

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 муниципального образования Динской район**

(МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район)

ст. Динская, ул. Кирова, д. 95 б

тел: 8(86162)5-93-31,5-94-06

ИНН - 2330040012 КПП - 233001001

24.01.2022 г.

№ 18 -ПД

**ПРИКАЗ**

**Об итогах фронтального контроля  
«Готовность детей старшего дошкольного  
возраста к обучению в школе»**

Согласно годовому плану работы МБДОУ и на основании приказа №17 ПД от 14.01.2022 года, с 17.01.22 по 21. 01. 22г был проведен фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», с целью изучения уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В ходе которого была изучена работа по следующим направлениям:

**1. Качество ведения документации:**

- наличие календарных планов;
- данные обследования детей (диагностические карты);
- план работы с родителям

**2. Выполнение программы реализуемой в МБДОУ:**

- наличие учебного плана (его соответствие возрастным особенностям);
- создание развивающей среды (реализация принципов создания развивающей среды в подготовительной группе)

**3. Качество ЗУН воспитанников:**

- характер взаимодействия педагогического персонала с детьми
- мониторинг развития детей
- индивидуальная работа с одарёнными и отстающими детьми.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Справку по итогам комплексного изучения состояния воспитательно-образовательной работы в подготовительной. к школе группе №5 - принять к сведению. (Приложение №1)

- 1.1. Считать работу воспитателей: Пономаревой Н.И., Чередниченко Е.В. проводимой в полном объеме.

**2. Воспитателям:**

- 2.1. Считать работу воспитателей Пономаревой Н.И., Чередниченко Е.В. проводимой в полном объеме.

- 2.2. Продолжить работу по ознакомлению с окружающим (знание о стране, столице и государственной символике и региональный компонент);

- по речевому развитию, уделить внимание на различие понятий «звук», «слог», «слово», «предложение»;

по приобщению к художественной литературе (различать жанры литературных произведений и называть 2-3 стихотворения, сказки, загадки)

3. Чаще в своей работе использовать интеграцию образовательных областей

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Григоренко Н.В. старший воспитатель.

Заведующая МБДОУ детский сад № 7  
МО Динской район



И.А. Огренич

С приказом ознакомлен

*Н. Середниченко Е.В.*  
*Тору Кошмарова Н.И.*

**СПРАВКА  
ФРОНТАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  
«Готовность детей подготовительной группы  
к школьному обучению»**

В соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад № 7 в период с 17. 01. 2022 по 21. 01. 2022 года комиссией в составе:

- Огренич И.А. – заведующий ДОУ
- Григоренко Н.В – старший воспитатель
- Кузнецова О.Ю.- ст.медсестра

проводилось изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Направления проверки и проверяющие:

1 Качество ведения документации:

- наличие рабочей программы и календарных планов;
- данные обследования детей (диагностические карты);
- план работы с родителями

2. Выполнение программы реализуемой в МБДОУ:

- наличие учебного плана (его соответствие возрастным особенностям);
- создание развивающей среды (реализация принципов создания развивающей среды в подготовительной группе).

3. Качество ЗУН воспитанников:

- характер взаимодействия педагогического персонала с детьми;
- мониторинг развития детей;
- индивидуальная работа с одарёнными и отстающими детьми.

Методы: 1. Изучение документации

2. Посещение ООД с последующим анализом.

3. Визуальная оценка среды наблюдения педагогического процесса.

4. Изучение детских работ, беседа с детьми. Изучение мониторинга развития детей.

5. Беседа с педагогами.

В ходе исследования было установлено:

**1. Качество ведения документации:**

Образовательный процесс с детьми строится на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, 2021 года, а так же согласно годовому плану ДОУ .

Воспитателями было разработано перспективное планирование для подготовительной группы. Организационно-педагогическую работу с дошкольниками педагоги отражают в календарном плане. В плане представлена образовательная деятельность, работа с детьми в утренние и вечерние часы, самостоятельная деятельность детей, а так же работа с родителями и социальными партнерами. Календарный план ведется аккуратно.

Педагоги владеют методиками диагностики освоения программы.

Имеют диагностические карты и инструментарий к ним. Периодичность мониторинга 2 раза в год (сентябрь, май).

Совместную работу с семьями воспитанников педагоги отражают в календарном плане. В плане работы с родителями воспитатели отражают формы работы с семьями воспитанников с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

Воспитателями группы проведены родительские собрания (2 собрания в год-дистанционно).

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ, особенностями воспитания детей дошкольного возраста, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии детей используется наглядная информация (консультации, памятки, общение через интернет-ресурсы).

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют формы организации: участие родителей в конкурсах, выставках. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

## **2. Выполнение программы реализуемой в МБДОУ:**

Воспитателями разработано перспективное планирование для подготовительной группы. Перспективное планирование содержит план по образовательным областям, систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы по образовательным областям. Цели и задачи поставленные в программе соответствуют возрастным особенностям детей подготовительной группы.

В группе созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии "Хочу все знать", «Я познаю мир». В патриотическом уголке литература о родном крае, стране и т.п.).

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется физкультурный уголок. Уголок оформлен эстетично, соответствует возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает достаточную двигательную активность детей в течение дня.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты. В изобразительном центре имеется достаточное количество



материалов для самостоятельной изодетельности. В приемной комнате выделено место для демонстрации детских работ.

В группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы на время образовательной деятельности ставятся рядами, имеется магнитная и интерактивная доска. Используется глобус, карта мира.

Есть игры для самостоятельной деятельности способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки, шахматы, маршрутные игры) Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, свою страну в группе есть герб, флаг, карта страны и Краснодарского края. Строительный центр вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек, макет гоночной трассы, игра «Перекресток» и модель светофора. В математическом центре имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы геометрических фигур. В группе имеется групповая лаборатория – уголок экспериментирования. Таким образом, игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

### **3. Качество ЗУН воспитанников:**

Во время проверки была тематическая неделя: «Зимние виды спорта». Просмотрены и проанализированы следующие занятия:

- Познавательное развитие. ОД - Ознакомление с окружающим 17.01.2022 (воспитатель Пономарева Н.И.- 11 детей) Тема ОД соответствовала названию недели. Педагог использовала в беседе презентацию «Зимние виды спорта». Наталья Ивановна завала вопросы поискового характера, чтобы дети устанавливали причинно-следственные связи. Но активными были только 4 человека. Воспитатель не использовал физминутку, что повлияло на продуктивность образовательной деятельности.

ОД по ФЭМП- 18.01.2022 ( воспитатель Чередниченко Е.В.- 9 человек)

- В начале ОД был сюрпризный момент «От бабушки Загадушки» поставлена задача помочь в решение задач, загадок и заданий в тетрадях. Воспитатель использовала словесные методы (объяснение, повтор, чтение задач в стихотворной форме) наглядные (показ способов составления состава числа 8, написания в тетради) и практический методы. Деятельность детей на ОД носила практический характер, они были заинтересованы разгадать все задания бабушки- Загадушки. Воспитатель активизировала всех детей, добиваясь полного ответа. Во время занятия использовала физминутку в стихотворной форме. В подведении итога ОД применила рефлексию: что понравилось? Или запомнилось? В чем было затруднение? Дети анализировали свою деятельность.

20.01.2022 ОД по ФЭМП ( воспитатель Чередниченко Е.В.- 10 человек).

Педагог ставил вопросы, которые способствовали мотивации детей. Чем отличается задача от простого текста? Знакомили с задачами на «сложение», «вычитание»- какой знак будет нам в этом помогать? Дети были активны на

протяжении всего занятия. Екатерина Викторовна не следила за полными ответами детей.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

ОД Лепка «Лыжники».(воспитатель Пономарева Н.И. – 11 человек) ОД прошла методически правильно. Педагог разобрал образец – картинку лыжника. Вспомнили правильный алгоритм лепки. Какими способами можно лепить фигуру человека? Что нужно делать, чтобы детали были крепкими и устойчивыми? Во время занятия педагог подходил индивидуально с помощью.

ОД Рисование- 18.01.2022 (воспитатель Чередниченко Е.В.) «Подносы в теплых тонах».

На занятии дети рассмотрели жостовские подносы. Композицию и цветовое сочетание образцов. Самостоятельно задумывали и расписывали уже готовые шаблоны. Дети с удовольствием расписывали посуду уже знакомыми элементами узора. Изделия получились яркими, В анализе работ дети отметили самые аккуратные работы.

ОД Музыка 18.01.2022 (музыкальный руководитель Ефимцева И.В.) Структурные компоненты занятия выдержаны, использованы здоровьесберегающие и педагогические технологии. Занятие было закрепляющего характера: дети вспоминали зимние песни, под музыку выполняли музыкально-ритмические упражнения с использованием имитации движений.

«Речевое развитие» 21.01.2022 ОД Пересказ рассказа «Веселый поезд» (воспитатель Чередниченко Е.В.- 10 детей). ОД проведено методически верно. Дети пересказывали близко к тексту. В подведении итога, дети анализировали: Кто лучше рассказал? Кому понравился чей рассказ?

#### «Физическое развитие»

21.01.2022 Физическая культура в зале инструктор по ФК Масливец О.В. Занятие проведено соответственно возрасту и перспективному планированию. Все структурные части выдержаны. Работа по страховке и индивидуальной работе ведется совместно с воспитателем Чередниченко Е.В.

Анализ просмотренных занятий позволяет сделать вывод: педагоги владеют методикой обучающих занятий, в структуре ОД выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются широко разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Воспитатели уверены в себе, собраны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети усвоили программный материал. На время проверки посещение составило 46% от списочного состава группы.

**Таким образом , в результате проведенной диагностики выявлено:**

- 16% детей высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- 46%детей со средним уровнем готовности к обучению в школе;
- 38% детей с ниже-средним уровнем освоением знаний.

### Выводы:

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- работать над составлением арифметических задач по сюжетной картине, выделяя структурные части (условие, вопрос, ответ).
- работать над различием понятий «звук», «слог», «слово», «предложение».

Заведующий МБДОУ детский сад №7



Огренич И.А.

Старший воспитатель

Григоренко Н.В.

И - Григоренко Н.В.