**"Динская, родная моя станица"**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе**

**Программное содержание:**

1.   Уточнить с детьми информацию о родной станице: какие красивые места в ней есть, какой транспорт в ней ходит, кто в ней живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в станице, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.  
2.  Активизировать в речи употребление слов:  
а) определение прилагательных "Динская» - какая?"  
б)  "волшебных" слов (Здравствуйте, Добрый день, Будьте здоровы, До свидания, Спокойной ночи и т.п.)  
в)   глаголов - действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях станицы; обозначающих трудовые действия людей разных профессий. Упражнять употребление простых предложений.  
3. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своей родной станицей и его жителями. Воспитывать любовь к родной станице.

Предварительная работа.  
1.   Целевые прогулки по близлежащим улицам.  
2.   Беседа о названиях улиц.  
3.   Беседа о транспорте.  
4.  Рассматривание     иллюстраций     "Памятники     родной     станицы". Обсуждение.  
5.   Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.  
6.   Игра "Путешествие по родной станице".  
7.   Игра "Узнай, где я нахожусь".

Наглядный материал:  
- картинки людей разного возраста;  
- открытки с разный видами Динской;  
- картинки красивых мест Динской;  
-  картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов;  
- цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта станицы;  
- иллюстрации различных видов транспорта.

Методические приемы: художественное слово (стихи, загадки), этюд, самомассаж, подвижная игра-поезд, беседа, дидактические игры "В станице Динской жители...", "Что покажем гостям Динской", дидактические упражнения "Букет красивых слов", "Клубок волшебных слов", рассказы детей.

**Ход игры-занятия**

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы живем? (в России). Значит мы кто? (россияне). А в каком крае мы живем (Краснодарском). А как еще можно назвать наш край (Кубанью). Послушайте стихи о нашей Кубани:  
"Мой милый край, Кубань моя "

*Мой милый край,*

*Кубань моя пшеничная,*

*Тебя в народе житницей зовут,*

*Достойной будь*

*такого возвеличил,*

*Приумножая честь свою и труд.*

*Ты кормишь хлебом*

*Родину большую,*

*Растишь пшеницу, рис,*

*свеклу и чай!*

*Твои озёра, реки, ширь степную*

*Люблю тебя, красавица Кубань!*

*Люблю акаций*

*белый цвет душистый*

*Люблю стогов пьянящий аромат.*

*Вдыхать люблю прозрачно*

*воздух чистый,*

*Когда грохочет громовый раскат.*

*Люблю тебя, мой край*

*за море синее*

*И дорог мне здесь*

*каждый человек.*

*Пусть будет чистым*

*небо над Россиею*

*Хвала рукам*

*дарящим людям хлеб.*

Воспитатель: А в какой станице мы живем? (Динской). А еще нас можно назвать динчанами, потому что мы живем в станице….(Динской)).

Герб Динского района

[Динская](http://otdih.nakubani.ru/guide/territory/cityinfo/places/?cityid=3334) – самая большая станица и административный центр Динского района [Краснодарского края](http://otdih.nakubani.ru/guide/territory/categoryinfo/items/?cityid=90&more=1).  Она расположена северо-восточнее Краснодара на берегу реки [Кочеты](http://otdih.nakubani.ru/guide/nature/items/show/?itemid=3390). Летом улицы станицы утопают в зелени фруктовых садов, а вокруг, насколько хватает глаз, простираются ухоженные поля. Провинциальное спокойствие и высокое качество обслуживания сделали Динскую популярным местом отдыха.

Динскую окружают уникальные по красоте места, словно специально созданные для отдыха на природе, спортивной [рыбалки](http://otdih.nakubani.ru/guide/active/categoryinfo/?categoryid=3765&more=1) и [охоты](http://otdih.nakubani.ru/guide/active/categoryinfo/?categoryid=3757&more=1). Удобное географическое положение станицы делает ее привлекательной для автомобилистов, к услугам которых действуют стоянки и гостиницы.

Главная достопримечательность станицы – Динской районный музей. Кроме исторической экспозиции, в музее действует уникальная выставка, посвященная жизни и деятельности выдающихся ученых-медиков и естествоиспытателей супругов Кирлиан.  Рукописи, дневники, письма, фотографии, авторские свидетельства и научные приборы в течение пятнадцати лет бережно собирали станичники-энтузиасты. По инициативе музея регулярно проводятся археологические и этнографические экспедиции.

Расстояние от Динской до [Краснодара](http://otdih.nakubani.ru/guide/territory/categoryinfo/items/?cityid=912) – 28 км. Станица связана со столицей Кубани железной и автомобильной дорогами. По западной окраине станицы Динской проходит федеральная трасса "Дон". Ближайший аэропорт расположен в Краснодаре.

В Динской немало различных предприятий: консервный и сахарный заводы, хлебокомбинат, кондитерская фабрика, АТП и т.д Есть 4 школы, детские сады, универмаг, дом книги , дом бытовых услуг, почта, банки, детская школа искусств, кинотеатр, спорткомплекс, центр внешкольной работы, молодежный центр, и многое другое.

В память о воинах, погибших на фронтах гражданской и Великой отечественной войн, сооружен мемориальный комплекс (1973), на плитах которого золотыми буквами высечены имена 253 динчан не вернувшихся с полей сражений. Не гаснет на мемориале Вечный огонь воинской славы.

А на въезде в Динскую установлен памятник воинам-танкистам, освободивших нашу станицу.

**Дидактическая игра "Букет красивых слов"**

(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом станицы.  
Каждый ребенок   говорит,   какая   Динская   у   него   на  открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу).

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали. (Собраны: наша, моя станица, станица Динская - праздничная, солнечная, зимняя, ночная,  спортивная,  культурная,  духовная,  молодая).

Воспитатель: Мы с вами часто бываем в разных красивых местах нашей станицы. Где вы были, чем вам нравятся места Динской, которыми гордятся динчани. Расскажите, пожалуйста.

Дидактическая игра "Что покажем гостям Динской?"   
(На книжном стенде виды Динской: Вечный огонь,    Дом культуры,    памятник    Владимиру Ильичу Ленину, универмаг, администрация сельского поселения, Свято-Вознесенский Храм и т.д. Ответы детей: Вечный Огонь - там много цветов, и днем и ночью горит огонь в память о погибших защитниках и наших земляках. Дом культуры - большое красивое здание, украшено колоннами; возле него памятник В. И. Ленину. Дом быта - летом много цветов, работает фонтан, ночью весь светится огнями.

Воспитатель: А как же вести себя на улицах Динской, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.

**Дидактическое упражнение "Клубок волшебных слов"**

(Пальчик обмотать, передать другому, не повторяться).

Воспитатель: Динская - большая, на чем же динчани добираются на работу, в гости в нужную им часть станицы? (На автобусах, автомобилях, такси, маршрутках). Как вести себя в общественном транспорте? (Оплачивать проезд, не привлекать к себе внимание, говорит спокойно, уступать места пожилым людям и людям с маленькими детьми). А если надо переходить улицу, как мы это будем делать? (На зеленый свет светофора. На переходе - "зебра").

Воспитатель: вы рассказали, ребята, какая красивая наша станица. Как много в ней памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого города, каждой станицы - это народ, люди, которые живут там - в этой стране, в этом городе, в этой станице.

Первый ребенок:   
Дедушка- дедушка.   
Я это знаю   
Нет никакого сомнения тут.   
Дедушку дедушкой я называю,   
Но по-другому другие зовут.   
Бабушка с дедом лет 40 живет,   
Бабушка деда......зовет.

Воспитатель: Скажите, как зовут ваших дедушек? (Ответы)  
Сколько бы ни было разных имен,   
Главное в дедушке - дедушка он!

Второй ребенок:   
Дай бабуся поцелую   
В волосах твоих сединку.   
Подышу на них, подую,   
Как зимою на снежинки.   
И быть может, понемножку,   
От тепла они растают   
Как цветы, что на окошке   
Зимней ночью вырастают.

Этюд "Бабушкины руки"  
(Читаю   стихотворения   Н.   Голя   и   Г.Григорьева.   Дети   вместе   со

мной сопровождают его жестами и движениями).

Ладушки, ладушки  
Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)  
А у бабушки ладони все в морщинках собраны. (Ладони вверх).  
А у бабушки ладони добрые, предобрые. (Поглаживают ладонями друг о друга).  
Все работали ладони долгими годами. (Постукивают кулачками о ладонь).  
Пахнут добрые ладони щами с пирогами. (Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются).  
По кудрям тебя погладят добрые ладони (Имитируют поглаживание).  
И с любой бедою сладят теплые ладони (Складывают ладони, подносят их к лицу, дуют на них).  
Ладушки, ладушки  
Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)

Третий ребенок:  
Не терпит мой папа безделья и скуки,  
У папы умелые сильные руки!  
И если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь.

Воспитатель: И ваши папы такие же, как в этом стихотворении? Расскажите о своих   папах.   (Трудолюбивый,   веселый,   умелый,   сильный,   отзывчивый, работящий, денег много зарабатывает, помогает маме, бабушке и дедушке, любит своих детей).

Четвертый ребенок:  
Прожила на свете мама  
Уж немало лет,  
Никого дороже мамы  
В целом мире нет.

Пятый ребенок:  
Позже всех она ложится,  
Раньше всех - встает.  
По дому весь день хлопочет,  
Хоть и устает.  
Ты живи на свете, мама,  
Много-много лет.  
Никого тебя роднее в целом мире нет!

Шестой ребенок: - Это дети школьники.

Седьмой ребенок: И совсем маленькие.

Воспитатель:   Верно!   В  Динской  живут  пожилые  люди  -  бабушки   и дедушки, взрослые, ваши мамы и папы, и мамы и папы других детей. И, конечно же, много динчат- малышей, школьников и дошколят.

**Дидактическое упражнение "В станице Динской..."**

Все   мальчики-динчата,   все   девочки   динчаночки,   все   мужчины   -динчанины, все женщины - динчанки.

Воспитатель: Люди - главное богатство нашей станицы. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно - надо уважать друг друга, беречь и помогать.  
Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).  
-  О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моем посуду, стираем свои носовые платки, помогаем убирать квартиру).  
- О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).  
-  О других людях? ( Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников детского сада по имени-отчеству).

**Подвижная игра "Поезд"**

Воспитатель: А кем работают динчане? Твоя мама? Папа? (Обращаюсь к каждому ребенку. Ответы детей).  
- Хорошо, давайте поиграем в игру "Кому что надо для работы?"

**"Кому что надо для работы?"**

Воспитатель:   Говорим   "волшебные"   слова   "Раз,   два,   три   -   картинку переверни".  
На доске картинки профессий:  повара, дворника,  врача, продавца.  Дети говорят, какой инструмент кому нужен, что им будут делать. Воспитатель:   Какие   вы   молодцы!    Одна   из   самых   распространенных профессий   в   нашей   станицы   -   это   профессия   строитель.   Что   делают строители? (Ответы детей).  
Воспитатель: Строительным профессиям у нас будет посвящено отдельное занятие. А сейчас мы с вами сделаем самомассаж рук "Плотник". Познакомимся с инструментами плотника, его трудовыми действиями, т.е. работой.

**Самомассаж рук "Плотник".**

Мастер в руки взял фуганок, (поглаживать левую руку от плеча к кисти 4 раза)  
Остро наточил рубанок (поглаживать правую руку)   
Доски гладко остругал, (разминать левую руку)  
Взял сверло, шурупы взял, (разминать правую руку)  
Доски ловко просверлил, (круговые движения пальцами правой руки отплеча к левой кисти)  
Их шурупами свинтил, (тоже левой рукой)  
Поработал долотом (поколачивание по левой руке)  
Сколотил все молотком (поколачивание по правой руке)  
Получилась рама - (быстро перебирая пальцами правой руки пройти ими полевой от плеча до локтя)  
Загляденье прямо! (то же левой рукой)  
Прекрасный тот работник (погладить левую руку)  
Зовется просто: плотник! (погладить правую руку).

Воспитатель: Ребята,  мы сегодня с вами говорили о прекрасной нашей станице! Почему мы ее считаем прекрасной? (Ответы детей).

Станице любимой...  
Славу, достоинство, гордость и честь  
До поколений, за нами грядущих  
Ты донеси. И спасибо, что есть  
Станица моя, самая лучшая в мире!