

26.08.2021 г.

№ 62 -ПД

## ПРИКАЗ

### «О наставничестве в МБДОУ »

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно- образовательной среде.

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год. (Приложение 1)
2. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить наставников:  
  
Григоренко Н.В. старший воспитатель –за Падериной Е.А.  
  
Белюсову Е.В. воспитатель - за Редченко В.Д.
3. Старшему воспитателю Григоренко Н.В.. ознакомить педагогов ДОУ с Планом работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.
4. Утвердить Положение О методическом объединении «В помощь молодым специалистам» (Приложение 2)
5. Ознакомить молодых специалистов с План работы «Школы молодого педагога» на 2021-2022 г ( Приложение 3)
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Григоренко Н.В.

Заведующий МБДОУ детский сад №7  
муниципального образования  
Динской район

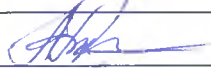






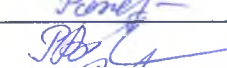








Огренич И.А.

С приказом ознакомлены:



Григоренко Н.В.

п/п	ФИО педагогов	Подпись
1	Антаненок Татьяна Владимировна	
2	Белоусова Елена Викторовна	
3	Григоренко Нина Викторовна	
4	Ефимцева Ирина Викторовна	
5	Зубкова Ольга Владимировна	
6	Лопатина Евгения Михайловна	
7	Масливец Ольга Владиславна	
8	Падерина Елена Анатольевна	
9	Пономарева Наталья Ивановна	
10	Рожкова Екатерина Макаровна	
11	Редченко Валерия Дмитриевна	
12	Чалых Татьяна Александровна	
13	Чередниченко Екатерина Викторовна	
14	Швецова Наталья Владимировна	

**План работы с молодыми педагогами на 2021-2022 учебный год**

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный
1	Наставничество: Цель: оказание практической и методической помощи.	В течение года	Старший воспитатель
2	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем. Цель: изучение стартовых возможностей и потенциала педагога.	По мере поступления на работу в ДОУ	Заведующий ДОУ
3	Консультативный пункт «Педагогическая гостиная молодого педагога». Цель: консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
4	Анкетирование. Цель: определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Начало и конец года	Старший воспитатель
5	Контроль за организацией педагогического процесса: - посещение занятий, режимных моментов; -наблюдение за созданием предметно-развивающей среды; - беседы с детьми и родителями. Цель: отслеживание результативности работы молодого педагога.	В течение года	Старший воспитатель
6	Посещение районных МО: Цель: повышение квалификации и профессионализма.	В течение года	Старший воспитатель
7	Тематическая неделя "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом". Цель: обобщение опыта взаимодействия с семьями воспитанников.	2 квартал	Молодой специалист Наставник
8	Неделя молодого педагога: - консультация заместителем заведующей по УВР «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и закона «Об образовании»»; - анкетирование молодого педагога «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»; - консультация медсестры «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»; - презентация молодого воспитателя «Мой опыт работы в ДОУ»;		Старший воспитатель  Медсестра  Наставник

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Я и мои воспитанники»;</li> <li>- выставка методической литературы «В помощь молодому воспитателю»;</li> <li>- посещение занятий у педагогов-стажистов;</li> <li>- День открытых дверей (проведение мероприятий с детьми для педколлектива и родителей);</li> </ul> <p>Цель: презентация достижений педагогической деятельности.</p>		
9	<p>Размещение на сайте информации о «Школе молодого педагога».</p> <p>Цель: информирование родителей и общественности о работе ДОУ с молодыми специалистами.</p>	В течение года	Старший воспитатель

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О методическом объединении в МБДОУ детский сад №7**  
**«В помощь молодым специалистам»**

1. Общие положения.

Методическое объединение (далее МО) « В помощь молодым специалистам» включает в себя старший воспитатель, воспитатели групп, имеющих большой стаж работы в ДОУ.

Заседания проводятся 4 раза в год

На заседание МО могут приглашаться специалисты, администрация ДОУ, узкие специалисты, воспитатели других групп, педагоги других дошкольных учреждений.

2. Задачи МО.

\* Обеспечить профессиональный и творческий рост молодых педагогов МБДОУ детский сад № 7 .

\* Способствовать освоению молодыми педагогами технологий и методов педагогической деятельности.

3. Организация работы МО.

МО возглавляется руководителем.

Руководитель избирается членами МО из числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

4. Документация

План работы МО на год.

Протоколы заседаний МО.

Анализ деятельности за год.

5. Компетенция и ответственность.

Обязанности:

1. Активное участие всех членов в работе МО
2. Своевременное изучение нормативных документов
3. Внесение коррекции в работу МО

Ответственность:

1. За обеспечение достоверности, доступности и полноты информации о своей деятельности
2. За своевременную реализацию главных направлений работы МО
3. За качественную и своевременную реализацию требований нормативных документов
4. За качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы

**План работы «Школы молодого педагога»  
на 2021-2022 г**

**Цель:** Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Поддерживать интерес к профессии воспитателя и необходимость повышения квалификации педагогов, исходя из их уровня профессионального развития.

**Задачи:** удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

**Руководители:** воспитатели-наставники, старший воспитатель

**Слушатели школы:** воспитатели, имеющие малый педстаж: 6 мес; 1-2 года; 3-4г.

№	Тема содержания. Форма работы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1.	Собеседование-выявление проблем в работе с детьми у молодых специалистов (1-2 года) Индивидуальные консультации «Планирование педпроцесса в соответствии с ФГОС. Реализация комплексно-тематического принципа реализации ООП. Интегрированная образовательная деятельность с детьми».	Старший воспитатель
2.	Разработка тематического перспективного плана	Воспитатели-наставники
3.	Наблюдение-изучение качества профессиональной деятельности: подходов к ведению образовательного мониторинга	Старший воспитатель
4.	Фронтальный контроль за системой планирования и ведением педагогического процесса	Административная группа
5	Участие в семинаре- практикуме «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»	Воспитатели
<b>Октябрь</b>		
1.	Обучение современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио», особенности организации занятий с детьми в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. Эффективные, активизирующие методы и приемы работы с детьми на занятиях.	Зам по УВР, воспитатели-наставники
2.	Взаимопросмотры ООД у воспитателей –наставников с целью	Воспитатели-

	изучения эффективности использования игровых технологий	наставники
3.	Консультация «Национально-региональный компонент в работе с дошкольниками»	Музыкальный .руководитель
<b>Ноябрь</b>		
1.	Деловая игра «Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения в настоящее время» с целью подготовки кадров к аттестации	Творческая группа
<b>Декабрь</b>		
1.	Мастер-класс «Организация двигательной активности детей в режиме дня. Прогулка с детьми в зимнее время».	Инструктор физкультуры,
<b>Январь</b>		
1.	Семинар – практикум «Как успешно провести родительское собрание»	Старший воспитатель
2.	Посещение режимных моментов у воспитателей-наставников	воспитатели-наставники
<b>Февраль</b>		
1.	Педагогический ринг «Имидж ДОУ, как одно из условий комфортного пребывания ребёнка в детском саду»	Старший воспитатель
2.	Просмотры открытых интегрированных ООД по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели
<b>Март</b>		
1.	Участие в составление презентаций и фотоотчетов по проведению недели сюжетно-ролевых игр	Старший воспитатель
<b>Апрель</b>		
1.	Участие в работе творческой группы по реализации проектной деятельности «Нам этих дней забыть нельзя!»:	Старший воспитатель
<b>Май</b>		
1.	Подготовка аналитических материалов «Рефлексия как механизм личностного развития ребенка» Рекомендации «Особенности ВОР с детьми в летний период». Консультация «Организация продуктивной деятельности с детьми на прогулке».	Старший воспитатель Воспитатели-наставники,
2.	Выступления на педсовете по материалам самообразования	Воспитатели
<b>В течение года</b>		
1.	Посещение МО «Педагогический поиск»– наблюдение педпроцесса в ДОУ.	По плану МО
2.	Разработка дидактических игр, развивающих пособий по темам самообразования	По плану самообразования
3.	Участие в смотрах-конкурсах	По годов. плану