
2	1. Соблюдение сотрудниками ДОУ режима работы, должностных обязанностей. 2. Утверждение графика отпусков на 2023 год 3. Плановый инструктаж по технике безопасности, ознакомление с приказом о порядке проведения Новогодних утренников	декабрь	заведующий Председатель ПК старший воспитатель
3.	1. О результатах выполнения соглашения по охране труда	январь	заведующий Председатель ПК

	2. Утверждение соглашения по охране труда на 2023год. 3. Обсуждение действий персонала в ЧС, при террористических актах.		старший воспитатель завхоз
4	1Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма 2.О подготовке детского сада к работе в летний период. 3. Отчет председателя ПК о расходовании средств. 4. Инструктаж по ОТ перед проведением летней оздоровительной кампании	май	заведующий Председатель ПК старший воспитатель завхоз

8.2 Работа с кадрами

№	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Подбор и расстановка кадров	сентябрь	заведующий
2	Проводить регулярно согласно плану административно-общественный контроль	в течение года	заведующий Председатель ПК старший воспитатель
3	Работа с младшим обслуживающим персоналом: – проведение инструктажей • по охране труда • по пожарной безопасности; – занятия по ГО и ЧС – практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения – контроль за соблюдением санитарного режима; – создание комиссии по питанию; – контроль за правильным хранением и сроком реализации продуктов питания	в течение года	заведующий ответственный по ОТ

8.3. Хозяйственная работа

№	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории детского сада	в течение года	заведующий завхоз, воспитатели
2	Пополнить материально-техническую базу ДОУ .	в течение года	Заведующий, завхоз

3	Продолжить работу по созданию РППС в группах и верандах ДОУ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	сентябрь март май	Заведующий, завхоз
5	Проведение санитарных дней	каждая пятница	завхоз
6	Проведение санитарной уборки ДОУ	июнь	завхоз, ст медсестра
7	Контроль за техническим состоянием электрооборудования на пищеблоке и прачечной.	в течение года	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ

8,4 План оздоровительных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Медицинское обеспечение условий оздоровления детей: <ul style="list-style-type: none"> • Систематически контролировать состояние пищеблока, помещений, участков детского сада. • 100% выполнение норм питания • Витаминизация третьих блюд. 	ежедневно	Заведующий Старшая медсестра
2	Оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. • Утренний прием, гимнастика, прогулка на свежем воздухе (в весенне-летний период) • Закаливающие процедуры, проведение физкультурных досугов, праздников, развлечений. • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. 	ежедневно в течение года	Заведующий Старшая медсестра воспитатели
3	Педагогическое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их физического и нервно-психического развития • Создать оптимальные условия, для двигательной активности 	ежедневно	Заведующая Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать в соответствии с требованиями ФГОС предметно-развивающую среду. • Познавательная деятельность детей на свежем воздухе • Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада • Организация и проведение детских праздников и развлечений 		
4	<p>Социально-профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, игровые ситуации с детьми на темы безопасности • Игры по Правилам дорожного движения • Пожарная безопасность. Рассмотрение плакатов по противопожарной безопасности, беседы с детьми по данной теме. 	июнь <input type="checkbox"/> август	Воспитатели групп Старший воспитатель
5	<p>Административно-хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Своевременный ремонт оборудования на участках • Участие родителей в благоустройстве, озеленении детского сада 	в течение года	Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
муниципального образования

Динской район
И.А.Огренич

Приказ № 1-ПД от 31.08.2022 г.



План работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и действия при ЧС на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Консультации для педагогов «Не страшен огонь тому, кто знает правила пожарной безопасности»	сентябрь	Старший воспитатель
2	ООД, игры, развлечения, беседы с детьми по ознакомлению и закреплению знаний правил пожарной безопасности при ЧС	в течение года	Воспитатели
3	Практические занятия по эвакуации детей, в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей «Ответственность родителей за безопасность детей» Памятка для родителей «Обеспечение безопасных условий пребывания детей дома»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Выставка детских работ «Служба спасения – 01»	март	Старший воспитатель, воспитатели
6	Пополнение игровых уголков безопасности в группах	в течение года	Воспитатели

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
И.А.Огренич

Приказ № 1-ПД от 31.08.2022 г.

План работы по предупреждению актов терроризма на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
1	Инструктаж коллектива по предупреждению терактов	сентябрь	Администрация ДОУ
2	Блок познавательной образовательной деятельности по воспитанию безопасности. Направление: «Формирование чувства безопасности», «Знакомство детей со службами экстренной помощи», «Адаптация в социальном мире». <i>Литература:</i> Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
3	Цикл занятий с коллективом по теме «Экстремальные ситуации» (См. кн. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебное пособие)	1 раз в квартал	Старшая медсестра завхоз
4	Осуществление круглосуточного дежурства в ДОУ	постоянно по графику	Коллектив ДОУ
5	Консультации для родителей	постоянно	Старший воспитатель воспитатели
6	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий путем привлечения сотрудников милиции	При проведении массовых мероприятий	Администрация ДОУ

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
И.А.Огренич
Приказ № 1-ГД от 31.08.2022 г.



Совместный план работы МБДОУ детский сад №7 МО Динской район и БОУ СОШ № 2 ст. Динской на 2022- 2023 учебный год

Проблема преемственности дошкольного и начального общего образования принадлежит к числу «сквозных» проблем педагогической (психолого-педагогической) теории и практики. Имея за собой значительную историю, она по-прежнему остается открытой, более того – приобретает особое звучание в условиях происходящего в настоящее время серьезного обновления дошкольного и начального образования.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в российском образовании.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар)

Цель: обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Оформление стенда и странички на сайте ДОУ и СОШ № 2 «Для вас родители, будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	старший воспитатель и завуч начальной школы
2. Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системнодеятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	октябрь	старший воспитатель и завуч начальной школы
3. Совместное заседание МО Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	ноябрь	старший воспитатель и завуч начальной школы
4. Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	ноябрь	старший воспитатель и завуч начальной школы
5. Проведение совместного педагогического совета “Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”	Выявить особенности программ по речевому развитию Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы.	февраль	старший воспитатель и завуч начальной школы
6. Спортивные соревнования совместно воспитанники ДОУ и ученики начальной школы		В течение года	старший воспитатель и завуч начальной школы
7. Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март-май	старший воспитатель и завуч начальной школы

8. Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых дверей БОУ СОШ № 2	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март	старший воспитатель и завуч начальной школы, воспитатели подготовительной группы
9. Организация тематической выставки: “Вот что я умею!”	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	апрель	Воспитатели подготовительной группы и учителя начальной школы
10. Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	старший воспитатель и завуч начальной школы
11. Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.		старший воспитатель и завуч начальной школы

Примечание: в условиях усиленного карантинного режима взаимодействие участников образовательного процесса ДОУ и школы выходит в онлайн формат (платформа Zoom)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
И.А. Огренич
Приказ № 1-ПД от 31.08.2022г.



Перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район на 2022 -2023 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Результат
1 этап подготовительный			
1-й этап - Подготовительный			
Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков на площадке детского сада.	Воспитатели ДОУ	Сентябрь	Пополнение предметно-развивающей среды.
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями).	Воспитатели ДОУ	Сентябрь	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД.
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.	Воспитатели ДОУ	Октябрь	Закрепление с детьми ПДД.
Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы».	Воспитатели ДОУ	В течение года	Закрепление ПДД.

Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - Объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физическому развитию проверяет знание правил вождения велосипеда, инспектор ГИБДД вручает «права».	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК, инспектор ГИБДД	В течение года	Закрепление ПДД.
Родительское собрание «Как знакомить детей с ПДД».	Воспитатели ДОУ	Октябрь	Закрепление знаний родителей о ПДД.
Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - оформление дорожек с поворотами, светофорами, разметкой.	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ, инспектор ГИБДД, родители	Сентябрь	Укрепление материально-технической базы.
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».	Администрация ДОУ, инспектор ГИБДД	Сентябрь-октябрь	Информированность родителей.
Педагогический час «Обучение детей ПДД» (для педагогов ДОУ).	Инспектор ГИБДД	Ноябрь	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
Разработка и упорядочение в метод. кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей ПДД.	Ст. воспитатель	В течение года	Создание нормативно-правовой и методической базы
2-й этап - Основной			
Изготовление макетов «Любимые уголки родной станции».	Воспитатели ДОУ, дети, родители	Декабрь	Воспитание у детей интереса к родной станции, развитие конструктивных и творческих способностей.
«Авария на дороге» - тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями.	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ	Январь	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в

«Перекресток» - досуговая развлекательная игра.	Воспитатели ДОУ	Февраль	Закрепить умение различать дорожные знаки
«Почему шумит улица?» - экскурсия.	Воспитатели ДОУ	Март	Знакомство детей с различными видами транспорта.
«Кто самый быстрый водовоз?» - досуговая подвижная игра-соревнование.	Инструктор по ФК	Апрель	Воспитание умения демонстрировать свои физ. возможности, проявлять усердие.
Анализ работы по данному направлению.	Ст. воспитатель	Май	Анализ и самоанализ.
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД.	Воспитатели ДОУ	Май	Пакет диагностических карт.
Участие в работе семинаров по ознакомлению детей с ПДД.	Воспитатели ДОУ	В течение года	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
3-й этап - Заключительный			
Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».	Ст. воспитатель	Июнь	Закрепление знаний по ПДД у детей и их родителей.
Проведение итогового педагогического совета по результатам работы.	Ст. воспитатель	Июль	Аналитическая справка по итогам работы.
Обобщение положительного опыта.	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	Август	Материалы по опыту работы по ПДД.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Анкетирование педагогов. Выявление уровня правовой культуры педагогов.	сентябрь	старший воспитатель, инспектор по ОПД
2.	Ознакомление коллектива с существующими законодательными актами по защите прав и достоинства ребенка.	октябрь	заведующий, инспектор по ОПД
3.	Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	старший воспитатель, инспектор по ОПД
4.	Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	старший воспитатель, инспектор по ОПД
5.	Консультация: «Как объяснить ребенку о его правах»,	январь	старший воспитатель, воспитатель Чередниченко Е.В.
6.	Деловая игра «Права ребенка».	февраль	старший воспитатель, воспитатели
7.	Тренинг «Проблема насилия в жизни ребенка».	март	старший воспитатель
8.	Мастер класс по проведению игр с детьми по правовому воспитанию.	апрель	воспитатель Пономарева Н.И.
9.	Выставка материалов по правовому воспитанию дошкольников.	май	старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение этических бесед по правилам общения и поведения	ежемесячно	воспитатели
2.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка на основании перспективного и	в течение года	воспитатели групп
3.	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.	в течение года	старший воспитатель, музыкальный руководитель
4.	Дидактические игры: «Чьи права нарушены», «Назови право к данной картинке», «Поступи правильно» и т.д.	в течение года	воспитатели
5.	Разгадывание кроссвордов, головоломок правовой тематики	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
6.	Обыгрывание и решение ситуаций по теме «Правовое воспитание»	в течение года	воспитатели
7.	Организация совместных творческих выставок с детьми и родителями воспитанников.	в течение года	воспитатели групп

Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление информационного стенда «Права ребенка».	сентябрь	инспектор по ОПД
3.	Консультация «Права родителей, права детей»	октябрь	воспитатели
4.	Папка-передвижка «Конвенция о правах ребенка»	ноябрь	воспитатели
5.	Консультация «Умеем ли мы решать конфликт с детьми»	декабрь	воспитатели
6.	Памятка «Жестокое обращение с детьми»	февраль	воспитатели
7.	Памятка «Поощрение и наказание»	март	воспитатели
8.	Консультация «Понимаем ли мы своих детей»	апрель	воспитатели
9.	Работа с почтовым ящиком «Ваш вопрос - наш ответ».	в течение года	инспектор по ОПД

10	Консультация для педагогов и родителей "Как рассказать детям о терроризме"	январь	старший воспитатель
11	Выявление и профилактика нарушений прав ребёнка в семье.	в течение года	воспитатели
12	Памятка "Родителям от ребенка"	март	воспитатели
13	Анкетирование детей «Семья глазами ребёнка»	апрель	воспитатели

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
муниципального образования
Динской район
И.А.Огренич
Приказ № 1-ПД от 31.08.2022г.



ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вид деятельности	Частота наблюдения (контроля)	
	врач-педиатр	медсестра
Первичная профилактика		
Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Два раза в год	Постоянно
ДРК * санитарно-эпидемиологического состояния групп	-----	Один раз в квартал
Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса (соблюдения расписания ООД, режима дня)		Постоянно
Питание		
ДРК * санитарно-эпидемиологического состояния на пищеблоке, в продуктовой и овощной кладовой	-----	Один раз в квартал
Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания	-----	Постоянно
Контроль выполнения натуральных норм	-----	о
Участие в составлении меню	-----	Постоянно
Бракераж готовой продукции	-----	о
		Постоянно
		о
		Постоянно
		о
Физическое воспитание		
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой	Один раз в год	-----
Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	-----	-----
Осуществление контроля организации физического	-----	Два раза в год

воспитания, закаливающих мероприятий		Один раз в квартал
Гигиеническое воспитание в детском коллективе		
Рекомендации по организации и поведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	Два раза в год -----	Один раз в месяц
Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, осанки и другие	-----	Один раз в квартал
Контроль гигиенического воспитания		Постоянно
Иммунопрофилактика		
Планирование и анализ вакцинации	Один раз в год, по графику вакцинации	По плану вакцинации, постоянно
Осмотр детей перед прививкой	-----	о
Проведение вакцинации	-----	
Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку	-----	
Мероприятия по обеспечению адаптации детей		
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогами)	Перед поступлением в МБДОУ детский сад № 7, за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	постоянно о
Контроль течения адаптации и проведение медико- педагогической коррекции		
Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Постоянно За год до поступления в школу	
Ведение документации		
Подготовка медицинской карты ребенка, выписки из справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т.д.	----- --	постоянно о
Диспансеризация		

<p>Проведение профилактических медицинских осмотров</p> <p>Проведение (совместно с педагогом) тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения</p> <p>Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике</p>	<p>Перед поступлением в детский сад</p> <p>За год до поступления в школу и перед поступлением в школу</p> <p>Один раз в год</p>	<p>Один раз в год</p> <p>Постоянно</p>
<p>Анализ состояния здоровья</p>		
<p>Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей</p>	<p>Один раз в год</p>	<p>-----</p>

ДРК * - диагностика, регулирование, коррекция

МЕДИКО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Режим дня	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
2	Утренний фильтр, состояние здоровья	ежедневн о	медсестра
3	Соблюдение здорового психологического климата	в течение года	заведующий
4	Организация прогулок	в течение года	Заведующий, медсестра
5	Организация питания	в течение года	Заведующий, медсестра
6	Посещаемость	ежедневн о	Ст.воспитатель
7	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
8	Организация закаливания	в течение года	Ст.воспитатель, медсестра
9	Физкультурные досуги, развлечения	в течение года	Заведующий, медсестра
10	Маркировка	2 раза в год	Медсестра
11	Работа по профилактике заболевания	в течение года	Медсестра
12	Санитарно-просветительская работа среди родителей и сотрудников	1 раз в год	Медсестра
13	Физическое здоровье детей	в течение года	Медсестра
14	Организация двигательного режима	в течение года	Медсестра, ст.медсестра
15	Методика проведения и организация занятий	в течение года	Медсестра, ст.медсестра
16	Санитарно-гигиеническое состояние мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	в течение года	Медсестра

КОНТРОЛЬ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: травмобезопасность	ежедневн о	медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение текущей и генеральной уборок. Соблюдение режима проветривания.	ежедневн о	медсестра
Двигательный режим	Содержание и состояние выносного материала. Двигательная активность детей.	по плану	инструктор по ФК
Система закаливания	Проведение мероприятий на воздухе. Проведение воздушных ванн, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке.	ежедневн о	медсестра

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Медицинское обеспечение условий оздоровления детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая работа: сбалансированное питание с включением лука и чеснока, витаминотерапия, вакцинация против гриппа, закаливание. - Коррекционная работа с детьми по профилактике плоскостопия, нарушения осанки. - Консультативно-информационная работа с сотрудниками ДОУ и родителями по вопросам сохранения, укрепления здоровья. - Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. - Контроль за соблюдением двигательной активности, за проведением закаливающих мероприятий. - Плановый профилактический осмотр детей врачами детской поликлиники. 	<p>Ежедневн о</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p>	Заведующий, медсестра, инструктор по ФК
2	Оздоровительная работа:	ежедневн	Заведующий,

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комфортного режима - Прогулки, физическая культура на свежем воздухе - Дорожки здоровья - Оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - Физкультминутка во время ООД - Фитонцитотерапия (лук, чеснок) - Витаминизация третьего блюда 	о	старший воспитатель, медсестра, инструктор по ФК, воспитатели
3	<p>Педагогическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благоприятный психологический климат в группе - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе - Соблюдение воздушного, теплового режима - Двигательная активность детей в течение дня - Физическая культура, праздники, досуги, дни здоровья - Экскурсии, пешие прогулки 	ежедневн о	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
4	<p>Социально-профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность по основам здорового образа жизни 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Виды деятельности	Месяц	Место	Время	Продолжительность в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	Июнь-август	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ран. – 10 минут Мл. – 10 минут Ср. – 10 минут Ст. -10 минут Подг. -12 минут	Инструктор по ФК, воспитатели
Физическая культура	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	3 раза в неделю (до наступления жары)	Ран. – 10 минут Мл. – 15 минут Ср. – 20 минут Ст. -25 минут Подг. -30 минут	Инструктор по ФК, воспитатели
Подвижные игры	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп: 10-20 минут	Воспитатели

Двигательная разминка	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ран. – 6 минут Мл. – 8 минут Ср. – 10 минут Ст. -10 минут Подг. -12 минут	Воспитатели
Спортивные эстафеты, упражнения	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. – 10 минут Ст. -12 минут Подг. -15 минут	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Июнь-август	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп: 7-10 минут	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Июнь-август	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану медсестры и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медсестры	Медсестра, воспитатели
Обогащение питания свежими овощами, фруктами	Июнь-август	МБДОУ д/с № 7	Ежедневно	Для всех возрастных групп	Медсестра, завхоз

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группа			
	Осень	Зима	Весна	Лето
1	2	3	4	5
Утренний прием детей на воздухе	все группы	старшая, подготовительная	все группы	все группы
Утренняя гимнастика на воздухе	младшая, средняя, старшая, подготовительная	-----	младшая, средняя, старшая, подготовительная	младшая, средняя, старшая, подготовительная
Облегчение формы одежды	все группы	старшая, подготовительная	все группы	все группы
Умывание прохладной водой в течение дня	все группы	все группы	все группы	все группы
Физкультурные занятия на воздухе	младшая, средняя, старшая, подготовительная	старшая, подготовительная	младшая, средняя, старшая, подготовительная	все группы
Физкультурные занятия в зале	вторая младшего возраста, младшая,	все группы	все группы	-----

	средняя			
Сон при открытых форточках	все группы	средняя, старшая, подготовительная	все группы	все группы
Занятия физкультурой в носках	младшая, средняя, старшая, подготовительная	младшая, средняя, старшая, подготовительная	все группы	-----
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна	все группы	все группы	все группы	Все группы
Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой	вторая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста
Босохождение	младшая, средняя, старшая, подготовительная	-----	младшая, средняя, старшая, подготовительная	младшая, средняя, старшая, подготовительная