**Примерные игры с использованием наглядного моделирования.**

 **1. Цель**: формирование фонематического восприятия.

***Упражнение № 1***

 Воспитатель: Закрой фишкой картинку, если услышишь в слове звук /м/

Духи – мухи

Мочка – точка

***Упражнение № 2***

Карточка, состоящая из пяти квадратиков могут быть представлены в виде домиков.

Фломастер черного цвета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 Воспитатель: Посмотри внимательно на карточку, она состоит из пяти квадратиков. Слушай внимательно, я буду поочередно произносить слова. Если в слове имеется звук /м/, повтори это слово, а в первом квадратике напиши букву «м».

Если в слове нет данной буквы, то слово вслух не произноситься, а в квадратике ставиться прочерк.

Итак с каждым словом.

* Слушай внимательно: «Ваня - Маня – Даня – Таня»

Ребенок: выполняет вышеуказанные операции и заполняет карточку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ |  М | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  М | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Упражнение № 3***

 Карточка в виде домика. Окно разделено на 4 части. На каждой из них цветная картинка.

|  |  |
| --- | --- |
| Дочка | Дом |
| Том | точка |

Фломастеры черного цвета.

* фишки

Воспитатель: - Перед тобой домик. Рассмотри картинки.

Если в названии картинки есть звук /д/, то ты закрываешь ее фишкой. Если же в слове нет звука /д/ - то картинка остается без фишки.

 Задание выполняется молча.

Б) Воспитатель: - Перед тобой домик. Рассмотри картинки. Если в названии картинки есть звук /т/, то ты произносишь это слово вслух. Если же нет звука в названии картинки – то слово вслух не произносится.

В) Карточка в виде домика (аналогично выше сказанному, но окна пустые).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 Воспитатель: - Перед тобой домик. Рассмотри картинки. Если в названии есть звук /т/, ты произносишь это слово вслух. Затем в соседнем домике с пустыми окошечками записываешь букву «т» в квадратик, расположенный в том же месте, где и рассматриваемая картинка. Если же в слове нет звука /т/, то название картинки вслух не произноситься, а в квадратике ставиться прочерк.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
|  Т |   **Т** |

***Упражнение № 4***

Дидактический материал:

Две карточки. На одной их них изображена буква «М». На другой ничего

нет. Карточки с предметными картинками (цветные): маска – каска, майка – гайка.

Фломастеры черного цвета.

|  |  |
| --- | --- |
| М |  |

 Воспитатель: - Я раскладываю перед тобой пару картинок.

Если в названии картинки есть звук /м/, то ты кладешь ее на карточку с буквой «М» Если же в названии картинки нет этого звука – тогда на другую карточку.

***Упражнение № 5.***

Помимо вышеизложенного в предыдущем упражнении, ребенок произносит вслух слова, содержащие звук /м/.

***Упражнение № 6.*** .

 Карточки с предметными картинками (цветные): маска – каска, майка – гайка.

Справа от изображения расположен небольшой квадратик (пустой).

Помимо вышеизложенного в упражнениях № 4, 5 ребенок записывает в пустом квадратике букву «м», если в слове присутствует звук /м/. Если же нет данного звука в названии картинки, то в квадратике ставиться прочерк.

|  |  |
| --- | --- |
| Маска | М |

|  |  |
| --- | --- |
| Каска | **\_\_\_** |

**2. Определение места звука в слове (в начале, середине, конце слова).**

**Цель: Формирование фонематического анализа.**

Лингвистический материал: односложные и двусложные слова, состоящие из трех звуков (кот, ухо, суп, осы, кит и т.д.).

Дидактический материал:

 - условное обозначение:

 квадратики разного цвета

 - гласный звук;

 - твердый согласный звук;

 - мягкий согласный звук

 - фишка;

 - карточки (материал – белый картон; состоит из трех квадратиков).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 -фломастер черного цвета.

***Упражнение № 1***.

Инструкция. Воспитатель: - перед тобой карточка и квадратик красного цвета которым обозначается гласный звук. С ними ты будешь работать. Я произношу слово «дом». Определи место звука /о/ в слове.

Ребенок: Кладет фишку на тот квадратик на карточке, где должен находиться заданный звук. Задание выполняет молча.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Упражнение № 2.***

Помимо вышеизложенного в упражнении № 1дополнительно ребенок дает полный устный ответ: - «В слове «дом» звук /о/ находиться в середине слова».

***Упражнение № 3.***

Помимо вышеизложенного в упражнениях № 1, 2 ребенок дает полный устный ответ, вписывает букву «о» в карточку, определив там место, соответствующего звука.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | О |  |

***Упражнение № 4.***

 Воспитатель: Слушай внимательно – дом. Теперь посмотри на карточку (карточка с условным обозначением звука /о/ буква «О»). Определи место данного звука в слове.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| о |

***Упражнение № 5.***

 Воспитатель – Слушай внимательно – /дом/. Определи место звука /о/ в этом слове. Из карточек выбери одну.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| о |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | о |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **о** |

***Упражнение № 6*.**

 Воспитатель: - Посмотри на картинку (дом) и на карточку буква «о»,

определи место данного звука в слове.

Воспитатель не называет вслух картинку и не выделяет нужный звук.

 

**О**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Упражнение № 7**

Дидактический материал: Листочек с предметной картинкой.

Карточка с условным обозначением звука.

 Воспитатель: Перед тобой листок. На нем предметная картинка и карточка с условным обозначение звука.

Надо определить место звука в слове. А затем фишку положить на тот квадратик карточки, где должен находиться заданный звук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**Упражнение № 8**

Дидактический материал:

 - карточка;

* карточки с условным обозначением звуков;
* фишки;
* пособие «Ромашка».

 Воспитатель: - Перед тобой ромашка. На ней есть предметная картинка. Посмотри что там нарисовано (кот). Теперь переверни любой лепесток и с обратной стороны ты увидишь букву (например, /т/).

Надо определить место этого звука в слове. А затем фишку положить на тот квадратик карточки, где должен находиться заданный звук.

кот

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |