**Сценарий круглого стола для воспитателей ДОУ по теме:**

**«Двигательная активность как средство развития дошкольников»**

Автор: Масливец О.В., инструктор ФК МБДОУ детский сад №7 МО Динской район

Цель: проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию.

 Систематическая, наполненная  разнообразным содержанием, двигательная активность детей играет важную роль в их физическом и психическом развитии. Расширение и обогащение двигательного опыта детей – одна из основных задач, стоящих перед воспитателем детского сада в плане физического воспитания.

**1 вопрос: Что для этого необходимо?**

Ответы:
Содержание физического развития в ДОУ включает:
- физкультурные занятия, физкультурные досуги, праздники;

- творческие недели ЗОЖ;

- прогулки;

- прием и занятия на воздухе;

- утренние разминки и после сна;

- физкультминутки, зрительную гимнастику с помощью тренажера, самомассаж, режим диагностических поз в структуру других занятий;
психогимнастику;
- музыкально-ритмические занятия;

- самостоятельную двигательную деятельность детей.

**2 вопрос: Что формирует физическую культуру детей?**

Ответы:
Специально созданные условия (материальная база – помещение, образование, педагогическая работа: умение организовать двигательную активность детей, научить детей различным подвижным играм, физическими упражнениями и тому подобное, воспитатель должен воспитать в них потребность в культурном движении).

Система представлений, основанная на следующих принципах:
+ непрерывность (с утра до вечера);

+ добровольность (вызывать желание, а не принуждать);

+ доступность упражнений;

+ чередование организованных форм с самостоятельной двигательной деятельностью.

**3 вопрос: Сформулируйте все задачи физического воспитания, которые решаются в ДОУ.**

Ответы:

- Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.
- Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.

- Образовательные: обогащение представлений детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.
- Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

**4 вопрос: Какие виды двигательной активности, приемы и методы для двигательной активности детей наиболее интересны дошкольникам? Почему?**

Ответ:

- Пальчиковые игры, физкультурные минутки, музыкальные игровые паузы, игровой самомассаж, логоритмика, игровой стрейчинг, спортивные подвижные игры, хороводы и др. Детям интересны все виды игровой деятельности, связанной с двигательной активностью.

**5 вопрос: Назовите критерии оценки конспекта ООД по физической культуре.**

Ответ:

1. Соблюдение временных параметров (общая продолжительность ООД, соотнесение времени проведения каждой части ООД и тому подобное).
2. Соблюдение требуемой структуры занятия (наличие вводной, основной, заключительной части).
3. Соблюдение принципа разнообразия.
4. Соблюдение требуемой последовательности упражнений.
5. Соблюдение структуры, методов и приемов ООД развивающего вида.

**6 вопрос: Каковы приемы обучения на физкультурных ООД?
7 вопрос: Какие гигиенические требования должны выполняться при проведении физкультурных мероприятий?**

**8 вопрос: Что можно еще предпринять, чтобы улучшить двигательную активность и мотивацию детей к занятиям спортом и вести здоровый образ жизни??**

Лозунг «Движение – это жизнь» известен всем, и никто не решится его оспаривать. Именно двигательная активность помогает любому человеку дольше сохранить здоровье, поддержать бодрость духа и хорошее настроение.