

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»**

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Бережнова Инна Рафаэловна**

Место работы **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №31 имени П.Я.Штанько, Новокубанского района станицы Бесскорбной, учитель начальных классов**

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МБУ «Центр развития образования»МО Новокубанский район	27.10.2021	Семинар районного методического объединения учителей начальных классов	муниципальный	Повышение качества обучения в начальных классах	мастер – класс, справка МБУ «ЦРО» № 1084 от 03.10.2022, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Довыденко	Этапы, методы и способы решения текстовых задач на уроках математики в начальной школе.
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	01.11.2022	Всероссийская научно – практическая конференция	региональный	«Функциональность подготовки как императив современного образования »	Выступление, сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» № 063 от 1	Особенности работы при формировании грамотного письма у обучающихся начальных классов

					ноября 2022г, подписан проректором по научно-исследовательской деятельности Ю.П. Ветровым	
--	--	--	--	--	---	--

## 2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п. 3.1)

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/ региональный)	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта
«Этапы, методы и способы решения текстовых задач на уроках математики в начальной школе»	28.09.2022	муниципальный	Сертификат МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район № 770 (протокол №84 от 28.09.2022) . подписан директором МБУ «ЦРО» С.В. Довыденко

## 3. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2018-2019	Организационно – методическая деятельность	Образовательная организация	Приказ МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной от 31.08.2018 № 162 «О функционировании методических объединений МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной в 2018-2019 учебном году», подписанный директором МОБУООШ №31 станицы Бескорбной С.В Тишиной. Отчет о работе методического объединения за 2018-2019 гг., подписанный директором МОБУООШ №31 станицы Бескорбной С.В Тишиной.

2019-2020	Организационно – методическая деятельность	Образовательная организация	Приказ МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной от 30.08.2019 № 226 «О функционировании методических объединений МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной в 2019-2020 учебном году», подписанный директором МОБУООШ №31 станицы Бескорбной С.В Тишиной. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 гг., подписанный директором МОБУООШ №31 станицы Бескорбной С.В Тишиной.
-----------	--	-----------------------------	--

#### 4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения работы
2021-2022	Работа в составе ПМПк	Приказ МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной от 30.07.2021 № 298 «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной», подписанный директором МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной С.В Тишиной. Отчет о работе в составе ПМПк за 2021-2022 гг., подписанный директором МОБУООШ №31 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной С.В Тишиной.
2020-2021	Наставничество	Приказ МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной от 30.08.2020 № 296 «О назначении наставника», подписанный директором МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной С.В Тишиной. Отчет учителя-наставника о работе с молодым специалистом за 2020-2021 гг., подписанный директором МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько



		станции Бесскорбной С.В Тишиной.
--	--	----------------------------------

Дата заполнения: 07.11.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию  
Аттестуемый педагогический работник



Тишина С.В.

Трошкина О.А.  
Бережнова И.Р.

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 03.10.2022 № 1084

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Бережновой Инне Рафаэловне, учителю начальных классов МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной в том, что 27 октября 2021 года в управлении образования она приняла участие в семинаре районного методического объединения учителей начальных классов по теме «Повышение качества обучения в начальных классах» и провела мастер-класс по теме: «Этапы, методы и способы решения текстовых задач на уроках математики в начальной школе».

(протокол РМО учителей начальных классов № 2 от 27.10.2021г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



СЕРТИФИКАТ №063

Техно парк  
универсальных  
педагогических  
компетенций:  
учитель будущего

ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный  
педагогический  
университет»

Лаборатория методик,  
технологий и  
цифровизации  
образовательного  
процесса

**НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ  
ПОДТВЕРЖДАЕТ, что**

**Бережнова И.Р.,  
учитель русского языка и литературы  
МОБУ ООШ № 31, ст.Бесскорбная,**

**приняла участие во Всероссийской научно-практической  
конференции «Функциональность подготовки  
как императив современного образования»  
и выступила с докладом «Проблема отработки грамотного  
письма у обучающихся начальных классов»**

**1 ноября 2022г.**

**Проректор по научно-исследовательской  
деятельности**



*Ю.П. Ветров*

**Ветров Ю.П.**

## Справка

Дана Бережновой Инне Рафаэловне, учителю русского языка и литературы МОБУ ООШ № 31 ст. Бесскорбная Краснодарский край в том, что она приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Функциональность подготовки как императив современного образования» и выступила с докладом «Проблема отработки грамотного письма у обучающихся начальных классов» 01 ноября 2022г (выдан сертификат № 63)  
01 ноября 2022г.

Горобец Людмила Николаевна,  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры  
отечественной филологии и  
журналистики  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»



Л. Н. Горобец

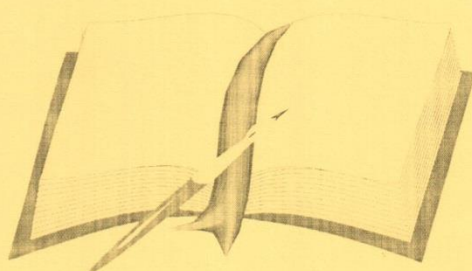
И.И. Светашова



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования Новокубанский район

# С Е Р Т И Ф И К А Т

## № 770



подтверждает, что опыт работы

**Бережновой  
Инны Рафаэловны**

учителя начальных классов  
МОБУООШ № 31 им.П.Я.Штанько ст.Бесскорбной

по теме:

*«Этапы, методы и способы решения текстовых задач  
на уроках математики в начальной школе»*

решением Методического совета МБУ «ЦРО» (протокол № 84 от 28.09.2022г.) внесен в районный банк данных передового педагогического опыта.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 31 ИМЕНИ П.Я. ШТАНЬКО СТАНИЦЫ БЕССКОРБНОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«31» августа 2018 года

№ 162

**О функционировании методических объединений в МОБУООШ № 31  
имени П.Я. Штанько ст. Бесскорбной в 2018-2019 учебного года**

В связи с началом 2018-2019 учебного года, в целях упорядочения работы методических объединений, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений ( далее МО) в следующем составе:

- Волошина Ангелина Владимировна – МО классных руководителей;
- Бережнова Инна Рафаэловна – МО учителей начальных классов;
- Раевская Евгения Юрьевна – МО учителей естественно – математического цикла(предметы: математика, физика, география, химия, биология, информатика);
- Николаева Ольга Александровна – МО учителей гуманитарного цикла (предметы: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, кубановедение);
- Михаленко Галина Николаевна – МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ;

1. Назначить руководителем методического совета Минаеву Ольгу Ивановну-заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

2. Утвердить и ввести в действие планы работы МО на 2018-2019 учебный год.

3. Руководителям методических объединений:

- Проводить запланированные мероприятия с учителями в течение учебного года;
- Предоставлять отчеты о работе методических объединений заместителю директора по учебно-воспитательной работе Минаевой Ольге Ивановне согласно графику;
- Своевременно оформлять документацию по работе МО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №31  
имени П. Я. Штанько  
станции Бесскорбной



С. В. Тишина

**Отчет о работе методического объединения  
учителей начальных классов МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько  
станции Бесскорбной в 2018-2019 учебном году**

В 2018 – 2019 учебном году деятельность методического объединения (МО) строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО «Использование индивидуально-дифференцированного подхода в преподавании предметов учебного плана в условиях модернизации образования».

**Тема** методического объединения учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году: « Проблемы обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС».

**Цель** работы – обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы; производить отбор методов, приемов соответствующих новым ФГОС.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 4 заседания на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

**Темы заседаний:**

1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2018-2019 учебном году.
  2. «Контроль качества знаний, повышение эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
  - 3.«Современный урок на основе инновационного подхода».
  - 4.«Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования».
- Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. На заседаниях отслеживалась работа с одаренными детьми. Большое внимание уделялось работе и анализу работы по ФГОС.

**Формы методической работы:**

- работа учителей над темами самообразования;
- помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- предметные недели; -семинары; -мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту по проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Исходя из общих направлений работы, в 2018-2019 учебном году главной задачей МО начальных классов являлось активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования. На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

**Качество и успеваемость в МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной по предметам за 2018 - 2019 уч.г.**

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык (Бережнова И.Р.)	100	65,3
Математика (Басанец Г.М.)	100	71
Литературное чтение (Яценко Т.В)	100	62,7

Анализ работы ШМО показывает, что качество преподавания стабильное. Этого удается добиваться за счет использования современных методов обучения.

Учителя МО вместе с детьми занимались научно-исследовательской деятельностью. Педагогические технологии использовались через разнообразные формы работы: развивающее обучение; игровое обучение; технологии развития критического мышления; ИКТ в процессе обучения.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по каждой четверти показывает стабильный результат деятельности учителей.

Планирование работы и реализация поставленных целей и задач дало определенные результаты. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2018-2019 учебном году.

Директор МОБУООШ № 31  
имени П.Я.Штанько



С.В.Тишина

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

О.И. Минаева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 31 ИМЕНИ П.Я. ШТАНЬКО СТАНИЦЫ БЕССКОРБНОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«30» августа 2019 года

№ 226

**О функционировании методических объединений в МОБУООШ № 31  
имени П.Я. Штанько ст. Бесскорбной в 2019-2020 учебного года**

В связи с началом 2019-2020 учебного года, в целях упорядочения работы методических объединений, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений ( далее МО) в следующем составе:

- Волошина Ангелина Владимировна – МО классных руководителей;
- Бережнова Инна Рафаэловна – МО учителей начальных классов;
- Раевская Евгения Юрьевна – МО учителей естественно – математического цикла(предметы: математика, физика, география, химия, биология, информатика);
- Николаева Ольга Александровна – МО учителей гуманитарного цикла (предметы: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, кубановедение);
- Михаленко Галина Николаевна – МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ;

2. Назначить руководителем методического совета Минаеву Ольгу Ивановну-заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

3. Утвердить и ввести в действие планы работы МО на 2019-2020 учебный год.

4. Руководителям методических объединений:

- Проводить запланированные мероприятия с учителями в течение учебного года;
- Предоставлять отчеты о работе методических объединений заместителю директора по учебно-воспитательной работе Минаевой Ольге Ивановне согласно графику;
- Своевременно оформлять документацию по работе МО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №31  
имени П. Я. Штанько  
станции Бесскорбной



С. В. Тишина

**Отчет о работе методического объединения  
учителей начальных классов МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько  
станции Бесскорбной в 2019-2020 учебном году**

В 2019 – 2020 учебном году деятельность методического объединения (МО) строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО «Использование индивидуально-дифференцированного подхода в преподавании предметов учебного плана в условиях модернизации образования».

**Тема** методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**Цель** работы – Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему самообразования. Активно внедрять в работу современные образовательные технологии. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 4 заседания на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

**Темы заседаний:**

1. «Соблюдение единого орфографического режима при работе в тетрадях и оформлении школьной, и ученической документации»
  2. «Контроль качества знаний, повышение эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
  - 3.«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания».
  - 4.«Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования».
- Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. На заседаниях отслеживалась работа с одаренными детьми. Большое внимание уделялось работе и анализу работы по ФГОС.

**Формы методической работы:**

- работа учителей над темами самообразования;
- помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- предметные недели; мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту по проведению и анализу современного урока

Исходя из общих направлений работы, в 2019-2020 учебном году главной задачей МО начальных классов являлось активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования. На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

**Качество и успеваемость в МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной по предметам за 2019 - 2020 уч.г.**

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык (Бережнова И.Р.)	100	67
Математика (Басанец Г.М.)	100	71,4
Литературное чтение (Яценко Т.В)	100	62,7

Анализ работы ШМО показывает, что качество преподавания стабильное. Этого удается добиваться за счет использования современных методов обучения. Такие результаты работы строятся на совершенствовании образовательного процесса.

Учителя МО вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах, предметных олимпиадах. Педагогические технологии использовались через разнообразные формы работы: развивающее обучение; игровое обучение; технологии развития критического мышления; ИКТ в процессе обучения.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по каждой четверти показывает стабильный результат деятельности учителей.

Планирование работы и реализация поставленных целей и задач дало определенные результаты. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2019-2020 учебном году.

Директор МОБУООШ № 31  
имени П.Я.Штанько



С.В.Тишина

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

О.И. Минаева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 31 ИМЕНИ П.Я.ШТАНЬКО СТАНИЦЫ БЕССКОРБНОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«30» июля 2021 года

№ 298

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума  
в МОБУООШ № 31 станицы Бесскорбной**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-психологический консилиум (далее ПМПк) в составе:

Минаева Ольга Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики, Грицай Светлана Владимировна – педагог-психолог, учитель географии, обществознания, кубановедения, ОПК; Николаева Ольга Александровна – учитель английского языка, Басанец Галина Михайловна – учитель начальных классов, Бережнова Инна Рафаэловна - – учитель начальных классов, Михаленко Галина Николаевна – учитель физической культуры, Утвердить документацию, регламентирующую работу ПМПк (приложение).

2. Назначить председателем ПМПк – Минаеву Ольгу Ивановну заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Председателю ПМПк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк МОБУООШ № 31 станицы Бесскорбной.

- График работы ПМПк прилагается.

- Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ № 31  
имени П.Я.Штанько  
станцы Бесскорбной



С.В. Тишина

**Отчет о работе в составе психолого-медико-педагогического консилиума  
МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной  
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году работа психолого-медико-педагогического консилиума МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной (ПМПк) была направлена на решение следующих задач:

- 1). Выявление «зоны актуального развития» и «зоны ближайшего развития» ребенка, поступившего в первый класс.
- 2). Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- 3). Решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости – перевод в другой класс. Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, смешанное, самообразование, семейное образование и др.).
- 4). Отслеживание динамики развития обучающегося
- 5). Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов
- 6). Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности.
- 7). Организация взаимодействия между педагогическим коллективом и специалистами, участвующими в работе ПМПк. Организация взаимодействия между родителями (замещающими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (замещающими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (замещающими их лицами) и педагогами.
- 8). При возникновении трудностей диагностики образовательного маршрута, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк – направление ребенка в ПМПк более высокого уровня.
- 9). Распространение накопленного опыта путём участия специалистов в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня.

На заседаниях консилиума обсуждались результаты сравнительного анализа данных диагностики педагога-психолога с учетом мнения классного руководителя, учителей и принимали коллегиальные решения для предоставления учащихся на ПМПк.

Важным в работе консилиума являлось изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5 классов) и помощь выпускным классам при подготовке к ГИА.

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседания, посвящённых решению следующих вопросов:

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Проведение комплексного диагностического обследования вновь прибывших учащихся.

3. Оформление результатов диагностики. Определение списка учащихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.
4. Наблюдение за адаптацией учащихся
5. Разработка адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.
6. Обследование учащихся с целью направления на ПМПк (по запросу родителей, администрации школы).
7. Результаты обследования учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.

Анализ работы специалистов за 2021-2022 учебный год.

**Основными проблемами в работе всех специалистов** при проведении коррекционных занятий стали:

1. пропуски занятий детьми, как по уважительной причине, так и без уважительной причины;
2. отсутствие помощи специалистам со стороны большинства родителей, непонимание своей роли в коррекционно-образовательном процессе
3. нехватка или отсутствие специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога), а вследствие этого неполный охват детей, нуждающихся в сопровождении специалистами.

**Консультационно-просветительское и профилактическое направление в работе заключалось в:**

1. Подготовке и включении родителей в решение коррекционно-воспитательных задач (в соответствии с графиком работы всеми специалистами).
2. Участии в работе ШМО всех направлений, совещаний, педсоветов (лекции, беседы, тренинги и пр.)
3. Участии в работе совета профилактики (работа велась в течение всего учебного года, как по графику работы, так и внепланово, по мере необходимости).
4. Участии в работе тематических родительских собраний педагога-психолога (общешкольные, классные).
5. Консультации для родителей учащихся, обследуемых на ПМПк (председатель ПМПк, специалисты).
6. Доведение до сведения родителей содержание заключения и рекомендаций специалистов ПМПк.

**Цель и задачи ПМПк на предстоящий учебный год:**

На основании анализа работы школьного ПМПк за 2021-2022 учебный год определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Активизация усилий всех специалистов ПМПк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ.
2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.
3. Всем специалистам ПМПк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и



родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

25.05.22

Директор МОБУООШ №31  
имени П.Я.Штанько



Тишина С.В.

Председатель ПМПК

Минаева О.И.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я. Штанько  
станции Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

30 августа 2020 года

№ 296

О назначении наставника

На основании приказа от 30.08.19г. № 78л/с «О приёме на работу»,  
положения о наставничестве над молодыми и малоопытными специалистами в  
образовательном учреждении п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Бережнову Инну Рафаэловну, учителя начальных классов,  
наставником малоопытного специалиста Косенко Людмилу Андреевну,  
учителя начальных классов.
2. Разработать план наставнической работы на период с сентября 2020 года по  
май 2021 года. Ответственные: руководитель предметного МО, наставник.
3. Отчет о выполнении плана заслушать на заседании методического  
объединения учителей в мае 2021 года.
4. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по  
учебно-воспитательной работе Минаеву Ольгу Ивановну.

Директор МОБУООШ № 31  
имени П.Я. Штанько  
станции Бесскорбной



С.В. Тишина

**Отчет учителя-наставника  
о работе с молодым специалистом  
Косенко Людмилой Андреевной  
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с приказом МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько от 30.08.2020 года № 296 в течение 2020-2021 учебного года я являлась учителем – наставником молодого специалиста Косенко Людмилы Андреевны, учителя начальных классов.

**Передо мною были поставлены следующие задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту, опираясь на достижения педагогической науки;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать собственную учебную деятельность и обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого специалиста как учителя – профессионала.
3. Повышение методической и интеллектуальной культуры учителя.
4. Владение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО.

Мною в соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с молодым специалистом по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно - воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания помощи проводились и консультации по следующим вопросам: ведение школьной документации, организация учебно-воспитательного процесса, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. В период с ноября по апрель было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и наставника, что способствовало повышению профессионализма Косенко Л.А., овладению

различных приемов работы по формированию УУД. В ходе посещения уроков и общения выявлена проблема по работе с обучающимися с низкой мотивацией. Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности;

- уделить внимание работе над темой самообразования.

25.05.2020г.

Учитель начальных классов  И.Р. Бережнова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  О.И. Минаева