

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я. Штанько  
станции Бескорбной муниципального образования Новокубанский район

## **Публицистический доклад**

### **Анализ учебно-воспитательной работы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станции Бескорбной муниципального образования Новокубанский район за 2021-2022 учебный год**

МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станции Бескорбной осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- начальное общее образование, которое обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными компетенциями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, это база для получения основного общего образования;
- основное общее образование, которое обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В работе с обучающимися школа руководствовалась законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и приказами МОН Краснодарского края, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2021-2022

учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах и в режиме 6-дневной учебной недели в 9 классе.

В школе 9 классов, в которых на конец учебного года обучались 100 учеников, 91 из которых аттестуются; из них учебный год закончили на «5» - 9 человек, на «4» и «5» - 40 обучающихся. Показатель успеваемости по школе составил 100 %, качество знаний - 54 %.

В целом в период с 2015 года по 2022 год в школе наблюдается стабильный рост качества знаний обучающихся. Результаты образовательного процесса за период с 2015 года по 2022 год показывает следующая таблица:

Учебный год	Показатель успеваемости	Показатель качества знаний
2015 - 2016	98 %	38 %
2016 - 2017	99 %	42 %
2017 - 2018	100 %	43 %
2018 - 2019	100 %	45 %
2019 - 2020	100 %	52 %
2020 - 2021	100 %	53 %
2021 - 2022	100 %	54 %

Этот факт говорит о достаточно стабильном качестве работы педагогов школы по реализации основных принципов индивидуально – дифференцированного подхода к обучению детей, развитию положительной мотивации к получению знаний обучающимися.

Ученики 1-го класса (9 человек) не аттестовались, но необходимо отметить, что все ребята успешно освоили программу 1 класса и были переведены во 2 класс.

На начало 2021-2022 учебного года количество обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной было – 98, на окончание 2021-2022 учебного года контингент обучающихся школы насчитывает 100 обучающихся, из них: по начальной школе – 41 обучающийся, по основной школе - 59 обучающийся.

Выбывших – 6 человек.

Прибывших – 8 человек.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены по всем предметам.

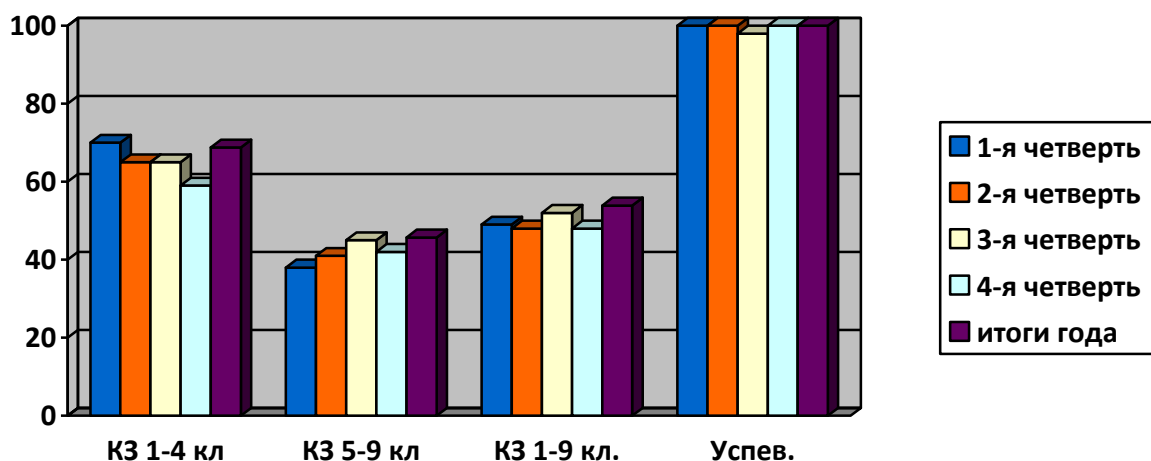
**Успеваемость обучающихся 2-9 классов  
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2» н/а	СОУ в %	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во часов, пропущенных без уважит-й причины
	Начало года	Конец года								
1	9	9	-	-	-	-	-	-		0
2	9	12	1	7	4	0	57,7	66,7	100	0
3	9	9	2	5	2	0	65,8	78	100	0
4	12	11	1	6	4	0	57,1	63,6	100	0
<b>Итого 1-4 кл</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	<b>68,8</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
5	17	17	3	5	9	0	55,5	47,1	100	0
6	6	6	0	4	2	0	54,7	66,7	100	0
7	8	8	0	3	5	0	46,5	37,5	100	0
8	14	14	2	7	5	0	59,1	64,3	100	0
9	13	14	0	3	11	0	42	21,4	100	0
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>51,9</b>	<b>45,7</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Итого 1-9 кл</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>54,6</b>	<b>53,9</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

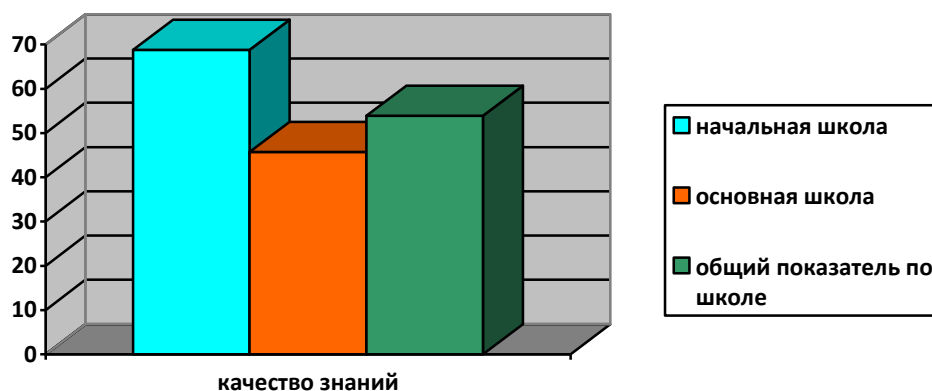
**По итогам 4-ой четверти отличники:**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Панченко Мария	2	Будник А.В.
2	Валиева Аделина	3	Яценко Т.В.
3	Гордиевская Марьяна	3	Яценко Т.В.
4	Уськова Александра	4	Бережнова И.Р.
5	Гусева Ангелина	5	Булычева О.Б.
6	Тишин Никита	5	Булычева О.Б.
7	Шаповалова Анастасия	5	Булычева О.Б.
8	Панчук Анжела	8	Николаева О.А.
9	Чикалин Даниил	8	Николаева О.А.

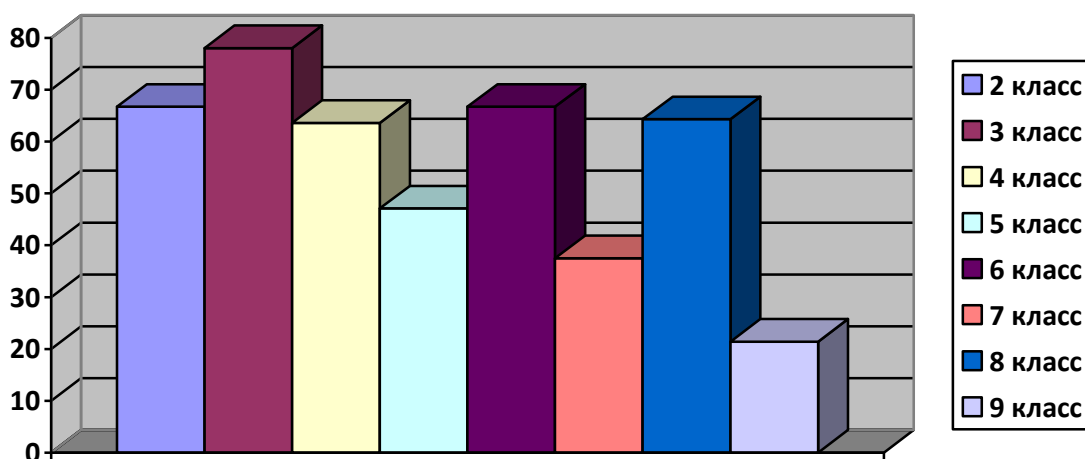
## Сравнительная характеристика качества знаний



## Качество знаний за 2021-2022 учебный год



## Качество знаний по классам



В ситуации представленной в настоящих таблицах и диаграммах видится недоработка со стороны учителей – предметников и классных руководителей и обучающихся и их родителей. Следует отметить, что во 2-4-х классах на протяжении 2021-2022 учебного года наблюдается снижение качества знаний в первой, второй и третьей четвертями качество знаний в четвертой четверти

понижилось с 70% до 59,4 %, по итогам года качество составило 68,8 %. Успеваемость во 2-4-х классах не изменялась и составила 100 %. В 5-9 классах на протяжении 2021-2022 учебного года наблюдались «скачки» качества знаний от 38 % до 45 %, по итогам года качество составило 45,7 %. Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составляет 100 % (в третьей четверти было понижение качества знаний до 98 %).

Учителям предметникам в 2022-2023 учебном году необходимо работать по повышению качества знаний по своим предметам. Руководителям школьных методических объединений рассмотреть вопрос в 2022-2023 учебном году по повышению качества знаний и разработать план повышения качества знаний в 2022-2023 учебном году, включив в план мероприятия с родителями, обучающимися и педагогическими работниками.

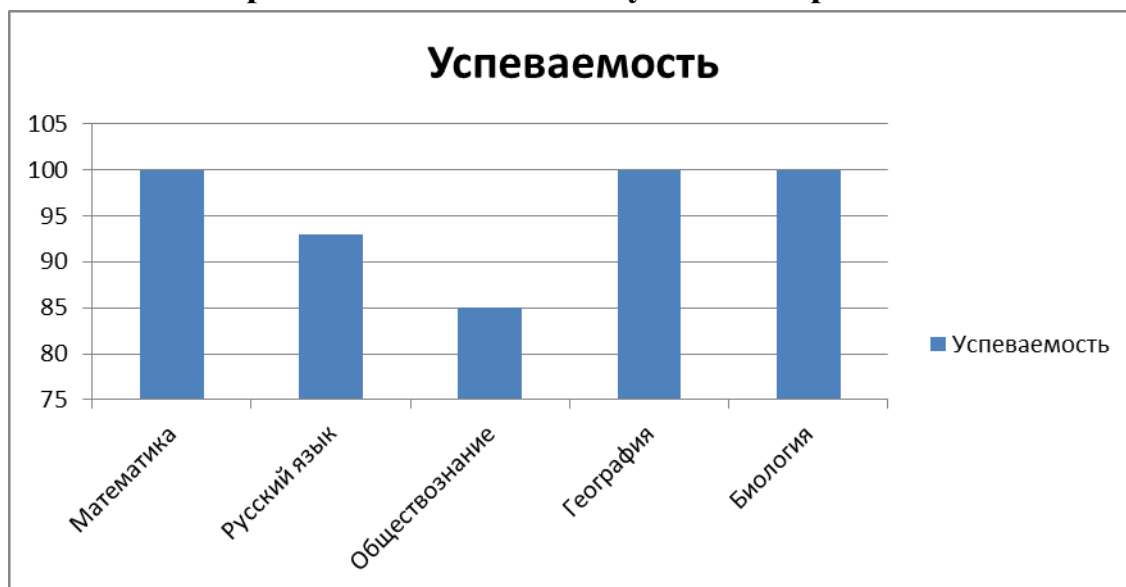
Одной из самых приоритетных задач работы школы на протяжении 2021-2022 учебного года являлась подготовка обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике и предметам по выбору обучающихся география и обществознание. Для успешной подготовке к ОГЭ проводились консультации по подготовке к ОГЭ, велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по подготовке, проведению, получение результатов и апелляции. Родители и обучающиеся 9 класса на родительских собраниях изучали нормативно-правовые документы государственной итоговой аттестации 2022 года. Так же родители участвовали в краевом и муниципальном родительских собраниях, посвященных подготовке и проведению ГИА-9.

В 2021-2022 учебном году в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной на конец учебного года обучались 14 человек. Прохождение государственной итоговой аттестации проходило по следующим предметам: русский язык и математика – обязательные предметы сдавали 14 человек и предметы по выбору обучающегося – обществознание (14 человек), география (13 человек) и биология (1 человек).

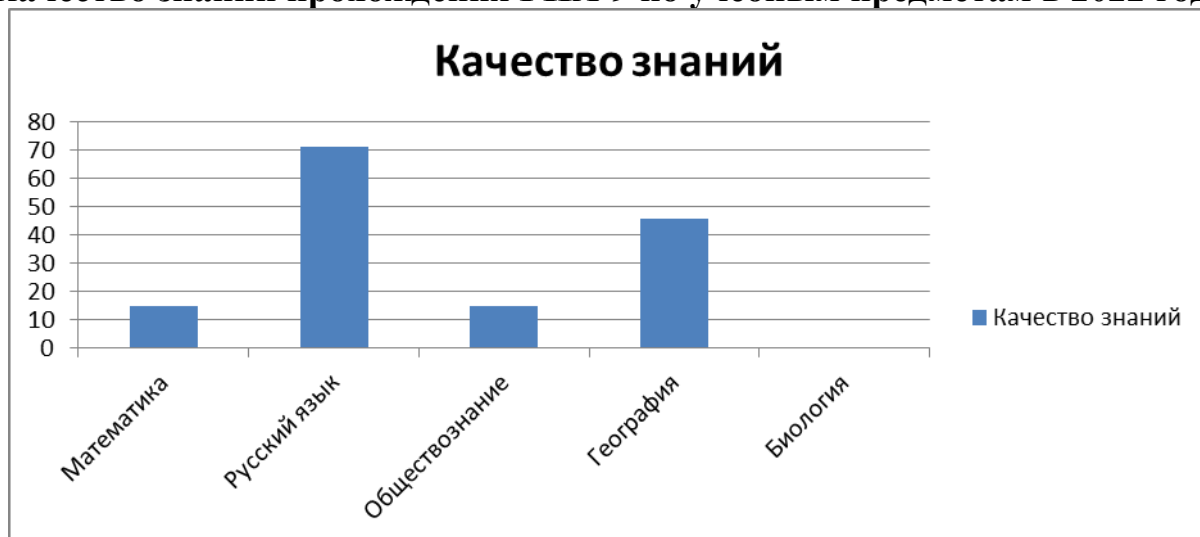
#### **Результаты прохождения ГИА – по учебным предметам в 2022 году**

Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний
Математика	14	0	2	11	0	100	15
Русский язык	14	3	7	3	1	93	71
Обществознание	14	0	2	9	1	85	15
География	13	1	5	7	0	100	46
Биология	1	0	0	1	0	100	0

## Успеваемость прохождения ГИА-9 по учебным предметам в 2022 году



## Качество знаний прохождения ГИА-9 по учебным предметам в 2022 году



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по предметам ОГЭ имеет размах от 85 % до 100 %. Качество знаний имеет размах от 0 % до 71%. Низкое качество знаний имеют предметы математика и обществознание, хотя выпускники 9-го класса подтвердили годовые отметки по этим предметам. Проанализируем результаты основного государственного экзамена по всем предметам.

**ОГЭ по математике писали 23.05.2022 года.** Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые отличались по содержанию, сложности и числу заданий. I часть содержала 19 заданий по алгебре и геометрии, при решении которых записывался только ответ (каждое задание оценивалось одним баллом).

II часть задания, при выполнении которых необходимо было записать решение с полным письменным объяснением необходимых действий. На выполнение экзаменационной работы было отведено 3 часа 55 минут.

Содержание экзаменационной работы дало возможность проверить комплекс умений по предмету: уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; уметь выполнять вычисления и преобразования; уметь решать уравнения и неравенства; уметь выполнять действия с функциями; уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; уметь строить и исследовать математические модели.

Структура контрольного комплекса заданий направлена на формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Результаты достижений выпускников, сдававших обязательный государственный экзамен показали, что двое обучающихся получили отметки «4», одиннадцать обучающихся получили отметки «3». Все прошли порог успешности 8 баллов при этом набрав минимум два балла по геометрии. По результатам экзамена успеваемость составила 100 %, качество знаний – 15 %, средний балл – 10,77.



Экзаменационная работа состояла из 25 заданий двух частей: первая часть состояла из 19 заданий с кратким ответом и вторая часть состояла из шести заданий с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов.

В первой части экзаменационной работы содержатся задания по всем ключевым разделам математики, отражённым в кодификаторе элементов

содержания (КЭС). Количество заданий по каждому из разделов кодификатора примерно соответствует удельному весу этого раздела в курсе. Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице:

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
1	Числа и вычисления	7
2	Алгебраические выражения	1
3	Уравнения и неравенства	2
4	Числовые последовательности	1
5	Функции и графики	1
6	Координаты на прямой и плоскости	1
7	Геометрия	5
8	Статистика и теория вероятностей	1

Задания, ответы на которые оцениваются 1 баллом, считаются выполненными верно, если вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом) или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Результат выполнения всех заданий базового уровня сложности составил от 0 % до 92,3%. Это удовлетворительный результат. Результат выполнения всех заданий повышенного и высокого уровня сложности составил 0%.

Проанализируем выполнение каждого задания первой части данной работы.

Задание № 1 проверяло умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели, выполнили 8 обучающихся - 61,5 % девятиклассников.

Задание № 2 проверяло умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели, выполнили 10 обучающихся – 76,9 %.

Задание № 3 проверяло умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели умение выполнять вычисления и преобразования, выполнили 5 обучающихся – 38,5 %.

Задание № 4 проверяло умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели умение выполнять вычисления и преобразования, никто не выполнил.

Задание № 5 проверяло умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и



повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели умение выполнять вычисления и преобразования, выполнил 1 обучающихся – 7,7 %.

Задание № 6 проверяло умение обучающихся выполнять вычисления и преобразования, выполнили 8 обучающихся – 61,5 %.

Задание № 7 проверяло умение обучающихся выполнять вычисления и преобразования, выполнили 10 обучающихся – 76,9 %.

Задание № 8 проверяло умение обучающихся выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений, выполнили 7 обучающихся – 53,8 %.

Задание № 9 проверяло умение решать уравнения, неравенства и их системы, выполнили 6 обучающихся – 46,2 %.

Задание № 10 проверяло умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели, выполнили 9 обучающихся – 69,2 %.

Задание № 11 проверяло умение строить и читать графики функций, выполнили 6 обучающихся – 46,2 %.

Задание № 12 проверявшее умение осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, выполнили 8 обучающихся – 61,5 %.

Задание № 13 проверяло умение решать уравнения, неравенства и их системы выполнили 9 обучающихся – 69,2 %.

Задание № 14 проверяло умение строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, выполнили 9 обучающихся – 69,2 %.

Задание № 15 проверяло умение обучающихся выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнили 10 обучающихся – 76,9 %.

Задание № 16 проверяло умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнили 5 обучающихся – 38,5 %.

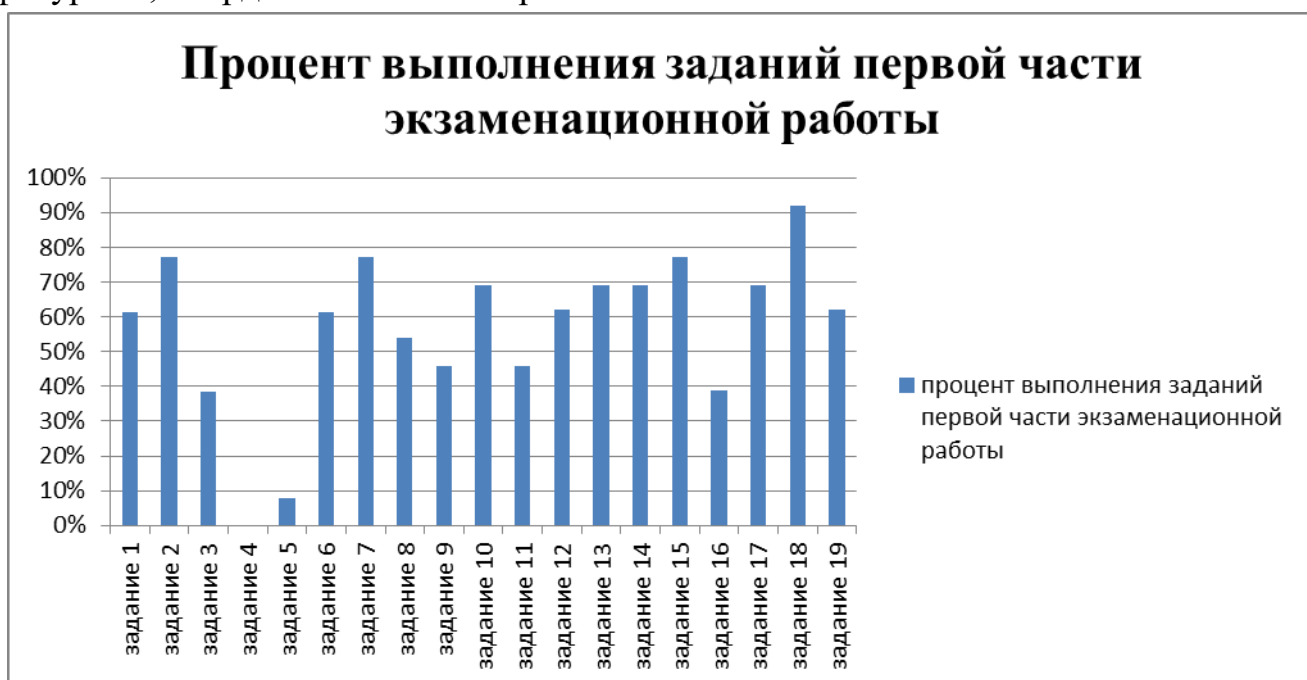
Задание № 17 проверяло умение обучающихся выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнили 9 обучающихся – 69,2 %.

Задание № 18 проверяло умение обучающихся выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнили 12 обучающихся – 92,3 %.

Задание № 19 проверяло умение обучающихся проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнили 8 обучающихся – 61,5 %.

Задания с низким уровнем выполнения:

- задания 3, 4, 5 проверяющие умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели умение выполнять вычисления и преобразования, никто не выполнил;
- задание 9 проверяющее умение решать уравнения, неравенства и их системы;
- задание 11 проверяющее умение строить и читать графики функций;
- задание 16 проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.



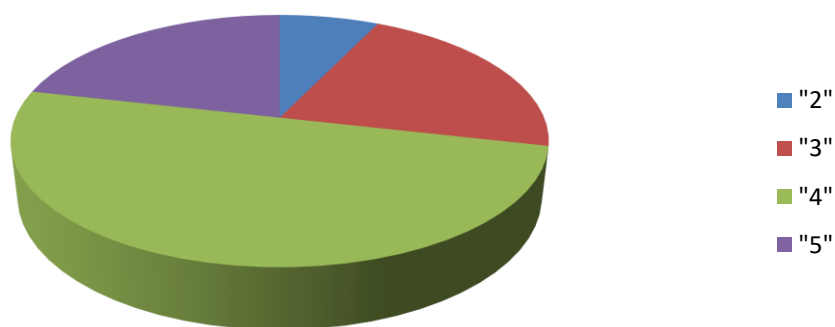
В целом итоговая аттестация по математике прошла удовлетворительно; нарушений в процедуре проведения экзаменов зафиксировано не было. Заявлений в конфликтную комиссию подано не было. Следует отметить, что все обучающиеся написали работу на должную оценку. Слабоуспевающие обучающиеся преодолели порог успешности основного государственного экзамена по математике. Выпускники по геометрии набрали от двух до пяти баллов и преодолели обязательный минимум выполнения заданий по геометрии.

**ОГЭ по русскому языку писали 07.06.2022 года.** Экзаменационная работа состояла из трех частей: первая часть (задание 1) задание с развернутым ответом - сжатое изложение, вторая часть (задания 2-8) – задания с кратким ответом, третья часть (задание 9) – задание с развернутым ответом (сочинение - рассуждение). Части 1 и 3 – оценивание практической грамотности и фактической точности речи.

## Результаты написания экзаменационной работы

Критерий	Максимальное кол-во баллов	Кол-во обучающихся, получивших 3 балла	Кол-во обучающихся, получивших 2 балла	Кол-во обучающихся, получивших 1 балла	Кол-во обучающихся, получивших 0 балла
<b>Часть 1. Сжатое изложение.</b>					
ИК1 – содержание изложения	2	-	8	6	0
ИК2 – сжатие исходного текста	3	10	4	0	0
ИК3 – смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	-	8	6	0
<b>Часть 3. Сочинение рассуждение.</b>					
СЗИ1 – толкование значения слова	2	-	10	3	1
СЗК2 – наличие примеров аргументов	3	3	7	3	1
СЗК3 – смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	-	10	3	1
СЗК4 – композиционная стройность	2	-	10	3	1
<b>Части 1 и 3.</b>					
ГК1-соблюдение орфограф. норм	2	-	3	4	7
ГК2 - соблюдение пунктуац. норм	2	-	3	7	4
ГК3 - соблюдение грамматич. норм	2	-	7	7	0
ГК4 - соблюдение речевых норм	2	-	8	5	1
ФК1- фактическая точность письменной речи	2	-	14	0	0

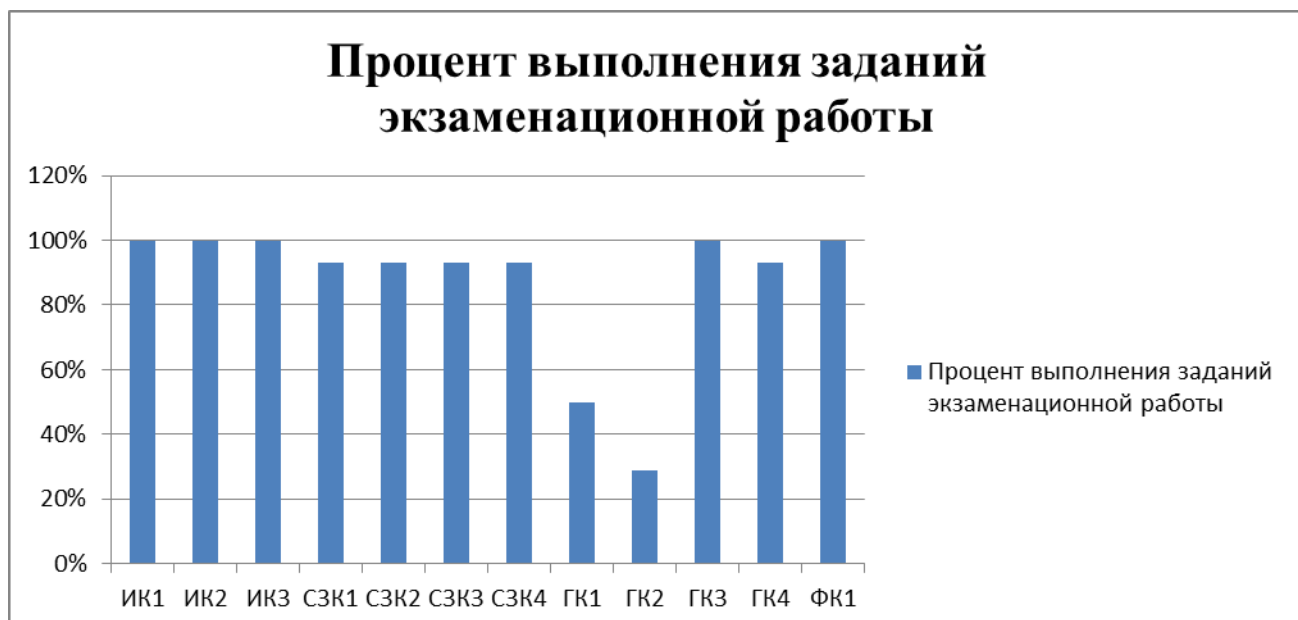
## Процент полученных оценок в 2021-2022 учебном году



### Часть 2. Тестовые задания

Задание	Максимальное количество баллов	Количество обучающихся, получивших 1 балла	Количество обучающихся, получивших 0 балла
Задание 2. Синтаксический анализ	1	10	4
Задание 3. Пунктуационный анализ	1	9	5
Задание 4. Синтаксический анализ	1	12	2
Задание 5. Орфографический анализ	1	9	5
Задание 6. Анализ содержания текста	1	10	4
Задание 7. Анализ средств выразительности	1	11	3
Задание 8. Лексический анализ	1	10	4

## Процент выполнения заданий экзаменационной работы

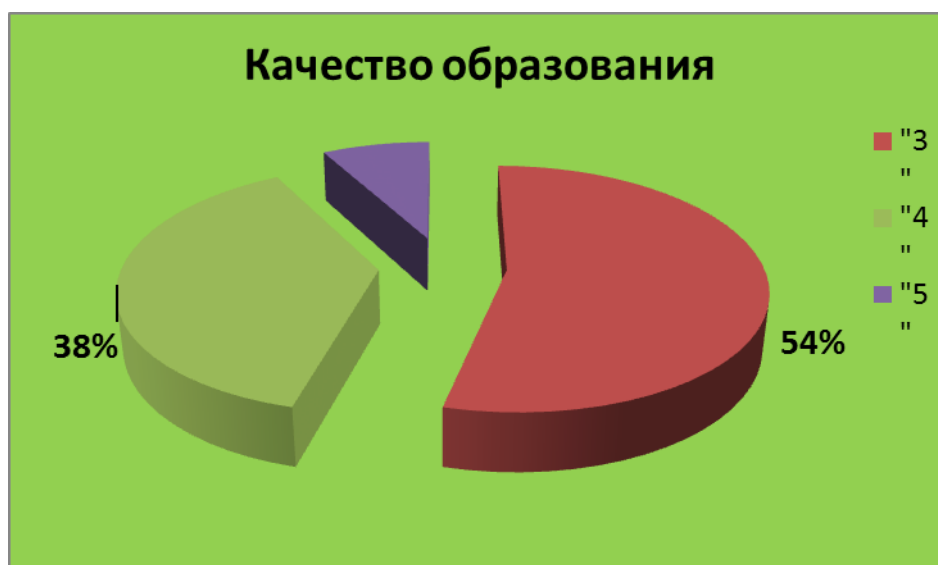


В целом итоговая аттестация по русскому языку прошла удовлетворительно; нарушений в процедуре проведения экзаменов зафиксировано не было. Заявлений в конфликтную комиссию подано не было. Обучающиеся справились с

выполнением заданий на высоком уровне за исключением заданий на оценивание грамотности (ГК1, ГК2).

**ОГЭ по географии писали 15.06.2022 года.** ОГЭ по географии сдавали 13 выпускников 9 класса (93% учащихся класса). Все учащиеся преодолели порог в 12 баллов, необходимый для получения положительной оценки по предмету. Таким образом, качество знаний по предмету составило 46 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 17 баллов. Задания 12, 28 и 29 требует развёрнутого ответа. На выполнение отводилось 2,5 часа (150 минут). Задания 1-11, 13-30 оцениваются в 1 балл; задания 12 оценивается в 2 балла. Максимальный балл за всю работу 31. При выставлении экзаменационных отметок применялась единая шкала: отметка «2»-0-11; «3»-12-18; «4»-19-25; «5»-26-31.

Средний балл	Кол-во уч-ся	Количество				Качество образования %			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
17	13	0	7	5	1	0	54	38	8



Работа включала в себя 30 заданий. 27 заданий с кратким ответом: 17 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 3 задания повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью ответа в виде слова или словосочетания. 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр. 3 задания с развернутым ответом, данных, представленных в табличной форме или диаграмме; 2 на применение географических знаний для решения практических задач.

Особенно высок процент правильных ответов на вопросы: 1- природа Земли; 5 – циклоны и антициклоны; 6 – атмосферный фронт; 8 – геология; 10 – направление на карте; 13 – географические явления и объекты; 14 – природные и техногенные явления; 16- особенности природно-хозяйственных зон; 7 -

практическое применение географических знаний в повседневной жизни; 18 – климатические пояса; 22 – территориальная обеспеченность ресурсами, 30 – выявление признаков географических объектов и явлений.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий базового уровня возникли в следующих темах: 2 – географическое положение России; 7 – координаты; 15 – влияние деятельности человека на природу; 19 – определение поясного времени; 23 – разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами; 24 – плотность населения; 27, 28, 29 – анализ текста о природных особенностях Земли.

При подготовке к экзамену в 2022-2023 учебном году следует продолжать ориентироваться на нормативные документы, размещенные на сайте ФИПИ: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) : кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для ОГЭ по географии, спецификацию КИМ для проведения экзамена в 2023 г. Работу по предложенным направлениям рекомендуется проводить как в 9 классе в рамках подготовки к ОГЭ, так и на уровне с 5 по 8 класс.

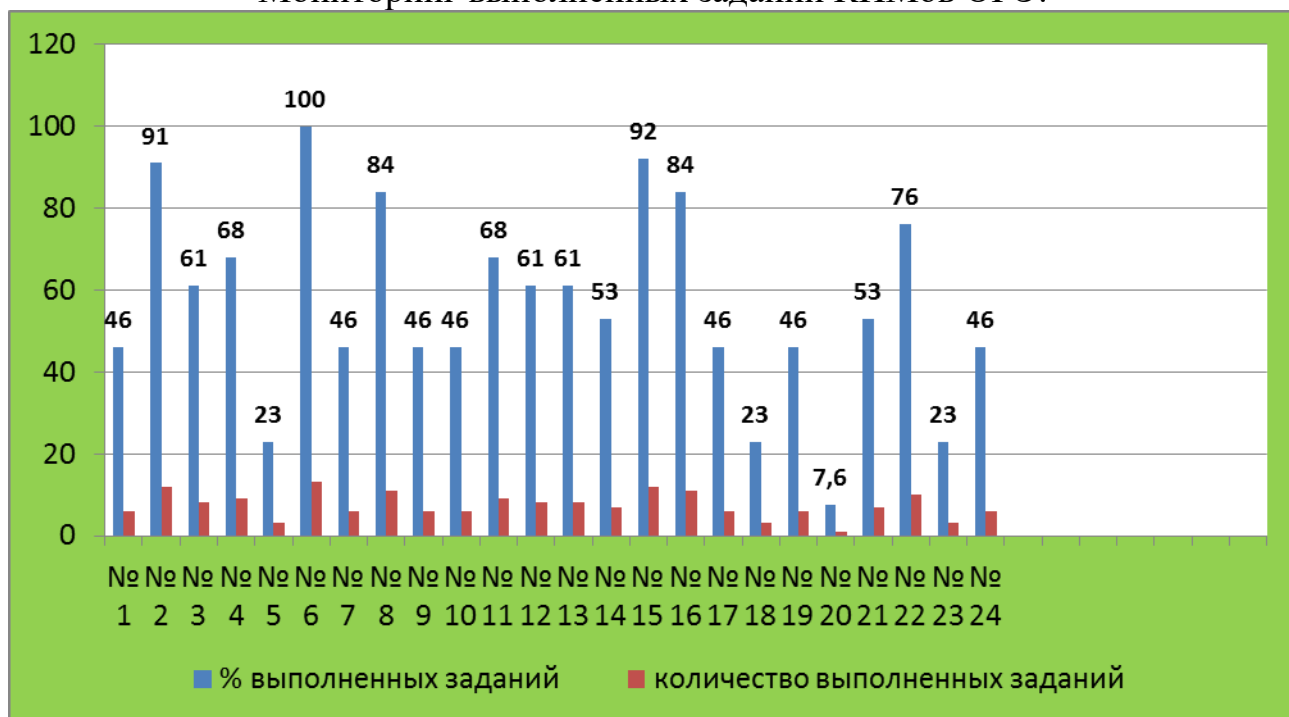
**ОГЭ по обществознанию писали 27.05.2022 года.** ОГЭ по обществознанию сдавали 13 выпускников 9 класса (93% учащихся класса). Преодолели порог в 14 баллов 11 учащихся (85%), (необходимый для получения положительной оценки по предмету. Таким образом, качество знаний по предмету составило 15,5 %, успеваемость – 85%, средний балл по школе – 17 баллов, СОУ – 38%. Максимальный балл за всю работу 37. При выставлении экзаменационных отметок применялась единая шкала: отметка «2»-0-13; «3»-14-22; «4»-23-30; «5»-31-37.

Предмет	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Количество				Качество образования %			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	17	13	2	9	2	0	15,5	69	15,5	0

Результаты ОГЭ по обществознанию:



## Мониторинг выполненных заданий КИМов ОГЭ:



Ошибки в заданиях задание на анализ двух суждений, в заданиях на выбор верных позиций из списка. Из тестовых заданий, наибольшие затруднения вызвало задание № 5 (социальная структура общества) – правильный ответ дали 2 обучающихся (23%). Из заданий, имеющих повышенный и высокий уровень сложности, наибольшие затруднения вызвали задания 18 (привлечение сторонних знаний из окружающей жизни), задание 20 (необходимо согласиться или не согласиться с мнением автора и аргументировать свой ответ) – 1 обучающийся справился с заданием (7,6%), задание 23 (привлечение сторонних знаний из окружающей жизни) – 2 обучающихся справились с заданием (23%). Причинами этому послужили сложность изучаемых явлений в области правовой сферы, небольшой жизненный опыт в правовой и экономической сферах, невнимательность при чтении задания.

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: учащиеся плохо усвоили такие темы и понятия – «Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь, биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение, экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная сфера (задание на обращение к

социальным реалиям). Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей, власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по дифференциации организации обучения для одаренных детей. Эта работа становится логическим продолжением и итогом традиционной работы школы по стимулированию учебного труда в её ориентации на способного ребенка, когда проводятся олимпиады, районные и краевые конкурсы, спортивные соревнования, предметные недели.

Традиционно в школе проходит Всероссийская олимпиада школьников, после чего победители школьного уровня должны защищать честь школы на уровне района.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 369 от 27.08.2021 года «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Новокубанский район в 2021-2022 учебном году» в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 14 сентября 2021 года по 26 октября 2021 года.

Для обучающихся 4-9-х классов школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, которые разработаны не только районными методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком, в единые сроки для муниципального образования Новокубанский район.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:



- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих обучающихся.

Информационное обеспечение мероприятия: на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе учителя–предметники ознакомились с приказом управления администрации муниципального образования Новокубанский район № 363 от 08.09.2020 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», ознакомились с графиком проведения олимпиад. Классные руководители предоставили согласия родителей (законных представителей) об участии обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Педагоги и учащиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения через информационный стенд и сайт школы.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие обучающиеся 4-9 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 21.09.2020 года по 15.10.2020 в 13.00 часов. Для каждого участника были подготовлены бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями, входящими в состав жюри. Призеры и победители награждены почетными грамотами.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Олимпиада по физической культуре состояла из заданий по теоретическому и практическому материалу.

Участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. У обучающихся возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, информатике и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку и литературе некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом обучающимся удалось продемонстрировать знания по

выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

**Результаты участия в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников:**

№	Олимпиада	Дата	Школьный этап (4-11 классы)		
			Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Литература	22.09.21	42	4	1
3	Технология	24.09.21	27	6	0
4	Русский язык	27.09.21	42	8	0
5	Физическая культура	30.09.21	50	0	0
6	Английский язык	04.10.21	58	6	6
7	География	06.10.21	48	5	4
8	Обществознание	07.10.21	31	3	3
9	ОБЖ	08.10.21	16	1	0
	На платформе «Сириус. Курсы»				
11	Физика	28.09.21	17	0	0
12	Биология	05.10.21	19	4	0
14	Химия	12.10.21	18	3	0
15	Астрономия	14.10.21	13	6	0
16	Математика	19.10.21	19	5	0
17	Информатика	26.10.21	10	0	0
<b>ИТОГО*</b>			410	51	14

Следующие обучающиеся 7-9 классов МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько примут участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

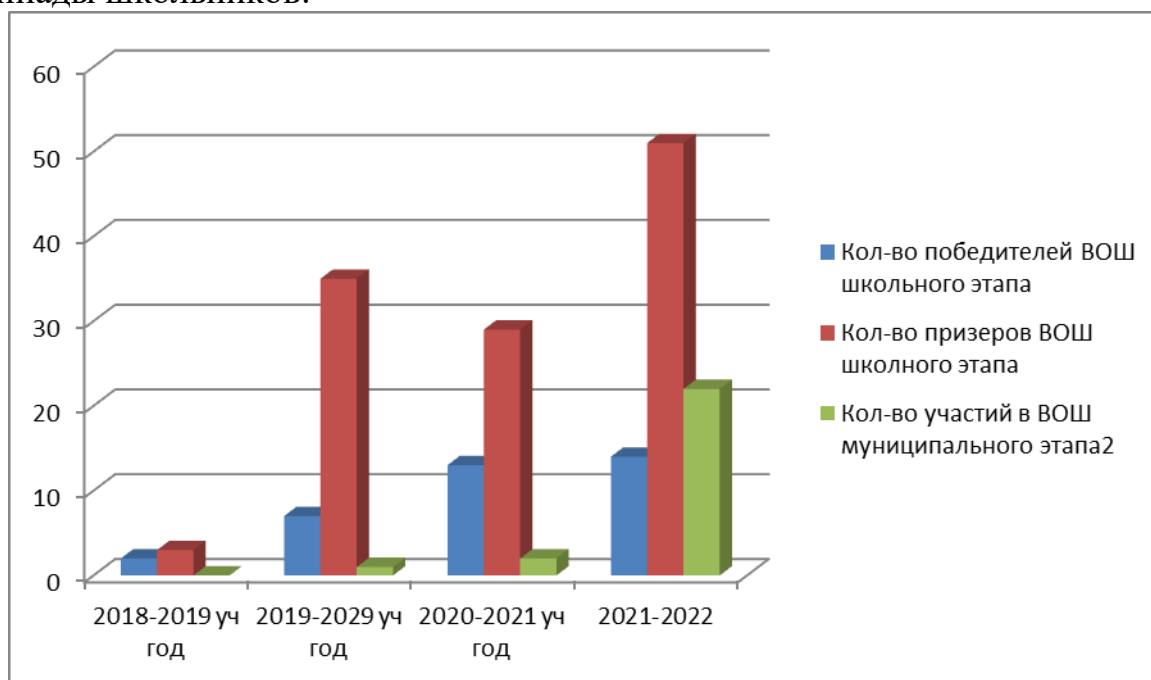
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс
1.	Биология	Ребенкова Ангелина Евгеньевна	7
2.	Биология	Ушакова Дарья Вячеславовна	7
3.	Биология	Панчук Анжела Руслановна	8
4.	Биология	Чикалин Даниил Дмитриевич	8
5.	Обществознание	Ребенкова Ангелина Евгеньевна	7
6.	Обществознание	Батракова Дарья Ивановна	9
7.	Обществознание	Ковальская Виктория Руслановна	9
8.	Обществознание	Михаленко Анастасия Евгеньевна	9
9.	Астрономия	Николаенко Андрей Сергеевич	9

10.	Астрономия	Русановская Валентина Игоревна	9
11.	Астрономия	Бурлакина Алина Алексеевна	9
12.	Астрономия	Колесникова Александра Евгеньевна	9
13.	Астрономия	Батракова Дарья Ивановна	9
14.	Астрономия	Серебрякова Влада Олеговна	9
15.	Химия	Никитин Максим Андреевич	8
16.	Химия	Дедов Юрий Юрьевич	8
17.	Химия	Панчук Анжела Руслановна	8
18.	Математика	Егоров Артем Сергеевич	8
19.	Математика	Панчук Анжела Руслановна	8
20.	Математика	Сазонов Данил Николаевич	8
21.	Математика	Дедов Юрий Юрьевич	8
22.	Математика	Никитин Максим Андреевич	8

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом возросло не только количество участников школьного этапа олимпиады, но и количество призеров, победителей и соответственно число участников муниципального этапа предметных олимпиад.

Учебный год	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участия в муниципальном этапе
2018-2019	2	3	0
2019-2020	7	35	13
2020-2021	13	29	17
2021-2022	14	51	22

Количество участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников:



Ряд участников вышли на муниципальный этап по нескольким предметам: Ребенкова Ангелина Евгеньевна, Батракова Дарья Ивановна, Дедов Юрий Юрьевич, Никитин Максим Андреевич, Панчук Анжела Руслановна.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 412 от 13.09.2021 года «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Новокубанский район в 2021-2022 учебном году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2021 года № 2843 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году» в период с 13 октября 2021 года по 2 декабря 2021 года обучающиеся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Дата	Предмет	Наставники	Класс	Участники
27.10. 2021	Биология	Булычева Ольга Борисовна	7	Ребенкова Ангелина Евгеньевна
			7	Ушакова Дарья Вячеславовна
			8	Панчук Анжела Руслановна
			8	Чикалин Даниил Дмитриевич
16.11. 2021	Астрономия	Минаева Ольга Ивановна	9	Николаенко Андрей Сергеевич
			9	Русановская Валентина Игоревна
			9	Бурлакина Алина Алексеевна
			9	Колесникова Александра Евгеньевна
			9	Батракова Дарья Ивановна
			9	Серебрякова Влада Олеговна
17.11. 2021	Химия	Николаева Ольга Алек-	8	Никитин Максим Андреевич
			8	Дедов Юрий Юрьевич

		сандровна	8	Панчук Анжела Руслановна
22.11.2021	Математика	Тишина Светлана Викторовна	8	Егоров Артем Сергеевич
			8	Панчук Анжела Руслановна
			8	Сазонов Данил Николаевич
			8	Дедов Юрий Юрьевич
			8	Никитин Максим Андреевич
26.11.2021	Обществознание	Грицай Светлана Владимировна	7	Ребенкова Ангелина Евгеньевна
			9	Батракова Дарья Ивановна
			9	Ковальская Виктория Руслановна
			9	Михаленко Анастасия Евгеньевна
30.11.2021	Физика	Минаева Ольга Ивановна	8	Никитин Максим Андреевич

Результаты участия обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станции Бескорбной в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Участники	Баллы	Статус
Биология	7	Ребенкова Ангелина Евгеньевна	11,8	участник
	7	Ушакова Дарья Вячеславовна	12,8	участник
	8	Панчук Анжела Руслановна	13,3	участник
	8	Чикалин Даниил Дмитриевич	14,3	участник
Астрономия	9	Николаенко Андрей Сергеевич	3	участник
	9	Русановская Валентина Игоревна	7	участник
	9	Бурлакина Алина Алексеевна	7	участник
	9	Колесникова Александра Евгеньевна	9	участник
	9	Батракова Дарья Ивановна	7	участник
	9	Серебрякова Влада Олеговна	14	участник
Химия	8	Никитин Максим Андреевич	14	участник
	8	Дедов Юрий Юрьевич	6	участник
	8	Панчук Анжела Руслановна	12	участник
Математика	8	Егоров Артем Сергеевич	0	участник
	8	Панчук Анжела Руслановна	0	участник
	8	Сазонов Данил Николаевич	0	участник
	8	Дедов Юрий Юрьевич	0	участник

	8	Никитин Максим Андреевич	0	участник
Общество- знание	7	Ребенкова Ангелина Евгеньевна	70	ПРИЗЕР
	9	Батракова Дарья Ивановна	47	участник
	9	Ковальская Виктория Руслановна	44	участник
	9	Михаленко Анастасия Евгеньевна	65,5	ПОБЕДИ- ТЕЛЬ
Физика	8	Никитин Максим Андреевич	6	участник

Информационное обеспечение мероприятия: на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе учителя–предметники познакомились с приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 412 от 13.09.2021 года «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Новокубанский район в 2021-2022 учебном году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2021 года № 2843 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», с графиком проведения олимпиад. Классные руководители предоставили заявления и согласия родителей (законных представителей) об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, которые передавались муниципальному координатору. Педагоги и учащиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения через информационный стенд и сайт школы.

Согласно утвержденного графика предметные олимпиады проводились по графику с 27.10.2021 года по 30.11.2021 в 12.00 часов. Для каждого участника были подготовлены рабочие места. Олимпиады проводились на платформе «Открытая олимпиада», ссылки обучающимся рассылались вовремя для регистрации обучающихся.

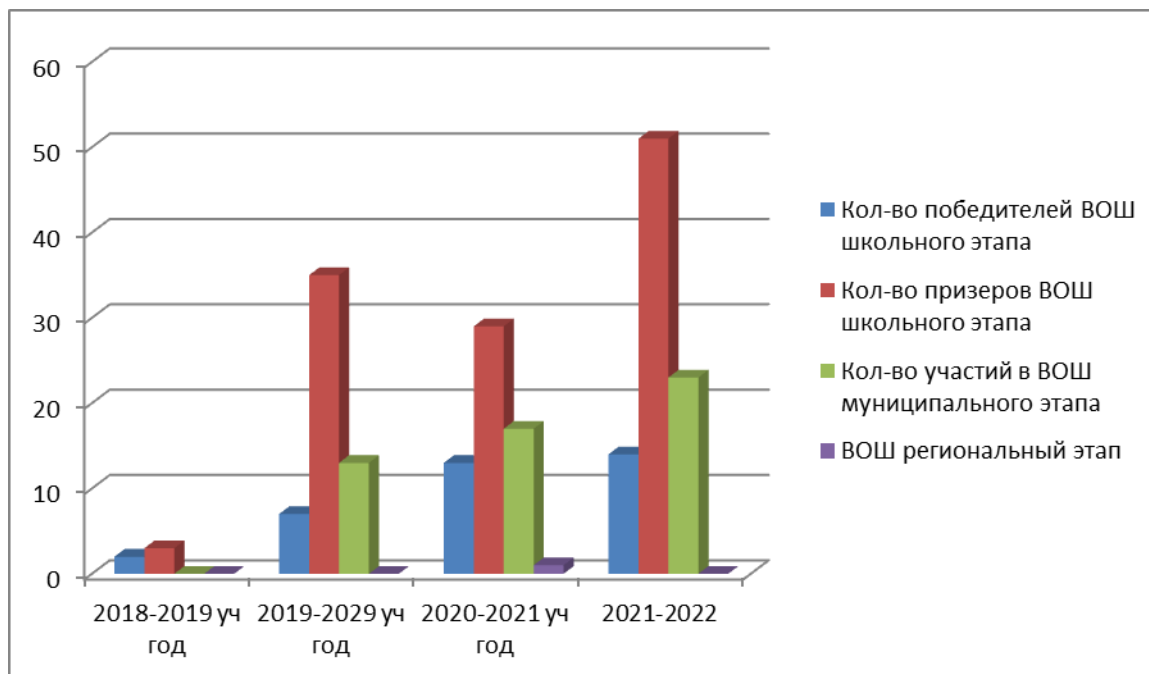
Участники муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. У обучающихся возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, математике. В целом обучающимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности, продемонстрировать средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Учебный год	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников в муниципальном этапе	Кол-во победителей муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа
2018-2019	2	3	0	0	0
2019-2020	7	35	13	0	0
2020-2021	13	29	17	0	1
2021-2022	14	51	23	1	1

Ряд участников в муниципальном этапе участвовали по нескольким предметам: Ребенкова Ангелина Евгеньевна, Батракова Дарья Ивановна, Дедов Юрий Юрьевич, Никитин Максим Андреевич, Панчук Анжела Руслановна.

Проведение предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Количество участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников:



Учителям – предметникам необходимо учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021-2022 учебного года и отработать наиболее

типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад; руководителям ШМО взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах (особое внимание обратить на такие предметы как: информатика, физика, физическая культура); организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Обучающиеся 9-го класса в декабре 2021 года защищали итоговый проект. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса.

Результаты выполнения проектов оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Защита индивидуальных итоговых проектов проходила в соответствии с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной.

Всего индивидуальный итоговый проект защищали 13 человек (100 %). Все обучающиеся получили «зачет». Дата защиты проектов 14.12.2021 года.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-го класса МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько выбрали следующие темы для защиты индивидуального итогового проекта и получили следующие результаты.

№	ФИО обучающегося	Название проекта	Руководитель проекта	Количество набранных баллов	Уровень
1	Базаров Михаил Олегович	«Пластик. За и против»	Минаева О.И.	34	повышенный
2	Батракова Дарья Ивановна	«Красная книга Краснодарского края»	Булычева О.Б.	43	повышенный



3	Бурлакина Алина Алексеевна	«Моя будущая профессия»	Грицай С.В.	30	базовый
4	Езовских Мария Алексеевна	«Взаимосвязь успеваемости и особенностей сна учеников школы»	Косенко Л.А.	37	повышенный
5	Казаков Дмитрий Сергеевич	«Скамейка для школьного двора»	Булычева О.Б.	45	повышенный
6	Ковальская Виктория Руслановна	«Влияние музыки на умственную деятельность обучающихся и развитие их математических способностей»	Тишина С.В.	46	повышенный
7	Колесникова Александра Евгеньевна	«Влияние компьютера на здоровье человека»	Косенко Л.А.	27	базовый
8	Масленников Данил Алексеевич	«Скамейка»	Булычева О.Б.	45	повышенный
9	Михаленко Анастасия Евгеньевна	«Решение уравнений с параметрами при подготовке к ОГЭ по математике»	Тишина С.В.	49	повышенный
10	Николаенко Андрей Сергеевич	«Причины агрессивности современных подростков»	Грицай С.В.	37	повышенный
11	Русановская Валентина Игоревна	«Решение квадратных уравнений при подготовке к ОГЭ по математике»	Тишина С.В.	43	повышенный
12	Сазонов	«Энергетические	Михаленко	27	базовый

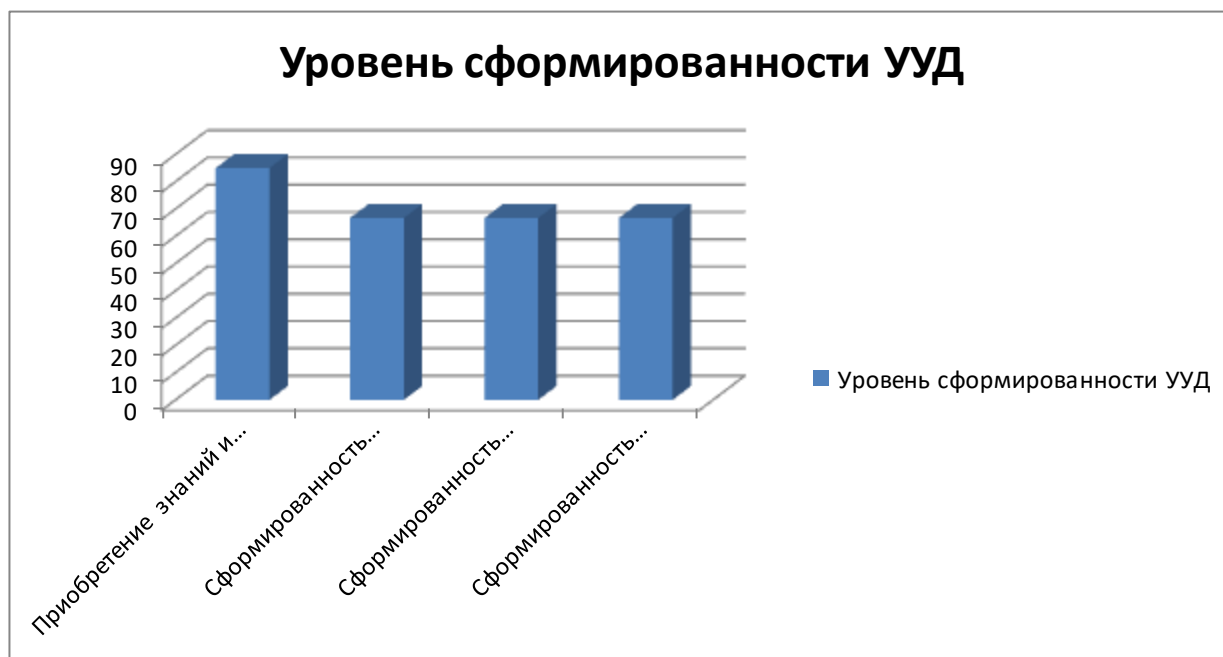
	Даниил Максимович	напитки. Вред или польза?»	Г.Н.		
13	Серебрякова Владислава Олеговна	«Терроризм в современном обществе»	Михаленко Г.Н.	27	базовый



Из 13 девятиклассников четверо показали базовый уровень проектных умений и навыков (21%), повышенный уровень – девять обучающихся (79%).

Рассмотрим полученные результаты в разрезе по каждому критерию.

Критерий	Максимальный балл	Средний балл по классу	Процент
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	18	15,3	85
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	12	8	66,7
3. Сформированность регулятивных действий	12	8	66,7
4. Сформированность коммуникативных действий	9	6	66,7



Обучающимися 9-го класса были оформлены папки с проектными материалами, материалы также сохранены в электронном виде на дисках.

Рекомендации: сохранять материалы в электронном виде по методическим объединениям; при выборе тем проектов учитывать возможность практического применения результатов проекта; следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проектов.

Итоговое собеседование (ИС) по русскому языку прошло 9 февраля 2022 года, в нем приняли участие 13 обучающихся 9-го класса (100 %) из 13 обучающихся. В результате 13 обучающихся получили «зачет» (100 %). Итоговое собеседование по русскому языку проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. Максимальное количество баллов за монолог и диалог 9. Общее количество баллов за выполнение всей работы 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Устное собеседование по русскому языку с обучающимися 9 класса проведено в соответствии с первой моделью проведения итогового устного собеседования. Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут – 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена одна аудитория, проведено обучение экзаменатора собеседника (Грицай С.В., учитель географии) и эксперта – учителя русского языка и литературы Гадупяк В.В.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку:

№	ФИО	Задание 1 и 2, (максимальный балл 11)	Задание 3 и 4, (максимальный балл 9)	Итоговое	Результат
1	Базаров Михаил	5	7	12	зачет
2	Батракова Дарья	7	6	13	зачет
3	Бурлакина Алина	6	7	13	зачет
4	Езовских Мария	5	7	12	зачет
5	Казаков Дмитрий	7	7	14	зачет
6	Ковальская Виктория	9	6	15	зачет
7	Колесникова Александра	7	6	13	зачет
8	Масленников Даниил	6	6	12	зачет
9	Михаленко Анастасия	8	7	15	зачет
10	Николаенко Андрей	9	7	16	зачет
11	Русановская Валентина	8	6	14	зачет
12	Сазонов Даниил	5	7	12	зачет
13	Серебрякова Владислава	8	8	16	зачет

Анализ устного собеседования по русскому языку по критериям дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
<b>Задание 1. Чтение текста вслух</b>			
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b> (Интонация соответствует / не соответствует пунктуационному оформлению текста)	12 92 %	1 8 %

<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b> (Темп чтения соответствует / не соответствует коммуникативной задаче)	13 100 %	0 0 %
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания</b>			
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b> (Все основные микротемы исходного текста сохранены / упущена или добавлена одна микротема / упущена или добавлена микротема (2 или более))	12 92 %	1 8 %
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b> (Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет / допущены фактические ошибки (1 или более))	9 69 %	4 31 %
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b> (Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично/ не включено или приведено неуместно и нелогично)	6 46 %	7 54 %
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b> (Ошибок нет /есть ошибки при цитировании (1 или более))	9 69 %	4 31 %
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>			
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b> (Грамматических ошибок нет / допущены грамматические ошибки (1 или более))	4 31 %	9 69 %
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> (Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) / допущены 2 или более орфоэпические ошибки)	3 23 %	10 77 %
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b> (Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок / допущены 4 или более речевых ошибок)	13 100 %	0 0 %
<b>Иск</b>	<b>Искажения слов</b> (Искажений слов нет / допущены искажения слов (1 или более))	8 62 %	5 38 %
<b>Задание 3. Монолог</b>			
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи.</b> (Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок / испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз)	13 100 %	0 0 %

<b>М2</b>	<b>Учет условий речевой ситуации</b> (Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена)	13 100 %	0 0 %
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания</b> (Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена / высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические ошибки (1 или более))	1 8 %	12 92 %
<b>Задание 4. Диалог</b>			
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи.</b> (Участник ИС справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы / ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы)	13 100%	0 0 %
<b>Д2</b>	<b>Учет условий речевой ситуации.</b> Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	13 100%	0 0 %
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>			
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм.</b> (Грамматических ошибок нет / допущены (1 или более))	10 77%	3 23%
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм.</b> (Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок)	11 85 %	2 15 %
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм.</b> (Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок)	13 100%	0 0 %
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление.</b> (Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции / речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции)	0	13 100%

Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

Большинство обучающихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 100 % обучающихся соответствовал коммуникативной задаче;

- у 92 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и у 100 % обучающихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 62 % прочитали и пересказали текст без искажения слов и 23 % выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 100 % обучающихся справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 31 % - выполнили задание без грамматических ошибок.

Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 92 % обучающихся отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 92 % обучающихся монологическое высказывание выстроено непоследовательно или с логическими ошибками;
- 69 % - допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.

Уровень результатов итогового собеседования в 2020-2021 учебном году по русскому языку в 9-м классе средний.

Основные направления воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной: патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Основными направлениями работы педагогов в 2021-2022 учебном году в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной являются: развитие у ребят мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения; формирования и закрепления традиций школы.

Процесс воспитания в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МООБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной являются:

- годовой цикл общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы;

- важной чертой каждого дела является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, которые позволяют по мере взросления ребенка увеличить его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами и максимально поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничали с культурно-досуговым центром станицы Бесскорбной, администрацией сельского поселения, хуторским казачьим обществом, отделом молодежной политики, организациями и учреждениями МО Новокубанский район оказывающими помощь в воспитании и развитии детей. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях на районном и краевом уровнях.

В школе функционирует отряд волонтеров «Эхо».

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:



- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескоробной состоит из организации досуга обучающихся, проведение профилактической работы по программе антинарко и других вредных привычек; профилактики правонарушений в классном коллективе; профилактической работе по исполнению Закона КК № 1539, ППБ, ПДД, Интернет безопасности, антитеррористической безопасности; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В 2021-2022 учебном году в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескоробной осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровляющее, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое. Проводились

кружки внеурочной деятельности и вечерний спортивный кружок общей физической подготовки.

В течение 2021-2022 учебного года в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной ведется работа по профилактике наркомании и других вредных привычек. Мероприятия в данном направлении проводятся в целях профилактики употребления подростками наркотических средств; пропаганды здорового образа жизни; привлечения внимания родителей к проблемам детей; выявления подростков, склонных к употреблению психоактивных средств.

Также проводятся мероприятия по исполнению Закона КК № 1539. Большую роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1– 9 классов. В течение 2021-2022 учебного года проводились мероприятия: уроки мужества, информационные пятиминутки, «День знаний», 2 сентября краевой День безопасности, 3 сентября «Беслан», «День учителя», конкурсы рисунков и поделок ко дню осени, участие в открытых уроках Проектория, мероприятия посвященные неделе безопасности дорожного движения, встреча с представителем «Бесскорбненского КДЦ» Чмелько Галиной Ивановной «Правила, которые спасают жизнь», встреча с инспектором ДПС капитаном полиции Рест Сергеем Владимировичем «Правила дорожного движения», мероприятия ко дню народного единства. Члены волонтерского отряда «Эхо» приняли участие в акции «Приглашение на выборы депутатов Госдумы РФ», участие в акции «Зеленая Россия», в акции экологическое просвещение «Вторая жизнь упаковки»; проведение казачьего диктанта, «День народного единства», участие в большом этнографическом диктанте, Всемирная неделя качества, Всемирный день прав ребенка, международный день толерантности, День матери, Вахта памяти пост № 1, тестирование «День неизвестного солдата», участие в международной акции «Тест по истории ВОВ», просветительская акция культурный марафон, «День добровольца», акция киноуроки, мероприятия посвященные Н.А. Некрасову, «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции РФ», мероприятия посвященные авиаконструктору А.Н. Туполеву, экологические акции «Управление отходами» и «Береги природу. Сортируй отходы», мероприятия посвященные Новому году; день ЗОЖ в рамках недели правовых знаний: проведены беседы с сержантом полиции Д.А.Новосельцевым по профилактике наркомании и табакокурения, проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества, международному женскому дню, «Блокадный хлеб», «Холокост», «Бескозырка», «День православной книги», «Крымская Весна», спортивные мероприятия и мероприятия на формирование здорового образа жизни, экологическое просвещение обучающихся и родителей, акция «Чистый школьный двор», Международный день птиц, участие в онлайн-

уроке в рамках акции «Неделя финансовой грамотности», проведение Всемирного дня здоровья, разговор о правильном питании, «Жизнь и творчество великого драматурга А.Н. Островского», встреча с представителем библиотеки Г.И. Чмелько; проведение инструктажей по безопасности; Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; наведение санитарного порядка на памятнике Защитникам Отечества в годы ВОВ; День космонавтики; акция «Сад Памяти»; день местного самоуправления; проведение субботника по благоустройству школьной территории; проведение Недели психологии; Всемирный день Земли; участие в акции «Читаем книги о войне»; «Пасха. Христос воскрес»; профориентационная работа - встреча с представителями Армавирского техникума технологии и сервиса»; проведение торжественной линейки, посвященной первомаю; участие в конкурсе «Зарница»; конкурс рисунков и стихов, посвященных 9 мая; участие в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Краснодарский край»; онлайн-поздравления обучающихся «Мир. Труд. Май»; участие в онлайн-флешмобе «Открытка первомаю»; поздравление с праздником Весны и Труда Михалёва Н.А. ветерана труда; просмотр открытого урока «9 мая: Победа народа»; участие в онлайн-эстафете Что такое Победа?; онлайн поздравления с Днем Победы; проведение урока Мужества, посвященному Дню воинской славы России – Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г; акция «Бессмертный полк»; фото-акция «77 лет спустя»; проведение Всекубанской торжественной линейки, посвященной 9 мая; онлайн-челендж «В Победу верить песня помогала»; классные часы «Поклонимся великим тем годам»; проведение урока «Военные корреспонденты»; поздравление ветерана ВОВ с Днем Победы Батрака А.Д.; поздравление ветерана ВОВ с Днем Победы Нарыжняка М.А.; поздравление ветерана труда, ребенка войны Мелихова А.П.; поздравление ветерана труда, ребенка войны Яковлева В.М.; акция «Свеча Памяти»; несение Почетного караула у Вечного огня; акция «Зеленая суббота»; просмотр открытого урока Большой перемены «100 лет Пионерии»; проведение торжественной линейки «Последний звонок». Были проведены выборы президента школьного самоуправления, повторно президентом школьного самоуправления в 2021-2022 учебном году была избрана Батракова Дарья Ивановна, обучающаяся 9-го класса.

Необходимо отметить, что воспитательная работа в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько ведется на высоком уровне. В 2021 - 2022 учебном году в МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько отсутствуют обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП, ОПДН, СОП, также отсутствуют обучающиеся нарушившие Закон КК № 1539. Что является хорошим показателем воспитательной работы.

Одним из направлений воспитательной работы служит участие обучающихся школы в различных школьных, зональных, муниципальных и краевых конкурсах.

2020-2021 учебный год не стал исключением и наши обучающиеся показали следующие результаты:

№	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Название конкурса (приказ)	Место
1	Воробьев Константин Борисович	Басанец Галина Михайловна	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель». Приказ № 428 от 21.09.2021	призер
2	Соколов Арсений	Будник Анастасия Викторовна	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель». Приказ № 428 от 21.09.2021	призер
3	Тишин Никита Сергеевич	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2021-2022 уч.г Приказ № 481 от 15.10.2021	призер
4	Тишин Никита Сергеевич	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап краевого конкурса «Родной свой край люби и знай». Приказ № 526 от 08.11.2021	победитель
5	Тишин Никита Сергеевич	Тишина Светлана Викторовна	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества». Приказ № 530 от 08.11.2021	призер
6	Тишин Никита Сергеевич	Гадупяк Вера Васильевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2021 году Приказ № 554 от 18.11.2021	призер
7	Дедов Юрий Юрьевич	Николаева Ольга Александровна	Протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2021-2022 уч году от 10.12.2021	призер

8	Базаров Никита Олегович	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап конкурса видеороликов «Рождественские истории» в 2022 году Приказ № 3 от 10.01.2022	призер
9	Тишин Никита Сергеевич	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап Краевого краеведческого конкурса видеороликов «Я- юный экскурсовод краевед» Приказ № 144 от 17.03.2022	призер
10	Тишин Никита Сергеевич	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...» , посвященное дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Приказ № 193 от 06.04.2022	призер
11	Тишин Никита Сергеевич	Тишина Светлана Викторовна	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году Приказ № 238 от 27.04.2022	победитель
12	Никитин Максим Андреевич	Николаева Ольга Александровна	Муниципальный этап Краевой акции «Экологический марафон» (Всероссийские акции «День птиц», «День Земли») в 2022 году Приказ № 243 от 28.04.2022	победитель
13	Швецова Надежда	Бережнова Инна Рафаэловна	Муниципальный этап Краевой акции «Экологический марафон» (Всероссийские акции «День птиц», «День Земли») в 2022 году Приказ № 243 от 28.04.2022	победитель

14	Ковальская Виктория Руслановна	Гадупяк Вера Васильевна	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «77 лет Великой Победе» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район Приказ № 277 от 16.05.2022	победитель
15	Курилович Вера Николаевна	Минаева Ольга Ивановна	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Приказ № 355 от 27.06.2022	победитель

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали 2 вечерних спортивных кружка (1-й для обучающихся начальной школы, 2-й для обучающихся основной школы), где ребята занимались футболом, баскетболом, волейболом и общефизической подготовкой. Руководителем вечерних спортивных кружков является Е.И. Стрельникова. Силами учителя физической культуры Михаленко Г.Н., и классных руководителей 1-9-х классов проводились внеклассные спортивные мероприятия.

Цели спортивных мероприятий:

- привитие обучающимся школы навыков здорового образа и стиля жизни;
- привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой, спортом и спортивными играми;
- выявление талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ;
- пропаганда спорта как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим асоциальным проявлениям.

В мероприятиях принимали участие ученики 1 – 9-х классов. Педагоги умело помогали раскрыть и реализовать творческий потенциал своих воспитанников. Посещаемость всех спортивных мероприятий составляла 100 %, что само по себе говорит о высокой эффективности физкультурно – оздоровительной работы в школе.

В рамках военно-патриотического воспитания проводились традиционные мероприятия, призванные воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к старшим, стремление познать новое и не забывать старое: Единый всекубанский классный час «Памяти и Славы», Единый всекубанский классный час, посвященный великой победе, участие в онлайн акциях «Окна Победы»,

«Фонарики Победы», «Открытие ветерану», поздравление ветеранов в форме онлайн: видео поздравления.

Военно-патриотическая работа, ведется не только в январе-феврале, а в течение всего года. Все мероприятия раскрывают трагическую историю военных действий нашей страны и родного края, и мы испытываем гордость за подвиги наших солдат, за их героизм и самоотверженность.

Одним из важнейших общешкольных мероприятий, проведенных в течение 2021 – 2022 учебного года, был месячник военно – патриотического воспитания.

Цели мероприятий военно-патриотических мероприятий:

- привитие любви и уважения к своей Родине, своему народу;
- привитие уважительного отношения обучающихся к ветеранам локальных войн и Великой Отечественной войны; гордости за подвиги своих соотечественников;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Значимыми мероприятиями по направлению патриотической работы были:

«Вахта памяти» (Пост № 1) у памятника героям Великой Отечественной войны станицы Бесскорбной;

классные часы, посвященные:

21 января- День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков;

27 января – День снятия блокады города Ленинграда;

2 февраля – День разгрома фашистских войск под Сталинградом;

8 февраля – день юного героя-антифашиста;

23 февраля – День защитника Отечества

спортивные соревнования для обучающихся;

участие в шашечно-шахматном турнире для обучающихся начальной школы;

уроки мужества и встречи с ветеранами войны, ветеранами труда, представителями хуторского казачьего общества;

тематические выставки книг и классные часы;

производится наведение порядка и чистоты на памятнике героям Великой Отечественной войны;

проведен конкурс тематических плакатов и рисунков, конкурс чтецов.

Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся чувства уважения к людям старшего поколения, участникам военных действий в Афганистане и Чечне, ветеранам Великой Отечественной войны. В ходе данных мероприятий было охвачено воспитательной работой 100 % обучающихся.

В целом военно - патриотический месячник прошел очень продуктивно, поставленные воспитательные цели были достигнуты в полном объеме. Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения месячника.

В дальнейшем необходимо продолжать и совершенствовать работу по военно – патриотическому воспитанию обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной ведется работа по профилактике наркомании и других вредных привычек.

Цели мероприятий, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек:

- профилактика употребления подростками наркотических средств;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение внимания родителей к проблемам детей;
- выявление подростков, склонных к употреблению психоактивных средств.

Мероприятия проводились согласно плану, утвержденному директором школы С.В. Тишиной не только с обучающимися, но и с их родителями (законными представителями). Работа осуществлялась заместителем директора по учебно-воспитательной работе О.И. Минаевой, учителем основ безопасности жизнедеятельности Г.Н. Михаленко, педагогом-психологом С.В. Грицай, медицинским работником, инспектором по делам несовершеннолетних. С родителями обучающихся проводились беседы о здоровом образе жизни семьи в целом, родители были ознакомлены с памятками для родителей по информационной безопасности обучающихся общеобразовательных организаций. С обучающимися школы проводились конкурсы рисунков о здоровом образе жизни, классные часы о вредных привычках, дни здоровья, со старшеклассниками проводились инструктажи по «Антинарко».

Обучающиеся школы с возраста 13 лет прошли социально-психологическое тестирование. На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 350 от 20.08.2021 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новокубанского района в 2021-2022 учебном году» обучающиеся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной прошли социально-психологическое тестирование.

В социально-психологическом тестировании приняло 34 обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной: 6 класс -1 чел., 7 класс - 6 человек, 8 класс - 14 человек, 9 класс - 13 человек. Социально-психологическое тестирование проводилось в онлайн режиме при помощи компьютерного оборудования в специально оснащенных технических кабинетах. Возрастная категория исследуемых от 13 лет.

Для проведения социально-психологического тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее –



ЕМ СПТ) разработанная в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

При анализе результатов социально-психологического тестирования учитывались методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 18.10.2019 года № 07-7305 по анализу и обработке. За основу оценки о вероятности вовлечения в зависимое поведение бралось соотношение Факторов риска и Факторов защиты.

Выявление недостоверных ответов осуществлялась на вычислении числовых значений четырех индикаторов недостоверности:

- социальная желательность ответов (СЖО);
- контроль соответствия (КС);
- минимальное возможное время тестирования (МВВТ);
- нежелание сотрудничать (НС).

При высоких показателях недостоверных ответов можно предположить, что респонденты хотели скрыть информацию о своих предпочтениях и интересах и этот факт может служить возможностью рассматривать данную группу респондентов латентной (скрытой) группой обучающихся, склонных к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Разработчики отмечают, что в шкале «Контроль соответствия» если исследуемыми допущены расхождения в ответах на повторяющихся вопросах, данные протоколы исключаются из обработки данных.

По итогам анализа этих позиций были получены следующие количественные показатели, представленные в таблице.

**Таблица 1. Количественные показатели социально-психологического тестирования**

Класс	Количество респондентов	Явный рискогенный фактор	% явного рискогенного фактора	Латентная рискогенность	% латентной рискогенности
6	1	0	0	0	0
7	6	0	0	0	0
8	14	0	0	0	0
9	13	0	0	1	3

Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году при обработке общего количества анкет процент «ложных ответов» составил 3 %, процент «явного рискогенного фактора» составил 0%.

В целом численность обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в 2021-2022 учебном году составила в среднем 0% в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной, что ниже среднего краевого показателя 7,8% и ниже среднего муниципального показателя 8,2 %. Так же численность обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной с латентной рискогенностью вероятности вовлечения в 2021-2022 учебном году составила в среднем 3%, что ниже среднего краевого и среднего муниципального показателей (52 %).

Данные, полученные по результатам социально-психологического тестирования, должны быть использованы классными руководителями для организации профилактической работы.

Анализ проведенной работы свидетельствует о важности темы, необходимости повышения уровня информативности родителей по вопросам предотвращения вовлечения подростков в компании, в которых употребляют наркотические вещества; о необходимости ведения планомерной и постоянной разъяснительной работы среди старшеклассников по вопросам антинаркотического воспитания.

В рамках тематической Недели «Антинарко» среди учащихся 7- 9 классов МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной был проведен цикл мероприятий по профилактике вредных привычек.

Мероприятия проводились согласно плану, утвержденному директором школы С.В. Тишиной. Следует отметить, что все учащиеся 7 – 9 классов серьезно отнеслись к мероприятиям по антинаркотической тематике.

В рамках акции перед обучающимися 7 – 9 классов школы выступила Лященко С.С., которая рассказала подросткам о вреде наркомании и табакокурения. В беседе с медицинским работником обучающиеся еще раз убедились о необходимости вести здоровый образ жизни. Также состоялась встреча учеников 7 – 9 классов с настоятелем местного Храма, отцом Алексием, который поведал несовершеннолетним притчи о добрых поступках окружающих. Продуктивно прошло мероприятие в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).

Следует отметить, что все обучающиеся 5 – 9 классов очень серьезно отнеслись к участию в диспутах и «круглых столах» по вопросам здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

Одним из самых любимых мероприятий учеников являются спортивные занятия. Подростки с удовольствием занимаются футболом, баскетболом и волейболом в соответствующих спортивных секциях, организованных при школе. Большую роль в воспитании потребности в здоровом образе жизни играют проводимые мероприятия и тематические классные часы.

В связи с вышесказанным в дальнейшем необходимо:

- разнообразить проводимые в школе мероприятия по антинаркотическому воспитанию подростков; проводить диспуты, «Круглые столы», организовать лектории для родителей, просмотры фильмов с соответствующей тематикой; - проводить не реже одного раза в месяц Дни здоровья;
- повысить уровень спортивной работы в школе с целью пропаганды здорового образа жизни;
- продолжить проводимую в школе работу по предотвращению употребления учащимися ПАВ, привлекая в помощь родителей подростков.

В МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной традиционно прошла акция «Уроки для детей и их родителей».

Цели проведения акции:

- расширение форм участия родительской и педагогической общественности в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании;
- создание системы пропагандистской работы с населением для реализации согласованных действий по формированию здорового образа жизни, предупреждению вовлечения детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков.

В акции приняли участие учащиеся 1 – 9 класса и их родители. Были проведены уроки по тематике «Новый закон на защите детства»; викторины, конкурсы, лекции и беседы, общешкольное родительское собрание «Права и обязанности детей и их родителей». Главная тема всех названных мероприятий – основные положения и цели закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Также проводятся мероприятия по исполнению Закона КК № 1539. Большую роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1– 9 классов. В проведении мероприятий по данной теме способствуют повышению правовой культуры родителей и обучающихся.

Дети и их родители с пониманием отнеслись к участию в названных мероприятиях, продемонстрировали готовность исполнять Закон КК № 1539, повышать свою правовую культуру. Большую роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1– 9 классов.

Выводы и предложения:

- проведенные мероприятия способствовали повышению правовой культуры родителей и обучающихся, показали необходимость дальнейшей работы в данном направлении;

- в дальнейшем необходимо обеспечить более активное участие в подобных мероприятиях представителей правоохранительных органов.

Традиционными являются мероприятия по направлению – безопасность. Проведены инструктажи по ПДБ, ППБ, антитеррористической безопасности; умению быстро и правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации; регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Во исполнение приказа управления образования в МОБУОШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной прошла серия мероприятий в рамках месячника безопасности в соответствии с утверждённым директором школы С.В.Тишиной планом.

Цели мероприятий, направленных на безопасность жизнедеятельности обучающихся:

- научить детей осторожному обращению с огнем, закрепить знания о правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- научить учащихся быстро и правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации (возникновения пожара).

Следует отметить, что все учащиеся 1-9 классов основательно и положительно отнеслись к участию в классных часах и практических занятиях по противопожарной дорожной безопасности. Дети показали удовлетворительное знание правил противопожарной и дорожной безопасности, понимание степени опасности неосторожного обращения с огнём, неправильного поведения на дорогах, стремление придерживаться этих правил в жизни.

Еженедельно в школе проходят тематические линейки, которые готовили учащиеся 5-9 классов под руководством классных руководителей. Ученики в оригинальной форме демонстрировали последствия неосторожного обращения с огнём, ещё раз напомнили всем о тех требованиях, которые необходимо выполнять, чтобы не случилось беды. Также с учащимися 1-9 классов были проведены практические занятия по правилам дорожного движения. Была проведена встреча с сотрудниками дорожно постовой службы, где на практическом занятии отработались правила дорожного движения для пешехода.

В школе действует детское объединение «Юный инспектор дорожного движения». Участники ЮИДД проводили свою агитационную работу: раздавали буклеты и памятки по правилам дорожного движения.

Ежемесячно в школе проводились тренировочные эвакуации обучающихся и педагогических работников из здания школы с целью проверки умения быстро и правильно реагировать в случае чрезвычайных ситуациях. В

результате данной работы были достигнуты хорошие результаты, но уровень организации этой работы может быть и выше.

В связи с вышесказанным необходимо в дальнейшем больше внимания уделять практической подготовке детей на уроках ОБЖ и классных часах чаще повторять основные правила дорожной и противопожарной безопасности.

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Необходимо продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины; продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной были проведены традиционные мероприятия - замечательно были подготовлены: концерты, посвященный Дню учителя, Дню матери, Новогодние мероприятия, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 марта. Огромную роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1 – 9 классов.

В 2021-2022 учебном году в школе активно работала система школьного ученического самоуправления под руководством педагога – организатора Булычевой Ольги Борисовны. Выборы лидера самоуправления были проведены вовремя, и лидером школьной организации стала обучающаяся 9-го класса Батракова Дарья Ивановна. Она участвовала в муниципальных семинарах лидеров ученического самоуправления. Группа обучающихся под руководством Батраковой Дарьи активно помогала в организации проводимых в школе мероприятий.

Продолжили свою работу Совет Профилактики правонарушений и Штаб воспитательной работы. Заседания группы проходили регулярно.

На конец 2021-2022 учебного года в МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько отсутствуют обучающиеся состоящие на учетах КДН ЗП, СОП, также отсутствуют обучающиеся нарушившие Закон КК № 1539. Что является хорошим показателем воспитательной работы.

Обучающиеся школы привлекаются к выполнению различных общественных поручений, с ними проводятся профилактические беседы.

Классными руководителями проводятся подворовые обходы семей обучающихся с целью выявления семей с трудной жизненной ситуацией и несовершеннолетних нуждающихся в профилактической работе, так же посещаются на дому обучающиеся из многодетных и малообеспеченных детей, с целью контроля жилищно-бытовых условий.

Необходимо продолжить профилактическую работу с семьями. В течение каникул в соответствии с планом, осуществлять контроль за занятостью несовершеннолетних. В период учебных четвертей контролировать внеурочную деятельность обучающихся. Необходимо профилактическую работу проводить не только педагогом- психологом, администрацией школы, но и представителями сельского поселения и инспектора ОПДН.

К сожалению, отдаленность станицы от районного центра и города Армавира не дает возможности реализовать планы по посещению детьми музеев и театров, других культурно – досуговых мероприятий, находящимися в районном центре. Однако обучающиеся школы активно участвуют в проводимых мероприятиях культурно досуговым центром станицы Бесскорбной: это участие в тематических мероприятиях, конкурсах, выставок рисунков и поделок. В дальнейшем необходимо совершенствовать агитационную деятельность среди обучающихся и их родителей с целью организации интересного досуга детей, приобщения их к достижениям культуры.

На территории школы имеются ухоженные цветочные клумбы; детская и спортивная площадки дают возможность детям отдохнуть во время перемен. На пришкольном участке выращиваются различные кустарниковые и травянистые культуры, высажено более ста фруктовых деревьев. Поддержание порядка и уход за растениями осуществляется силами обучающихся школы.

Для реализации цели - воспитание гармоничной личности в 2022– 2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы по созданию оптимальных условий развития личности через освоение социо - культурных ценностей.
2. Повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании детей.
3. Воспитание лидерских качеств и общественной активности школьников средствами развития детских объединений.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Воспитание самосознания, самовыражения, самооценки своей творческой деятельности в школе и вне её, культуры привнесения эстетического отношения в любые формы деятельности

Решение этих задач будет способствовать росту успеваемости, культуры поведения обучающихся и планомерному более полному раскрытию личностных качеств школьников.

Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования потребовало от педагогического коллектива повышения уровня самообразования, поиска новых путей решения проблем, связанных с подбором литературы, методики преподавания, вовлечением детей в творческий процесс познания. Необходимо отметить, что работа в этом направлении велась активная и плодотворная: в соответствии с планом реализации ФГОС в школе была создана рабочая группа по сопровождению введения ФГОС; проведены родительские собрания с целью продолжения информирования родителей о ФГОС.

В течение 2021-2022 учебного года коллектив МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной приложил максимум усилий для более тесного взаимодействия с родителями в процессе обучения и воспитания детей. Проводились плановые родительские собрания, посещения семей на дому.

По результатам анализа работы школы за 2021– 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года составляет 54%.

Общешкольный средний процент успеваемости составляет 100 %.

В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися.

В МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной высокое участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости, обеспечив своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку; стремиться реализовать образовательный потенциал ученика; продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования; учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения; взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике; оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей; продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды в школе. Обратить внимание учителей на культуру организации учебного труда обучающегося (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения), в отношении каждого обучающегося формировать позитивную учебную

мотивацию, удовлетворять социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Продолжать формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Директор МОБУООШ № 31  
имени П.Я. Штанько  
станции Бескорбной



С.В. Тишина