

Средняя группа

Перспективное комплексно - тематическое планирование
 Программа дошкольного образования "От рождения до школы"
 Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

С Е Н Т Я Б Р Ъ

1 неделя

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«День знаний»	<p>«<i>Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь</i>»</p> <p>Пс: воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду</p> <p>см. О.В. Дыбина <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.39, №3</i></p>	<p>занятие 1</p> <p>Беседа детьми на тему «<i>Надо ли учиться говорить?</i>»</p> <p>см. В.В. Гербова <i>Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 25</i></p>	<p>«<i>Картинки для наших шкафчиков</i>»</p> <p>Пс: Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Создать условие для творчества-рисовать предметную картинку и обрамлять рамочкой из цветных полосок.</p> <p>см. И.А. Лыкова <i>«Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет средняя группа», с.18</i></p>	<p>«<i>Красивые флажки</i>» (украсим группу)</p> <p>Пс: Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоски пот узкой стороне.</p> <p>см. Т.С. Комарова <i>«Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.44, №4</i></p>	<p>1Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», «Наш козел»</p> <p>2 В.Витка «Считалочка»</p> <p>3 В.Даля «Утята», «Рыбки»</p> <p>4. А. Барто «Уехали»</p> <p>5.</p>	<p>Конструирование по образцу воспитателя «Домики» (повторение). Программное содержание. Упражнять детей в произнесении слов, обозначающих пространственные понятия «справа-слева», «ближе-дальше», «впереди-сзади», знакомство с бруском.</p> <p>см Куцакова с. 34.)</p>

С Е Н Т Я Б Р Ъ

2 неделя

Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>«Что такое осень»</p> <p>Цель: формирование представлений об осени, на основе ознакомления с существенными признаками сезона.</p> <p>см. конспект</p>	<p>Занятие 1. Путешествие в осенний лес</p> <p>см И.А. Помораева, в. А. Позина, " ФЭМП с. 11</p>	<p>Занятие 2. Звуковая культура речи звуки с, съ</p> <p>Цель: объяснить артикуляцию звука с, упражнять в правильном произношении звука в словах и фразовой речи</p> <p>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 26</p>	<p>«Посмотри в окошко» - сюжетное</p> <p>Пс: Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Выяснение уровня графических умений и композиционных способностей.</p> <p>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.20</p>	<p>Большие и маленькие морковки</p> <p>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.44, №3</p>	<p>1 Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.</p> <p>2. русская народная сказка «Вершки – корешки».</p> <p>3. Н. Носов «Огурцы»</p> <p>4. Е. Трутнева «Урожай, урожай!»</p> <p>5., В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»</p>	<p>Конструирование по условиям «Заборчики». Программное содержание. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</p> <p>см Куцакова с. 34.)</p>

С Е Н Т Я Б Р Ъ

3 неделя

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка		
<p>Фрукты и овощи</p> <p>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 36</p> <p>или</p> <p>Дары осени</p> <p>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 117</p>	<p>Занятие 2 . В гостях у Кролика</p> <p>И.А. Помораева, в. А .Позина, " ФЭМП с. 12</p>	<p>Занятие 3 . Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»</p> <p>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 28</p>	<p>На яблоне поспели яблоки</p> <p>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.46, №5</p>	<p>Яблоки и ягоды</p> <p>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.42, №1</p>	<p>1 сказка «Бременские музыканты»</p> <p>2 сказка «Кот в сапогах»</p> <p>3. сказка «Петух , кот и лиса»</p> <p>4 А. Прокофьев «Тузи»</p> <p>5. «Три поросёнка» -</p> <p>6.наизусть В.Берестов «Кошкин щенок»</p>	<p>Конструирование по условиям «Заборчики» (повторение). Программное содержание. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</p> <p>см Куцакова с. 34.</p>

С Е Н Т Я Б Р Ъ

4 неделя

	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Какого цвета осень?»	<p>Разноцветные краски осени</p> <p>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 83</p>	<p>Занятие 3 К нам приехал цирк</p> <p>И.А. Помораева, в. А. Позина, " ФЭМП с. 14</p>	<p>Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад»</p> <p><i>П\с продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени</i></p> <p>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 29</p>	<p>«Золотая осень»</p> <p>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.49, №9</p>	<p>Золотые подсолнухи</p> <p>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.40</p>	<p>1 «Дон, дон, дон!» «Ножки, ножки, где вы были?»</p> <p>2 А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и кошке Ниточке»</p> <p>3 И.Токмаковой «Война грибов с ягодами»</p> <p>4. С.Маршак «Усатый полосатый</p> <p>5. По выбору детей</p>	<p>«Экспериментирование с песком и глиной»</p> <p>Пс: закрепить свойства песка, правила безопасности работы с песком, работой песочных часов.</p>

СЕНТЯБРЬ

5 неделя

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой							
«Я расту здоровым»	<p>К ребятам приходит Айболит</p> <p>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 28</p>	<p>Занятие диагностическое</p> <p>П/с закреплять знание сравнение предметов по величине, форме, размеру, количеству, добавляя и убирая предметы. Развивать умение определять пространственное положение от себя</p>	<p>занятие 5</p> <p>Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»</p> <p>Цель. Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p> <p>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 31</p>	<p>«Кисть рябины, гроздь калины...»</p> <p>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.48</p>	<p>Мухомор</p> <p>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.46</p>	<p>1. Сутеев «Это что за птица»</p> <p>2. В. Орлов «С базара»</p> <p>3. «Как хорошо уметь читать» С.Я. Маршак</p> <p>4.рнс «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>5.сказка «Волшебная иголочка»</p>	<p>Конструирование по образцу «Ворота». Программное содержание. Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрешке); уточнить понятия «высокий», «низкий». см Куцакова с. 49</p>

ОКТАБРЬ

1 неделя

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Познавательная исследовательская деятельность
	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
«Я и моя семья»	<p><i>Моя семья</i></p> <p>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.35, №1</p>	<p>Занятие №.4</p> <p>Необыкновенный зоопарк</p> <p>.И.А.Помораева " ФЭМП" стр.16</p>	<p>Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</p> <p>см. О.С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет, стр 22</p>	<p>Сказочное дерево</p> <p>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.52, №11</p>	<p>Украсть салфеточку</p> <p>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.48, №7</p>	<p>1. В. Бианки «Первая охота» (чтение).</p> <p>2. А. С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (заучивание)</p> <p>3. Русская народная сказка «Жихарка» (рассказывание)</p> <p>4. Г. Цыферов «В медвежий час» (чтение).</p> <p>5. Р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы) (рассказывание)</p>	<p>Конструирование по условиям «Сарайчики и Гаражи». Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.</p> <p>см Куцакова с.35</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Познаем себя»	Ознакомление с окружающим миром						
	<p>«Человек и его тело» Цель. продолжать формировать представления у детей о своем организме, расширять словарный запас.</p> <p><i>см конспект</i></p>	<p>Занятие №5 Гости из леса</p> <p>П\с учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры формы осязательно-двигательным путем</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.17</p>	<p>Занятие №6 Звуковая культура речи звуки з и зь</p> <p>П\с Упражнять детей в произношении изолированного звука З в словах, слогах</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 32</i></p>	<p>Украшение фартука (декоративное)</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.53, №13</i></p>	<p>Вот у нас какой арбуз!</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.42</i></p>	<p>1. . Мошковская «Дедушка Дерево»</p> <p>2А.Майков «Осенние листья по небу летят»</p> <p>3. И.Бунин «Листопад»</p> <p>4. Ю.А. Крутогоров «Рассказы о деревьях</p> <p>5 «Откуда стол пришел» С. Маршак</p>	<p>. Конструирование «Гараж для своей машины». ([9], с. 53) Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p>

	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Профессии моих родителей»	<p>Профессия повар</p> <p><i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 47</i></p>	<p>Занятие №6. Три поросенка</p> <p>Цс учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывая их в роде, числе и падеже</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.19</p>	<p>Занятие №7. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень- потетень»</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 34</i></p>	<p>Красивые цветы</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.47, №6</i></p>	<p>Рыбацкие лодки вышли в море</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.54, №14</i></p>	<p>1.К. Ушинский «Бодливая корова» (чтение).</p> <p>2. В.Крупин «Нынешний хлеб»</p> <p>3 Ю.Ждановской «Нива»)</p> <p>4. «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>5 Я. Тайц «Все здесь»</p>	<p>Конструирование по условиям «Сарайчики и Гаражи» (повторение). ([8], с. 35) Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.</p>

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Наш детский сад»	<p><i>Детский сад</i></p> <p><i>см. О.В. Дыбина</i> <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.40, №4</i></p>	<p>Занятие №7 Угостим зайчиков морковкой</p> <p>Пс учить считать в пределах 3, соотнося итоговое число элементом множества, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Развивать пространственное направление от себя: вверх</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.21</p>	<p>Занятие №8 Придумывание загадок-описаний об игрушках</p> <p><i>см. О.С. Ушакова</i> <i>Развитие речи детей 4-5 лет, стр 36</i></p>	<p><i>Храбрый петушок</i></p> <p><i>см. И.А. Лыкова</i> <i>«Изобразительная деятельность в детском саду», с.36</i></p>	<p><i>Угощение для кукол</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова</i> <i>«Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.51, №10</i></p>	<p>1. Чарушин «Моя первая зоология»</p> <p>2. В. Сутеев «Мешок яблок»</p> <p>3. М. Горький «Воробьишко» (чтение).</p> <p>4 А. С. Пушкина «Осенья пора...</p> <p>5. М. Волошина «Осень»)</p>	<p><i>Конструирование из строительного материала «Участок нашего сада»</i></p> <p><i>Ц: закреплять умение сооружать простейшие постройки, отображая действительнось.</i></p>

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Моя малая родина»	<p>Что такое улица (целевая прогулка) П/с. Продолжать знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры: дома разного назначения, улица. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснять, как важно каждому ребенку знать свой адрес. <i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.41, №5</i></p>	<p>Занятие №8 В гостях у Буратино И.А.Помораева " ФЭМП" стр.23</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка» <i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 37</i></p>	<p>Украсть юбку дымковской барышни (декоративное) <i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.60, №20</i></p>	<p>Большой дом <i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.58, №18</i></p>	<p>1. Ю. Кушак «Олененок» (заучивание) 2. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» (чтение) 3. М. Горький «Воробышко» (чтение). 4. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (рассказывание). 5. Б. Заходер «Никто» (чтение)</p>	<p>Конструирование «Гараж для своей машины». Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. см Куцакова с.53</p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Моя страна»	<p><i>«Мой родной город»</i> <i>Пс: познакомить детей с понятием «город», «поселок»; постепенно подводить детей к необходимости знания своего адреса</i></p> <p><i>см. О.В. Дыбина</i> <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.43, №б</i></p>	<p>Занятие №9 Мальвина учит считать Буратино Пс показать образование числа 4 на основе сравнения двух предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. развивать целостное изображение их частей</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.25</p>	<p>Занятие 10 ЗКР: звук Ц</p> <p>см см. В.В. Гербова <i>Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 38</i></p>	<p>По замыслу</p> <p><i>см. Т.С. Комарова</i> <i>«Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.57, №17</i></p>	<p>Уточка по мотивам дымковской игрушки</p> <p><i>см. Т.С. Комарова</i> <i>«Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.62, №20</i></p>	<p>1. А. Барто «Я знаю, что надо придумать» (заучивание) 2. «Винни-Пух и все-все-все...» пер. с англ. Б. Заходера (чтение). 3. К. Чуковский «Телефон» (рассказывание) 4. Н. Носов «Заплата» (чтение). 5 З.Ненлюмкина «Моя тропка»</p>	<p><i>В нашем поселке построен большой дом»</i> Пс : закреплять умение резать полоску бумаги, срезать углы, составлять изображение из частей; учить составлять в аппликации образ большого дома</p> <p><i>См. Т.С. Комарова с.11</i></p>	

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>«Москва — главный город нашей Родины» П/с: 1. Познакомить детей с понятием «столица», главными достопримечательностями Москвы. 2. Обогащать словарь детей понятиями: Кремль, древняя, Красная площадь, столица, Куранты. 3. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, чувство любви и гордости к своей Родине. см конспект</p>	<p>Занятие №10. Давайте поиграем .П/с закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым счетом и изменением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.27</p>	<p>Занятие №11. Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихотворений об осени.</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 41</i></p>	<p>Кто в каком домике живет</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.64, №25</i></p>	<p>Украшение платочка</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.53, №12</i></p>	<p>1 заучивание : Е. Благинина «Вот какая мама!</p> <p>-2. Г. Виеру. «Мамин день», 3. Я. Аким. «Мама»</p> <p>4 книги И. Красниковой «Моя мама лучше всех»</p> <p>5. В. Бианки «Подкидыш» чтение</p>	<p>Конструирование по условию «Сарай для различных по величине животных». Программное содержание. Предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре.</p> <p>см Куцакова с.36</p>

НОЯБРЬ		4 неделя					
	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Уж осень проходит, спешит к нам зима»	Что растет в лесу?	Занятие №11	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	Мышь и воробей	Вот ежик-ни головы ни ножек	1.К. Ушинский «Бодливая корова» (чтение).	Конструирование по условию «Сарай для различных по величине животных» (повторение). Программное содержание. Предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре. см Куцакова с.36
	<i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 45</i>	<i>Цель познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». закрепить представления о последовательности частей суток</i> И.А.Помораева " ФЭМП" стр.28	<i>см. О.С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет, стр 32</i>	<i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.56</i>	<i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.54</i>	2.Потешка «Дед хотел уху сварить» (заучивание) 3 С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) 4.Г.Пуйко Маленький помощник (заучивание) 5 По выбору детей	

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимние забавы»	<p>Петрушка-физкультурник (1 вариант)</p> <p><i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.16, №4</i></p>	<p>Занятие №12 Куклы собираются в гости к гномам.</p> <p>Пс учить сравнивать предметы по двум признакам величины(длине, и ширине)</p> <p>Продолжать учить считать в пределах 5, закомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.32</p>	<p>Занятие №15 Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 51</i></p>	<p>«Морозные узоры» (зимнее окошко)</p> <p><i>Пс: учить рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения.</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.68</i></p>	<p>Тучи по небу бежали</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.52</i></p>	<p>1.Н.Некрасов «Не ветер бушует над морем..»</p> <p>2.С.Козлов «Зимняя сказка»</p> <p>3.И Суриков «Зима» (заучивание)</p> <p>4.3 Александрова «Елочка» (заучивание)</p> <p>5.С. Есенин «Поет зима – аукает..»</p>	<p><i>«Снежинки» (конструирование из бумаги)</i></p>

ДЕКАБРЬ

2 неделя

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Зимовье зверей»	Ознакомление с окружающим миром						
	<i>Путешествие по зимнему лесу</i> <i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 99</i>	Занятие №13 Встреча Умников и Умниц Цс закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине) И.А.Помораева " ФЭМП" стр.33	Занятие №17 Чтение р.нс «Зимовье» <i>Цс помочь вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр И. Соколова-Микитова</i> <i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 54</i>	«Зайка серенький стал беленький» <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.60</i>	«О чем мечтает сибирский кот» <i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.62</i>	1в обработке О. Капицы «Лиса и козел» 2. Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» 3. В. Сухомлинский «О чем плачет синичка» 4. сказки «Морозко» 5.По выбору детей (пятница)	Конструирование скворечника из конструктора –лего.

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Скоро, скоро Новый год!»	<p>Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой</p>						
	<p>Украшение для группы</p> <p><i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 92</i></p>	<p>Занятие №14 «Чудесный мешочек». Ц/с продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар, и цилиндр</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.35</p>	<p>Занятие №14</p> <p><i>Чтение и заучивание стихотворений о зиме</i> Ц/с приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 49</i></p>	<p>Наша елочка Цель: рисование гуашевыми красками с передачей особенностей ее строения и размещения в пространстве</p> <p><i>см. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.76</i></p>	<p>Бусы на елку</p> <p>Ц/с Закреплять знание детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовая бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно посередине листа</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет», с.69, №31</i></p>	<p>1.С.Прокофьева «Румяные щёчки»</p> <p>2 рассказ Г. Скребицкого " Кто как зимует?"</p> <p>3 Заучивание стихотворения «Снежно белый снеговик».</p> <p>4 рассказ Н. Носова «На горке»»</p> <p>5А..Прокофьев «Как на горке на горе», Л.Квитко «Санки», А.Введенский «На лыжах»</p>	<p>Конструирование по образцу «Трамвай».</p> <p>Программное содержание. Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.</p> <p>см Куцакова с.36</p>

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
	Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Наступает Новый год!»	<p>Дети дружат с Дедом Морозом</p> <p><i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 78</i></p>	<p>Занятие 15</p> <p>Пс упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.36</p>	<p>Занятие 16 ЗКР: звук Ш</p> <p>Цель: показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 52</i></p>	<p><i>Снегурочка</i></p> <p>Цель: учить изображать Снегурочку в шубе.</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.67, №28</i></p>	<p><i>Дед Мороз принес подарки</i></p> <p>Цель: лепка фигуры человека на основе конуса(длинной шубе)</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.72</i></p>	<p>1. Е. Чарушин «Как заяц спать ложится».</p> <p>2. рассказ И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки».</p> <p>3 А. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика»</p> <p>4. Е.Григорьевой «Старый год»</p> <p>5. Г.Остер «Одни неприятности»</p>	<p>Как квадрат превратился в маску с ушами <i>(из бумаги)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 74</i></p>

• ЯНВАРЬ

2 неделя «Проказы матушки Зимы»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Познавательная исследовательская деятельность
Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация		
<p>«Проказы матушки Зимы»</p> <p><i>Зачем людям нужна одежда</i></p> <p><i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 63</i></p>	<p>Занятие 16 Сон мишки</p> <p>Цс упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и называнному числу.</p> <p>Познакомить со значением слов далеко- близко.</p> <p>Развивать умение создавать целостное изображение предмета по его частям</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.38</p>	<p>Занятие 19 Обучение рассказыванию по картине</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 58</i></p>	<p><i>Снеговика в шапочках и шарфиках</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.80, зан32</i></p>	<p>Вкусный сыр для медвежат</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.88, зан36</i></p>	<p>Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши»</p> <p>2 рассказ– сказка «Игрушки и старушки»-</p> <p>3 Н. Калинина «Про снежный колобок»</p> <p>4Т.Этнер «Приключения в лесу Елки-на Горке»</p> <p>5 Г. Цыферов "Когда не хватает игрушек"</p>	<p>Как мы построили кровати для трех медведей (из <i>строительного материала</i>)</p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 78</i></p>

• ЯНВАРЬ

3 неделя «Как зимуют птицы»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p><i>В гостях у курочки Рябы</i> (знакомство с птичьим двором)</p> <p><i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 85</i></p>	<p>Занятие №17. Играем с матрешками П/с упражнять в счете звуков на слух в пределах 5 Уточнять представление о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.39</p>	<p>Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»</p> <p><i>см. О.С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет, стр 55</i></p>	<p>Маленькой елочке холодно зимой</p> <p>П/с учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.71, №33</i></p>	<p>Птичка</p> <p><i>П/с учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму ее тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.71, №34</i></p>	<p>1.Загадки про транспорт.</p> <p>2 А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>3. Э. Успенский «Разгром» (чтение).</p> <p>4 А.Барто «Уехали»</p> <p>5. стихотворения «Шофёры» К. Чолиева)</p>	<p>Как избушка встала на курьи ножки</p> <p><i>(из строительного материала)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 82</i></p>

Образовательные области						Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность	
<p>Петрушка-физкультурник (2 вариант)</p> <p><i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.17, №4</i></p>	<p>Занятие №18</p> <p>П/с с упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий и наоборот</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.41</p>	<p>ЗКР: звук Ж</p> <p><i>П/с: упражнять детей в правильном и четком произношении звука Ж</i></p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 55, зан 18</i></p>	<p>Кто-кто в рукавичке живет</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.84, зан34</i></p>	<p>В магазин привезли красивые пирамидки</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.72, №35</i></p>	<p>1. стихотворение С.Михалкова «Заяц-портной».</p> <p>2. Е. Благинина «Как нарядно ты одета»</p> <p>3. Е Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»</p> <p>4.«Маша-растеряша» Л. Воронковой</p> <p>5. сказка «Кот в сапогах».</p>	<p>Как локутки стали узелковыми куклами</p> <p>(из бытового материала)</p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 84</i></p>	

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Профессия «военный»	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой						
	Профессия спасатель <i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 44</i>	Занятие №19 Пс упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо) И.А.Помораева "ФЭМП" стр.42	Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» <i>см. О.С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет, стр 51</i>	Развесистое дерево <i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.73, №36</i>	Прилетайте в гости (воробушки на кормушке) <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.90, зан37</i>	1. С. Маршак "Почта". 2. Н. Кнушевицкая « В магазине..», «Продавец-молодец». 3Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша» .4 Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?" "5. Отгадывание загадок о разных профессиях.	Как мы вместе строили высокую горку (из строительного материала) <i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 90</i>

• ФЕВРАЛЬ

2 неделя «Герои-богатыри»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с окружающим миром/	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Найди место для предмета</p> <p><i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.28, №14</i></p>	<p>Занятие №20</p> <p>П\с продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать словами : широкий , уже, самый узкий и наоборот</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.44</p>	<p>Занятие №21</p> <p>Мини-викторина по сказкам К Чуковского К. И. Чуковский «Федорино горе»</p> <p>Закреплять умение правильно называть предметы посуды и обобщающие понятия.</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 60, зан 21</i></p>	<p>Декоративное «Украшение салфетки»</p> <p><i>по мотивам дымковской росписи</i></p> <p><i>П\с продолжать знакомить детей с дымковской росписью , учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и др.</i></p> <p><i>См Комарова с. 76, зан 40</i></p>	<p>Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.74, №37</i></p>	<p>1. Чуковский «Федорино – горе»</p> <p>2. «Лисичка со скалочкой»</p> <p>3. В Карасевой «Стакан»</p> <p>4 Заучивание чистоговорки: «Пригласила чайка- чаек, угостила чайка чаем.».</p> <p>5. В. Осеевой «Танины достижения»</p>	<p>Мы конструировали машины</p> <p><i>(из бумаги и картона)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 92</i></p>

• ФЕВРАЛЬ

3 неделя

«Наша армия»

Образовательные области						Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация			
«Наша армия» <i>П\с дать представление детям о воинах, которые охраняют нашу Родину: уточнить понятие «защитники Отечества» познакомить с некоторыми военными профессиями</i> <i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.47, №9</i>	Занятие №21 Делаем зарядку П\с учить считать движения в пределах 5. упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, обозначая результат словами И.А.Помораева " ФЭМП" стр.46	ЗКР: звук Ч П/с: Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука <i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 61, зан 22</i>	«Танк» <i>Пс: учить самостоятельно рисовать танк, опираясь на образец</i>	Коллективная работа «Летающие самолеты» Цель: учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знания формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызвать радость от созданной всеми вместе картины. <i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.79, №43</i>		1. Рассказы о былинных богатырях 2. С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» 3 стихотворения З. Александровой «Дозор» 4. А Маркуша «Я солдат, и ты – солдат» 5. По выбору : А. Митяев «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет» 6. Н Иванова <u>Военные профессии.</u>	Как мы построили тоннель для своей машины <i>(из строительного материала)</i> <i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 94</i>

• ФЕВРАЛЬ

4 неделя «Мамин праздник»

Образовательные области					Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка		
<p>Ждем гостей</p> <p>П/с учить правильно называть предметы посуды, формировать представления об их функциях.</p> <p>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 80</p>	<p>Занятие №22 <i>Письмо из Простоквашино</i></p> <p>П/с учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5) упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Совершенствовать представление о части суток и их последовательность</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.47</p>	<p>Занятие №23 <i>Составление рассказов по картине «На поле»</i></p> <p>П/с : помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности</p> <p>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 66, зан 23</p>	<p>«Укрась свои игрушки» (декоративное)</p> <p>П/с: Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора</p> <p>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.81, №47</p>	<p>Цветы-сердечки</p> <p>П/с: создание рельефных картин в подарок близким людям- бабушке и маме.</p> <p>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.106, зан46</p>	<p>1. Е.Чарушина, чтение рассказа «Медвежата»</p> <p>2. «Три жадных медвежонка» , обр А.Краснова</p> <p>3.Соколов – Микитов «Медвежья семья» -</p> <p>4 Е.Могиланская «Белая шубка»</p> <p>5И.Истомин «Черный и белый»</p> <p>6«Рассказы о животных» В.Бианки.</p>	<p>Как обеденный стол стал письменным</p> <p>(из строительного материала)</p> <p>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 88</p>

с
МАРТ

1 неделя «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»

	Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
	Познавательное развитие		Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие	
	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»	<p><i>Где пообедал воробей?</i></p> <p><i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 118</i></p>	<p>Занятие №23 Степашка убирает игрушки <i>П\с упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)</i> <i>Учить двигаться в заданном направлении.</i> <i>Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей</i></p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.42</p>	<p>Занятие №25 «Готовимся встречать весну и 8 марта»</p> <p><i>П\с познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна»поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником</i></p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 67, зан 25</i></p>	<p>«Красивая птичка» <i>П\с - учить детей рисовать птичку, передовая форму тела (овальная) частей, красивое оперение.</i> <i>Упражнять в рисовании красками кистью.</i> <i>Развивать образное восприятие, воображение.</i> <i>Расширять представления о красоте\, образные представления.</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.80, №45</i></p>	<p>«Поделки для мам» «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» <i>(коллективная работа)</i> <i>П\с расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному.</i> <i>Вызывать чувство радости от созданного изображения</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.84, №50</i></p>	<p>1.Г. Виеру. «Мамин день»</p> <p>2.И.Косяков «Все она»</p> <p>3.«Привередница», обр. В Даля.</p> <p>4. С.Вангели «Подснежники»</p> <p>5.С. Прокофьева «Сказка про маму»</p>	<p>Как полка превратилась в книжный шкаф <i>(из строительного материала и бумаги)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 100</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Традиции и обычаи народов России»	<p>Что было до...</p> <p><i>П\с : учить мыслить самостоятельно, научить понимать единство и противоречие окружающего мира.</i></p> <p><i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 110</i></p>	<p>Занятие №24</p> <p>Правильно пойдешь-секрет найдешь</p> <p>П\с закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить , что результат счета не зависит от величины предмета (в пределах 5) Учить сравнивать предметы по величине. (в пределах 5), раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.50</p>	<p>ЗКР: звуки Щ- Ч</p> <p><i>П\с: упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ- Ч</i></p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 69, зан 26</i></p>	<p>«Девочка пляшет»</p> <p><i>П\с учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.78, №42</i></p>	<p>«Хоровод»</p> <p><i>П\с учить детей изображать фигуру человека правильно передавая соотношение частей тела . учить объединять свою работу с работами других детей. развивать образное восприятие.</i></p> <p><i>Познакомить с дымковской игрушкой</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.75, №38</i></p>	<p>1.Загадки, пословицы, залички о масленице.</p> <p>2. А.Плещеев «Весна»</p> <p>3. «Что правильно? », «Идет Лисичка по мосту» И. Сельвинский</p> <p>4. Н.Носов «Затейники»</p> <p>5.Е.Баратынский «Весна, весна»</p>	<p>Как соломка помогла нам сделать открытки (из бумаги и соломки)</p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 96</i></p>	

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Народные игрушки»	<p>Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой</p> <p>Магазин игрушек</p> <p><i>Цели: учить способам исследования предметов; знакомить со свойствами различных материалов: резина, металла, пластмассы (твердость, прочность, мягкость).</i></p> <p><i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 66</i></p>	<p>Занятие №25</p> <p>.П\с закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.52</p>	<p>Составление рассказа о любимой игрушке</p> <p>П/с: учить описывать и сравнивать кукол: правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения.</p> <p><i>см. О.С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет, стр 45</i></p>	<p>«Веселые матрешки» (хоровод)</p> <p>Цели: Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.</p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.108, зан46</i></p>	<p>«Вырежи и наклеи какую хочешь игрушку».</p> <p><i>П/с: учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета.</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.75, №38</i></p>	<p>. 1 И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит», 2.Б. Заходер «Вредные советы», 3 В. Сутеев «Умелые руки» 4 «Мафин и его веселые друзья», пер.Н.Шанько 5М. Ефремов «Тело человека», К. А. Пармз «Знай своё тело»</p>	<p>Как руковички стали театральными и куклами (из бытового материала)</p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 102</i></p>

	Образовательные области				Взаимодействие взрослого с детьми		
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Люблю свой край родной»	<p>Путешествие в прошлое одежды</p> <p><i>П/с: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.</i></p> <p><i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.32, №18</i></p>	<p>Занятие №26</p> <p>П/с показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах5)упражнять в умении сравнивать 4-5 предмета по высоте раскладывая их в убывающем порядке и возрастающем. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.54</p>	<p>Занятие №27</p> <p>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>Цель: Познакомить детей со сказкой..</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 71, зан 27</i></p>	<p>Украшим кукле платье</p> <p><i>П/с: учить детей составлять узор из знакомых элементов(полосы, точки, круги)</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.89, №53</i></p>	<p>Филимоновские игрушки-свистульки</p> <p><i>П/с: знакомство с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.114, зан49</i></p>	<p>Л.Кузьмина «Ласточка».</p> <p>2 А.Барто «Скворцы прилетели».</p> <p>3Б.Бианки «Чей нос лучше?».</p> <p>4 Загадки о птицах, учить отгадывать по опорным словам.</p> <p>5 З.Александрова «Новая столовая».</p> <p>6 О.Г.Зыкова «Кукушка».</p>	<p>Как одноэтажный дом стал двухэтажным</p> <p><i>(из строительного материала)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 118</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми	
Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Как нам транспорт помогает</p> <p><i>Цели: познакомить с пассажирским транспортом; отмечать характерные признаки грузового транспорта</i></p> <p><i>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 74</i></p>	<p>Занятие №27 П/с закреплять представление о том, результат счета не зависит от расстояния между предметами(в пределах 5) Продолжать знакомить с цилиндром в сравнении с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.55</p>	<p>Занятие №28 Составление рассказов по картине «Одуванчики» П/с: закреплять умение детей придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 72, зан 28</i></p>	<p>Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» П/с: формировать умение с помощью выразительных средств(форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных</p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.91, №56</i></p>	<p>Автобус</p> <p><i>П/с: Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их(кузов автобуса)</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.73, №37</i></p>	<p>1. «Про Иванушку-дурочка», обр. М. Горький</p> <p>2.С.Маршак «Шалтай-болтай»</p> <p>3.В.Драгунский «Тайное становится явным»</p> <p>4.сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»</p> <p>.5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Как ворота превратились в красивую арку</p> <p><i>(из строительного материала)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 110</i></p>

• АПРЕЛЬ

1 неделя

«Полюбуйся: весна наступила»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой							
«Полюбуйся: весна наступила»	Советы Айболита	Занятие №28	Чтение сказок Д.Мамина-Сибиряка	Козлятки на лугу	Мисочки для трех медведей	1.Д. Самойлов «У слоненка день рождения»	Как наши пальчики стали театром (из бумаги и других материалов)
	<p><i>П/с: Продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью; формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны богатая витаминная пища</i></p> <p><i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 124</i></p>	<p>Строим игровую площадку</p> <p>П/с показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с кубом и шаром.</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.57</p>	<p><i>Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой</i></p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 73, зан 29</i></p>	<p><i>П/с: продолжить детей рисовать животных</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.91, №55</i></p>	<p><i>П/с: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины.</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.93, №58</i></p>	<p>2.Ю.Мориц «Песенка про сказку»</p> <p>3.Д.Мамин-Сибиряк «Иди, весна, иди, красна»</p> <p>4.Д.Мамин-Сибиряк «Хотела галка пить»</p> <p>5.По выбору детей</p>	<p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 66</i></p>

• АПРЕЛЬ

2 неделя «Увидел скворца – весна у крыльца»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Увидел скворца – весна у крыльца»	<p><i>Весна в лесу</i></p> <p><i>П/с познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период.</i></p> <p><i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 141</i></p>	<p>Занятие №29 Поездка на праздник сказок</p> <p>П/с закреплять навыки количественного и предкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счету?»</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке</p> <p>И.А.Помораева " ФЭМП" стр.58</p>	<p>ЗКР: звуки Л и ЛЬ.</p> <p>П/с упражнять детей в четком произношении звукаЛ, ЛЬ (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи).</p> <p>Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, ЛЬ</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 74, зан 30</i></p>	<p>Сказочный домик-теремок</p> <p><i>П/с: учить передавать в рисунке сказочные образы.</i></p> <p><i>Совершенствовать приемы украшения работы</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.92, №57</i></p>	<p>Ракеты и кометы</p> <p><i>П/с создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (большой для носа ракеты и два маленькие – крыльев).</i></p> <p><i>Совершенствовать технику обрывания</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.128, зан56</i></p>	<p>1.А.Хайт «По порядку все планеты»</p> <p>2. «Лиса-лапотница», обр В.Даля</p> <p>3. «Мешок», пер. Р.Ягофарова</p> <p>4. А. Митяева «Первый Полёт».</p> <p>5.балканская сказка «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости</p>	<p><i>Вот какие разные у нас звездолеты</i></p> <p><i>(из строительного материала)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 108</i></p>	

с
АПРЕЛЬ

3 неделя «Весенний сад и огород»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Весенний сад и огород»	<p>Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой</p>						
	<p>Починка деревянных предметов <i>П/с: уточнить представления детей о деревьях, растущих на участке (2-3); дать представление о том, что деревья служат материалом для появления различных деревянных предметов.</i> <i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 130</i></p>	<p>Занятие №30 П/с упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах5) Учить соотносить форму предметов с геометрическим и фигурами: шаром и кубом Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. И.А.Помораева " ФЭМП" стр.60</p>	<p>Обучение рассказыванию <i>П/с: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании.</i> <i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 76, зан 31</i></p>	<p>Мое любимое солнышко <i>П/с: закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</i> <i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.96, №61</i></p>	<p>Куручка и петушок <i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.116, зан50</i></p>	<p>1.В.Кагаев "Цветик-семицветик" 2. заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны» 3.«Ивовый росток» пер. Н.Фельдман 4.М.Пришвин «Журка» 5.Эскимосская сказка «Пропавшая песенка»</p>	<p>Как мы построили мосты через речку <i>(из строительного материала)</i> <i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 106</i></p>

• АПРЕЛЬ

4 неделя

«Герои великой войны»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Герои великой войны»	<p>Замечательный врач <i>П/с: дать представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям</i></p> <p><i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.45, №7</i></p>	<p>Занятие №31. Весна пришла <i>П/с закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета)</i></p> <p>И.А.Помораева "ФЭМП" стр.61</p>	<p>Заучивание стихотворений <i>П/с: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений</i></p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 77, зан 32</i></p>	<p>Дом, в котором ты живешь <i>П/с: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад 4-5 лет»,с.96, №61</i></p>	<p>Живые облака <i>П/с: учить изображение облаков по форме похожих на знакомые предметы или явления.</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.122, зан53</i></p>	<p>1. р. н. с «Золотое веретено»</p> <p>2. З. Ненлюмкина «Весенняя песенка-побудка», с 147</p> <p>3. Е. Шаламовой «распушила ветки верба»</p> <p>4. Чтение детской библии, разучивание стихов о Пасхе</p> <p>5.С.Маршак «Вот какой рассеянный»</p>	<p>Как мы воздвигли обелиски воинской славы <i>(из строительного материала)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 112</i></p>	

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«День Победы»	<p>Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой</p>						
	<p><i>Путешествие в прошлое бумаги</i></p> <p><i>П/с: познакомить детей с историей бумаги, с ее видами</i></p> <p><i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.25, №11</i></p>	<p>Диагностические занятия</p> <p>Закрепление пройденного.</p> <p>Дидактические игры по теме "Количество и счет"</p> <p>И.А.Помораева "ФЭМП" стр. 64</p>	<p>1.«День Победы»</p> <p>П\с : выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова Праздник Победы</p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 79, зан 33</i></p>	<p>Празднично украшенный дом</p> <p><i>П/с: закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»,с.100, №65</i></p>	<p>Пластилинография</p> <p><i>«Салют»</i></p>	<p>Чтение произведений о ВОВ.</p>	<p><i>Как лист бумаги стал письмом с фронта</i></p> <p><i>(из бумаги)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 114,</i></p>

• МАЙ

2 неделя «Летние виды спорта»

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Летние виды спорта»	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой						
	<p>Петрушка-физкультурник (3 вариант)</p> <p><i>см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) с.19, №4</i></p>	<p>Диагностические занятия (мониторинг)</p>	<p>ЗКР: <i>звуки Р, РЬ</i></p> <p><i>П/с: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р, РЬ (изолированно, в чистоговорках, в словах)</i></p> <p><i>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 81, зан 34</i></p>	<p><i>Кошка с воздушными шариками (по мотивам Д.Хариса)</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.124, №54</i></p>	<p>Мышонок-моряк</p> <p><i>П/с Учить вырезать и наклевать разные кораблики. Самостоятельно комбинировать освоенных приемов аппликации</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.132, зан58</i></p>	<p>1 С. Гальченко «Огонь - невидимка».</p> <p>2 Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился».</p> <p>3 Л. Толстой «Пожарные собаки».</p> <p>4 С. Маршак «Сказка про спички»</p> <p>5 К.И.Чуковского «Путаница».</p>	<p>Как листок стал бумажным самолетиком (из бумаги)</p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 116,</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Аппликация	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
«Дикие и домашние животные»	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой						
	<p><i>Рисуем животных-создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина</i></p> <p><i>см. С.Н. Николаева Система работы в средней группе по программе «Юный эколог» стр. 146</i></p>	<p>Диагностические занятия (мониторинг)</p>	<p>Составление описания животных по картинкам</p> <p><i>см. О.С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет, стр 67</i></p>	<p><i>Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы</i></p> <p><i>П/с: закреплять приемы рисования разными материалами</i></p> <p><i>см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет», с.105, №72</i></p>	<p><i>«Рыбки играют, рыбки сверкают»</i></p> <p><i>П/с учить изображать рыбок из отдельных элементов(кругов , овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений.</i></p> <p><i>См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.134, занб0</i></p>	<p>1.Г.Каменная «Корюшка», с 61</p> <p>2.В.Гольдовская «В Нагаевской бухте», с 57</p> <p>3.Ю Анко «Пуночка», с 22</p> <p>4.Л. Лапцуй «Поют ручьи», с 12</p> <p>5.Н. Сладков «Неслух»</p>	<p><i>Как загородка, превратилась в зоосад</i></p> <p><i>(из строительного материала)</i></p> <p><i>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 104</i></p>

		Образовательные области			Взаимодействие взрослого с детьми		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
		ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Лепка	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
3	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой						
не							
де							
ля							
	<p>Солнышко на травке (занятие на прогулке)</p> <p>П/с: пополнить знание о первых цветущих растениях, закреплять их название (тюльпан, нарцисс, крокус)</p> <p>см Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, стр. 100</p>	<p>Диагностические занятия Закрепление пройденного.</p>	<p>Литературный калейдоскоп</p> <p>П/с: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалочки</p> <p>см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду(4-5) стр. 83, зан 36</p>	<p>«Радуга-дуга не давай дождя»</p> <p>Пс: учить самостоятельно и творчески отражать представления о красивых природных явлениях разными способами изобразительно-выразительными средствами. Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге). См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.138, занб1</p>	<p>«Муха - цокотуха» Пс: Лепка насекомых в движении с передачей характерных особенностей строения (туловище, крылья, ножки) и окраси. Формирование коммуникативных навыков. Воспитывать интерес к живой природе См. И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду», с.144, занб4</p>	<p>1. "Финист-ясный сокол" р.н.сказка</p> <p>2.Э.Успенский "Разгром"</p> <p>3.В.Бианки "Как муравьишка домой спешил"</p> <p>4.К.Чуковский "Муха-Цокотуха"</p> <p>5.Чтение по выбору детей.</p>	<p>Как мы построили красивый город</p> <p>(из строительного материала)</p> <p>см Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа) стр. 120</p>
	«Здравствуй, лето»						