

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения основной общеобразовательной школы № 31  
имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной  
муниципального образования Новокубанский район  
за 2019 календарный год**

**I. Аналитическая часть**

Самообследование за 2019 календарный год МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное наименование ОО	МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной
Руководитель ОО	Тишина Светлана Викторовна
Юридический адрес	352201, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, улица Ленина, дом № 37
Почтовый адрес	352201, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, улица Ленина, дом № 37
Контактные телефоны	Директор: 8-86195-23129
Электронная почта	<a href="mailto:School31@nk.kubannet.ru">School31@nk.kubannet.ru</a>
Веб-сайт	<a href="http://mobuoosh31.ucoz.net">http://mobuoosh31.ucoz.net</a>
Учредители ОО	муниципальное образование Новокубанский район

	<p>Функции Учредителя в соответствии со своей компетенцией осуществляют:</p> <p>1) Администрация муниципального образования Новокубанский район</p> <p>2) Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район</p> <p>3) Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район</p>
Устав	<p>принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 25.01.2019 года №3), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 11.02.2019 года № 594.</p>
Лицензия	<p>Серия 23Л01          Номер бланка лицензии 0006351          Регистрационный номер 08984          Дата выдачи 12.04.2019</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Серия 23А01          Номер бланка лицензии 0000663          Регистрационный номер 02922          Дата выдачи 31.03.2014</p>
Образовательные программы ОО (по лицензии)	<p>Начальное общее образование          Основное общее образование</p>

## **2. Управление образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

*Третий уровень структуры* управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

## **Органы управления образовательной организации**

### **Управляющий совет**

Управляющий совет школы действует на основании Устава школы и Положения о Совете школы, принимаемого на его первом заседании. Срок полномочий Совета школы составляет три года. В состав совета входит 5 человек, из них 2 – представители Учреждения, избираемые Общим собранием, 1 – представитель органа, осуществляющего распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением, 1 - представитель общественности, сотрудничающий с Учреждением и заинтересованный в его развитии.

Управляющий совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания, и подписывает решения. Директор Учреждения является членом Управляющего совета по должности, но не может быть избранным председателем Совета школы.

Совет школы созывается председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решение Совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 3 человек и, если за него проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

### **Общее собрание трудового коллектива**

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе. Трудовой коллектив школы – это все работники школы, участвующие в её деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы действует в

целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает решения, руководствуясь законами РФ, подзаконными актами и нормативными документами в сфере образования и культуры.

Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

### **Педагогический совет школы**

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники школы. Директор, Тишина Светлана Викторовна, является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет исполняющий обязанности директора.

Участие в работе Педагогического совета обязательно для всех педагогических работников МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год и правомочен решать вопросы, если на заседании присутствует 2/3 его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 педагогов. Из числа членов Педагогического совета избирается секретарь, который ведет протоколы заседаний Педагогического совета.

Положение о Педагогическом совете утверждается решением Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

утверждает образовательные программы;

утверждает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин;

осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;

обсуждает образовательные программы;

обсуждает использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

утверждает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

утверждает календарный учебный график;

рассматривает и утверждает планы учебно-методической и воспитательной работы;

рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, допуск к промежуточной и государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся;

принимает решение о применении поощрений и дисциплинарных взысканий к обучающимся;

принимает решение об окончании обучающимся МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной и выдачи документа об образовании.

Решения Педагогического совета (по вопросам перевода обучающихся, окончания обучения МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной, выбора предметов, допуска к промежуточной и государственной итоговой аттестации, проведения промежуточной аттестации, применения поощрений и дисциплинарных взысканий к обучающимся) утверждаются приказами директора.

### **Общешкольный родительский комитет**

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бескорбной.

Основными задачами родительского комитета являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в укреплении материально-технической базы школы;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

### **Методический совет**

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной. Методический совет:

- координирует и контролирует работу школьных методических объединений
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты.

Руководитель методического совета: Минаева Ольга Ивановна,  
заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Состав методического совета:

директор	Тишина Светлана Викторовна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Минаева Ольга Ивановна
руководители школьных МО	Грицай Светлана Владимировна Николаева Ольга Александровна Полянская Оксана Юрьевна Михаленко Галина Николаевна
педагог-психолог	Грицай Светлана Владимировна
библиотекарь	Михаленко Галина Николаевна

### **3. Организация и содержание образовательной деятельности**

МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными компетенциями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько отсутствуют, следовательно, индивидуальное обучение на дому, которое проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии, не осуществляется.

В МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечения выполнения требований стандартов образования.

Образовательные программы, реализуемые в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования

#### 4. Качество подготовки обучающихся, выпускников Результаты образовательной деятельности

по состоянию на май 2019 года

Всего учащихся	Аттестовано		Не аттестованы			дети-инвалиды	обучающиеся на дому
			по болезни	Пропуск без уважительной причины			
	2-4 классы	5-9 классы		2-4 классы	5-9 классы		
91	30	49	0	0	0	0	0

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
6	24	49	5	38	100

по состоянию на декабрь 2019 года

Всего учащихся	Аттестовано		Не аттестованы			дети-инвалиды	обучающиеся на дому
			по болезни	Пропуск без уважительной причины			
	2-4 классы	5-9 классы		1-4 классы	5-9 классы	0	0
96	31	55	0	0	0	0	0

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
8	31	47	0	45	100

Обучающиеся первого класса не аттестовываются.

#### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 6 обучающихся 9-го класса. На основании протоколов проверки основного государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору выпускники показали следующие результаты: 5 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, двум предметам по выбору и набрали минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; 1 выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному учебному предмету (русскому языку).

Учащийся, получивший на ГИА неудовлетворительный результат, был повторно допущен к сдаче ГИА в резервные дни основного периода по решению председателя ГЭК. Таким образом, этот учащийся получил право повторного прохождения ГИА по русскому языку в резервный день основного периода: он прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку в резервный день основного периода повторно и получили удовлетворительные результаты, то есть набрал минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования за 3года по русскому языку и математике:

	Количество учащихся, допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании
2017 год	10	10
2018 год	12	12
2019 год	6	6

	Качество знаний учащихся 9-го класса по русскому языку	Качество знаний учащихся 9-го класса по математике
2017 год	33%	56 %
2018 год	25%	42 %
2019 год	0 %	50 %

По сравнению с 2018 годом наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и повышение 8 % по математике.

### **Средний балл при проведении ГИА в форме ОГЭ в 2019 году в сравнении с краевыми и районными показателями**

	Русский язык	Математика	Обществознание	География
школа	15,6	14,0	18,8	17,7
район	26,2	15,0	24,3	18,4
край	26,7	16,8	26,0	20,6

Сравнивая результаты, полученные обучающимися МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько с районными и краевыми показателями, можно сделать следующие вывод, что все предметы ниже районных и краевых показателей.

### **Мониторинг занятости выпускников 9-х классов 2019 года.**

Все выпускники 9-х классов 2018 - 2019 учебного года продолжили получать образование на уровне среднего общего образования:

Всего выпускников 2019 года	6
<i>из них продолжили обучение:</i>	
10 класс МОБУСОШ № 11 имени Ю.А.Гагарина	1
Обучаются в учреждениях СПО	5



**Результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (1 полугодие 2019-2020 учебного года)**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Кол-во призеров муниципального этапа
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	
1	Английский язык	15	1	0	0
3	Биология	9	2	0	1
4	География	20	4	3	0
5	Информатика	7	1	0	0
6	История	9	0	0	0
7	Искусство (МХК)	8	1	0	0
8	Литература	10	4	0	0
9	Математика	13	1	0	0
11	Обществознание	25	6	4	0
12	ОБЖ	5	0	0	0
14	Русский язык	13	2	0	0
15	Технология	16	0	0	0
16	Физика	6	0	0	0
17	Физическая культура	55	13	0	0
19	Химия	3	0	0	0
<b>ИТОГО*</b>		214	35	7	1

**5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

**Кадровый состав на конец 2019 года:**

№ п/п	Предметы учебного плана	Всего педагогов	Соответствие	Первая	Высшая
1.	Начальные классы	4	3	1	0
2.	Русский язык	1	1	0	0
3.	Математика	1	0	0	1
4.	Информатика	0	0	0	0
5.	Английский язык	1	0	1	0
6.	Физика	1	1	0	0
7.	Химия	0	0	0	0
8.	Биология	0	0	0	0
9.	История	0	0	0	0
10.	География	1	0	1	0
11.	ИЗО	0	1	0	0
12.	Технология	1	0	0	0
13.	Музыка	0	0	0	0
14.	Физическая культура	1	1	0	0
15.	Педагог доп. образования	1	1	0	0

## Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	12	100
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	12	100
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
из них по ФГОС	12	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	100
на высшую квалификационную категорию	1	9
на первую квалификационную категорию	3	25
на соответствие занимаемой должности	8	66

## Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### Психолого-педагогические условия

### Реализация в школе

преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся

да

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

да

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

да

дифференциация и индивидуализация обучения

да

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, принтер и копировальный аппарат).

	На конец 2019 года	Поступило за отчетный период
Объем фондов библиотеки:	2609	385
Из него:		
учебники	1605	350
Учебные пособия	100	35
Художественная литература	874	0
Справочный материал	30	0

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

оборудование	всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	14	14
Из них		
ноутбуки	10	10
имеют доступ к интернету	4	4
Мультимедийные проекторы	1	
Интерактивные доски	2	
Принтеры	6	
Сканеры	0	
МФУ	3	

Информационно-образовательная среда МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведение мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

### **Материально-технические условия:**

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии /необходим о (-)
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	11
	Из них оборудованные кабинеты:	
	- основ информатики и вычислительной техники	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- ОБЖ	1
	- иностранного языка	1
2	Лингафонный кабинет	-
3	Мастерские для трудового обучения	-
4	Кабинет домоводства	1
5	Актальный зал	-
6	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	-
7	Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	-
8	Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность	1 (столовая-раздаточная)
10	Помещения для медицинского персонала	-
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;	-
12	Гардеробы	-
13	Санузлы	2
14	Места личной гигиены	6
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых	1

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, КДР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-го класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескоробной;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## II. Показатели деятельности

**МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/ 34
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	15,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96 /100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	человек/%	58 / 56

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14 / 15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1 / 8



1.29.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.29.2	Первая	человек/%	1 / 8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	12 / 100

Директор МОБУООШ № 31  
имени П.Я.Штанько  
станции Бесскорбной



С.В.Тишина