

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 157 от 30.08.18г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Директор МОБУООШ № 31

С.В. Тишина

**Положение
о поурочном планировании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 31 станицы Бесскорбной
муниципального образования Новокубанский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о поурочном плане разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, методических рекомендаций управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 27 декабря 2010 года № 02-04/1/10 - 1163.

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей учебной программой и календарно - тематическим планированием по предмету.

1.5. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение цели урока;
- отбор содержания урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

1.6. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами после проведения конкретного урока и самоанализа учителя, если урок не достиг своей цели.

1.7. Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в данное положение.

1.8. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Разработка поурочного плана

Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей урока перед обучающимися;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и других видов деятельности на уроке;
- технологический: выбор образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде тезисов или конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- 1) номер урока в изучаемой теме;
- 2) тема урока;
- 3) цель урока;
- 4) оборудование, ТСО;

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- 1) Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся).
- 2) Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).
- 3) Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с обучающимися; фамилии обучающихся, которые будут опрошены).
- 4) Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).

3.6. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.7. Поурочный план учитель составляет к каждому уроку.

3.8. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

3.9. Учитель, имеющий квалификационную категорию, может составлять поурочный план в виде тезисов, а также использовать в качестве поурочного планирования печатные методические издания, учитывая подготовку и уровень знаний учащихся конкретного класса, делая соответствующие записи в этих печатных изданиях.

3.10. Учителям высшей, первой квалификационных категорий (имеющим звания, являющимся победителями или призерами профессиональных конкурсов в рамках ПНПО, «Учитель года»), а также учителям, проработавшим более десяти лет, разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю), или пользоваться поурочными разработками планов уроков печатных издательств, внося свои коррективы карандашом или ручкой.

4. Срок действия положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует в течение 5 лет.

4.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Положению действительны лишь при условии издания приказа о внесении изменений и дополнений.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2018 года.