

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бесскорбная  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я. Штанько  
станции Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2022 года протокол № 1

Председатель

С.В. Тишина

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной  
деятельности кружок «Ландшафтный дизайн»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 12 лет

Составитель: О.Б. Булычева

Рабочая программа внеурочной деятельности (кружка) «Ландшафтный дизайн» для учащихся 6 класса на 2022-2023 учебный год составлена, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности.

### **1. Планируемые результаты освоения кружка «Ландшафтный дизайн»**

**Первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; **второй уровень** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

**третий уровень** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;

#### **Личностные:**

1. Гражданское воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о ландшафт дизайне основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);
2. Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской ботаники, ценностным отношением к достижениям в области дизайна и российской школы ландшафта, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.
3. Духовно-нравственное воспитание: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.
4. Эстетическое воспитание: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять полученные знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.
6. Трудовое воспитание: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
7. Экологическое воспитание: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
8. Ценности научного познания: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку нацеленного творческого творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; -оформлять свои мысли в устной и письменной форме *Коммуникативные УУД:*

-слушать и понимать речь других;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). высказывать и обосновывать свою точку зрения; пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества)
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; □ уважать иное мнение; □ выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

## **Предметные результаты**

1. Получение экологических и природоохранных знаний.
2. Формируются навыки научно-исследовательской работы.
3. Учащиеся овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.

4. Составленные учащимися проекты, активизируют их умственную и творческую деятельность.
5. Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.
6. Учащиеся самостоятельно составляют ассортимент растений для объекта озеленения с учётом природно-климатических условий, сравнивают, соотносят результаты.
7. Учащиеся самостоятельно проводят прививку, черенкование растений, применяя правила агротехники растений.
8. Принимают активное участие во всех экологических акциях и мероприятиях, пропагандируют бережное отношение к природе.
9. Охрана и защита окружающей среды.

## **2.Содержание кружка внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» рассчитана на **34 часа (12/22)**

Содержание программного материала соответствует возрасту, а новизна программы курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования, возможно, позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Курс носит практическую направленность, так как обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Основными методами** обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

**Формы учебных занятий:** *теоретические:* комбинированное занятие, мини-конференция; *практические:* практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д.

Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

Программа состоит из нескольких разделов:

**1 раздел: «Изучение биоразнообразия видов участков» (7 часов)**

1.1 Вводное занятие. (1 час)

1.2 Экскурсия на пришкольный участок. (1 час)

1.3 Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. Правила. (1 час)

1.4 Работа с определителями. Определение растений родного края. (1 час)

1.5 Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. (1 час)

1.6 Что даёт вскапывание почвы. Практическая работа. Виды обработки почвы. Виды удобрений. Из чего готовят компост. (1 час)

1.7 Составление проектов «Участок моей мечты» (1 час)

**2 раздел: «Цветники и цветы» (5 часов)**

2.1 Какие почвы требуются для цветочных растений (1 час)

2.2 Разновидности посадок и их планирование. Цветники и клумбы. Структура и форма клумб. (1 час)

2.3 Ковровые цветники. Уход за цветником. (1 час)

2.4 Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Многолетники. (1 час)

2.5 Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций. (1 час)

**3 раздел: «Альпинарий» (3 часа)**

3.1 Цветовые гаммы цветников и клумб. (1 час)

3.2 Миксбордер. (1 час)

3.3 Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Миниальпинарий. Растения для него. (1 час)

#### **4 раздел: «Цветочный калейдоскоп» (11 часов)**

4.1 Луковичные растения. Корневищные растения. Как правильно ухаживать. (1 час)

4.2 Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений. (1 час)

4.3 Современный календарь цветовода. Как вырастить рассаду цветов. (1 час)

4.4 Как вырастить луковичные и корневищные растения: крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны, ирис, аквилегию? (1 час)

4.5 Как вырастить виолу, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру? (1 час)

4.6 Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея. (1 час)

4.7 Как вырастить георгины, амарант? Георгины, гладиолусы – как ухаживать. (1 час)

4.8 Царица цветов - роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов. (1 час)

4.9 Как выращивать астры, циннии, бархатцы, флоксы? (1 час)

4.10 Как вырастить ампельную петунию? Посев семян на рассаду. (1 час)

4.11 Лекарственные растения на клумбе. Защита растений от вредителей и болезней. (1 час)

#### **5 раздел: «Выращивание цветочных культур» (2 часа)**

5.1 Выращивание цветочных культур. (1 час)

Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт. Садовый инвентарь. (1 час)

5.2 Семенное размножение растений. Посев семян в ящики. (1 час)

#### **6 раздел: «Ландшафтное проектирование» (6 часов)**

6.1 План территории. Подготовка участка. Зонирование территории. (1 час)

6.2 Элементы ландшафтной архитектуры. (1 час)

6.3 Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов. (1 час)

6.4 Пикировка. Высадка рассады. (1 час)

6.5 Способы внесения удобрений после посадки в грунт. (1 час)

6.6 Пересадка растений. Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков)(1 час)

Материал программы актуален и современен, позволяет найти объяснение важнейших норм человеческой жизни. Почему мы должны беречь природу, стараться понять её закономерности.

Свой пришкольный участок в этом учебном году мы украсим не только большим разнообразием цветочно-декоративных растений, но и новыми элементами ландшафтного дизайна, что воспитывает экологическую культуру у учащихся и оказывает эстетическое воспитание молодежи, придавая двору неповторимый колорит.

Красивый, ухоженный участок воспитывает в школьниках эстетические чувства, любовь к родному краю. Это место, где учащиеся приобретают основы экологических знаний, развивает чувство красоты мы надеемся сделать территорию яркой, красивой, что создаст положительный настрой для учащихся, учителей, жителей района.

Включая каждый год новые элементы ландшафтного дизайна в пришкольную территорию, расширяя цветочно-декоративный отдел и обогащая видовой состав растений, мы надеемся повысить уровень культуры учащихся школы.

Красивое, яркое цветочное оформление школьного двора способствует проявлению и развитию творческих способностей детей.

В ходе проекта формируются знания по ландшафтному дизайну растений, формируется экологическая культура подростков. В результате научно-исследовательской деятельности у ребят наблюдается не только развитие мыслительной деятельности, но и приобретается уверенность в себе. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Идея программы заключается в создании на пришкольной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка, с последующим использованием данной территории для учебной, опытнической, исследовательской и экологической деятельности.



### 3. Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные		
			1 год			
	<b>1 раздел: «Изучение биоразнообразия видов участков»</b>	7				
1.1	Вводное занятие.	1	1			3. Духовно-нравственное воспитание
1.2	Экскурсия на пришкольный участок.	1		1	Получение экологических и природоохранных знаний.	1.Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания

1.3	Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. Правила.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание
1.4	Работа с определителями.	1	1		Получение экологических	7. Экологическое воспитание

	Определение растений родного края.				и природоохранных знаний.	8. Ценности научного познания
1.5	Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы.	1		1	Учащиеся самостоятельно составляют ассортимент растений для озеленения с учётом природно-климатических условий, сравнивают, соотносят результаты.	5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Трудовое воспитание
1.6	Что даёт вскапывание почвы. Практическая работа. Виды обработки почвы. Виды удобрений. Из чего готовят компост.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание

1.7	Составление проектов «Участок моей мечты»	1	1		Получение экологических и природоохранных знаний.	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 6. Трудовое воспитание
	<b>2 раздел: «Цветники и цветы»</b>	3				
2.1	Какие почвы требуются для цветочных растений	1	1		Формируются навыки научно-исследовательской работы.	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания
2.2	Разновидности посадок и их планирование. Цветники и клумбы. Структура и форма клумб.	1		1	Получение экологических и природоохранных знаний.	2. Патриотическое воспитание 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Трудовое воспитание

2.3	Ковровые цветники. Уход за цветником.	1		1	Учащиеся самостоятельно составляют ассортимент растений для объекта озеленения с учётом природно-климатических условий, сравнивают, соотносят результаты.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
2.4	Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Многолетники.	1	1		Получение экологических и природоохранных знаний.	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания
2.5	Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций.	1	1		Формируются навыки научно-исследовательской работы.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
	<b>3 раздел: «Альпинарий»</b>	3				
3.1	Цветовые гаммы цветников и клумб.	1	1		Получение экологических и природоохранных	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание

					знаний.	6. Трудовое воспитание
3.2	Миксбордер.	1	1		Формируются навыки научно-исследовательской работы.	2. Патриотическое воспитание 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Трудовое воспитание
3.3	Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и	1		1	Развивают познавательный интерес к	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание

	формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Миниальпинарий. Растения для него.				изучению биологических вопросов.	8. Ценности научного познания
	<b>4 раздел: «Цветочный калейдоскоп»</b>	11				

4.1	Луковичные растения. Корневищные растения. Как правильно ухаживать.	1	1		Получение экологических и природоохранных знаний.	2. Патриотическое воспитание 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Трудовое воспитание
4.2	Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений.	1		1	Учащиеся овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
4.3	Современный календарь цветовода. Как вырастить рассаду цветов.	1		1	Учащиеся овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 6. Трудовое воспитание

4.4	Как вырастить луковичные и корневищные растения: крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны, ирис, аквилегию?	1		1	Учащиеся овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
4.5	Как вырастить виолу, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру?	1		1	Учащиеся овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания
4.6	Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея.	1	1		Получение экологических и природоохранных знаний.	4. Эстетическое воспитание 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

4.7	Как вырастить георгины, амарант? Георгины, гладиолусы – как ухаживать.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания
4.8	Царица цветов - роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
4.9	Как выращивать астры,	1	1		Получение экологических	3. Духовно-нравственное воспитание

	циннии, бархатцы, флоксы?				и природоохранных знаний.	4. Эстетическое воспитание 6. Трудовое воспитание
4.10	Как вырастить ампельную петунию? Посев семян на рассаду.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	4. Эстетическое воспитание 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия



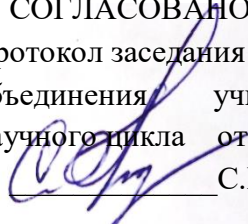
4.11	Лекарственные растения на клумбе. Защита растений от вредителей и болезней.	1	1		Получение экологических и природоохранных знаний.	2. Патриотическое воспитание 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Трудовое воспитание
	<b>5 раздел: «Выращивание цветочных культур»</b>	2				
5.1	Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт. Садовый инвентарь.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания
5.2	Семенное размножение растений. Посев семян в ящики.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
	<b>6 раздел: «Ландшафтное проектирование»</b>	6				
6.1	План территории. Подготовка	1			Учащиеся самостоятельно	4. Эстетическое воспитание

	участка. Зонирование территории.				составляют ассортимент растений для объекта озеленения с учётом природно-климатических условий, сравнивают, соотносят результаты.	5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6.2	Элементы ландшафтной архитектуры.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 6. Трудовое воспитание
6.3	Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов.	1		1	Формируются навыки научно-исследовательской работы.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
6.4	Пикировка. Высадка рассады.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания

6.5	Способы внесения удобрений после посадки в грунт.	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание
6.6	Пересадка растений. Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков)	1		1	Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.	6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания
Итого		34 часа	12	22		

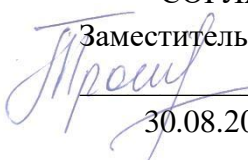
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла от 30.08.2022 года №1

  
С.В.Грицай

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
О.А. Трошкина  
30.08.2022года