

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1

Директор МОБУООШ № 31

имени П. Я. Штанько

станции Бесскорбной

С. В. Тишина



Положение

**по организации контроля текущей успеваемости обучающихся,
промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной
программы**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №31
имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной
муниципального образования Новокубанский район**

I. Общие положения.

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, п.1-10; ст.28, часть 3, п.10; статья 30, часть 2),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2022 № 3301 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НО, ОО и СОО в ОО Краснодарского края в 2023 году»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО-2009);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2012) (для 11 (12) классов общеобразовательных организаций);

Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (п. 3.4.18) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.1. Письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 16 октября 2014 года № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся»; Положение по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.2. Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах);

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Текущая аттестация включает в себя тематический учет знаний, поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся.

1.4. Промежуточная контрольная аттестация состоит из оценивания результатов тестирования, собеседований, тематических зачетов, контрольных работ по текстам администрации, результатов краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ.

II. Текущая аттестация учащихся.

2.1. Текущей аттестации по предметам учебного плана подлежат учащиеся со 2-го по 9-ый класс школы (текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах (безотметочное обучение).

2.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план (По заявлению учащегося и его родителей он может аттестовываться по всем предметам, включенным в учебный план, сдав зачеты по этим предметам).

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Учащиеся, в течение учебного года пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором МОБУООШ №31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной по согласованию с родителями учащегося.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.6. Проверяются и оцениваются ежедневно классные и домашние работы учащихся по письменным предметам в 1-5-ых классах и в первом полугодии 6-го класса, не реже одного раза в неделю со второго полугодия 6-го класса и в 7-9-ых классах, не реже двух раз в месяц. Отметка за домашнюю или классную работу по письменному предмету по усмотрению учителя может быть перенесена в классный журнал.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера анализируются и оцениваются учителем. Оценки за эти работы выставляются по усмотрению учителя.

2.8. Результаты работ учащихся контрольного характера (краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ) должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. Если контрольная работа по русскому языку, литературе проводилась в форме сочинения или изложения, то оценки должны быть

выставлены в классный журнал в семидневный срок в 5-8-ых классах и в десятидневный - в 9-ых классах.

2.9. По устным предметам письменные работы обучающихся проверяются и оцениваются в следующем порядке:

а) по иностранному языку письменные работы, выполненные в тетрадях для упражнений - через 2-3 урока; работы, выполненные в тетрадях для каллиграфии - после каждого урока; ведение словаря - один раз в месяц;

б) по химии, физике, биологии, географии письменные работы (лабораторные, практические, проверочные, самостоятельные и тому подобные работы), выполненные в отдельных тетрадях или тетрадях для упражнений - через 3 урока;

в) по истории, обществознанию, кубановедению, географии, биологии, физике, химии, технологии письменные работы обучающихся проверяются выборочно, при этом каждая тетрадь для работ должна проверяться не реже одного раза в учебную четверть.

2.10. Отметка учащегося за четверть или полугодие отражает в обобщенном виде все стороны его подготовки по предмету: усвоение теоретического материала, овладение умениями, степень владения навыками. При выведении отметки за четверть или полугодие по письменным предметам преимущественное значение придается отметкам, отражающим степень владения навыками.

Отметка за четверть, полугодие по письменным предметам в 5-9-ых классах понижается на один балл с «5» до «4», если в течение четверти, полугодия одна из контрольных работ учащегося оценена отметкой «2».

III. Промежуточная контрольная аттестация учащихся.

3.1. К промежуточной контрольной аттестации допускаются все учащиеся 2-9-ых классов.

3.2. Промежуточная контрольная аттестация проводится во 2-9-ых классах по русскому языку и математике два раза в год (II, IV четверть); по двум устным предметам (по выбору администрации) в 5-9-ых классах один раз в год.

3.3. Промежуточная контрольная аттестация проводится в форме контрольных письменных работ, устных опросов по текстам заданий и тестов, составленных администрацией.

3.4. По решению Педагогического Совета школы промежуточная контрольная аттестация может дополнительно включать в себя проверку техники чтения (2-4, 5-ые классы), тестирование и сдачу нормативов по физической культуре (2-8-ые классы).

3.5. Результаты промежуточной контрольной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки учащимся.

3.6. Промежуточная контрольная аттестация осуществляется по особому графику, составляемому ежегодно.

3.7. Промежуточную контрольную аттестацию проводит комиссия в составе учителя и ассистента. Директор, заместитель директора,

руководитель МО имеют право присутствовать на промежуточной контрольной аттестации по любому предмету в любом классе.

IV. Система оценок учебной деятельности учащихся.

4.1. Система оценок в МОБУООШ №31 имени П. Я. Штанько станицы Бескорбной строится на традиционной, принятой в Российской Федерации основе: высшая - «5» (отлично), далее - «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

4.2. По всем предметам учебного плана во 2-9 классах отметки выставляются по четвертям.

4.3. В систему оценок входят: текущие оценки в течение учебной четверти, оценка за учебную четверть, годовая оценка, экзаменационные оценки в 9-ых, итоговые оценки по предметам, по которым сдавался экзамен.

4.4. Четвертные и годовые оценки выставляются не позднее, чем за три дня до окончания четверти, учебного года.

4.5. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных отметок за год, или на экзаменах - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

4.6. Итоговая оценка в 9-х классах по учебному предмету (за исключением факультативных) выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов итоговой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

V. Перевод учащихся.

5.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет. Все учащиеся 1-х классов переводятся в следующий класс, если нет соответствующих рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по организации обучения таких детей. Учащимся 1 классов, не освоившим в полном объеме содержание учебных программ и показавшим низкий уровень готовности к последующему обучению, может быть рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Учащиеся 4 класса, имеющие по итогам учебного года одну и более неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета школы оставляются на повторный курс обучения. Учащиеся 9 класса, имеющие по итогам учебного года более одной неудовлетворительной отметки, решением педагогического совета гимназии оставляются на повторный курс обучения.

5.3. Учащиеся 1-3-х, 5-8-х классов имеющие по итогам учебного года

неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно. В классный журнал и личное дело обучающихся вносится запись: "Условно переведен".

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в следующие сроки: первый раз - сентябрь, второй раз - ноябрь (с момента образования академической задолженности). Форма аттестации (устно, письменно) определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается по школе, в количестве не менее 2 учителей, преподающих данный учебный предмет.

Учащийся, ликвидировавший академическую задолженность, решением педагогического совета переводится в класс, в который он был переведен условно. Учащийся, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению его родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, или переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обучающиеся 9-х классов, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по этому предмету. Выпускники 9-х классов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по одному из обязательных учебных предметов (русскому языку, математике), допускаются повторно к ГИА по данному предмету в текущем году в формах, установленных «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в дополнительные сроки. Выпускники 9-х классов получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, выдается справка об обучении.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2022 года.