

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 муниципального образования Динской район**

**Тема:
«Использование нестандартного оборудования в
образовательной деятельности».**

Ф.И.О. Масливец Ольга Владиславна
Место работы: МБДОУ д/с№7
Должность: инструктор по физической культуре

Цель: Приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе, связанную с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Задачи:


1. Развивать физические способности дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого, повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).
 2. Создавать условия для формирования физически здоровой личности.
 3. Формировать положительное отношение детей к сверстникам.
 4. Развивать позитивную оценку действительности.
 5. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.
 6. Формировать правильную осанку.
 7. Воспитывать в детях дружелюбие.
 8. Создать положительный эмоциональный настрой у детей.
9. Развивать двигательные навыки: силу, быстроту, гибкость, координацию, выносливость.
- Оборудование: обручи, пампоны, мячи малого диаметра, полотно, целлофановые пакеты.


Предварительная работа:

Организационный. Изучение литературы по данной проблеме, накопление методического материала, беседы

Практический. Перспективное планирование ООД. Разработка цикла ООД с использованием здоровьесберегающих технологий, пальчиковых игр, комплекса игрового массажа, дыхательной гимнастики.

Ход образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Дозировка	Методические указания
1.	<p>Вводная часть. Построение. Приветствие Инструктор: - Ребята, мне известно, что к нам издалека торопится гость. В зал входит Микки Маус. Микки Маус: - Здравствуйте, только те, у кого хорошее настроение! Здравствуйте, девчонки и мальчишки, с беленькими волосиками и черненькими, с косичками и со стрижками, конопатенькие и не очень. Дети: - Ура! Инструктор: - Ребята! А давайте поприветствуем гостя из далекой страны</p>  <p>Микки Маус: -Ребята! Вы меня узнали? Дети : -Да! Ты-М,М.М.М. А чем вы занимаетесь? Дети: -Физкультурой! Микки Маус: - Какой такой физкультурой? Я только счет 1-2 и слышу, как в Армии Дети: - Нет, мы даже освоили дыхательную гимнастику. Вот, посмотри, Микки. Дети дуют на осенние листики , расположенные на ладошках. Инструктор: - Дорогой гость! Присоединяйся к нашим детям. Микки Маус: - Спасибо, с радостью! Общеразвивающие упражнения Ходьба по залу. Загадка:1.Живет спокойно, не спешит, На всякий случай носит щит. Под ним , не зная страха, Гуляет(черепаха). Дети выполняют ходьбу на коленях, руки за головой. Загадка 2.Не говорит ,не поет А кто к хозяину идет Она знать дает, (собака). Дети выполняют упражнение с опорой на ладони и колени.</p>	3-5 минут	<p>Проверка осанки</p> <p>инструктор показывает наглядные пособия с животными и загадывает детям загадки</p> <p>Инструктор совместно с воспитателем раскладывает мешочки на спинки детям</p>

	<p>Загадка 3.Хвост длинен, сами крошки, Боимся очень кошки. Все под полом живем, И все туда несем. (мышка).</p> <p>Дети выполняют упражнение с опорой на предплечье и колени.</p> <p>Загадка 4. В воде купался, сух остался (гусь). Дети выполняют ходьбу в полуприсяде: ноги полусогнуты, спинка прямая.</p> <p>Загадка 5. Ползет, ползет; иголки везет. (Еж) Дети выполняют ползание по-пластунски: лежа на животе с опорой на локти и колени.</p> <p>Загадка 6. Хвост с узорами, сапоги со шпорами. (петух). Дети выполняют ходьбу с высоким подниманием бедра и взмахом рук.</p> <p>Загадка7 Летом на болоте вы ее найдете, Зеленая квакушка, а зовут ее ... (лягушка.) Дети выполняют прыжки вперед , ладошки вверх</p> <p>Загадка 8. Как горошины глаза, Летит над полем... (стрекоза). Дети согнутыми пальцами дети изображают большие глаза, а руками имитируют полет стрекозы.</p> <p>Бег. Ходьба с восстановлением дыхания. Комплекс дыхательной гимнастики (по А.Н. Стрельниковой).</p>		
2.	<p>Основная часть.</p> <p>1.Исходное положение* - основная стойка -мешок вверх -мешок вниз</p>  <p>2.И.п.- с мешком на правом плече - В ходьбе кружиться с мешками. Микки Маус: - Ой, ой, как здорово. будто осенние листики кружатся.</p>	15-20 минут	Под музыкальное сопровождение «Залетела к нам оса» дети стоят, держа мешки внизу перед собой.

3. Ходьба в мешках.

Микки Маус: - Ну, это я умею.

4. Прыжки в мешках.

Микки Маус: - Детки, а вы похожи на зайчиков – попрыгайчиков.

5. Переворачивания в мешках – спина-живот.

- Микки Маус: - Ой, как здорово!

6. Ползание на мешках

7. Тряска мешков

- мешок поднимаем вверх-вниз



Микки Маус: - Ух-ты! Я теперь буду использовать при вешании белья.

8. И.п. - ноги на ширине плеч, мешок в правой руке - Передача мешка между ног из правой руки в левую руку



9. Подбрасывание и ловля мешка.

Микки Маус: - Какое веселое упражнение!!!

10. И.п. - лежа на спине

- Поднять ноги

- опустить ноги.

- Микки Маус: - А зачем вам музыка?

Дети: - Под музыку нам веселее и настроение улучшается.

12. Рисуем правой ногой апельсин (пальцами держим фломастер)

И.п. - сидя на полу, руки в упоре сзади (лист А4 держать левой стопой)

Рисуем левой ногой дождик

.Микки Маус -Замечательно. Как вы порадовали!

13. И.п. - стоя на коленях, руки вниз

1. - руки вверх - вдох

2. - руки вниз – выдох Инструктор: -Микки, а давай-

ка с нами поиграем! Микки : -С удовольствием!
Подвижная игра с обручами «Классики».
Инструктор по физической культуре с воспитателем
раскладывают обручи в виде классиков



Подвижная игра с полотном «Быстрые мячики»
Дети держат полотно за края. Инструктор кладет на
него пластиковые мячи малого размера.



Дети выполняют волнообразные движения
полотном.

3.

Заключительная часть. Игра малой подвижности с
помпонами « Карлики и великаны» (проводит
Микки-Маус).
Микки – Маус:-Я научился считать. Итак, на раз -
поднять руки вверх-это великаны, на два-вниз-
карлики.
Микки-Маус:-Девчонки и мальчишки!Я еще
никогда не посещал такие интересные мероприятия.
Это было задорно, весело, здорово!

1-2 минуты

