

2 неделя	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструирование
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»</p>	<p>Грибы на лесной поляне</p> <p><i>Цель: уточнить представления о значении леса в жизни людей</i></p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 34</i></p>	<p>Занятие №1. Мальвина учит Буратино.</p> <p><i>Цель. Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенств. умение различать и называть плоские и объемные геом. фигуры. Уточнить представления о последовательности и частей суток: утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p><i>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" стр.13</i></p>	<p>1. занятие Чтение русской народной сказки «Заяц- хвостун»</p> <p><i>Цель. Познакомить с сказкой См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.30, зан 2</i></p> <p>2. занятие Пересказ русской народной сказки «Заяц- хвостун»</p> <p><i>цель: помочь составить план пересказа сказки. Учить пересказывать, придерживаясь плана</i></p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.30, зан 2</i></p>	<p>1.Лето красное прошло (декоративное)</p> <p><i>цель: создание беспредметных композиций</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр28</i></p> <p>2Деревья в нашем парке</p> <p><i>цель: рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр34</i></p>	<p>Наш пруд (коллективная композиция)</p> <p><i>цель: освоение скульптурного способа лепки, развитие чувства формы и пропорции</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр36</i></p>	<p>1.Я. Пинясова «Хитрый огурчик</p> <p>2.Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>3.Н. Носов «Огурцы»</p> <p>4.Заучивание: В. Глущенко «Грядка»</p> <p>5.Л.Толстой «Косточка»</p>	<p>Осень. Постройка зимней берлоги для медведя.</p> <p><i>Цель: уточнить знания детей о жизни природы осенью; дать представления о взаимосвязи жизни растительного и животного мира, человека с временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме.</i></p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 44</i></p>

3	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструирование
«Осенние дары»	<p>Овощи и фрукты на нашем столе. <i>цель: уточнить о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов</i></p> <p>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 32</p>	<p>Занятие №2 <i>Цс упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5. с помощью различных анализаторов (на оцупь, слух)закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении</i></p> <p>И.А.Помораева, в.А.Позина, " ФЭМП" стр.15</p>	<p>1Составление рассказа «Осень наступила» <i>цель: учить рассказывать из личного опыта, придерживаясь плана</i> См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.34, зан 5</p> <p>2 Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» <i>цель: помочь детям запомнить и выразительно читать</i> См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.36, зан 6</p>	<p>1.«Укрась платочек ромашками» <i>цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину</i> . см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.56. зан 7</p> <p>«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» <i>цель: создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья</i></p> <p>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.57. зан 8</p>	<p>«На лесной полянке выросли грибы»</p> <p><i>Цс закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы</i></p> <p>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.53. зан 3</p>	<p>1.Чтение В.Бианки «Первая охота» 2Чтение р.н.сказки "Лиса и кувшин" (обр. О Капицы)</p> <p>3 «Бычок - чёрный бочок, белое копытце»</p> <p>4. Жеребенок. В.С. Воронов.</p> <p>5.Е. Чарушина (дом. животные).</p>	<p>Сельскохозяйственные промыслы. Цель: учить выполнять несложные постройки из конструктора; обобщить знания детей о труде овощевода, скотовода.</p> <p>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 77</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Я расту здоровым»	<p>"Грязь и микробы наши враги!" <i>Пс:</i> дать детям понятие о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, объяснить детям последствие вредных привычек.,</p> <p><i>См. конспект в папке</i></p> <p>или</p> <p>Письма заболевшим детям <i>цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 59</i></p>	<p>Диагностическое занятие по мониторингу</p>	<p>1Учимся вежливости <i>цель: активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты. См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.41, зан 10</i></p> <p>2Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» <i>цель: активизировать в речи существительные и прилагательные См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.39, зан 9</i></p>	<p>Космея <i>Цель: учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.55. зан 5</i></p> <p>Осенние листья <i>Цель: рисование осенних листьев с природы см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр52</i></p>	<p>Цветные ладошки (фантазийные композиции) <i>Цель: вырезывание по нарисованному контуру см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр26</i></p>	<p>1. Загадки про сказочных героев одни из, пожалуй, самых популярных среди детей наравне с загадками про животных.</p> <p>2. Сказка «Книжка-проказница»</p> <p>3. С. Есенина «Бабушкины сказки»</p> <p>4.Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения.</p> <p>5. К. Чуковский «Чудо – дерево»-</p>	<p>«Стадион» <i>Цель: продолжать развивать умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 140</i></p>	

ОКТАБРЬ 1 неделя

1	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Познаем себя»	<p>Я- ребенок, имею право цель: развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 64</i></p>	<p>Занятие №4. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геом.фигурах. Совершенств. умение определять пространственное направление относительно себя.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.19</p>	<p>1. Обучение рассказыванию: описание кукол Цель: учить составлять рассказ, руководствуясь планом. <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.42, зан 11</i></p> <p>2. ЗКР: дифференциация звуков С-Ц цель: учить дифференцировать звуки в словах, фразах. <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.43, зан 12</i></p>	<p>1 Чебурашка цель: учить передавать сказочный образ</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.58. зан 9</i></p> <p>2 Что ты больше всего любишь рисовать</p> <p><i>Цель: учить задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения.</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.60. зан 11</i></p>	<p>"Осенний натюрморт» П/с. Знакомить с натюрмортом. Совершенствовать умение лепить фрукты, из соленого теста, создавать объемные композиции</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.42</i></p>	<p>1.Чтение рассказа Дж. Родари «Чиполлино».</p> <p>2. сказка В. Сутеева «Яблоко».</p> <p>3 стихотворения «Фрукты» Г. Давыдовой</p> <p>4.Б.Житков "Белый домик"</p> <p>5Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование машины. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 172</i></p>

ОКТАБРЬ 2 неделя

2	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p align="center">«Я и моя семья» ➤</p>	<p>Традиции моей семьи Цель: познакомить с понятием «родословная», расширять представления о семейном досуге.</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 126</i></p>	<p>Занятие №5. Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов..</p> <p><i>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.21</i></p>	<p>1.Рассказывание по сюжетной картине цель: развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.45, зан 13</i></p> <p>2 Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных и прилагательных.</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.46, зан 14</i></p>	<p>1 Идет дождь П\с учить детей образно передавать в рисунках впечатления от окр. Жизни <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.63. зан 14</i></p> <p>2.Девочка в нарядном платье Цель: учить рисовать фигуру человека, передавать расположение и форму частей, соотношение по их величине</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.68. зан 20</i></p>	<p>Наша ферма цель: создание образов домашних животных из овалов разной величины.</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.44</i></p>	<p>1. Ю.А. Крутогоров «Рассказы о деревьях</p> <p>2. Э. Мошковская «Дедушка Дерево»</p> <p>3 И. Бунина «Листопад» (отрывок)</p> <p>4.Л.Н. Толстого «Дуб и орешник»</p> <p>5Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование гостиной комнаты. Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно о подбирать необходимый строительный материал.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 203</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
➤ «Профессии моих родителей»	<p>Профессия эколог Цель. Познакомить в профессии эколога</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 126</i></p>	<p>Занятие №6. Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возраст. порядке. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.23</p>	<p>1.Учимся вежливости Цель помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.47, зан 15</i></p> <p>2 Литературный калейдоскоп Цель: выяснить , какие литературные произведения они помнят <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.49, зан 16</i></p>	<p>1. «Веселые игрушки» Цельпознакомить с деревянной резной богородской игрушкой <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.65. зан 16</i></p> <p>2. "Дымковская слобода" (деревня) (коллективная композиция) <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.67. зан 19</i></p>	<p><i>«Красивые птички» (по мотивам народных дымковским игрушкам)</i></p> <p><i>П\с развивать эстетическое восприятие детей. закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание..</i> <i>развивать творчество</i> <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.62. зан 13</i></p>	<p>1. «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>2.В.Крупин «Нынешний хлеб».</p> <p>3. Чтение укр. нар. сказки «Колосок</p> <p>4. В.Бианки «Лисичкин хлеб»</p> <p>5. С.Михалков «Булка»</p>	<p>Конструирование самолета. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 232</i></p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
<p>«Откуда хлеб пришел»</p> <p><i>Рассматривание злаковых растений</i> цель: развивать умение составлять рассказы с опорой на наглядные модели стадии выпекания хлеба. см. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 5-6 лет» комплексно-тематическое планирование, стр 10 «Хлеб-всему голова». интернетресурс П\с: Уточнить знания детей о хлебе, подвести детей к пониманию бережного отношения к хлебу.</p>	<p>Занятие №7 Собираем урожай овощей П\с Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7 развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.25</p>	<p><i>1Чтение рассказа Попова В.А</i> Заветный колос (сказ) Цель: учить детей слушать текст (без иллюстраций) , отвечать на вопросы по произведению текст см картотеке Кубанские поэты и писатели</p> <p>2.ЗКР: дифференциация звуков Ж-Ш цель: упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.49, зан 16</i></p>	<p><i>1." Золотая хохлома и золотой лес.</i> П\с знакомство детей с «золотой хохломой», рисовать узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи См Лыкова ИЗО в д\с старшая гр. С.68 2Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Цель:развивать умение создавать сюжетные композиции</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.71. зан 23</i></p>	<p><i>«Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)</i> П\с учить детей ножницами делать на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.64. зан 15</i></p>	<p>1.Г.Скребицкий «Осень»</p> <p>2.Пословицы, поговорки, загадки про осень.</p> <p>3. Сказки Д.Родари "Большая морковь"</p> <p>4.К.Бальмонт «Осень»</p> <p>5.Чтение по выбору детей (пятница)</p>	<p>Машины. Цель: формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 13</i></p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка		
<p>«Знакомство детей с древними жилищами людей и предметами быта казака»</p> <p><i>Цель.</i> Познакомить детей с древней историей жилища людей. Воспитать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков.</p> <p><i>см конспект</i></p>	<p>Занятие №8.</p> <p>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.27</p>	<p>1«Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».</p> <p><i>Цель</i> Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре</p> <p><i>см. конспект</i></p> <p>2.Составление рассказов по картинкам</p> <p><i>цель: учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней.</i></p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.51, зан 18</i></p>	<p>1Знакомство с городецкой росписью</p> <p><i>Цель:</i> учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.69. зан 21</i></p> <p>2Деревенский домик</p> <p><i>Цель: учить передавать разнообразие сельских домов</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.72. зан 24</i></p>	<p>Лошадки (веселая карусель)</p> <p><i>цель:</i> лепка лошадки из цилиндра (приемом надрезания с двух сторон) по мотивам дымковской игрушки</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.62</i></p>	<p>1.Н.Носов Рассказы.</p> <p>2.С.Маршак "Старушка" пер.с англ.</p> <p>3.«Как братья отцовский клад нашли»,</p> <p>молд., обр. М. Булатова</p> <p>4.В.Осеева "Три сына"</p> <p>5."Три дочери" татарская нар.сказка</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением архитектурных достопримечательностей</p> <p>Краснодара</p> <p><i>Цель:</i> Создание построек из элементов конструктора «Лего»</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 264</i></p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
<p>Символика страны Цель: познакомить детей с флагом, гербом, гимном России <i>См О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. Окружением с. 38, зан 7</i></p>	<p>Занятие №9 Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геом.фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющ.форму знакомых геом.фигур. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.29</p>	<p>1.Заучивание стихотворения И Сурикова «Вот моя деревня» Пс: познакомить с творчеством И.Сурикова, развивать память, воображение.</p>	<p>1Городецкая роспись Цель: учить рисовать элементы росписи, упражнять в составлении оттенков цвета <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.70. зан 22</i></p>	<p>"Дома на нашей улице" (коллективная работа) П.с:учить детей передавать в аппликации образ поселковой улицы.Уточнять представления о величине предметов:высокий, низкий, большой, маленький. <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.73. зан 26</i></p>	<p>1.И.Суриков «Вот моя деревня»</p>	<p>Конструирование ракеты. Цель: продолжать развивать умение создавать разнообразные конструкции, устанавливать связь между создаваемыми конструкциями и тем, что видят дети в окружающей жизни; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 293</i></p>
		<p>2. Чтение стихов о поздней осени Цель: приобщать к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.50, зан 17</i></p>	<p>2.Автобус украшенный флажками, едет по улице П\с учить изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.74. зан 27</i></p>	<p>3.Гимн хате (в сокращении)И. Бойко(регион)</p>	<p>4. Иван Федорович Варавва На хуторе нашем вишневом (регион)</p>	

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>➤ «Главный город России - Москва»</p>	<p>Наша Родина – Россия Цель: познакомить с отдельными событиями в истории России, с понятием столица страны</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 141</i></p>	<p>Занятие №10. Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?" Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать в убыв. и возраст. порядке, обознач. результаты сравнения словами.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.30</p>	<p>1Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.52, зан 19</i></p> <p>2. Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» Цель: учить творческому рассказыванию</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.56, зан 21</i></p>	<p>1Сказочные домики <i>Цель: учить рисовать сказочный дом, передавая его форму, строение</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.76. зан 29</i></p> <p>2.Чудесные превращения кляксы (кляксография) <i>Цель: учить свободному экспериментированию с разными материалами</i> <i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.82</i></p>	<p>«Олешек» <i>П\с учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие.</i></p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.77. зан 30</i></p>	<p>1. А.Барто «Разговор с дочкой».</p> <p>2.Т.Александров а. «Домовенок Кузька»</p> <p>3.Б.Заходер "Серая звездочка"</p> <p>4.Я.Аким "Жади́на"</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование кремлевской стены. Цель: закреплять умения создавать разнообразные конструкции, выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 325</i></p>

НОЯБРЬ				4 недели			
4 нед еля	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Уж осень проходит, спешит к нам зима»	<p>Уходит золотая осень Цель: уточнять представления об осени, развивать художественное восприятие</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 55</i></p>	<p>Занятие 11 Цель : познакомить с образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.32</p>	<p>1.«Продолжение работы над сказкой «Айюга»</p> <p><i>Цель: продолжать учить творческому рассказыванию</i> <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.57, зан 22</i></p> <p>2. Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.57, зан 23</i></p>	<p>1 Что нам осень принесла Цель: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты <i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.73. зан 25</i></p> <p>2Расписные ткани Цель: Учить рисовать раппортные узоры по всему пространству листа бумаги <i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.86</i></p>	<p>Машины едут по улице Цель: учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.76. зан 28(2)</i></p>	<p>1.К.И.Чуковский "Мойдодыр"</p> <p>2..Л.Толстой "Косточка"</p> <p>3."По дубочку постучишь.."р.н.п</p> <p>4."Чудесные истории про зайца по имени Лек" сказки народов Западной Африки</p> <p>5.Чтение поговорок и пословиц о здоровье.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок. Конструирование зимней горки. Цель: продолжать развивать умения создавать разнообразные конструкции, устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; закрепить умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 354</i></p>

ДЕКАБРЬ

1 неделя

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимние забавы»	<p>Ознакомление с природой</p>						
	<p>Идет волшебница –зима Цель: уточнять и обобщать знания о зиме</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 141</i></p>	<p>Занятие №12. Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.34</p>	<p>1.»Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежату»: <i>учить последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения</i></p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.58, зан 24</i></p> <p>2. Чтение стихотворений о зиме. П.с: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. В.В. <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.60, зан 25</i></p>	<p>1.«Зима» Пс :учить передавать в рисунке картину зимы в поселке, в лесу. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья.</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.85. зан 37</i></p> <p>2.«Волшебные снежинки» Пс :учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях.</p> <p><i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.96</i></p>	<p>Девочка в зимней шубке Цель: учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции</p> <p><i>см.Т.С. Комарова ИЗО в д\с стар гр. С.91. зан 44</i></p>	<p>1.В.Бианки "Купание медвежат"</p> <p>2.И.Суриков "Зима"</p> <p>3."Как на тоненький ледок.."</p> <p>4.И.Никитин "Встреча зимы"</p> <p>5.О.Пройслер "Маленькая Баба-Яга", пер. С нем. Ю.Коринца</p>	<p><i>«Снежинки» (конструирование из бумаги)</i></p>

ДЕКАБРЬ

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
2	неделя	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Рисование</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p>
<p>➤ «Новый год спешит к нам в гости»</p>	<p><i>Знакомство с жизнью народов Севера</i> <i>Цель: рассказать о своеобразии жизни народов Севера</i> <i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 112</i></p>	<p>Занятие №3. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет) Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели. И.А.Помораева "ФЭМП" стр.32</p>	<p>1. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Цель: учить вести диалог <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.63, зан 26</i> 2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Цель: учить пересказывать произведение <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.64, зан 27</i></p>	<p>1.«Синие и красные птицы» П/с учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.88</i> 2.«Городецкая роспись деревянной доски Пс :учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи.учить выделять элементы росписи, их композиционное расположение, колорит <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.89</i></p>	<p>Снеговики в шапочках и шарфиках Цель:создание выразительных образов снеговиков из кругов разной величины, вырезанных из сложенной вдвое квадратов <i>см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.92</i></p>	<p>1.Н.Сладков «Новый голосок» 2.Э.Шим "Соловей и вороненок" 3."Письмо ко всем детям по одному очень важному делу", пер. с польского С.Михалкова 4. В. Бианки «Синичкин календарь»(декабрь) 5. А.Яшин «Покормите птиц зимой» 6. В. Сутеев «Новогодние блины».</p>	<p>Конструирование домов. Проект «Микрорайон» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; создавать условия для реализации детьми творческого проекта. <i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 38</i></p>	

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Путешествие в зимний лес Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей; повторить правила поведения на природе</p> <p><i>см. Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, стр. 76</i></p>	<p>Занятие №13. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10) И.А.Помораева " ФЭМП" стр.34</p>	<p>1. ЗКР: дифференциация звуков С-Ш Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков С-Ш <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.66, зан 28</i></p> <p>2. Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.68, зан 29</i></p>	<p>1Елочные веточки (с натуры) <i>Цель: рисование елочной ветки с натуры, создавая коллективную композицию(рождественский венок) см. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, стр.102</i></p> <p>2.« Белая береза под моим окном...Зимний пейзаж» П\с изображение зимней (серебристой березы по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.94</i></p>	<p>«Снегурочка» Цель: закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.92</i></p>	<p>1."Шляпа волшебника" пер.Смирнова</p> <p>2.А.Фет "Дремлет кот, глаза прищурил.."</p> <p>3.А.Пушкин "сказка о царе Салтане..."</p> <p>4.Д.Хармс "Уж я бегал, бегал,бегал..."</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование елки из конусов. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связи между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p><i>см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 64</i></p>

➤ «В гости елка к нам пришла»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>➤ «Новый год – встали дети в хоровод»</p> <p>«Новогодние традиции» Цель: формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов. см конспект</p>	<p>Занятие №14. закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов .</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.38</p>	<p>1«Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» Пс :вспомнить с детьми произведения С.Маршака. помочь запомнить и выразительно чичать стихотворение СмВ.В. Гербова с. 69, зан 30.</p> <p>2.Чтение стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку» Цель: развивать творческое воображение детей. См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.71, зан 31</p>	<p>1 «Большие и маленькие ели» Цель: учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окрас. См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», 86, зан 39</p> <p>2Наша нарядная елка Цель: учить передавать впечатления от новогоднего праздника, смешивать краски на палитре для получения разных оттенков См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с. 94, зан 47</p>	<p>«Елочки - красавицы»</p> <p>Пс :учить изготавливать поздравительные открытки-самodelки сюрпризом(симметричным способом</p> <p>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.104</p>	<p>1.С.Маршака "Тает месяц молодой"</p> <p>2.С.Георгиев«Я спас Дед Мороза»</p> <p>3.П.Бажов "Серебряное копытце"</p> <p>4.К.Фофанов "Нарядили елку"</p> <p>5.Чтение повывбору детей.</p>	<p>Конструирование по рисунку башни с часами (курантами). Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. см. Куцакова Конструирование в старшей группе стр 93</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность	
2	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование			Лепка
не де ля	Беседа о снеге <i>см. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 5-6 лет» комплексно-тематическое планирование, стр 81</i>	Занятие №15 учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.40	1.Дидактические игры со словами <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.72, зан 32</i> 2.Беседа на тему : «Я мечтал...» Д/и «Подбери рифму» Цель учить участвовать в коллективном разговоре <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.73, зан 33</i>	1 Усатый -полосатый <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», 95, зан 48</i> 2.Что мне больше всего понравилось на Новогоднем празднике <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», стр. 96, зан 49</i>	Снежный кролик <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.90</i>	1."Заяц - хвостун" р.н.сказка (в обр.О.Капицы) 2.В.Драгунский "Друг детства" 3.Д.Родари "Волшебный барабан" 4.Чтение по выбору детей (пятница)	<i>Конструирование домика Деда Мороза. ([18], с.119)</i> Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми конструкциями и тем, что дети видят в окружающей жизни; научить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.
	«Приметы матушки Зимы»						

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимняя олимпиада»	<p>Зимние виды спорта</p> <p>Цель: познакомить с зимними видами спорта, расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься каким либо видом спорта.</p> <p>См конспект</p>	<p>Занятие №16 Снежный городок</p> <p>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8..</p> <p>Познакомить с цифрой 5.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.43</p>	<p>1.Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.75, зан 34</i></p> <p>2 Рассказывание по сюжетной картине</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.76, зан 35</i></p>	<p>1. Начинается январь, отрываем календарь...</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.108</i></p> <p>2 Дети гуляют зимой на участке</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», стр. 97, зан 51</i></p>	<p>Где-то на белом свете...</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.112</i></p>	<p>1.Загадки про транспорт.</p> <p>2-3.А.Волков "Волшебник Изумрудного города" (главы)</p> <p>4.Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково»</p> <p>5.Чтение по выбору детей (пятница)</p>	<p>Конструирование катка. ([18], с.148)</p> <p>Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимняя природа»	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>						
	<p>Лес- это дом для многих жильцов</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 77</i></p>	<p>Занятие №17 Познакомить с цифрой 6 см. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.46</p>	<p>1.Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.78, зан 36</i></p> <p>2.ЗКР: Работа со звуками З-Ж П.с: упражнять детей в отчетливом произнесении слов со зв. Ж и З ;развивать фонематический слух;</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.79, зан 37</i></p>	<p>1.Весело качусь я под гору в сугроб... <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.118</i></p> <p>2.Городецкая роспись <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», стр. 98, зан 54</i></p>	<p>Мы поедem, мы помчимся... <i>(упряжка оленей)</i> <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.110</i></p>	<p>1."Хаврошечка" р.н.сказка 2.Р.Киплинг "Слоненок" пер.с англ. 3.Р.Сеф "Бесконечные стихи" 4.Б.Житков "Как я ловил человечков" 5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование саней для Снегурочки и Деда Мороза. ([18], с.174)</p> <p>Цель: продолжить развивать умение устанавливать связи между создаваемыми конструкциями и тем, что дети видят в окружающей жизни; учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
1 неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
«Как живут звери зимой»	<p>Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса-проводят зиму в лесу</p> <p>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 67</p>	<p>Занятие №18.</p> <p>Познакомить с цифрой 7.</p> <p>см. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.48</p>	<p>1.Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»</p> <p>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.81, зан 38</p> <p>2.Чтение стихотворений о зиме</p> <p>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.82, зан 39</p>	<p>1Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»</p> <p>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.101, зан 57</p> <p>2.Нарисуй свое любимое животное</p> <p>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.103, зан 60</p>	<p>Заснеженный дом</p> <p>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.114</p>	<p>1.С.Маршак "Почтальон"</p> <p>2.Загадки о профессиях.</p> <p>3.Д.Родари "Дудочник и автомобили"</p> <p>4.С.Михалков "Дядя Степа"</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование берлоги для медведя из природных материалов.</p> <p>([18], с.200)</p> <p>Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; учить создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Что такое героизм» Цели: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. См. конспект	Занятие №19. Познакомить с цифрой 8 И.А.Помораева "ФЭМП" стр.50	1.Рассказывание по картине <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.84, зан 40</i> 2. Беседа о дружбе <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.85, зан 41</i>	1 Наша группа (оформление альбома) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.128</i> 2.Красивое развесистое дерево <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.104, зан 61</i>	Ходит Дрема возле дома (по замыслу) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.132</i>	1.К.И.Чуковский "Федорино горе" 2.Д.Хармс «Иван Иваныч Самовар» 3."Пирог" норвежская народная сказка 4. «Королевство столовых приборов» Н. Литвинова 5."Лиса и кувшин" р.н.сказка	Конструирование пожарной машины. ([18], с.227) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми конструкциями и тем, что дети видят в окружающей жизни; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
не	«Российская армия» П/с продолжать расширять представления о Российской армии. Познакомить с военными профессиями: пограничник, моряк, летчик <i>О.В. Дыбина</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.39	Занятие №20 Познакомить с цифрой 9 см. И.А.Помораева "ФЭМП" стр.52	1. <i>Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри»</i> Пс: учить составлять рассказ на заданную тему; закреплять устную речь <i>см конспект</i> 2. ЗКР: дифференциация звуков Ч- Ц Цель: упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.89, зан 44</i>	1.«Папин портрет» П/с учить рисовать мужской портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека(папы, брата, дедушки, дяди) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.138</i> 2.«Солдат напосту» <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 108 зан 65</i>	"Матрос с сигнальными флажками" п\с упражнять в изображении человека, в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.107, зан 64</i>	1."Илья Муромец и Соловей-разбойник" 2.С.Черный "Волк" 3.Ю.Владимиров "Чудаки" 4.И.Суриков "Детство" 5.Чтение по выбору детей.	Конструирование по рисунку башины часового. ([18], с.254) Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
де							
«Наша армия»							

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Праздник 23 февраля»	<p>"Сыны Отечества" с.102 см.Т.В.Вострухина "Знакомим детей с окружающим миром детей"</p>	<p>Занятие №21 Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9 И.А.Помораева " ФЭМП" стр.54</p>	<p>1.Обучение рассказыванию. «Моя любимая игрушка» См В.В. Гербова <i>Развитие речи в д\с ст.гр. с.87, зан 42</i></p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» П/с познакомить со сказкой. См В.В. Гербова <i>Развитие речи в д\с ст.гр. с.88, зан 43</i></p>	<p>1.«По мотивам хохломской росписи» Пс:учить детей рисовать волнистые линии,короткие завитки и травинки,закрепить умение равномерно чередовать ягоды и листья. См. Т.С. Комарова <i>«Занятия по ИЗО»,с., 106 зан 63</i></p> <p>2.Пограничник с собакой См. Т.С. Комарова <i>«Занятия по ИЗО»,с., 112 зан 69</i></p>	<p><i>Кружка для папы</i> См. И.А. Лыкова <i>«ИЗО в д\с», с.142</i></p>	<p>1."Как лисичка бычка обидела"эскомо ская сказка</p> <p>2.Н.Телешов "Крупеничка"</p> <p>3.А.Пушкин "У Лукоморья дуб зеленый..."</p> <p>4.Д.Чиарди "О том, у кого три глаза" пер.с англ. Р.Сеф</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование модели разводного моста. ([18], с.279) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
1	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
М А М И Н П Р А З Д Н И К	<p>Наряды куклы Тани</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.18</p>	<p>Занятие №22</p> <p>Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.56</p>	<p><i>1.Рассказывание по сюжетной картине</i></p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д/с ст.гр. с.94, зан 47</i></p> <p>2.Беседа на тему «Наши мамы».Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине», А Барто «Перед сном»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д/с ст.гр. с.97, зан 49</i></p>	<p>1.«Милой мамочки портрет»</p> <p>Пс: учить рисовать женский портрет, инициинировать самостоятельный поиск выразительных средств для передачи внешнего сходства</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.144</i></p> <p>2.Золотая хохлома</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., III зан 68</i></p>	<p>«Весенний букет»</p> <p>П/с упражнять в вырезывании цветов (тюльпанов)и листьев из бумажных квадратиков и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приемами</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.148</i></p>	<p>1.Г. Виеру. «Мамин день»</p> <p>2..Л.Пантелеев "Буква "ы"</p> <p>3.Е.Благикина «Вот какая мама»</p> <p>4. « С. Маршак. Стихи о весне»</p> <p>3."Златовласка" пер.с чеш.</p>	<p>Конструирование цветочного магазина» ([19], с.12)</p> <p>Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
2 не де ля	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
	<p>Россия – щедрая душа (знакомство с блюдами русской кухни)</p> <p><i>см. Т.В. Вострухина "Знакомим детей с окружающим миром детей" стр.84</i></p>	<p>Занятие №23. Познакомить со счетом в прямом и обратном счете.</p> <p>И.А.Помораева "ФЭМП" стр.59</p>	<p>1.Описание картины Б.М.Кустодиева «Масленица» «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».</p> <p><i>Цели:</i> Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. См конспект</p> <p>2. Чтение и пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.97, зан 49</i></p>	<p>1.«Солнышко, нарядись» П/с учить передавать в рисунке солнышко по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики(по мотивам к народным потешкам и песенкам) См.Лыкова, с.154</p> <p>2.Нарисуй, что интересного произошло в детском саду <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 114 зан 72</i></p>	<p>Кувшинчик</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 114 зан 71</i></p>	<p>1.Загадки, пословицы, заклички о масленице.</p> <p>2.Г.Снегирев "К морю"</p> <p>3.В.Левин "Сундук"</p> <p>4.А.Митяев "Сказка про трех пиратов"</p> <p>5.Г.Сапгир "Небылицы в лицах"</p>	<p>Конструирование модели кремлевской стены. ([19], с.69)</p> <p>Цель: создавать разнообразные конструкции, закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
<p>«Возникновение имен и фамилий на Кубани.»</p> <p>Цель: приобщать детей к изучению жизни наших предков – кубанских казаков.</p> <p>Задачи: дать представление о возникновении имен и фамилий; познакомить детей с понятиями: родословная, генеалогическое древо семьи; развивать познавательный интерес к истории и традициям своей семьи; воспитывать чувство уважения к нашим предкам.</p> <p>см конспект</p>	<p>Занятие №24.</p> <p>Познакомить с цифрой 0 закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>И.А.Помораева "ФЭМП" стр.61</p>	<p>1. Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.92, зан 46</i></p> <p>2. Составление рассказов по картинкам</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.100, зан 50</i></p>	<p>1.«Костюм Кубаночки»</p> <p>П/С: развивать умение передавать в рисунке особенности кубанского казачьего костюма; учить с помощью нетрадиционных методов рисования создать узоры костюма; воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своих предков.</p> <p>См.конспект</p> <p>2. Солнечный цвет</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.156</i></p>	<p>Башмак в луже</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.160</i></p>	<p>1.В.Катаев "Цветик-семицветик"</p> <p>2.В.Драгунский "Сверху вниз, наискосок"</p> <p>3.стихотворения Тувим Ю. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»</p> <p>4..В.Дмитриева "Малыш и Жучка"</p> <p>5.Е.Пермяка «Для чего руки нужны?».</p>	<p>"Моя станция"</p> <p>(Коллективное конструирование. По подгруппам)</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания детей об архитектуре родного города; Учить соблюдать симметрию и пропорции; Учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей; Учить устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке.</p> <p>см конспект</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Народные игрушки»	<p><i>Беседа о дымковских игрушках «Игрушки не простые-глиняные, расписные»</i></p> <p><i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.60</i></p>	<p>Занятие №25 Познакомить с записью числа 10 И.А.Помораева " ФЭМП" стр.64</p>	<p>1. Чтение книги Г.Снегирева «Про пингвинов»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.102, зан 52</i></p> <p>2. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.103, зан 53</i></p>	<p>1. Декоративное Нарядные лошадки <i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.64</i></p> <p>2.Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с., 120 зан 77</i></p>	<p><i>Водоносы у колодца</i></p> <p><i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д/с», с.162</i></p>	<p>1." Ласточка . Армянская. Обработ. И.Токмаковой.</p> <p>2.Г.Снегирев "Пингвиний пляж"</p> <p>3. стихотворения Н. Родивилиной «Весне мы очень рады!»</p> <p>4.Рассказ В.Бианки «Чей нос лучше».</p> <p>5.К.Д. Ушинский «Смелая ласточка»</p>	<p>Конструирование полошек для выставки народных игрушек. ([19], с.99) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройку и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций</p>	

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
5 не де ля	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Неделя безопасности»	<p>Служба специального назначения</p> <p><i>см. Т.В. Вострухина "Знакомим детей с окружающим миром детей" стр.58</i></p>	<p>Занятие №26.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.66</p>	<p>1 Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в дс ст.гр. с.103, зан 54</i></p> <p>2. ЗКР: дифференциация звуков Ц-Ч</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в дс ст.гр. с.104, зан 55</i></p>	<p>1 Дети делают зарядку</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», с., 116, зан 73</i></p> <p>2. Машины специального назначения</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», с., 81 зан 34</i></p>	<p>Поезд</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО», с., 130, зан 90</i></p>	<p>1. Экологическая сказка Л. Ф. Воротниковой. "Как человек приручил растения".</p> <p>2 С. Георгиева «Бабушкин садик»</p> <p>3. Л.Скребцовой «Колючий лилипут»</p> <p>. 4.Т Шорыгиной «О чем рассказали цветы</p> <p>2. Чтение по выбору детей.</p>	<p>Конструирование башни и дома.</p> <p>([20], Март. 3-я неделя. Занятие 2)</p> <p>Цель: развивать игровые конструктивные навыки.</p>

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Весна-красна»	<p>Как люди заботятся о своем здоровье весной</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 102</i></p>	<p>Занятие №27</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.67</p>	<p>1 Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.106, зан 56</i></p> <p>2. Чтение стихотворений о весне</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.108, зан 58</i></p>	<p>1Весеннее небо</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.170</i></p> <p>2Как я с мамой(папой) иду из детского сада</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.127, зан 86</i></p>	<p>Весенний ковер (плетение из жгутиков)</p> <p><i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.168</i></p>	<p>1."Снегурочка" р.н.сказка</p> <p>2..Лескова Н. «Левша»..</p> <p>3.«Никита Кожемяка»</p> <p>4. «Илья Муромец и Соловей-разбойник»</p> <p>5.В.Левин «Сундук»</p> <p>. 6. «Рождение куклы» Котова И. Н., Котова А. С.</p>	<p>Конструирование метро</p> <p>. ([19], с.129)</p> <p>Цель: создать условия для развития умений устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
2	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
КОСМОС	<p>"История космоса" с.116 Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"</p> <p>Презентация О космосе</p>	<p>Занятие №28 И.А.Помораева " ФЭМП" стр.60</p>	<p>1Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.110, зан 59</i></p> <p>2. ЗКР: дифференциация звуков Л- Р</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.107, зан 57</i></p>	<p>1.«Космонавт»</p> <p>Пс: продолжать учить рисовать человека (космонавта).</p> <p>2.«Звездное небо. Вселенная».</p> <p>Цель Познакомить с новой техникой рисования с помощью мыльных пузырей. Развивать чувство композиции, творческие способности, фантазию.</p>	<p><i>Нежные подснежники</i></p> <p><i>см. См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.172</i></p>	<p>1.А.Хайт «По порядку все планеты»</p> <p>2.К.А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе"</p> <p>3.Г. Юрлин «Что внутри?». Рассказ «Счастливого пути, космонавты»</p> <p>4.А.Линдгрен "Карлсон, который живет на крыше..." (главы в сокращ.)</p> <p>5.казки Н.Носова «Незнайка на Луне»</p>	<p>Конструирование ракеты. ([19], с.157)</p> <p>Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
3 неделя	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Герои Великой Отечественной войны»	<p>Путешествие в прошлое лампочки</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24</p> <p>Огонь- помощник и разрушитель</p> <p>с.61</p> <p>Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"</p>	<p>Занятие №29</p> <p>Полет в космос</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.72</p>	<p><i>1 Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</i></p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.110, зан 60</i></p> <p>2. Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову)</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.112, зан 61</i></p>	<p>1 Знакомство с искусством гжельской росписи</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.124, зан 83</i></p> <p>2.Почтальон</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.126, зан 85</i></p>	<p><i>Дедушка Мазай и зайцы</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.158</i></p>	<p>1. М. Дубин «Береги Землю»</p> <p>2. А.Усачева «Мусорная фантазия»</p> <p>3."Царевна-лягушка" р.н.сказка</p> <p>4.Л.Петрушевская "Кот, который умел петь"</p> <p>5. И. Никитин «Русь»</p>	<p>Конструирование танка. ([19], с.183) Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

		Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми	
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
4 нед еля	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Познавательная исследовательская деятельность
Праздник весны и труда»	Профессия озеленитель с.115 Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"	Занятие №30. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.74	1.Чтение рассказа К.Паустовского «Кот - ворюга» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.113, зан 62</i> 2.Дидактические игры со словами <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.114, зан 63</i>	1Дети танцуют на празднике в детском саду <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.135, зан 96</i> 2Роспись петуха <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.128, зан 87</i>	Девочка пляшет <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.133, зан 94</i>	1.О.Максимова «Пасхальная сказка». 2.отрывок из рассказа А.И.Куприн «Пасхальные яйца». 1.Е.Шаламова «Распушилась ветки верба». 2.А.Плещеева «Как солнце блещет ярко» 3.А. Блока «Вербочки», 4.А. Майкова «Христос Воскрес»	Конструирование машины будущего. ([19], с.211) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
1	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Д Е Н Ь П О Б Е Д Ы	<p>«День Победы»</p> <p>Пс: Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; Формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь</p> <p>с.131 Т.В.Вострухина "Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет"</p>	<p>Занятие №31</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр. 76</p>	<p>1. Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.114, зан 64</i></p> <p>2.Литературный калейдоскоп</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.115, зан 65</i></p>	<p>1«Спасская башня Кремля»</p> <p>Пс: учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей.</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.132, зан 92</i></p> <p>2.Салют над городом в честь праздника победы.</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.138, зан 98</i></p>	<p>"Пригласительный билет на праздник" П/с закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.. учить красиво подбирать цвета, правильно передавая соотношение по величине</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.131, зан 91</i></p>	<p>Чтение произведений о ВОВ.</p> <p>- «Шинель» Е. Благинина. - «Война и дети» (фронтальной очерк) Аркадий Гайдар. - Соболев Леонид «Батальон четверых» рассказ «Морская душа». - «Рассказы войне» Н.Алешина . «Ни шагу назад!»</p>	<p>Конструирование самолета. ([19], с.236) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность	
/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка			
«Скоро лето к нам придет»	<i>Весна кончается – лето начинается</i> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.148	Закрепление пройденного. Диагностическое занятие	1.Обучение рассказыванию по картинкам <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.117, зан 66</i> 2. Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.117, зан 67</i>	1.«Я рисую море...» <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.174</i> 2. «Гжельские узоры» <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.133, зан 94</i>	<i>Красная шапочка несет бабушке гостинцы</i> <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.137, зан 97/2</i>	1.«Как Тимоша царевну спас» 2. рассказы Б.Житкова «Дым», «Пожар» 3.С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» 4.4 «Пожар в море» Б. Житкова. 5.Чтение по выбору детей.	«Где живет электричество?» <i>Пс:</i> дать представление о том где «живет» электричество; познакомить с причиной появления статического электричества; См. конспект

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Познавательная исследовательская деятельность
неделя	Я – ребенок, имею право	Диагностическое занятие Закрепление пройденного. Дидактические игры по теме "Величина" И.А.Помораева "ФЭМП" стр. 81-83	1 Лексические упражнения <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.118, зан 68</i> 2. Чтение русской народной сказки «Финист- ясный сокол» <i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.119, зан 69</i>	1Зеленый май (краски весны) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.198</i> 2.Картинки для игры «Радуга» <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.145, зан 106</i>	<i>Загадки</i> <i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.143, зан 105</i>	1.Е.Серова "Град" 2.А.Барто "Дождь" 3.Я.Аким "Облака" 4.Т.Александрова "Домовенок Кузька" 5.Чтение по выбору детей.	<i>Конструирование мебели для кукол детского сада.</i> ([19], с.289) Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

МАЙ

4 неделя «Лето! Ах, лето!»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Как человек охраняет природу</p> <p><i>см С.Н. Николаева Система работы в старшей группе по программе «Юный эколог», стр. 147</i></p>	<p>Диагностическое занятие Закрепление пройденного. Дидактические игры по теме "Форма" И.А.Помораева " ФЭМП" стр. 80</p>	<p>1ЗКР</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.119, зан 70</i></p> <p>2 Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни»</p> <p><i>См В.В. Гербова Развитие речи в д\с ст.гр. с.121, зан 71</i></p>	<p>1 «Бабочки летают над лугом».</p> <p>Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p><i>См. Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО»,с.142, зан 103</i></p> <p>2Чем пахнет лето?</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.208</i></p>	<p>«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» <i>(коллективная сюжетна)</i></p> <p><i>П/с Учить передавать образ увиденного окружающей действительности: лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделки устойчивости</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в д\с», с.202</i></p>	<p>1.К.И. Чуковский «Тараканище».</p> <p>2. А. Саркесов. «Бабочка, давай дружить!»;</p> <p>3.В.Бианки "Как муравьишка домой спешил"</p> <p>4.К.Чуковский "Муха-Цокотуха"</p> <p>5. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»</p>	<p>Конструирование поезда. <i>([19], с.317)</i> Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>

«Лето! Ах, лето!»