

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педсовета от 31.08.22 г. № 1

Директор МОБУООШ № 31

имени П.Я. Штанько

станции Бескоробной



С.В. Тишина

**Перспективный план работы педагога-психолога
МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станции Бескоробной
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

Психологическая помощь при подготовке к проведению мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.

Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действие ФГОС.

Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как учащимся, так и их родителям.

Индивидуальное психологическое обследование

Наименование обследования	Контингент	Сроки/ периодичность	Кол-во занятий
Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися в оказании психологической помощи в учебно-воспитательном процессе	По запросу	По запросу	
Повторная диагностика адаптации	1 класс (выборочно по результатам 1 диагностики)	2-3 четверть	2
Индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенный уровень тревожности	По необходимости	3-4 четверть	3

Индивидуальная работа с детьми, имеющими низкий уровень УУД	УУД	1 раз в месяц	9
---	-----	---------------	---

Групповое психологическое обследование

Наименование обследования	Контингент	Сроки/периодичность	Кол-во занятий
Исследование адаптации	1, 5 классы	сентябрь	2
Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребёнка	4 класс	октябрь	1
Диагностика «Определение уровня тревожности»	4 - 9 класс	Октябрь-ноябрь	6
Выявление суицидального поведения подростков: «Шкала безнадежности Бека» Методика Филлипса	8-9 класс 5-7 класс	Октябрь Март Май	1 5
Мониторинг тревожно-депрессивных проявлений и психоэмоционального состояния подростков	5-9 класс	Октябрь Май	10
Выявление уч-ся склонных к ПАВ	7-9 класс	Ноябрь	3
Получить информацию о субъективной семейной ситуации ребенка	4,5 класс	Ноябрь	2
Исследование школьного коллектива. Выявить сплоченность класса. Социометрия	2-9 1-9	Октябрь, январь Март, май	32 36
Исследование УУД	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	ноябрь декабрь январь февраль	1 1 1 1
Мониторинг УУД в начальной школе	1-4 классы	март-апрель	4
Исследование уровня агрессивности	7 класс 8 класс 9 класс	Март апрель	3
Диагностика профессиональной направленности у обучающихся 9 класса	9 класс	Декабрь апрель	2
Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности	Все участники образовательного	Декабрь, апрель	18

процесса

Групповые развивающие и коррекционные занятия

Наименование программы	Контингент	Сроки/периодичность	Кол-во занятий
Коррекционно-развивающая программа по адаптации	1 класс	Сентябрь- май	22
Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	1-4 класс	октябрь - декабрь	7
Коррекционно-развивающая программа психологической готовности к ГИА	9 класс	1- 4 четверть	20
Коррекционно-развивающая программа развития коммуникативных навыков	3-4 классы	4 четверть	7
Программа профилактики аутоагрессивного поведения учащихся	1, 7-9 классы	1-4 четверть	30
Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	5-9 классы	2-4 четверть	7
Развивающая программа, направленная на обучение несовершеннолетних стратегии преодоления кризисных и стрессовых ситуаций «Преодоление»	7-9 классы	1-4 четверть	20
Развивающая психолого-педагогическая программа «Безопасная медиасреда»	5-8 класс	2-4 четверть	12

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия

Наименование программы	Контингент	Сроки/периодичность	Кол-во занятий
Индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися	2 класс (3 чел.), 3 класс(1 чел.), 4 класс (2 чел.), 5 класс (1 чел.), 6 класс (3 чел.), 8 класс (1 чел.) 9 класс (3 чел)	По запросу (2-4 четверть)	15

Индивидуальные консультации

Наименование консультации	Контингент	Сроки/периодичность	Кол-во занятий
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей, по вопросам профессионального и личностного роста	По запросу		
Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребёнка с нарушениями в интеллектуальном	По мере обращения		

развитии			
Консультирование педагогов 1, 5 классов по проблеме адаптации к школе	Учителя 1,5 классов	I -2 четверть	3-4
Консультации учителей, обучающихся по результатам диагностик	По мере обращения		
Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения		

Просветительская и профилактическая работа

Наименование работы	Контингент	Сроки/периодичность	Кол-во занятий
Тематический семинар с педагогами «Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям»	Учителя	II четверть	1
Выступление на педагогических советах, МО учителей начальных классов, классных руководителей	Учителя	1-4 четверть	4
Выступление на МО классных руководителей по теме «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	Классные руководители	I четверть	1
Родительские собрания «Сохранение психологического здоровья обучающихся»; «Семья в системе коммуникативного воспитания»; «Запрет ради выживания. Профилактика употребления ПАВ», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Родители	В течение года	6
Беседы с учащимися, относящимися к «группе риска»	Обучающиеся	октябрь, март	2
Классные часы «Повышение интереса учащихся к психологическим занятиям»	1-9 классы	в течение года	4

Проведение цикла профилактических бесед, тренингов для детей и родителей по профилактике ПАВ	Обучающиеся, родители	Декабрь, март	2
Информационно-просветительская работа, направленная на профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, формирование жизнестойкости у детей, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.	Обучающиеся, родители, классные руководители	в течение года	4
Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму: «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...», «Наша истинная национальность – человек»	Обучающиеся	в течение года	7
Оформление и обновление стенда «Советы психолога»	Родители, обучающиеся, педагоги	1 раз в месяц	
Обновление сайта	Родители, обучающиеся, педагоги	1 раз в месяц	

Экспертная работа

Наименование работы	Контингент	Сроки/периодичность	Отметка о выполнении
Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	Учителя	В течение года	
Обработка результатов диагностик		В течение года	
Оценка результатов коррекционной и развивающей работы в		в течение года	

класссах			
Участие в заседании совета по профилактике		в течение года	

Организационно-методическая работа

Наименование работы	Контингент	Сроки/периодичность	Кол-во занятий
Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструмента	Психолог	Ноябрь-март	7
Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Психолог	В течение года	9
Подбор методик для педагогической диагностики	Психолог	Декабрь, январь	5
Подбор материалов для проведения родительских собраний и консультаций	Психолог	I четверть	5
Подбор материалов для коррекционной и развивающей работы	Психолог	I четверть	6
Планирование работы на учебный год	Психолог	В течение года	4
Подбор материалов для просветительской работы	Психолог	В течение года	12
Планирование совместных действий классных руководителей и психолога	Психолог	Февраль 1 час в неделю	4
Подбор материалов для проведения диагностической работы со всеми участниками школьного социума	Психолог	IV четверть	5
Повышение психологических знаний через: - учёбу на психологических семинарах; -обмен опытом коллег; -повышение квалификации на курсах; -изучение специальной литературы	Учителя	Январь, март	2
	Учителя	Апрель	1
	Психолог	июнь	4
	Психолог		4
Участие в семинарах педагогов-психологов и совещаниях -организационно-методическое совещание	Учителя	В течение года	5

Педагог-психолог: _____ С.В. Грицай