

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 муниципального образования Динской район**  
(МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район)

ст. Динская, ул. Кирова, д. 95 б

ИНН - 2330040012 КПП - 233001001

тел: 8(86162)5-93-31,5-94-06

**ПРИКАЗ**

24. 10.2024 г.

№ 16 - ПД

**О проведении тематического контроля  
«Качество педагогической работы по речевому развитию детей  
дошкольного возраста»**

Согласно годового плана МБДОУ детский сад №7, с целью выявить состояние работы по развитию речи детей в условиях дошкольного учреждения.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Старшему воспитателю: разработать и представить на утверждение план проведения контроля.
2. Тематический контроль провести по плану: с 11.11.2024г по 15.11.2024г
3. По окончании проверки результаты оформить в виде справки и представить их на педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.О.заведующего МБДОУ детский сад №7  
МО Динской район

Н.В.Григоренко

С приказом ознакомлены:

*[Подписи]*

*Зубова Р.В.*  
*Тимарева И.*  
*Соняшина Е. М.*  
*Белюсова Е. В.*





## Тематический контроль

### «Качество педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»

**Цель:** выявить состояние работы по развитию речи детей в условиях дошкольного учреждения.

**Нормативно - правовая база:**

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы 2021г
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Критерии РМСОК.ДО

**Сроки:** с 11.11.2024 - 15.11.2024г.

| Содержание тематического контроля                                                                                                                                                                                                            | Методики проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рабочие материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обследование уровня речевого развития детей дошкольного возраста</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>- Определить соответствие уровня речевого развития детей разных возрастных групп программным целям и задачам;</p> <p>- проанализировать динамику развития звуковой культуры и грамматического строя речи у детей дошкольного возраста</p> | <p>Анализ диагностических карт детей (карт наблюдений) по развитию речи;</p> <p>Выборочное обследование отдельных детей по картам диагностики и наблюдения, сравнение с результатами плановой диагностики;</p> <p>Анализ деятельности детей на занятиях;</p> <p>Анализ общения детей дошкольного возраста в процессе самостоятельной деятельности;</p> <p>Анализ общения детей дошкольного возраста в процессе игры</p> | <p>- Карты диагностики развития дошкольников по образовательной области «Речевое развитие»;</p> <p>-Карта наблюдения развития дошкольника трех лет;</p> <p>- Карта наблюдения возрастного развития дошкольника четырех лет;</p> <p>- Карта наблюдения возрастного развития дошкольника пяти лет;</p> <p>- Карта наблюдения возрастного развития дошкольника шести лет;</p> <p>-Карта наблюдения возрастного развития дошкольника на этапе завершения освоения ОП ДО</p> |
| <b>Оценка профессиональных умений воспитателя по речевому развитию детей дошкольного возраста</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - Оценить умение воспитателей применять                                                                                                                                                                                                      | Анализ проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Карта анализа занятия по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знание программных целей и задач в практической работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- Оценить уровень владения воспитателями методами и приемами речевого развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- оценить эффективность взаимодействия воспитателей с узкими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом в рамках направления речевого развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- определить уровень сформированности умения у педагогов организовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, в режимных моментах</p> | <p>педагогом;</p> <p>изучение уровня профессионального мастерства педагогов;</p> <p>самоанализ педагогов;</p> <p>собеседование с педагогами;</p> <p>анализ реализации плана самообразования педагогов;</p> <p>анализ РППС, компетентность педагогов при ее создании</p> | <p>развитию речи;</p> <p>- карта оценки профессиональных компетенций воспитателя по развитию у детей звуковой культуры речи;</p> <p>- карта оценки и анализа плана воспитательно-образовательной работы по разделу «Развитие речи»;</p> <p>- карта контроля работы педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности;</p> <p>- карта итогового контроля по теме «Состояние работы педагогов по организации РППС в группах»</p> |
| <p><b>Оценка создания условий для речевого развития детей дошкольного возраста</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Оценить умение воспитателя создать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, программными задачами;</p> <p>оценить укомплектованность группы программными, диагностическими, дидактическими материалами по речевому развитию детей разных возрастных групп;</p> <p>оценить оснащение</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Посещение групп;</p> <p>анализ РППС по образовательной области «Речевое развитие»;</p> <p>анализ содержания центров коммуникации и познания в возрастных группах;</p> <p>анализ книжных уголков в возрастных группах</p>                                             | <p>Карта итогового контроля по теме «Состояние работы педагогов по организации РППС в группах»;</p> <p>карта оценки РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО;</p> <p>- карта анализа создания развивающей предметно-пространственной среды;</p>                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                        |  |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| групповых комнат, методического кабинета и детского сада в целом в рамках речевого развития детей дошкольного возраста |  | - карта контроля развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (наполнение по возрасту); |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Оценка планирования работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста**

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценить эффективность системы планирования работы с дошкольниками по речевому развитию детей дошкольного возраста;</p> <p>оценить планирование работы по речевому развитию детей во всех формах организации образовательного процесса</p> | <p>Проверка планов с точки зрения планирования занятий по речевому развитию дошкольников, индивидуальной работы с детьми по отдельным разделам образовательной области;</p> <p>анализ планирования работы в центрах коммуникации и познания, в книжном уголке;</p> <p>анализ планирования работы по речевому развитию дошкольников в процессе разных видов деятельности в режиме дня;</p> <p>наличие в плане описания способов поддержки детской инициативы;</p> | <p>Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы с детьми;</p> <p>карта оценки и анализа плана воспитательно-образовательной работы по разделу «Развитие речи»;</p> <p>карта контроля планов работы педагогов по формированию у детей книжной культуры</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Оценка форм взаимодействия с родителями по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>Оценить эффективность взаимодействия педагогов с родителями по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста: знание и понимание родителями целей и задач, важности данного направления развития детей, заинтересованность в сотрудничестве с ДОО в данном направлении;</p> <p>проверить наличие наглядной и справочной информации для родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> | <p>Анализ наглядной информации для родителей в группе;</p> <p>опрос или анкетирование родителей;</p> <p>анализ планов образовательной работы с точки зрения планирования взаимодействия с семьями</p> | <p>Карта анализа наглядной информации для родителей</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|