

2 неделя	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструирование
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»</p>	<p>Грибы на лесной поляне</p> <p><i>Цель: уточнить представления о значении леса в жизни людей</i></p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 34</i></p>	<p>Занятие №1. Мальвина учит Буратино.</p> <p><i>Цель. Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенств. умение различать и называть плоские и объемные геом. фигуры. Уточнить представления о последовательности и частей суток: утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p><i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" стр.13</i></p>	<p>1. занятие Чтение русской народной сказки «Заяц- хвостун»</p> <p><i>Цель. Познакомить с сказкой См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.30, зан 2</i></p> <p>2. занятие Пересказ русской народной сказки «Заяц- хвостун»</p> <p><i>цель: помочь составить план пересказа сказки. Учить пересказывать, придерживаясь плана</i></p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.30, зан 2</i></p>	<p>1.Лето красное прошло (декоративное)</p> <p><i>цель: создание беспредметных композиций</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр28</i></p> <p>2Деревья в нашем парке</p> <p><i>цель: рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр34</i></p>	<p>Наш пруд (коллективная композиция)</p> <p><i>цель: освоение скульптурного способа лепки, развитие чувства формы и пропорции</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр36</i></p>	<p>1.Я. Пинясова «Хитрый огурчик</p> <p>2.Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>3.Н. Носов «Огурцы»</p> <p>4.Заучивание: В. Глущенко «Грядка»</p> <p>5.Л.Толстой «Косточка»</p>	<p>Осень. Постройка зимней берлоги для медведя.</p> <p><i>Цель: уточнить знания детей о жизни природы осенью; дать представления о взаимосвязи жизни растительного и животного мира, человека с временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме.</i></p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 44</i></p>

3	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструирование
«Осенние дары»	<p>Овощи и фрукты на нашем столе. <i>цель: уточнить о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов</i></p> <p>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 32</p>	<p>Занятие №2 <i>Цель упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5. с помощью различных анализаторов (на ощупь, слух) закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении</i></p> <p>И.А.Помораева, в.А.Позина, "ФЭМП" стр.15</p>	<p>1 Составление рассказа «Осень наступила» <i>цель: учить рассказывать из личного опыта, придерживаясь плана</i> См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.34, зан 5</p> <p>2 Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» <i>цель: помочь детям запомнить и выразительно читать</i> См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.36, зан 6</p>	<p>1. «Укрась платочек ромашками» <i>цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину</i> . см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.56. зан 7</p> <p>«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» <i>цель: создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья</i></p> <p>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.57. зан 8</p>	<p>«На лесной полянке выросли грибы»</p> <p><i>Цель закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы</i></p> <p>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.53. зан 3</p>	<p>1.Чтение В.Бианки «Первая охота» 2Чтение р.н.сказки "Лиса и кувшин" (обр. О Капицы)</p> <p>3 «Бычок - чёрный бочок, белое копытце»</p> <p>4. Жеребенок. В.С. Воронов.</p> <p>5.Е. Чарушина (дом. животные).</p>	<p>Сельскохозяйственные промыслы. Цель: учить выполнять несложные постройки из конструктора; обобщить знания детей о труде овощевода, скотовода.</p> <p>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 77</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Я расту здоровым»	<p>"Грязь и микробы наши враги!" <i>Пс:</i> дать детям понятие о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, объяснить детям последствие вредных привычек.,</p> <p><i>См. конспект в папке</i></p> <p>или</p> <p>Письма заболевшим детям <i>цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 59</i></p>	<p>Диагностическое занятие по мониторингу</p>	<p>1Учимся вежливости <i>цель: активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты. См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.41, зан 10</i></p> <p>2Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» <i>цель: активизировать в речи существительные и прилагательные См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.39, зан 9</i></p>	<p>Космея <i>Цель: учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.55. зан 5</i></p> <p>Осенние листья <i>Цель: рисование осенних листьев с природы см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр52</i></p>	<p>Цветные ладошки (фантазийные композиции) <i>Цель: вырезывание по нарисованному контуру см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр26</i></p>	<p>1. Загадки про сказочных героев одни из, пожалуй, самых популярных среди детей наравне с загадками про животных.</p> <p>2. Сказка «Книжка-проказница»</p> <p>3. С. Есенина «Бабушкины сказки»</p> <p>4.Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения.</p> <p>5. К. Чуковский «Чудо – дерево»-</p>	<p>«Стадион» <i>Цель: продолжать развивать умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 140</i></p>	

ОКТАБРЬ 1 неделя

1	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Познаем себя»	<p>Я- ребенок, имею право цель: развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 64</i></p>	<p>Занятие №4. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геом.фигурах. Совершенств. умение определять пространственное направление относительно себя.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.19</p>	<p>1. Обучение рассказыванию: описание кукол Цель: учить составлять рассказ, руководствуясь планом. <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.42, зан 11</i></p> <p>2. ЗКР: дифференциация звуков С-Ц цель: учить дифференцировать звуки в словах, фразах. <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.43, зан 12</i></p>	<p>1 Чебурашка цель: учить передавать сказочный образ</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.58. зан 9</i></p> <p>2 Что ты больше всего любишь рисовать</p> <p><i>Цель: учить задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения.</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.60. зан 11</i></p>	<p>"Осенний натюрморт» П/с. Знакомить с натюрмортом. Совершенствовать умение лепить фрукты, из соленого теста, создавать объемные композиции</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.42</i></p>	<p>1.Чтение рассказа Дж. Родари «Чиполлино».</p> <p>2. сказка В. Сутеева «Яблоко».</p> <p>3 стихотворения «Фрукты» Г. Давыдовой</p> <p>4.Б.Житков "Белый домик"</p> <p>5Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование машины. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 172</i></p>

ОКТАБРЬ 2 неделя

2	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p align="center">«Я и моя семья» ➤</p>	<p>Традиции моей семьи Цель: познакомить с понятием «родословная», расширять представления о семейном досуге.</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 126</i></p>	<p>Занятие №5. Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов..</p> <p><i>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.21</i></p>	<p>1.Рассказывание по сюжетной картине цель: развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.45, зан 13</i></p> <p>2 Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных и прилагательных.</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.46, зан 14</i></p>	<p>1 Идет дождь П\с учить детей образно передавать в рисунках впечатления от окр. Жизни <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.63. зан 14</i></p> <p>2.Девочка в нарядном платье Цель: учить рисовать фигуру человека, передавать расположение и форму частей, соотношение по их величине</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.68. зан 20</i></p>	<p>Наша ферма цель: создание образов домашних животных из овалов разной величины.</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.44</i></p>	<p>1. Ю.А. Крутогоров «Рассказы о деревьях</p> <p>2. Э. Мошковская «Дедушка Дерево»</p> <p>3 И. Бунина «Листопад» (отрывок)</p> <p>4.Л.Н. Толстого «Дуб и орешник»</p> <p>5Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование гостиной комнаты. Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно о подбирать необходимый строительный материал.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 203</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
➤ «Профессии моих родителей»	<p>Профессия эколог Цель. Познакомить в профессии эколога</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 126</i></p>	<p>Занятие №6. Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возраст. порядке. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами. .И.А.Помораева " ФЭМП" стр.23</p>	<p>1.Учимся вежливости Цель помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.47, зан 15</i></p> <p>2 Литературный калейдоскоп Цель: выяснить , какие литературные произведения они помнят <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.49, зан 16</i></p>	<p>1. «Веселые игрушки» Цельпознакомить с деревянной резной богородской игрушкой <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.65. зан 16</i></p> <p>2. "Дымковская слобода" (деревня) (коллективная композиция) <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.67. зан 19</i></p>	<p><i>«Красивые птички» (по мотивам народных дымковским игрушкам)</i></p> <p><i>П\с развивать эстетическое восприятие детей. закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание..</i> <i>развивать творчество</i> <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.62. зан 13</i></p>	<p>1. «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>2.В.Крупин «Нынешний хлеб».</p> <p>3. Чтение укр. нар. сказки «Колосок</p> <p>4. В.Бианки «Лисичкин хлеб»</p> <p>5. С.Михалков «Булка»</p>	<p>Конструирование самолета. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 232</i></p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
«Откуда хлеб пришел» <i>Рассматривание злаковых растений</i> <i>цель: развивать умение составлять рассказы с опорой на наглядные модели стадии выпекания хлеба.</i> <i>см. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 5-6 лет» комплексно-тематическое планирование, стр 10 «Хлеб-всему голова».</i> интернетресурс П\с: Уточнить знания детей о хлебе, подвести детей к пониманию бережного отношения к хлебу.	Занятие №7 Собираем урожай овощей П\с Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7 развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.25	1Чтение рассказа Попова В.А Заветный колос (сказ) Цель: учить детей слушать текст (без иллюстраций) , отвечать на вопросы по произведению текст см картотеке Кубанские поэты и писатели 2.ЗКР: дифференциация звуков Ж-Ш цель: упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.49, зан 16</i>	1." Золотая хохлома и золотой лес. П\с знакомство детей с «золотой хохломой», рисовать узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи См Лыкова ИЗО в д\с старшая гр. С.68 2Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Цель:развивать умение создавать сюжетные композиции <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.71. зан 23</i>	«Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа) П\с учить детей ножницами делать на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.64. зан 15</i>	1.Г.Скребицкий «Осень» 2.Пословицы, поговорки, загадки про осень. 3. Сказки Д.Родари "Большая морковь" 4.К.Бальмонт «Осень» 5.Чтение по выбору детей (пятница)	Машины. Цель: формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 13</i>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка		
<p>«Знакомство детей с древними жилищами людей и предметами быта казака»</p> <p><i>Цель.</i> Познакомить детей с древней историей жилища людей. Воспитать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков.</p> <p><i>см конспект</i></p>	<p>Занятие №8.</p> <p>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>И.А.Помораева "ФЭМП" стр.27</p>	<p>1«Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».</p> <p><i>Цель</i> Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре</p> <p><i>см. конспект</i></p> <p>2.Составление рассказов по картинкам</p> <p><i>цель: учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней.</i></p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.51, зан 18</i></p>	<p>1Знакомство с городецкой росписью</p> <p><i>Цель:</i> учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.69. зан 21</i></p> <p>2Деревенский домик</p> <p><i>Цель: учить передавать разнообразие сельских домов</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.72. зан 24</i></p>	<p>Лошадки (веселая карусель)</p> <p><i>цель:</i> лепка лошадки из цилиндра (приемом надрезания с двух сторон) по мотивам дымковской игрушки</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.62</i></p>	<p>1.Н.Носов Рассказы.</p> <p>2.С.Маршак "Старушка" пер.с англ.</p> <p>3.«Как братья отцовский клад нашли»,</p> <p>молд., обр. М. Булатова</p> <p>4.В.Осеева "Три сына"</p> <p>5."Три дочери" татарская нар.сказка</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением архитектурных достопримечательностей</p> <p>Краснодара</p> <p><i>Цель:</i> Создание построек из элементов конструктора «Лего»</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 264</i></p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
<p>Символика страны Цель: познакомить детей с флагом, гербом, гимном России <i>См О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. Окружением с. 38, зан 7</i></p>	<p>Занятие №9 Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геом.фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющ.форму знакомых геом.фигур. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.29</p>	<p>1.Заучивание стихотворения И Сурикова «Вот моя деревня» Пс: познакомить с творчеством И.Сурикова, развивать память, воображение.</p>	<p>1Городецкая роспись Цель: учить рисовать элементы росписи, упражнять в составлении оттенков цвета <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.70. зан 22</i></p>	<p>"Дома на нашей улице" (коллективная работа) П.с:учить детей передавать в аппликации образ поселковой улицы.Уточнять представления о величине предметов:высокий, низкий, большой, маленький. <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.73. зан 26</i></p>	<p>1.И.Суриков «Вот моя деревня»</p>	<p>Конструирование ракеты. Цель: продолжать развивать умение создавать разнообразные конструкции, устанавливать связь между создаваемыми конструкциями и тем, что видят дети в окружающей жизни; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 293</i></p>
		<p>2. Чтение стихов о поздней осени Цель: приобщать к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.50, зан 17</i></p>	<p>2.Автобус украшенный флажками, едет по улице П\с учить изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.74. зан 27</i></p>	<p>3.Гимн хате (в сокращении)И. Бойко(регион)</p>	<p>4. Иван Федорович Варавва На хуторе нашем вишневом (регион)</p>	

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>➤ «Главный город России - Москва»</p>	<p>Наша Родина – Россия Цель: познакомить с отдельными событиями в истории России, с понятием столица страны</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 141</i></p>	<p>Занятие №10. Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?" Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать в убыв. и возраст. порядке, обознач. результаты сравнения словами.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.30</p>	<p>1Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.52, зан 19</i></p> <p>2. Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» Цель: учить творческому рассказыванию</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.56, зан 21</i></p>	<p>1Сказочные домики <i>Цель: учить рисовать сказочный дом, передавая его форму, строение</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.76. зан 29</i></p> <p>2.Чудесные превращения кляксы (кляксография) <i>Цель: учить свободному экспериментированию с разными материалами</i> <i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.82</i></p>	<p>«Олешек» <i>П\с учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие.</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.77. зан 30</i></p>	<p>1. А.Барто «Разговор с дочкой».</p> <p>2.Т.Александрова. «Домовенок Кузька»</p> <p>3.Б.Заходер "Серая звездочка"</p> <p>4.Я.Аким "Жади́на"</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование кремлевской стены. Цель: закреплять умения создавать разнообразные конструкции, выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 325</i></p>

НОЯБРЬ				4 недели			
4 нед еля	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Уж осень проходит, спешит к нам зима»	<p>Уходит золотая осень Цель: уточнять представления об осени, развивать художественное восприятие</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 55</i></p>	<p>Занятие 11 Цель : познакомить с образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.32</p>	<p>1.«Продолжение работы над сказкой «Айюга»</p> <p><i>Цель: продолжать учить творческому рассказыванию</i> <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.57, зан 22</i></p> <p>2. Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.57, зан 23</i></p>	<p>1 Что нам осень принесла Цель: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.73. зан 25</i></p> <p>2Расписные ткани Цель: Учить рисовать раппортные узоры по всему пространству листа бумаги <i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.86</i></p>	<p>Машины едут по улице Цель: учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.76. зан 28(2)</i></p>	<p>1.К.И.Чуковский "Мойдодыр"</p> <p>2..Л.Толстой "Косточка"</p> <p>3."По дубочку постучишь.."р.н.п</p> <p>4."Чудесные истории про зайца по имени Лек" сказки народов Западной Африки</p> <p>5.Чтение поговорок и пословиц о здоровье.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок. Конструирование зимней горки. Цель: продолжать развивать умения создавать разнообразные конструкции, устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; закрепить умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 354</i></p>

ДЕКАБРЬ

1 неделя

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимние забавы»	Ознакомление с природой						
	<p>Идет волшебница –зима Цель: уточнять и обобщать знания о зиме</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 141</i></p>	<p>Занятие №12. Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.34</p>	<p>1.»Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежату»: <i>учить последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения</i> <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.58, зан 24</i></p> <p>2. Чтение стихотворений о зиме. П.с: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. В.В. <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.60, зан 25</i></p>	<p>1.«Зима» Пс :учить передавать в рисунке картину зимы в поселке, в лесу. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья.</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.85. зан 37</i></p> <p>2.«Волшебные снежинки» Пс :учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях.</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.96</i></p>	<p>Девочка в зимней шубке Цель: учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.91. зан 44</i></p>	<p>1.В.Бианки "Купание медвежат"</p> <p>2.И.Суриков "Зима"</p> <p>3."Как на тоненький ледок.."</p> <p>4.И.Никитин "Встреча зимы"</p> <p>5.О.Пройслер "Маленькая Баба-Яга", пер. С нем. Ю.Коринца</p>	<p><i>«Снежинки» (конструирование из бумаги)</i></p>

ДЕКАБРЬ

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
2	неделя	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Рисование</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p>
<p>➤ «Новый год спешит к нам в гости»</p>	<p><i>Знакомство с жизнью народов Севера</i> <i>Цель: рассказать о своеобразии жизни народов Севера</i> <i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 112</i></p>	<p>Занятие №3. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет) Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели. И.А.Помораева "ФЭМП" стр.32</p>	<p>1. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Цель: учить вести диалог <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.63, зан 26</i> 2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Цель: учить пересказывать произведение <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.64, зан 27</i></p>	<p>1.«Синие и красные птицы» П/с учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.88</i> 2.«Городецкая роспись деревянной доски Пс :учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи.учить выделять элементы росписи, их композиционное расположение, колорит <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.89</i></p>	<p>Снеговики в шапочках и шарфиках Цель:создание выразительных образов снеговиков из кругов разной величины, вырезанных из сложенной вдвое квадратов <i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.92</i></p>	<p>1.Н.Сладков «Новый голосок» 2.Э.Шим "Соловей и вороненок" 3."Письмо ко всем детям по одному очень важному делу", пер. с польского С.Михалкова 4. В. Бианки «Синичкин календарь»(декабрь) 5. А.Яшин «Покормите птиц зимой» 6. В. Сутеев «Новогодние блины».</p>	<p>Конструирование домов. Проект «Микрорайон» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; создавать условия для реализации детьми творческого проекта. <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 38</i></p>	

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Путешествие в зимний лес Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей; повторить правила поведения на природе</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 76</i></p>	<p>Занятие №13. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10) И.А.Помораева "ФЭМП" стр.34</p>	<p>1. ЗКР: дифференциация звуков С-Ш Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков С-Ш <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.66, зан 28</i></p> <p>2. Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.68, зан 29</i></p>	<p>1Елочные веточки (с натуры) <i>Цель: рисование елочной ветки с натуры, создавая коллективную композицию(рождественский венок) см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.102</i></p> <p>2.«Белая береза под моим окном...Зимний пейзаж» П\с изображение зимней (серебристой березы по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.94</i></p>	<p>«Снегурочка» Цель: закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.92</i></p>	<p>1."Шляпа волшебника" пер.Смирнова</p> <p>2.А.Фет "Дремлет кот, глаза прищурил.."</p> <p>3.А.Пушкин "сказка о царе Салтане..."</p> <p>4.Д.Хармс "Уж я бегал, бегал,бегал..."</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование елки из конусов. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связи между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 64</i></p>

➤ «В гости елка к нам пришла»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>➤ «Новый год – встали дети в хоровод»</p> <p>«Новогодние традиции» Цель: формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов. см конспект</p>	<p>Занятие №14. закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов .</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.38</p>	<p>1«Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» Пс :вспомнить с детьми произведения С.Маршака. помочь запомнить и выразительно чичать стихотворение СмВ.В. Гербова с. 69, зан 30.</p> <p>2.Чтение стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку» Цель: развивать творческое воображение детей. См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.71, зан 31</p>	<p>1 «Большие и маленькие ели» Цель: учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окрас. См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», 86, зан 39</p> <p>2Наша нарядная елка Цель: учить передавать впечатления от новогоднего праздника, смешивать краски на палитре для получения разных оттенков См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с. 94, зан 47</p>	<p>«Елочки - красавицы»</p> <p>Пс :учить изготавливать поздравительные открытки-самodelки сюрпризом(симметричным способом</p> <p>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.104</p>	<p>1.С.Маршака "Тает месяц молодой"</p> <p>2.С.Георгиев«Я спас Дед Мороза»</p> <p>3.П.Бажов "Серебряное копытце"</p> <p>4.К.Фофанов "Нарядили елку"</p> <p>5.Чтение повывбору детей.</p>	<p>Конструирование по рисунку башни с часами (курантами). Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 93</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
2	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
не де ля	Беседа о снеге	Занятие №15	1.Дидактические игры со словами	1 Усатый -полосатый	Снежный кролик	1."Заяц - хвостун"	Конструирование домика Деда Мороза. ([18], с.119)
	см. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 5-6 лет» комплексно-тематическое планирование, стр81	учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними. .И.А.Помораева " ФЭМП" стр.40	См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.72, зан 32 2.Беседа на тему : «Я мечтал...» Д/и «Подбери рифму» Цель учить участвовать в коллективном разговоре См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.73, зан 33	См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», 95, зан 48 2.Что мне больше всего понравилось на Новогоднем празднике См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», стр. 96, зан 49	См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.90	(в обр.О.Капицы) 2.В.Драгунский "Друг детства" 3.Д.Родари "Волшебный барабан" 4.Чтение по выбору детей (пятница)	
«Приметы матушки Зимы»							

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимняя олимпиада»	<p><i>Зимние виды спорта</i></p> <p>Цель: познакомить с зимними видами спорта, расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься каким либо видом спорта.</p> <p>См конспект</p>	<p>Занятие №16 Снежный городок</p> <p>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8..</p> <p>Познакомить с цифрой 5.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.43</p>	<p>1.Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.75, зан 34</i></p> <p>2 Рассказывание по сюжетной картине</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.76, зан 35</i></p>	<p>1. Начинается январь, отрываем календарь...</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.108</i></p> <p>2 Дети гуляют зимой на участке</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», стр. 97, зан 51</i></p>	<p>Где-то на белом свете...</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.112</i></p>	<p>1.Загадки про транспорт.</p> <p>2-3.А.Волков "Волшебник Изумрудного города" (главы)</p> <p>4.Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково»</p> <p>5.Чтение по выбору детей (пятница)</p>	<p>Конструирование катка. ([18], с.148)</p> <p>Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимняя природа»	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>						
	<p>Лес- это дом для многих жильцов</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 77</i></p>	<p>Занятие №17 Познакомить с цифрой 6 см. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.46</p>	<p>1.Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.78, зан 36</i></p> <p>2.ЗКР: Работа со звуками З-Ж П.с: упражнять детей в отчетливом произнесении слов со зв. Ж и З ;развивать фонематический слух;</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.79, зан 37</i></p>	<p>1.Весело качусь я под гору в сугроб... <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.118</i></p> <p>2.Городецкая роспись <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», стр. 98, зан 54</i></p>	<p>Мы поедем, мы помчимся... (упряжка оленей) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.110</i></p>	<p>1."Хаврошечка" р.н.сказка 2.Р.Киплинг "Слоненок" пер.с англ. 3.Р.Сеф "Бесконечные стихи" 4.Б.Житков "Как я ловил человечков" 5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование саней для Снегурочки и Деда Мороза. ([18], с.174)</p> <p>Цель: продолжить развивать умение устанавливать связи между создаваемыми конструкциями и тем, что дети видят в окружающей жизни; учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
1 неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
«Как живут звери зимой»	<p>Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса-проводят зиму в лесу</p> <p>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 67</p>	<p>Занятие №18.</p> <p>Познакомить с цифрой 7.</p> <p>см. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.48</p>	<p>1.Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»</p> <p>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.81, зан 38</p> <p>2.Чтение стихотворений о зиме</p> <p>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.82, зан 39</p>	<p>1Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»</p> <p>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.101, зан 57</p> <p>2.Нарисуй свое любимое животное</p> <p>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.103, зан 60</p>	<p>Заснеженный дом</p> <p>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.114</p>	<p>1.С.Маршак "Почтальон"</p> <p>2.Загадки о профессиях.</p> <p>3.Д.Родари "Дудочник и автомобили"</p> <p>4.С.Михалков "Дядя Степа"</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование берлоги для медведя из природных материалов.</p> <p>([18], с.200)</p> <p>Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; учить создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Что такое героизм» Цели: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. См. конспект	Занятие №19. Познакомить с цифрой 8 И.А.Помораева "ФЭМП" стр.50	1.Рассказывание по картине <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.84, зан 40</i> 2. Беседа о дружбе <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.85, зан 41</i>	1 Наша группа (оформление альбома) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.128</i> 2.Красивое развесистое дерево <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.104, зан 61</i>	Ходит Дрема возле дома (по замыслу) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.132</i>	1.К.И.Чуковский "Федорино горе" 2.Д.Хармс «Иван Иваныч Самовар» 3."Пирог" норвежская народная сказка 4. «Королевство столовых приборов» Н. Литвинова 5."Лиса и кувшин" р.н.сказка	Конструирование пожарной машины. ([18], с.227) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми конструкциями и тем, что дети видят в окружающей жизни; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
не	«Российская армия» П/с продолжать расширять представления о Российской армии. Познакомить с военными профессиями: пограничник, моряк, летчик <i>О.В. Дыбина</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.39	Занятие №20 Познакомить с цифрой 9 см. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.52	1. <i>Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри»</i> Пс: учить составлять рассказ на заданную тему; закреплять устную речь <i>см конспект</i> 2. ЗКР: дифференциация звуков Ч- Ц Цель: упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.89, зан 44</i>	1.«Папин портрет» П/с учить рисовать мужской портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека(папы, брата, дедушки, дяди) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.138</i> 2.«Солдат напосту» <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 108 зан 65</i>	"Матрос с сигнальными флажками" п\с упражнять в изображении человека, в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.107, зан 64</i>	1."Илья Муромец и Соловей-разбойник" 2. С.Черный "Волк" 3. Ю.Владимиров "Чудаки" 4. И.Суриков "Детство" 5. Чтение по выбору детей.	<i>Конструирование по рисунку башины часового.</i> ([18], с.254) Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
де							

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Праздник 23 февраля»	<p>"Сыны Отечества" с.102 см.Т.В.Вострухина "Знакомим детей с окружающим миром детей"</p>	<p>Занятие №21 Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9 И.А.Помораева " ФЭМП" стр.54</p>	<p>1.Обучение рассказыванию. «Моя любимая игрушка» См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.87, зан 42</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» П/с познакомить со сказкой. См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.88, зан 43</p>	<p>1.«По мотивам хохломской росписи» Пс:учить детей рисовать волнистые линии,короткие завитки и травинки,закрепить умение равномерно чередовать ягоды и листья. См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 106 зан 63</p> <p>2.Пограничник с собакой См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 112 зан 69</p>	<p><i>Кружка для папы</i> См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.142</p>	<p>1."Как лисичка бычка обидела"эскомо ская сказка</p> <p>2.Н.Телешов "Крупеничка"</p> <p>3.А.Пушкин "У Лукоморья дуб зеленый..."</p> <p>4.Д.Чиарди "О том, у кого три глаза" пер.с англ. Р.Сеф</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p><i>Конструирование модели разводного моста.</i> ([18], с.279) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
1	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
М А М И Н П Р А З Д Н И К	Наряды куклы Тани О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.18	Занятие №22 Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5 И.А.Помораева " ФЭМП" стр.56	1.Рассказывание по сюжетной картине См В.В. Гербова <i>Развитие речи в д/с ст.гр. с.94, зан 47</i> 2.Беседа на тему «Наши мамы».Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине», А Барто «Перед сном» См В.В. Гербова <i>Развитие речи в д/с ст.гр. с.97, зан 49</i>	1.«Милой мамочки портрет» Пс: учить рисовать женский портрет, инициинировать самостоятельный поиск выразительных средств для передачи внешнего сходства См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.144 2.Золотая хохлома См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., III зан 68	«Весенний букет» П/с упражнять в вырезывании цветов (тюльпанов)и листьев из бумажных квадратиков и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приемами См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.148	1.Г. Виеру. «Мамин день» 2..Л.Пантелеев "Буква "ы" 3.Е.Благилина «Вот какая мама» 4. « С. Маршак. Стихи о весне» 3."Златовласка" пер.с чеш.	Конструирование цветочного магазина» ([19], с.12) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
2 не де ля	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
	<p>Россия – щедрая душа (знакомство с блюдами русской кухни)</p> <p><i>см. Т.В. Вострухина "Знакомим детей с окружающим миром детей" стр.84</i></p>	<p>Занятие №23. Познакомить со счетом в прямом и обратном счете.</p> <p>И.А.Помораева "ФЭМП" стр.59</p>	<p>1.Описание картины Б.М.Кустодиева «Масленица» «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».</p> <p><i>Цели:</i> Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. См конспект</p> <p>2. Чтение и пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.97, зан 49</i></p>	<p>1.«Солнышко, нарядись» П/с учить передавать в рисунке солнышко по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики(по мотивам к народным потешкам и песенкам) См.Лыкова, с.154</p> <p>2.Нарисуй, что интересного произошло в детском саду <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 114 зан 72</i></p>	<p>Кувшинчик</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 114 зан 71</i></p>	<p>1.Загадки, пословицы, заклички о масленице.</p> <p>2.Г.Снегирев "К морю"</p> <p>3.В.Левин "Сундук"</p> <p>4.А.Митяев "Сказка про трех пиратов"</p> <p>5.Г.Сапгир "Небылицы в лицах"</p>	<p>Конструирование модели кремлевской стены. ([19], с.69)</p> <p>Цель: создавать разнообразные конструкции, закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
<p>«Возникновение имен и фамилий на Кубани».</p> <p>Цель: приобщать детей к изучению жизни наших предков – кубанских казаков.</p> <p>Задачи: дать представление о возникновении имен и фамилий; познакомить детей с понятиями: родословная, генеалогическое древо семьи; развивать познавательный интерес к истории и традициям своей семьи; воспитывать чувство уважения к нашим предкам.</p> <p>см конспект</p>	<p>Занятие №24.</p> <p>Познакомить с цифрой 0 закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>И.А.Помораева "ФЭМП" стр.61</p>	<p>1. Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.92, зан 46</i></p> <p>2. Составление рассказов по картинкам</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.100, зан 50</i></p>	<p>1. «Костюм Кубаночки»</p> <p>П/С: развивать умение передавать в рисунке особенности кубанского казачьего костюма; учить с помощью нетрадиционных методов рисования создать узоры костюма; воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своих предков.</p> <p>См.конспект</p> <p>2. Солнечный цвет</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.156</i></p>	<p>Башмак в луже</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.160</i></p>	<p>1.В.Катаев "Цветик-семицветик"</p> <p>2.В.Драгунский "Сверху вниз, наискосок"</p> <p>3.стихотворения Тувим Ю. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»</p> <p>4..В.Дмитриева "Малыш и Жучка"</p> <p>5.Е.Пермяка «Для чего руки нужны?».</p>	<p>"Моя станция"</p> <p>(Коллективное конструирование. По подгруппам)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей об архитектуре родного города; Учить соблюдать симметрию и пропорции; Учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей; Учить устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке.</p> <p>см конспект</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Народные игрушки»	<p><i>Беседа о дымковских игрушках «Игрушки не простые-глиняные, расписные»</i></p> <p><i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.60</i></p>	<p>Занятие №25 Познакомить с записью числа 10 И.А.Помораева " ФЭМП" стр.64</p>	<p>1. Чтение книги Г.Снегирева «Про пингвинов»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.102, зан 52</i></p> <p>2. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.103, зан 53</i></p>	<p>1. Декоративное Нарядные лошадки <i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.64</i></p> <p>2.Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 120 зан 77</i></p>	<p><i>Водоносы у колодца</i></p> <p><i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.162</i></p>	<p>1." Ласточка . Армянская. Обработ. И.Токмаковой.</p> <p>2.Г.Снегирев "Пингвиний пляж"</p> <p>3. стихотворения Н. Родивилиной «Весне мы очень рады!»</p> <p>4.Рассказ В.Бианки «Чей нос лучше».</p> <p>5.К.Д. Ушинский «Смелая ласточка»</p>	<p>Конструирование полошек для выставки народных игрушек. ([19], с.99) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройку и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций</p>	

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
5 не де ля	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Неделя безопасности»	<p>Служба специального назначения</p> <p><i>см. Т.В. Вострухина "Знакомим детей с окружающим миром детей" стр.58</i></p>	<p>Занятие №26.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.66</p>	<p>1 Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в дс ст.гр. с.103, зан 54</i></p> <p>2. ЗКР: дифференциация звуков Ц-Ч</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в дс ст.гр. с.104, зан 55</i></p>	<p>1 Дети делают зарядку</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», с., 116, зан 73</i></p> <p>2. Машины специального назначения</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», с., 81 зан 34</i></p>	<p>Поезд</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», с., 130, зан 90</i></p>	<p>1. Экологическая сказка Л. Ф. Воротниковой. "Как человек приручил растения".</p> <p>2 С. Георгиева «Бабушкин садик»</p> <p>3. Л.Скребцовой «Колючий лилипут»</p> <p>4. Т.Шорыгиной «О чем рассказали цветы</p> <p>2. Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование башни и дома.</p> <p>([20], Март. 3-я неделя. Занятие 2)</p> <p>Цель: развивать игровые конструктивные навыки.</p>

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Весна-красна»	<p>Как люди заботятся о своем здоровье весной</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 102</i></p>	<p>Занятие №27</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.67</p>	<p>1 Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.106, зан 56</i></p> <p>2.Чтение стихотворений о весне</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.108, зан 58</i></p>	<p>1Весеннее небо</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.170</i></p> <p>2Как я с мамой(папой) иду из детского сада</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.127, зан 86</i></p>	<p>Весенний ковер (плетение из жгутиков)</p> <p><i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.168</i></p>	<p>1."Снегурочка" р.н.сказка</p> <p>2..Лескова Н. «Левша»..</p> <p>3.«Никита Кожемяка»</p> <p>4. «Илья Муромец и Соловей-разбойник»</p> <p>5.В.Левин «Сундук»</p> <p>. 6. «Рождение куклы» Котова И. Н., Котова А. С.</p>	<p>Конструирование метро</p> <p>. ([19], с.129)</p> <p>Цель: создать условия для развития умений устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
2	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
КОСМОС	<p>"История космоса" с.116 Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"</p> <p>Презентация О космосе</p>	<p>Занятие №28 И.А.Помораева " ФЭМП" стр.60</p>	<p>1Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.110, зан 59</i></p> <p>2. ЗКР: дифференциация звуков Л- Р</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.107, зан 57</i></p>	<p>1.«Космонавт» Пс: продолжать учить рисовать человека (космонавта).</p> <p>2.«Звездное небо. Вселенная». Цель Познакомить с новой техникой рисования с помощью мыльных пузырей. Развивать чувство композиции, творческие способности, фантазию.</p>	<p><i>Нежные подснежники</i> <i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.172</i></p>	<p>1.А.Хайт «По порядку все планеты»</p> <p>2.К.А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе"</p> <p>3.Г. Юрлин «Что внутри?». Рассказ «Счастливого пути, космонавты»</p> <p>4.А.Линдгрен "Карлсон, который живет на крыше..." (главы в сокращ.)</p> <p>5.казки Н.Носова «Незнайка на Луне»</p>	<p>Конструирование ракеты. ([19], с.157)</p> <p>Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
3 неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Герои Великой Отечественной войны»	<p>Путешествие в прошлое лампочки</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24</p> <p>Огонь- помощник и разрушитель</p> <p>с.61</p> <p>Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"</p>	<p>Занятие №29</p> <p>Полет в космос</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.72</p>	<p>1.Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</p> <p>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.110, зан 60</p> <p>2. Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову)</p> <p>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.112, зан 61</p>	<p>1 Знакомство с искусством гжельской росписи</p> <p>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.124, зан 83</p> <p>2.Почтальон</p> <p>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.126, зан 85</p>	<p>Дедушка Мазай и зайцы</p> <p>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.158</p>	<p>1. М. Дубин «Береги Землю»</p> <p>2. А.Усачева «Мусорная фантазия»</p> <p>3."Царевна-лягушка" р.н.сказка</p> <p>4..Л.Петрушевская "Кот, который умел петь"</p> <p>5. И. Никитин «Русь»</p>	<p>Конструирование танка. ([19], с.183)</p> <p>Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

		Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми	
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
4 нед еля	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Познавательная исследовательская деятельность
Праздник весны и труда»	Профессия озеленитель с.115 Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"	Занятие №30. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.74	1.Чтение рассказа К.Паустовского «Кот - ворюга» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.113, зан 62</i> 2.Дидактические игры со словами <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.114, зан 63</i>	1Дети танцуют на празднике в детском саду <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.135, зан 96</i> 2Роспись петуха <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.128, зан 87</i>	Девочка пляшет <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.133, зан 94</i>	1.О.Максимова «Пасхальная сказка». 2.отрывок из рассказа А.И.Куприн «Пасхальные яйца». 1.Е.Шаламова «Распушилась ветки верба». 2.А.Плещеева «Как солнце блещет ярко» 3.А. Блока «Вербочки», 4.А. Майкова «Христос Воскрес»	Конструирование машины будущего. ([19], с.211) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
1	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Д Е Н Ь П О Б Е Д Ы	<p>«День Победы»</p> <p>Пс: Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; Формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь</p> <p>с.131 Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"</p>	<p>Занятие №31</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр. 76</p>	<p>1. Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.114, зан 64</i></p> <p>2.Литературный калейдоскоп</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.115, зан 65</i></p>	<p>1«Спасская башня Кремля»</p> <p>Пс: учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей.</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.132, зан 92</i></p> <p>2.Салют над городом в честь праздника победы.</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.138, зан 98</i></p>	<p>"Пригласительный билет на праздник" П/с закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.. учить красиво подбирать цвета, правильно передавая соотношение по величине</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.131, зан 91</i></p>	<p>Чтение произведений о ВОВ.</p> <p>- «Шинель» Е. Благинина. - «Война и дети» (фронтальной очерк) Аркадий Гайдар. - Соболев Леонид «Батальон четверых» рассказ «Морская душа». - «Рассказы войне» Н.Алешина . «Ни шагу назад!»</p>	<p>Конструирование самолета. ([19], с.236) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность	
/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка			
«Скоро лето к нам придет»	<i>Весна кончается – лето начинается</i> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.148	Закрепление пройденного. Диагностическое занятие	1. Обучение рассказыванию по картинкам <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.117, зан 66</i> 2. Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.117, зан 67</i>	1.«Я рисую море...» <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.174</i> 2. «Гжельские узоры» <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.133, зан 94</i>	<i>Красная шапочка несет бабушке гостинцы</i> <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.137, зан 97/2</i>	1.«Как Тимоша царевну спас» 2. рассказы Б.Житкова «Дым», «Пожар» 3.С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» 4.4 «Пожар в море» Б. Житкова. 5.Чтение по выбору детей.	«Где живет электричество?» <i>Пс:</i> дать представление о том где «живет» электричество; познакомить с причиной появления статического электричества; См. конспект

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Познавательная исследовательская деятельность
неделя	Я – ребенок, имею право	Диагностическое занятие Закрепление пройденного. Дидактические игры по теме "Величина" И.А.Помораева "ФЭМП" стр. 81-83	1. Лексические упражнения <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.118, зан 68</i> 2. Чтение русской народной сказки «Финист- ясный сокол» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.119, зан 69</i>	1.Зеленый май (краски весны) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.198</i> 2.Картинки для игры «Радуга» <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.145, зан 106</i>	<i>Загадки</i> <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.143, зан 105</i>	1.Е.Серова "Град" 2.А.Барто "Дождь" 3.Я.Аким "Облака" 4.Т.Александрова "Домовенок Кузька" 5.Чтение по выбору детей.	Конструирование мебели для кукол детского сада. ([19], с.289) Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
«Мой любимый детский сад»							

МАЙ

4 неделя «Лето! Ах, лето!»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Как человек охраняет природу</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 147</i></p>	<p>Диагностическое занятие Закрепление пройденного. Дидактические игры по теме "Форма" И.А.Помораева " ФЭМП" стр. 80</p>	<p>1ЗКР</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.119, зан 70</i></p> <p>2 Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.121, зан 71</i></p>	<p>1 «Бабочки летают над лугом».</p> <p>Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.142, зан 103</i></p> <p>2Чем пахнет лето?</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.208</i></p>	<p>«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» <i>(коллективная сюжетна)</i></p> <p><i>П/с Учить передавать образ увиденного окружающей действительности: лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделки устойчивости</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.202</i></p>	<p>1.К.И. Чуковский «Тараканище».</p> <p>2. А. Саркесов. «Бабочка, давай дружить!»;</p> <p>3.В.Бианки "Как муравьишка домой спешил"</p> <p>4.К.Чуковский "Муха-Цокотуха"</p> <p>5. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»</p>	<p>Конструирование поезда. <i>([19], с.317)</i> Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

«Лето! Ах, лето!»