

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Николаева Ольга Александровна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной муниципального образования Новокубанский район, учитель английского языка

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа о проведении мониторинга
					чел.	%	
Английский язык	4	2018-2019	Контрольная работа	11	6	54.5	Приказ МОБУООШ № 31 станицы Бескорбной от 12.09.18 № 25 «О проведении входного контроля в 2018-2019 учебном году», подписанный директором МОБУООШ № 31 станицы Бескорбной С.В. Тишиной. Справка от 20.05.2018 № 411, подписанная директором МОБУООШ № 31 станицы Бескорбной С.В. Тишиной
Английский язык	4	2018-2019	Контрольная работа	11	7	63.6	Приказ МОБУООШ № 31 станицы Бескорбной от 23.11.18 № 81 «О проведении административных контрольных работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года», подписанный директором

							МОБУООШ № 31 станции Бесскорбной С.В.Тишиной. Справка от 20.05.2018 № 411, подписанная директором МОБУООШ № 31 станции Бесскорбной С.В. Тишиной
Английский язык	4	2018-2019	Контрольная работа	11	8	72.7	Приказ МОБУООШ № 31 станции Бесскорбной от 07.05.19 № 172 «О проведении административных контрольных работ за 2 полугодие 2018-2019 учебного года», подписанный директором МОБУООШ № 31 станции Бесскорбной С.В.Тишиной. Справка от 20.05.2018 № 411, подписанная директором МОБУООШ № 31 станции Бесскорбной С.В. Тишиной
Средний показатель (%)						63.6	

Дата заполнения: 22.04.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
 Директор МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станции Бесскорбной
 Заместитель директора по УВР
 Аттестуемый педагогический работник



Светлана Викторовна Тишина
 Ольга Ивановна Минаева
 Ольга Александровна Николаева

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31
станции Бескорбной муниципального образования Новокубанский район**

ПРИКАЗ

12.09.2018 года

№ 25

О проведении входного контроля в 2018-2019 учебном году

С целью повышения качества образования и на основании плана внутришкольного контроля МОБУООШ № 31 станции Бескорбной приказываю:

1. Провести вводные контрольные работы во 2-9 классах:

Класс	Предмет	Дата проведения	ФИО учителя
2	Русский язык	17.09.18	Басанец Г.М.
2	Математика	20.09.18	Басанец Г.М.
3	Русский язык	18.09.18	Оганесова А.В.
3	Математика	21.09.18	Оганесова А.В.
4	Английский язык	26.09.18	Николаева О.А.
4	Русский язык	19.09.18	Яценко Т.В.
4	Математика	21.09.18	Яценко Т.В.
5	Русский язык	17.09.19	Гадупяк В.В.
5	Математика	20.09.18	Тишина С.В.
6	Русский язык	18.09.18	Гадупяк В.В.
6	Математика	21.09.18	Тишина С.В.
6	География	25.09.19	Раевская Е.Ю.
7	Русский язык	19.09.18	Гадупяк В.В.
7	Алгебра	21.09.18	Минаева О.И.
7	География	24.09.18	Раевская Е.Ю.
7	Биология	27.09.18	Раевская Е.Ю.
8	Русский язык	17.09.18	Гадупяк В.В.
8	Алгебра	20.09.18	Минаева О.И.
8	Обществознание	24.09.18	Грицай С.В.
8	География	26.09.18	Грицай С.В.
8	Физика	28.09.18	Минаева О.И.
9	Русский язык	14.09.18	Гадупяк В.В.
9	Алгебра	17.09.18	Минаева О.И.
9	Обществознание	19.09.18	Грицай С.В.
9	География	21.09.18	Грицай С.В.
9	Химия	25.09.18	Николаева О.А.
9	Биология	28.09.18	Раевская Е.Ю.

Директор МОБУООШ № 31
станции Бескорбной



С.В. Тишина

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31
станции Бескоробной муниципального образования Новокубанский район**

ПРИКАЗ

23.11.2018 года

№ 81

**О проведении административных контрольных работ за I полугодие
2018-2019 учебного года**

С целью повышения качества образования и на основании плана внутришкольного контроля МОБУООШ № 31 станции Бескоробной приказываю:

1. Провести административные контрольные работы за I полугодие во 2-9 классах:

Класс	Предмет	Дата проведения	ФИО учителя
2	Русский язык	11.12.18	Басанец Г.М.
2	Математика	18.12.18	Басанец Г.М.
3	Русский язык	12.12.18	Ковальчук С.Н.
3	Математика	18.12.18	Ковальчук С.Н.
4	Русский язык	19.12.18	Яценко Т.В.
4	Английский язык	13.12.18	Николаева О.А.
4	Математика	25.12.18	Яценко Т.В.
5	Русский язык	12.12.18	Гадупяк В.В.
5	Математика	18.12.18	Тишина С.В.
6	Русский язык	11.12.18	Гадупяк В.В.
6	Математика	17.12.18	Тишина С.В.
6	Биология	20.12.18	Раевская Е.Ю.
7	Русский язык	11.12.18	Гадупяк В.В.
7	Алгебра	14.12.18	Минаева О.И.
7	Биология	17.12.18	Раевская Е.Ю.
7	Обществознание	21.12.18	Грицай С.В.
8	Русский язык	10.12.18	Гадупяк В.В.
8	Алгебра	13.12.18	Минаева О.И.
8	Биология	17.12.18	Грицай С.В.
8	География	20.12.18	Грицай С.В.
8	Химия	25.12.18	Минаева О.И.
9	Русский язык	11.12.18	Гадупяк В.В.
9	Алгебра	14.12.18	Минаева О.И.
9	Обществознание	21.12.18	Грицай С.В.
9	География	21.12.18	Грицай С.В.
9	Биология	24.12.18	Раевская Е.Ю.

Директор МОБУООШ № 31
станции Бескоробной

С.В. Тишина



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31
станции Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район**

ПРИКАЗ

07.05.2019 года

№ 172

**О проведении административных контрольных работ за 2 полугодие
2018-2019 учебного года**

С целью повышения качества образования и на основании плана внутришкольного контроля МОБУООШ № 31 станции Бесскорбной приказываю:

1. Провести административные контрольные работы за 2 полугодие во 2-9 классах:

	Предмет	Дата проведения	ФИО учителя
2	Русский язык	12.05.19	Басанец Г.М.
2	Математика	15.05.19	Басанец Г.М.
3	Русский язык	13.05.19	Ковальчук С.Н.
3	Математика	18.05.19	Ковальчук С.Н.
4	Русский язык	11.05.19	Яценко Т.В.
4	Математика	14.05.19	Яценко Т.В.
4	Английский язык	21.05.19	Николаева О.А.
5	Русский язык	12.05.19	Гадупяк В.В.
5	Математика	15.05.19	Тишина С.В.
6	Русский язык	14.05.19	Гадупяк В.В.
6	Математика	19.05.19	Тишина С.В.
6	Биология	21.05.19	Раевская Е.Ю.
7	Русский язык	11.05.19	Гадупяк В.В.
7	Алгебра	14.05.19	Минаева О.И.
7	Биология	18.05.19	Раевская Е.Ю.
7	Обществознание	20.05.19	Грицай С.В.
8	Русский язык	12.05.19	Гадупяк В.В.
8	Алгебра	14.05.19	Минаева О.И.
8	Биология	18.05.19	Грицай С.В.
8	География	20.05.19	Грицай С.В.
8	Химия	21.05.19	Николаева О.И.
9	Русский язык	11.05.19	Гадупяк В.В.
9	Алгебра	13.05.19	Минаева О.И.
9	Обществознание	16.05.19	Грицай С.В.
9	География	18.05.19	Грицай С.В.
9	Биология	20.05.19	Раевская Е.Ю.

Директор МОБУООШ № 31
станции Бесскорбной



С.В. Тишина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
СТАНИЦЫ БЕССКОРБНОЙ

352201 Краснодарский край
Новокубанский район
ст. Бесскорбная, ул. Ленина, 37
тел. (8-86195) 2-31-29,

20.05.19 № 411

На № _____ № _____

Справка

Дана Николаевой Ольге Александровне, учителю английского языка МОБУООШ № 31 станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район в том, что в 2018-2019 учебном году у неё наблюдались стабильные положительные результаты и положительная динамика по итогам административных контрольных работ по английскому языку в 4 классе.

Дата проведения контрольных работ	Всего обучающихся	Итоговые оценки				Обучающиеся, имеющие качественный результат		Средний балл	Реквизиты документа о проведении контрольных работ
		«5»	«4»	«3»	«2»	человек	%		
26.09.18	11	1	5	5	-	6	54.5	3.6	Приказ № 25 от 12.09.18 г.
20.12.18	11	2	5	4	-	7	63.6	3.8	Приказ № 81 от 23.11.18 г.
20.05.19	11	2	6	3	-	8	72.7	3.9	Приказ № 172 от 07.05.19 г.
Средний качественный показатель - 63.6 %									

По итогам контрольных работ за 26.09.18, 20.12.18 и 20.05.19 в 2018 -2019 учебном году видна положительная динамика результатов выполнения контрольных работ по английскому языку учащихся 4 класса МОБУООШ №31 станицы Бесскорбной. Разница значений среднеарифметического балла в 4 классе первой работы и последующих составила - 0,2 балла.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МОБУ ООШ № 31 станицы Бесскорбной

О.И.Минаева

Директор МОБУООШ № 31
станцы Бесскорбной

С.В. Тишина



**Аналитическая справка по выполнению контрольных работ
по английскому языку в 4 классе МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько
станции Бесскорбной в 2018-2019 учебном году**

Цель проведения контрольной работы от 26.09.2018 года - определение уровня сформированности практических коммуникативных умений обучающихся 4 класса 2018-2019 учебного года в следующих видах деятельности: «Аудирование», «Чтении», «Лексика и грамматика», «Письмо».

Код обучающегося	Аудирование (5 б)		Чтение (5 б)		Лексика (6 б)	Грамматика (8 б)		Письмо (10 б)	Баллы (34 б)	Отметка
	Базовый уровень (3 б)	Повышенный уровень (2 б)	Базовый уровень (3 б)	Повышенный уровень (2 б)		Базовый уровень (5 б)	Повышенный уровень (3 б)			
001	3	0	3	0	5	4	0	3	18	3
002	3	1	2	1	4	4	0	5	20	3
003	2	1	3	1	4	3	0	5	19	3
004	3	1	3	2	6	4	2	10	31	4
005	3	1	3	1	5	4	0	8	25	4
006	3	2	3	2	6	5	2	9	32	5
007	3	2	2	2	5	1	0	6	21	3
008	2	0	3	1	6	0	0	6	18	3
009	3	0	2	1	5	4	1	9	25	4
010	2	1	3	2	5	5	1	9	28	4
011	2	0	3	2	4	4	0	10	25	4
Средний %	86,2%	41%	91%	68,2%	83,3%	69,1%	18,2%	73%	70,6%	3,6

Работа состояла из 2 вариантов и имела следующую структуру:

Раздел 1 «Аудирование».

Задания 1-3 – базового уровня с пониманием основного содержания прослушанного текста, с данными заданиями справились 86,2 % обучающихся.

Задания 4-5 – повышенного уровня с пониманием запрашиваемой информации, с данным заданием справились 41% обучающихся.

Раздел 2 «Чтение».

Задания 6-8 – базового уровня направлено на проверку сформированности чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста, с данными заданиями справились 91 % обучающихся.

Задания 9-10 – повышенного уровня направлено на проверку сформированности чтения с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации, с данными заданиями справились 68,2 % обучающихся.

Раздел 3 «Лексика и грамматика».

Задания 11-16 – задания направленные на проверку сформированности знаний по лексике: выбрать лишнее слово в каждой строчке; с данными заданиями справились 83,3 % обучающихся.

Задания 17-21 – базового уровня, которые проверяют грамматические навыки (по изученным темам) с выбором одного правильного ответа из трех

предложенных вариантов и выполнение заданий на употребление глагола “to be” и Present Simple. С данными заданиями справились 69,1% обучающихся.

Задания 22-24 – задания повышенного уровня на знание и употребление слов many, much с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с данными заданиями справились 18,2 % обучающихся.

Раздел 4 «Письмо».

Задания 25-34 – написание личного письма с помощью шаблона и набора лексических единиц по теме, с данными заданиями справились 73% обучающихся.

Критерии оценок за контрольную работу:

Максимальное количество баллов за работу - 34.

Отметка «5» - 32-34 баллов, отметка «4» - 25-31 баллов, отметка «3» - 18-24 баллов, отметка «2» - 0 -17 баллов.

Всего обучающихся в 4 классе – 11 человек.

Работу выполняли – 11 обучающихся (100%).

Успеваемость – 100 %.

Качество – 54,5% .

СОУ – 54,5 %.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в контрольной работе

Раздел 1 «Аудирование».

При прослушивании текста обучающиеся допустили следующие ошибки: незнание значения существительных, у некоторых учащихся слабо развита языковая догадка. Прослеживается недостаточная сформированность умения концентрировать внимание на прослушиваемой информации.

Семеро обучающихся (63 %) справились с заданиями базового уровня полностью (100%), а с заданием повышенного уровня справились только два человека (18 %), с заданиями повышенного уровня не справилось четверо обучающихся (36 %).

Типичной ошибкой являются попытки учащихся выбрать верный ответ, основываясь на механизме узнавания опорных слов. Учащиеся выбирают вариант ответа только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами.

Раздел 2 «Чтение».

Чтение текста с извлечением полной информации: поняли текст - 73%, не поняли текст частично –27% (базовый уровень).

Чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации (повышенный уровень) выполнили – 68.2%, выполнили частично 23 %, не выполнили – 9 %.

Результаты контрольной работы показали, что учащиеся лучше справились с заданием по чтению текста.

Раздел 3 «Лексика и грамматика».

Задание по работе с лексикой – выбрать лишнее слово в каждой строчке выполнено в среднем на 83%. Обучающиеся показали хорошие знания лексики по пройденным темам трое обучающихся (27 %) выполнили полностью задание, шестеро (73%) - частично.

Типичные ошибки: невнимательность при прочтении текста, незнание лексики по темам «Виды спорта», «Числительные», «Дни недели» и грамматического материала «Present Simple».

Выполнение задания по грамматике: спряжение глагола “to be” в настоящем времени – допустили ошибки - 31%. Отрицательная форма Present Simple – допустили ошибки 59%. Большинство учащихся показали хорошие знания глагола “to be” – 69%. Больше всего трудностей у обучающихся вызвали задания на преобразование утвердительных предложений в отрицательные. С этими заданиями справились 18% обучающихся. С заданием на употребление слов many, much с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными справились всего 18 % обучающихся.

Раздел 4 «Письмо»

Письмо-ответ с помощью шаблона и набора лексических единиц справились полностью 18 % обучающихся, 73% - справились на высоком уровне, 9 % справились на низком уровне (1 чел).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников; повторный контроль лексики по темам «Виды спорта», «Числительные», «Дни недели»; тренировка употребления глаголов в Present Simple; усилить контроль оценивания домашнего задания, продумать эффективные формы работы с обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности по ликвидации выявленных пробелов знаний, выделить «группу риска» и разработать для каждого обучающегося индивидуальную программу по ликвидации пробелов знаний

Цель проведения контрольной работы от 20.12.2018 года – проверка уровня качества знаний, умений и навыков обучающихся по английскому языку по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года и динамику результатов выполнения контрольных работ по английскому языку.

Код обучающегося	Аудирование (5 б)		Чтение (5 б)		Лексика (6 б)	Грамматика (8 б)		Письмо (10 б)	Баллы (34 б)	Отметка
	Базовый уровень (3 б)	Повышенный уровень (2 б)	Базовый уровень (3 б)	Повышенный уровень (2 б)		Базовый уровень (5 б)	Повышенный уровень (3 б)			
001	3	0	3	0	5	4	0	3	18	3
002	3	1	2	1	4	4	1	5	21	3
003	2	1	3	1	4	4	0	5	20	3
004	3	1	3	2	6	5	3	10	33	5
005	2	1	3	1	5	5	1	8	26	4
006.	3	2	3	2	6	5	2	9	32	5
007	3	2	3	2	5	5	0	6	26	4
008	3	0	3	1	6	3	0	6	22	3
009	3	0	2	1	5	4	1	9	25	4
010	2	1	2	2	5	5	1	9	27	4
011	2	0	3	2	4	4	0	10	24	4
Средний %	87,8%	41%	97%	68,2%	83,3%	87,3%	27,3%	73%	70,6%	3,8

Работа состояла из 2 вариантов и имела следующую структуру:

Раздел 1 «Аудирование».

Задания 1-3 – базового уровня с пониманием основного содержания прослушанного текста, с данными заданиями справились 87,8% обучающихся.

Задания 4-5 – повышенного уровня с пониманием запрашиваемой информации, с данным заданием справились 41% обучающихся.

Раздел 2 «Чтение».

Задания 6-8 – базового уровня, направленное на проверку сформированности чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста, с данными заданиями справились 97 % обучающихся.

Задания 9-10 – повышенного уровня, направленное на проверку сформированности чтения с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации, с данными заданиями справились 68,2 % обучающихся.

Раздел 3 «Лексика и грамматика».

Задания 11-16 – по работе с лексикой: выбрать лишнее слово в каждой строчке, справилось 83,3 % обучающихся.

Задания 17-21 – базового уровня, проверяют грамматические навыки (по изученным темам) с выбором одного правильного ответа из трех предложенных вариантов и выполнение заданий на употребление глагола “to be” to have. Второе задание подразумевало проверку грамматического навыка употребления личных местоимений, с заданиями справилось 87,3 % обучающихся.

Задания 22-24- повышенного уровня на знание употребление простых времен в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, с заданием справилось 27,3 % обучающихся.

Раздел 4 «Письмо».

Задания 25-34, написание личного письма с помощью шаблонов на выбор обучающихся, с заданием справилось 73 % обучающихся.

Всего в классе 11 обучающихся.

Выполняли работу - 11 человек.

Успеваемость - 100 %.

Качество - 63,6%.

СОУ- 60,4 %.

Критерии оценок за контрольную работу.

Критерии оценок за контрольную работу:

Максимальное количество баллов за работу - 34.

Отметка «5» - 32-34 баллов, отметка «4» - 25-31 баллов, отметка «3» - 18-24 баллов, отметка «2» - 0 -17 баллов.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в контрольной работе

Раздел 1 «Аудирование».

При прослушивании текста обучающиеся допустили следующие ошибки: незнание значения глаголов, у некоторых учащихся слабо развита языковая догадка.

По результатам задания на аудирование 45% обучающихся справились с заданиями базового уровня полностью, а с заданием повышенного уровня полностью справились только 18 %, не справилось с данным заданием - 36 %.

Прослеживается недостаточная сформированность умения концентрировать

внимание на прослушиваемой информации. Типичной ошибкой являются попытки учащихся выбрать верный ответ, основываясь на механизме узнавания опорных слов. Учащиеся выбирают вариант ответа только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами.

Раздел 2 «Чтение».

Чтение текста с извлечением полной информации: набрали максимальное количество баллов на базовом уровне - 73% обучающихся.

Чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации (повышенного уровня) выполнили на максимальный балл – 45 %, не выполнили - 9 % обучающихся. Результаты контрольной работы показали, что учащиеся лучше справились с заданием по чтению текста.

Раздел 3 «Лексика и грамматика».

Задание по работе с лексикой - выбрать лишнее слово в каждой строчке выполнено в среднем на 83%: два человека (18 %) выполнили задание на максимальный балл. Большинство учащихся без особого труда справились с переводом английских слов.

Выполнение задания по грамматике на проверку грамматического употребления личных местоимений вызвало трудности у обучающихся из-за невнимательности обучающихся в написании предложений. Большинство обучающихся, выбрав правильное местоимение, не заменили им существительное, а ставили его рядом с существительным, тем самым искажая форму английского предложения. Если учитывать лишь верность выбранных ответов (местоимений), то следует отметить, что с заданием большая половина класса справилась очень хорошо. Задание на проверку употребления и спряжения основных глаголов английского языка (быть и иметь) показало, что спрягать глаголы по лицам и числам не у всех ребят получается. Основная ошибка заключалась в том, что у детей отсутствует умение изменять глаголы, а подобный навык формируется только через запоминание наизусть, так как изменение форм данных глаголов является исключением из правил. 45% обучающихся справились полностью с заданием базового уровня и 9% справились полностью с заданием повышенного уровня.

Раздел 4 «Письмо».

Задание письмо-ответ с помощью шаблонов. 18 % обучающихся справились полностью, 73%- справились на высоком уровне, 9% (1 чел) справились на низком уровне.

Рекомендации: повторить лексику по теме, тренировать навыки употребления глаголов в простых временах; ежеурочно проводить тренировочные упражнения, направленные на правильное употребление времен английского глагола; работать над расширением лексического запаса учащихся систематически.

Цель проведения контрольной работы от 20.05.2019 года – проверка уровня сформированности практических коммуникативных умений учащихся в 4 классе 2018-2019 учебного года в следующих видах деятельности в «Аудировании», «Чтении», в «Лексике и грамматике» и умении написать личное письмо.

Код обучающегося	Аудирование (5 б)		Чтение (5 б)		Лексика (6 б)	Грамматика (8 б)		Письмо (10 б)	Баллы (34 б)	Отметка
	Базовый уровень (3 б)	Повышенный уровень (2 б)	Базовый уровень (3 б)	Повышенный уровень (2 б)		Базовый уровень (5 б)	Повышенный уровень (3 б)			
001	3	0	3	1	5	4	1	3	20	3
002	3	1	3	1	4	5	1	9	27	4
003	2	1	3	1	4	4	0	6	21	3
004	3	2	3	2	6	5	2	10	33	5
005	2	1	3	1	5	5	2	8	27	4
006.	3	2	3	2	6	5	3	10	34	5
007	3	2	3	2	5	5	0	6	26	4
008	3	0	3	1	6	3	0	6	22	3
009	3	0	3	1	5	4	1	9	26	4
010	2	1	3	2	5	5	1	9	28	4
011	3	0	3	2	4	4	1	10	27	4
Средний %	91%	45,5%	100%	73%	83,3%	89%	54,5%	78,2%		3,9

Раздел 1 «Аудирование».

Задания 1-3 – базового уровня с пониманием основного содержания прослушанного текста, с данными заданиями справились 91% обучающихся.

Задания 4-5 – повышенного уровня с пониманием запрашиваемой информации, с данным заданием справились 45% обучающихся.

Раздел 2 «Чтение».

Задания 6-10 состояли из небольшого текста на понимание основного смысла (5 предложений – True/False) и с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации, с данным заданием базового уровня справилось 100 % обучающихся и 73 % справились с повышенным уровнем.

Раздел 3 «Лексика и грамматика».

Задания 11- 16 направлены на знание лексических единиц: выбрать лишнее слово в каждой строчке, написать парами слова с противоположным значением, образовать словосочетания и вставить в предложения лексические единицы, справились с заданием 83 % обучающихся.

Грамматические задания включали 8 предложений (по изученным темам) с выбором одного правильного ответа из трех предложенных вариантов и выполнение заданий на употребления глаголов в настоящем простом и настоящем продолженном времени; употребления предлогов места; употребления сравнительной степени прилагательных; употребления глаголов to be и модальных глаголов; употребления простого будущего и простого прошедшего времен, с данным заданием базового уровня справилось 89 % обучающихся и 54,5 % справились с повышенным уровнем.

Раздел 4 «Письмо».

Задание на заполнение анкеты о себе, с данным заданием справилось 78,2 % обучающихся.

Всего обучающихся в классе – 11 человек.

Выполняли работу – 11 человек.

Успеваемость – 100 %.

Качество – 72,7 %.

СОУ – 60,4 %

Критерии оценок за контрольную работу:

Максимальное количество баллов за работу - 34.

Отметка «5» - 32-34 баллов, отметка «4» - 25-31 баллов, отметка «3» - 18-24 баллов, отметка «2» - 0 -17 баллов.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в контрольной работе

Раздел 1 «Аудирование»

91 % обучающихся полностью справились с заданием по аудированию. С заданием базового уровня и 63% частично справились заданием повышенного уровня. При прослушивании текста учащиеся допускают следующие ошибки: невнимательно читают инструкцию к заданию и неправильно заносят ответы; неверно определяют ключевые слова, соответствующие основной мысли высказывания в микротекстах; не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах.

Раздел 2 «Чтение».

Чтение текста с извлечением полной информации: выполнили все задания базового уровня по чтению- 63% и 45 % повышенного уровня, поняли текст не полностью –18% . Результаты контрольной работы показали, что все учащиеся справились с заданием по чтению текста базового и повышенного уровня.

Раздел 3 «Лексика и грамматика».

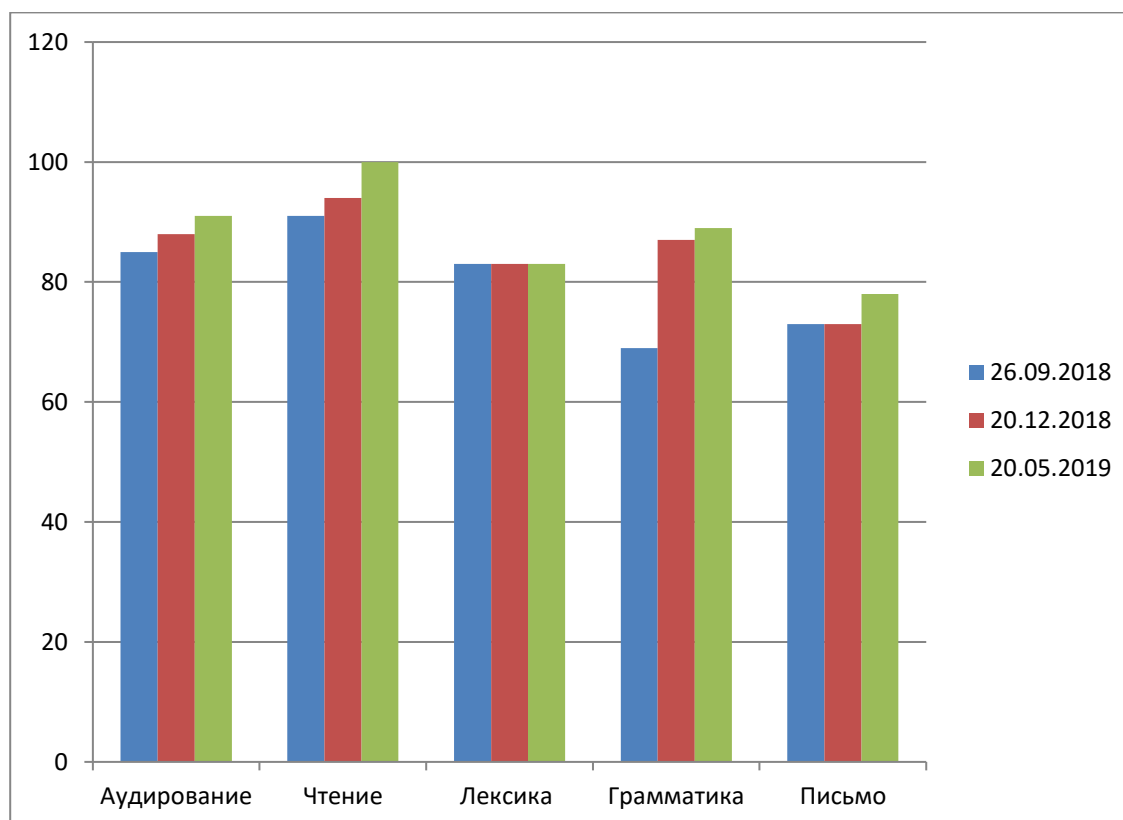
Задания по работе с лексикой: выбрать лишнее слово в каждой строчке, написать парами слова с противоположным значением, образовать словосочетания и вставить в предложения лексические единицы выполнено в среднем на 83,3 %. Обучающиеся показали отличные знания лексики по пройденным темам: 27 % обучающихся выполнили полностью задание, 45 % обучающихся усвоили лексический минимум на 80 %. Выполняя задания по грамматике, обучающиеся допускали ошибки в настоящем продолженном времени, спряжении глагола “to be”, построении отрицательных предложений– допустили ошибки -18%.

Раздел 4 «Письмо».

Заполнение на заполнение анкеты о себе больших затруднений не вызвало, 27 % обучающихся полностью справились с этим заданием остальные - на достаточном высоком уровне.

Рекомендации: в дальнейшем учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году; применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся; работать над развитием письменной речи; усилить контроль оценивания домашнего задания.

Сравнительная характеристика контрольных работ по английскому языку за 2018-2019 учебный год

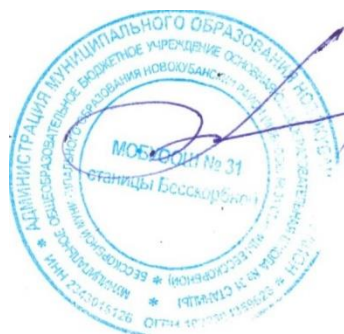


Сравнительный анализ свидетельствует о позитивной динамике качества знаний обучающихся по английскому языку в 4 классе 2018-2019 учебном году.

Заместитель директора по УВР

О.И. Минаева

Директор МОБУООШ № 31
имени П.Я. Штанько
станции Бескорбной



С.В. Тишина