

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа №31 имени П.Я. Штанько  
станции Бескорбной муниципального образования Новокубанский район

**АНАЛИЗ**  
**учебно-воспитательной работы**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 31**  
**имени П.Я. Штанько станции Бескорбной**  
**муниципального образования Новокубанский район**  
**за 2020-2021 учебный год**

МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станции Бескорбной осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- начальное общее образование, которое обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными компетенциями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, это база для получения основного общего образования;
- основное общее образование, которое обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В работе с обучающимися школа руководствовалась законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и приказами МОН Краснодарского края, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020 - 2021 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах и в режиме 6-дневной учебной недели в 9 классе.

В школе 9 классов, в которых на конец учебного года обучались 96 учеников, 86 из которых аттестуются; из них учебный год закончили на «5» - 7 человек, на «4» и «5» - 36 обучающихся. Показатель успеваемости по школе составил 100 %, качество знаний - 50 %.

В целом в период с 2015 года по 2020 год в школе наблюдается стабильный рост качества знаний учащихся. Результаты образовательного процесса за период с 2015 года по 2021 год показывает следующая таблица:

Учебный год	Показатель успеваемости	Показатель качества знаний
2015 - 2016	98 %	38 %
2016 - 2017	99 %	42 %
2017 - 2018	100 %	43 %
2018 - 2019	100 %	45 %
2019 - 2020	100 %	52 %
2020 - 2021	100 %	52 %

Этот факт говорит о достаточно стабильном качестве работы педагогов школы по реализации основных принципов индивидуально – дифференцированного подхода к обучению детей, развитию положительной мотивации к получению знаний обучающимися.

Ученики 1-го класса (10 человек) не аттестовались, но необходимо отметить, что все ребята успешно освоили программу 1 класса и были переведены во 2 класс.

Вся учебно – воспитательная деятельность школы была нацелена на реализацию принципов модернизации образования, повышение качества знаний обучающихся, ответственности педагогов за результаты своего труда. С этой целью в школе регулярно проводились контрольные работы краевого, муниципального и школьного уровня по основным предметам учебного плана, итоги которых анализировались и обсуждались на методических объединениях.

Важным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая в 2020-2021 учебном году показала следующие результаты:

В 2020-2021 учебном году выпускники девятого класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Так же обязательно было проведение контрольной работы по одному дополнительному предмету на выбор обучающегося. Проведение контрольной работы было проведено на базе МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной. Результат контрольной работы не влиял на допуск к сдаче государственной итоговой аттестации и на получение аттестата об основном общем образовании.

Проведение ОГЭ по русскому языку и математике, а также проведение контрольной работы было реализовано в соответствии с соблюдением всех

необходимых мер эпидемиологической безопасности, принятых Роспотребнадзором в 2020 году.

**Проанализируем проведение и результаты контрольной работы по географии.** Дата проведения работы 21 мая 2021 года. Контрольную работу по географии писали 6 выпускников 9 класса (100%). Все обучающиеся преодолели порог 12 баллов, необходимый для получения положительной оценки по предмету. Таким образом:

качество знаний по предмету составило 83 %,

успеваемость – 100%,

средний балл по школе – 23,6 баллов, результат выше районного.

Максимальный балл за всю работу - 32.

При выставлении отметок применялась единая шкала:

«2» - 0-11 баллов;

«3» - 12-18 баллов;

«4» - 19-26 баллов;

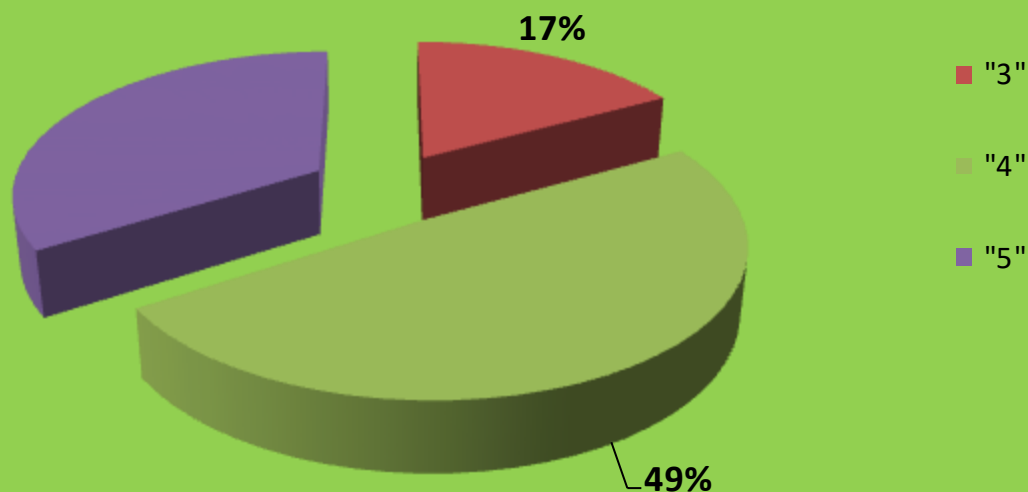
«5» - 27-32 баллов.

Средний балл по школе	Количество уч-ся	количество				Качество образования %			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
17,7	6	0	1	3	2	0	17	49	34

Результаты диагностической работы по географии:

№	ФИ обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Артамонова Кристина	25	4
2	Баштовой Константин	30	5
3	Брачунова Влада	19	4
4	Довыденко Елизавета	23	4
5	Рахматулин Артём	18	3
6	Стабровский Константин	27	5

## Качество образования



## Мониторинг выполненных заданий:



Работа включала в себя 30 заданий. 27 заданий с кратким ответом: 17 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 3 задания повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью ответа в виде слова или словосочетания. 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр. 3 задания с развернутым ответом, данных, представленных в табличной форме или диаграмме; 2 на применение географических знаний для решения практических задач.

Сложными для обучающихся оказались темы: природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; определение по карте

географических координат; объяснение существенных признаков географических признаков и явлений; практическое применение географических знаний в повседневной жизни; особенности природно-хозяйственных зон; умение анализировать информацию; умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Учителю географии Грицай Светлане Владимировне на 2021-2022 учебный год в целях повышения качества образования необходимо ориентироваться на нормативные документы, размещенные на сайте ФИПИ: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для ОГЭ по географии, спецификацию КИМ для проведения экзамена. Работу по подготовке к ОГЭ начинать на уровне 5 класса.

Рекомендуется обсудить на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла результаты контрольной работы по географии 2021 года. Для эффективной подготовки школьников к контрольным работам по географии необходимо использовать: промежуточную итоговую диагностику; тестирование как метод оценки достижений обучающихся; проведение мониторинга качества обученности, тематическое повторение материала на индивидуальных консультациях; включать в проверочные задания вопросы, по структуре приближенные к заданиям ОГЭ; при изучении географии целенаправленно работать с понятиями, проходящими через весь курс; при подготовке обучающихся, опираться на личностно - ориентированный характер обучения; отработать западающие темы с обучающимися; проводить практикум с применением теоретических знаний; научить обучающихся определять координаты по карте и работать с диаграммами.

**Проанализируем проведение и результаты основного государственного экзамена по русскому языку.** Дата проведения 24 мая 2021 года. Всего 6 обучающихся. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.

Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл тесты	Средний балл изложение	Средний балл сочинение	Средний балл грамотность	«5» кол-во + %	«4» кол-во + %	«3» кол-во + %	«2» кол-во + %
6	25,8	5,2	6,5	7,2	7	1+16,7	4+66,6	1+16,7	0+0

Часть 1. Задание 1. Изложение.

ИК 1. Содержание изложения. Максимальный балл (2 балла) получили 5 человек – 83 %. Один балл получил один человек – 17 %.

ИК 2. Сжатие исходного текста. Максимальный балл (3 балла) получили пять человек – 83 %, один человек получил 2 балла – 17 %.

ИК 3. Смысловая цельность, речевая связность последовательность изложения. Максимальный балл (2 балла) получили 5 человек – 83 %, один человек получил один балл- 17 %.

Часть 2. Тестовая часть состояла из 7 заданий.

Задание 2. Синтаксический анализ. Задание выполнили 6 человек - 100%.

Задание 3. Пунктуационный анализ. Задание выполнили 3 человека – 50 %.

Задание 4. Синтаксический анализ. Задание выполнили 6 человек – 83 %.

Задание 5. Орфографический анализ. Задание выполнили 3 человека – 50 %.

Задание 6. Анализ содержания текста. Задание выполнили 4 человека – 66 %.

Задание 7. Анализ средств выразительности. Задание выполнили 4 человека – 67 %.

Задание 8. Лексический анализ. Задание выполнили 6 человек – 100 %.

Часть 3. Задание 9. Сочинение. Все выпускники выбрали сочинение-рассуждение 9.3.

СЗК1. Толкование значения слова. Четыре человека получили максимальный балл (2 балла) – 66 %. Один выпускник получил 1 балл – 17 %. Один человек получил 0 баллов – 17 %.

СЗК2. Наличие примеров-аргумента. Максимальные три балла получили 5 человек – 83 %. Один человек получил 0 баллов – 17 %.

СЗК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Максимальные два балла получили 4 человека – 66 %. Один человек получил 1 балл – 17 %. Один человек получил 0 баллов – 17 %.

СЗК4. Композиционная стройность. Максимальный балл (3 балла) получили 5 человек – 83 %. Один человек получил 0 баллов – 17 %.

ГК1. Соблюдение орфографических норм. Максимальный балл (2 балла) получил 1 человек – 17 %. Два выпускника получили 1 балл - 33 %. Три выпускника получили 0 баллов – 50 %.

ГК2. Соблюдение пунктуационных норм. Максимальный балл (3 балла) получили 3 выпускника – 50 %. Один выпускник получил 1 балл – 17 %. Два выпускника получили 0 баллов – 50 %.

ГК3. Соблюдение грамматических норм. Максимальный балл (2 балла) получили 5 выпускников – 83 %. Один выпускник получил 1 балл – 17 %.

ГК4. Соблюдение речевых норм. Максимальный балл (2 балла) получили 3 выпускника – 50 %. Три выпускника получили 1 балл – 50 %.

ФК1. Фактическая точность письменной речи. Максимальный балл (2 балла) получили 5 выпускников – 83 %. Один выпускник получил 1 балл – 17 %.

В целях подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку в 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание на задания с кратким ответом (тестовые задания), продолжать работу на предупреждение ошибок в сочинении и изложении, работу по сжатию текста изложения.

**Проанализируем проведение и результаты основного государственного экзамена по математике.** Дата проведения 27 мая 2021 года. Всего 6

обучающихся. Все обучающиеся преодолели порог успешности по математике, набрали 8 баллов и получив необходимые два балла по геометрии.

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Кол-во	0	3	3	0	100	50	13,83
Проценты	0	50	50	0			

Цель: проверка объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, с использованием контрольных комплексов заданий, которые позволяют установить уровень усвоения выпускниками государственного стандарта основного общего образования.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые отличались по содержанию, сложности и числу заданий.

I часть содержала 19 заданий по алгебре и геометрии, при решении которых записывался только ответ (каждое задание оценивалось одним баллом).

II часть задания, при выполнении которых необходимо было записать решение с полным письменным объяснением необходимых действий.

Содержание экзаменационной работы дало возможность проверить комплекс умений по предмету: уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; уметь выполнять вычисления и преобразования; уметь решать уравнения и неравенства; уметь выполнять действия с функциями; уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; уметь строить и исследовать математические модели.

Структура контрольного комплекса заданий направлена на формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

На выполнение экзаменационной работы было отведено 3 часа 55 минут.

Результаты достижений выпускников, сдававших обязательный государственный экзамен показали, что трое обучающихся получили отметки «4», трое обучающихся получили отметки «3». По результатам экзамена успеваемость составила 100 %, качество знаний – 50 %, средний балл – 13,83.

Проанализируем выполнения заданий:

Номер задания	Проверяемые требования	Кол-во выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Уровень
1	Умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	83	высокий
2	Умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	4	67	средний

	жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели			
3	Умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	83	высокий
4	Умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	67	средний
5	Умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	67	средний
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	4	67	средний
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	5	83	высокий
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	5	83	высокий
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	5	83	высокий
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	5	83	высокий
11	Уметь строить и читать графики функции	1	17	низкий
12	Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	5	83	высокий
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3	50	средний
14	Уметь строить и читать графики функции, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	17	низкий
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами	5	83	высокий



	и векторами			
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5	83	высокий
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5	83	высокий
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5	83	высокий
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	5	83	высокий

#### Выполнение заданий второй части экзаменационной работы:

Задания	20(1)	20(2)	21(1)	21(2)	22(1)	22(2)	23(1)	23(2)	24(1)	24(2)	25(1)	25(2)
Количество выполненных заданий	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Процент выполнения заданий	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0

У обучающихся следующие задания вызвали затруднения: задание 11 – умение строить и читать графики, задание 14 - уметь строить и читать графики функции, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Для подготовки к основному государственному экзамену по математике на 2021-2022 учебный год необходимо:

- материал на уроках излагать в простой, доступной, понятной форме;
- формы работы на уроках разнообразить, повышая тем самым интерес к предмету;
- добиваться от обучающихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания;
- в процессе преподавания делать определенные акценты на разделы, которые представлены в тестах ГИА;
- объяснение нового материала строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно – образное мышление;
- разработать систему контроля знаний и возможность устранения пробелов в их знаниях.

На начало 2020-2021 учебного года количество обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной было – 98, на окончания 2020-2021 учебного года контингент обучающихся школы насчитывает 96 обучающихся. Выбыли 6 обучающихся. Прибыли 4 обучающихся.

### Успеваемость обучающихся 2-9 классов за 2020-2021 учебного года

Класс	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2» н/а	СОУ в %	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во часов, пропуц. без ув. причины
	Начало года	Конец года								
1	10	10	-	-	-	-	-	-		0
2	10	9	2	5	2	0	66	78	100	0
3	11	11	2	5	4	0	60	64	100	0
4	17	16	3	7	6	0	60	63	100	0
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
5	6	7	0	4	3	0	52	57	100	0
6	8	9	0	3	6	0	45	33	100	0
7	16	15	0	8	7	0	51	53	100	0
8	14	13	0	3	10	0	42	23	100	0
9	6	6	0	3	3	0	50	50	100	0
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Итого 1-9 классы</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

#### По итогам 2020-2021 учебного года отличники:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Валиева Аделина	2	Яценко Т.В.
2	Гордиенко Марьяна	2	Яценко Т.В.
3	Уськова Александра	3	Бережнова И.Р.
4	Нежичкина Елена	3	Бережнова И.Р.
5	Гусева Ангелина	4	Басанец Г.М.
6	Тишин Никита	4	Басанец Г.М.
7	Шаповалова Анастасия	4	Басанец Г.М.

В ситуации представленной в настоящих таблицах видится недоработка со стороны учителей – предметников, классных руководителей, обучающихся и их родителей. Следует отметить, что перечисленные учителя являются опытными и имеют высшую и первую квалификационные категории. Они в полной мере осознают степень ответственности, которую они несут перед обучающимися и их родителями. Основным и главным инструментом учителя для стимулирования труда обучающихся был и остается высокий мотив учения, сформированный учителем-предметником. Медленно и методично необходимо вести обучающихся к убеждению, что ученик желает иметь прочный запас знаний для реализации своих жизненных задач и целей.

Администрации следует создать обязательные условия для успешного выполнения поставленных задач. Это: организация грамотного расписания занятий в максимально возможном соответствии с требованиями СанПиН, составленном не для удобства учителя, а для большей комфортности ученика; квалифицированное замещение уроков предметников.

Предстоит продолжить работу по дифференциации организации обучения для одаренных детей. Эта работа становится логическим продолжением и итогом традиционной работы школы по стимулированию учебного труда в её ориентации на способного ребенка, когда проводятся олимпиады, районные и краевые конкурсы, спортивные соревнования. Необходимо уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся рекомендуется индивидуальная работа как на уроке, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Одной из самых приоритетных задач работы школы в течении всего учебного года является подготовка обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации, для чего необходимо строго проводить разного уровня диагностические работы в 9 класса, а так же анализировать полученные результаты и устранять «пробелы» в знаниях девятиклассников. Отметим, что выпускники 9-го класса допущены к государственной итоговой аттестации.

По результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников девятнадцать обучающихся 7-9 классов были направлены на муниципальный и региональный этапы. На региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников участвовали: Довыденко Елизавета (9 класс) по биологии, Ковальская Виктория (8 класс) по математике, Михаленко Анастасия (8 класс) по географии и обществознанию.

В четвертой четверти 2020-2021 учебного года традиционно обучающиеся 4-8 классов участвовали во всероссийских проверочных работах.

Воспитательная работа в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескоробной осуществляется по нескольким направлениям: организация досуга обучающихся; военно-патриотическое воспитание; профилактика наркомании и других вредных привычек; профилактика правонарушений в классном коллективе; профилактическая работа по исполнению Закона КК № 1539; ППБ, ПДД, Интернет-, антитеррористическая безопасность; предупреждение дорожно-транспортного

травматизма; выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В 2020-2021 учебном году в МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровляющее, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое.

В рамках военно-патриотического воспитания проводились традиционные мероприятия, призванные воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к старшим, стремление познать новое и не забывать старое. Основным мероприятием для проведения различных акций стал День Победы. Обучающиеся участвовали в конкурсах рисунков, стихов, посвященных Дню Победы, рисуем «Победу», в акциях Пост № 1, Бессмертный полк», «Пирог для ветерана», «Окна Победы»,

В течение 2020 – 2021 учебного года в МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной ведется работа по профилактике наркомании и других вредных привычек. Мероприятия в данном направлении проводятся в целях профилактики употребления подростками наркотических средств; пропаганды здорового образа жизни; привлечения внимания родителей к проблемам детей; выявления подростков, склонных к употреблению психоактивных средств. Проводятся мероприятия по исполнению Закона КК № 1539. Большую роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1– 9 классов.

Традиционными являются мероприятия по направлению – безопасность. Проведены инструктажи по ПДБ, ППБ, антитеррористической безопасности; умению быстро и правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации; регулярно проводятся тренировочные эвакуации, проведены беседы безопасность в летний период времени – безопасность на водных объектах.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжает работу система школьного ученического самоуправления под руководством педагога – организатора Булычевой Ольги Борисовны. Члены ученического самоуправления организуют школьные конкурсы рисунков и стихов на различные темы.

В 2020 - 2021 учебном году в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько отсутствуют обучающиеся состоящие на внутришкольном учете, на учете КДН ЗП, СОП, также отсутствуют обучающиеся нарушившие Закон КК № 1539. Что является хорошим показателем воспитательной работы.

Следует в дальнейшем продолжить профилактическую работу с семьями. В течение каникул в соответствии с планом, осуществлять контроль за занятостью несовершеннолетних. В период учебных четвертей контролировать внеурочную деятельность обучающихся.

Традиционно в школе проходит Всероссийская олимпиада школьников, после чего победители школьного уровня должны защищать честь школы на уровне района. На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 363 от 08.09.2020 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 21 сентября 2020 года по 15 октября 2020 года.

Для учащихся 4-9-х классов школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, которые разработаны районными методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком, в единые сроки для муниципального образования Новокубанский район.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих обучающихся.

Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе учителя-предметники ознакомились с приказом управления администрации муниципального образования Новокубанский район № 363 от 08.09.2020 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», ознакомились с графиком проведения олимпиад. Классные руководители предоставили согласия родителей (законных представителей) об участии обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Педагоги и учащиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения через информационный стенд и сайт школы.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие обучающиеся 4-9 классов. Согласно утвержденного графика все

предметные олимпиады проводились по графику с 21.09.2020 года по 15.10.2020 в 13.00 часов. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. Призеры и победители награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад заявлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Олимпиада по физической культуре состояла из заданий по теоретическому и практическому материалу.

Участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. У обучающихся возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, информатике и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку и литературе некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

**Результаты участия в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников:**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	14	2	2
3	Биология	20	5	0
4	География	21	2	5
5	Информатика	3	0	0
6	История	8	2	0
7	Литература	12	3	0
8	Математика	26	7	1
9	Обществознание	17	0	4
11	ОБЖ	4	0	0
12	Русский язык	22	5	1
14	Физика	3	0	0
15	Физическая культура	14	3	0
16	Химия	2	0	0

<b>ИТОГО*</b>	166	29	13
---------------	-----	----	----

Администрацией МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько заявлены следующие обучающиеся 7-9 классов на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

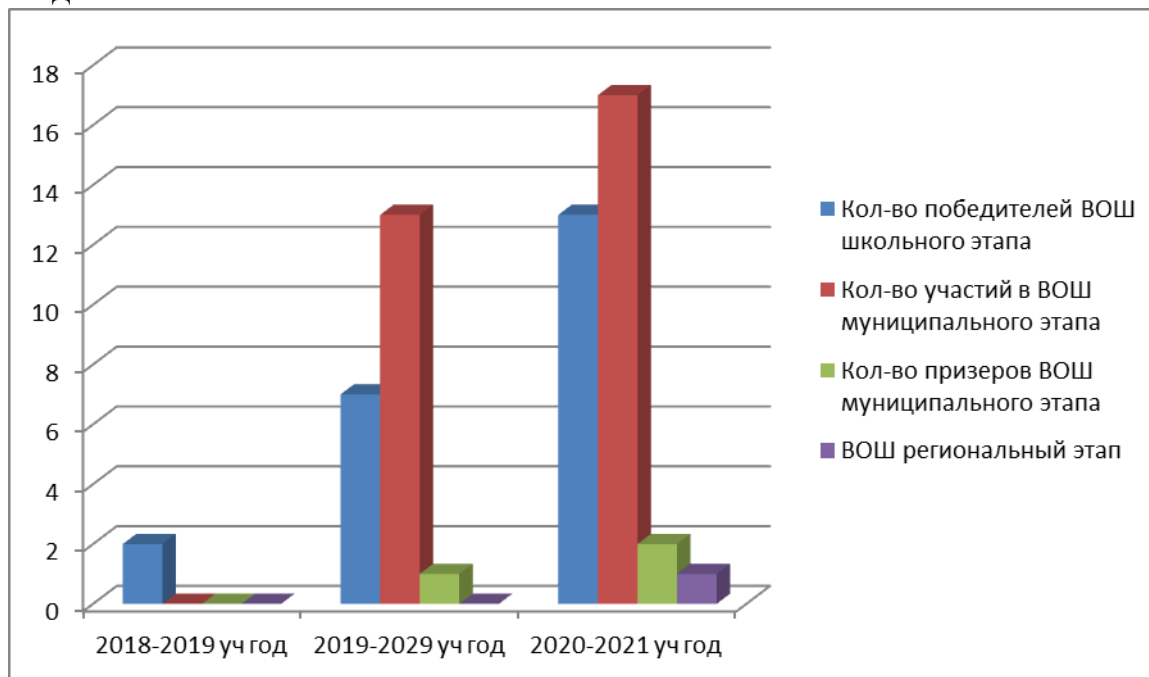
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	победитель/ призер школьного этапа
1.	Английский язык	Никитин Максим Андреевич	7	победитель
2.	Математика	Панчук Анжела Руслановна	7	призер
3.	Математика	Дедов Юрий Юрьевич	7	призер
4.	Математика	Ковальская Виктория Руслановна	8	призер
5.	Математика	Михаленко Анастасия Евгеньевна	8	призер
6.	Математика	Баштовой Константин Константинович	9	призер
7.	Биология	Панюшкина Анастасия Викторовна	7	призер
8.	Биология	Батракова Дарья Ивановна	8	призер
9.	Биология	Довыденко Елизавета Николаевна	9	призер
10.	География	Никитин Максим Андреевич	7	победитель
11.	География	Михаленко Анастасия Евгеньевна	8	победитель
12.	География	Баштовой Константин Константинович	9	победитель
13.	История	Ерохин Даниил Сергеевич	7	призер
14.	История	Николаенко Андрей Сергеевич	8	призер
15.	Обществознание	Никитин Максим Андреевич	7	победитель
16.	Обществознание	Михаленко Анастасия Евгеньевна	8	победитель
17.	Обществознание	Баштовой Константин Константинович	9	победитель
18.	Русский язык	Чикалин Даниил Дмитриевич	7	призер
19.	Русский язык	Ковальская Виктория Руслановна	8	призер

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом возросло не только количество участников школьного этапа олимпиады, но и количество призеров, победителей и соответственно число участников муниципального этапа предметных олимпиад.

Учебный год	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников в муниципальном этапе	Кол-во призеров в муниципальном этапе	Кол-во участников в региональном этапе
2018-2019	2	3	0	0	0
2019-2020	7	35	13	1	0

2020-2021	13	29	17	2	1
-----------	----	----	----	---	---

Количество участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников:



Ряд участников вышли на муниципальный этап по нескольким предметам: Ковальская Виктория, Михаленко Анастасия, Баштовой Константин.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В 2020-2021 учебном году два обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной стали призерами по биологии на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Обучающаяся 9-го класса Довыденко Елизавета прошла на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Выводы и рекомендации:**

Учителям – предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня; взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах (особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия); организовать педагогическое



сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

В следующем учебном году необходимо всем учителям-предметникам больше внимания уделять подготовке обучающихся к олимпиадам, развивать и поощрять творческие способности учеников, шире вовлекать детей в участие в различных конкурсах и викторинах.

Выпускники 9-го класса МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной в декабре 2020 года защитили итоговые проекты. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса.

Результаты выполнения проектов оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный и высокий.

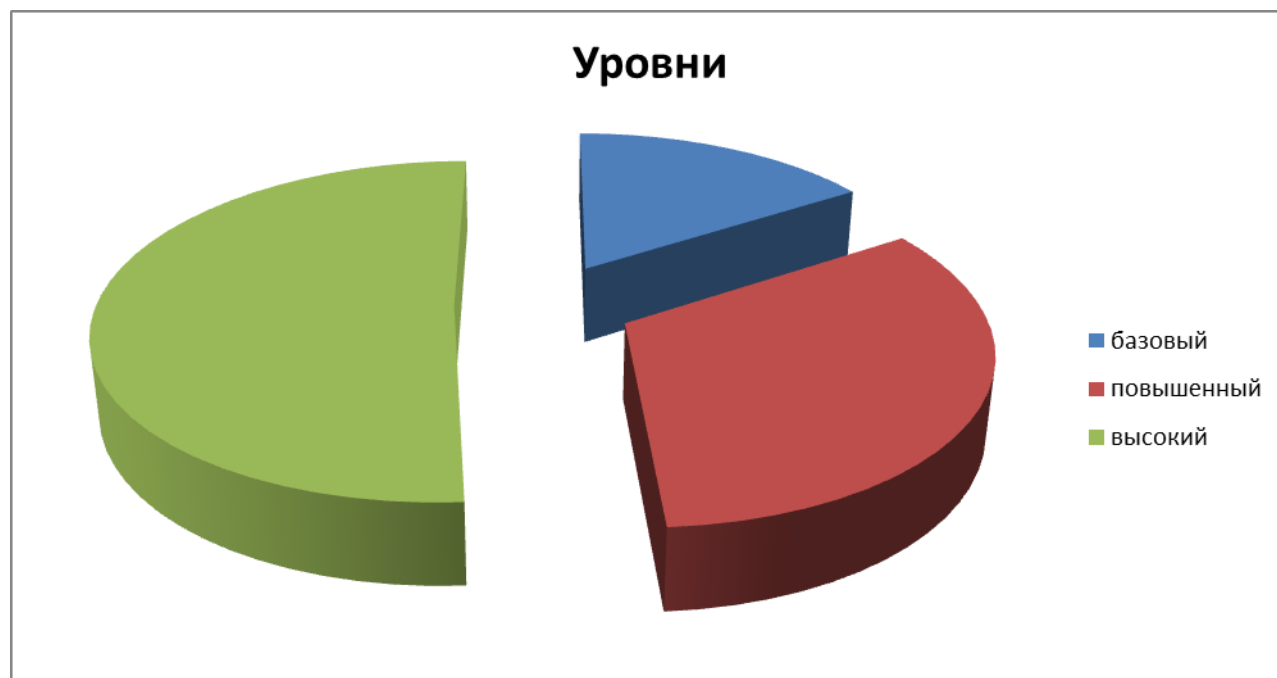
Защита индивидуальных итоговых проектов проходила в соответствии с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной.

Всего индивидуальный итоговый проект защищали 6 человек (100 %). Все обучающиеся получили «зачет». Дата защиты проектов 18.12.2020 года.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-го класса МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько выбрали при защите индивидуального итогового проекта получили следующие результаты.

ФИ обучающегося	Название проекта	Руководитель проекта	Количество набранных баллов	Уровень
Артамонова Кристина	Чипсы: польза или вред?	Булычева Ольга Борисовна	37	Повышенный
Баштовой Константин	Права ребенка в России и Великобритании	Николаева Ольга Александровна	47	Высокий
Брачунова Влада	Город мой- моя столица	Грицай Светлана Владимировна	40	Повышенный
Довыденко	Правильное пи-	Булычева Ольга	46	Высокий

Виктория	тание-залог здо- ровья человека	Борисовна		
Рахматулин Артем	Что такое здоро- вый образ жиз- ни?	Михаленко Галина Николаевна	23	Базовый
Стабровский Константин	Бытовые прибо- ры и здоровье человека	Минаева Ольга Ивановна	46	Высокий

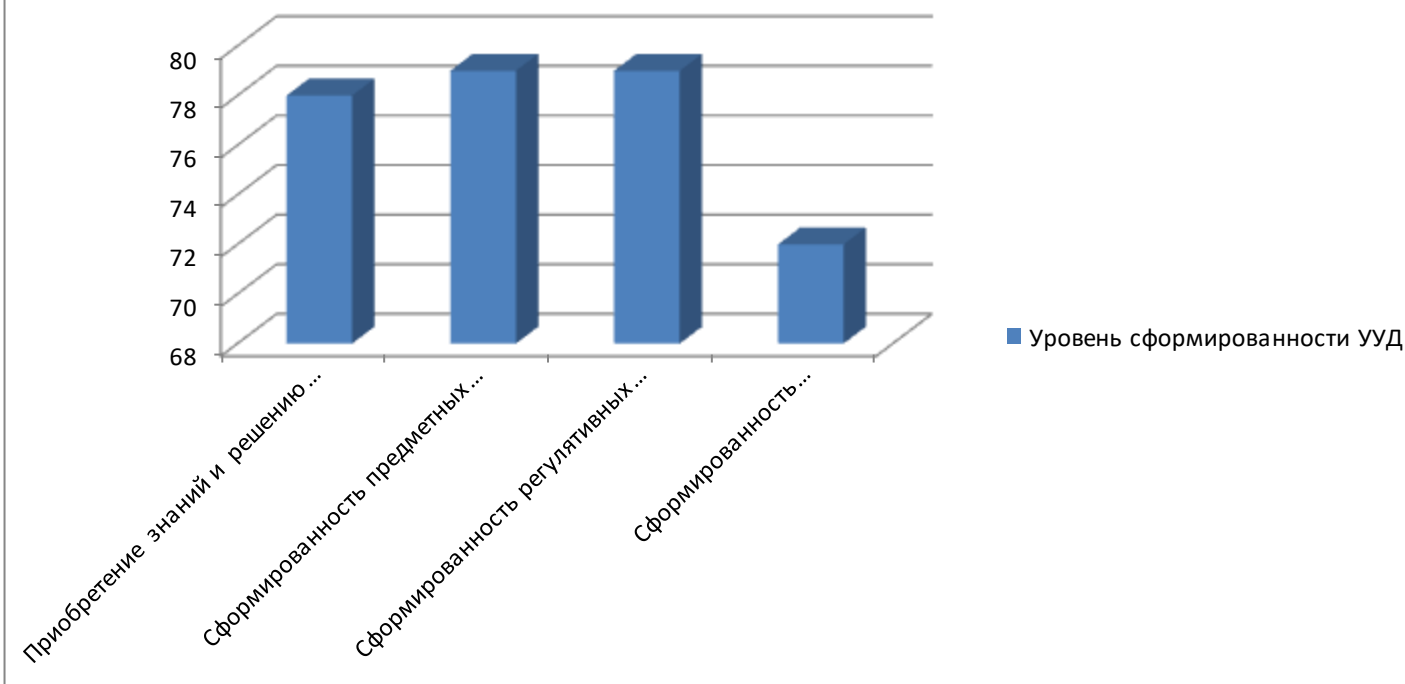


Из 6 девятиклассников один показал базовый уровень проектных умений и навыков (16 %), повышенный уровень – два обучающихся (33 %), высокий уровень – три обучающихся (51 %).

Рассмотрим полученные результате в разрезе по каждому критерию.

Критерий	Макси- мальный балл	Средний балл по классу	Процент
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	18	14	78
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	12	9,5	79
3. Сформированность регулятивных действий	12	9,5	79
4. Сформированность коммуникативных действий	9	6,5	72

## Уровень сформированности УУД



Обучающимися 9-го класса были оформлены папки с проектными материалами, материалы также сохранены в электронном виде на дисках.

Рекомендации: сохранять материалы в электронном виде по методическим объединениям; при выборе тем проектов учитывать возможность практического применения результатов проекта; следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проектов.

Воспитательная работа в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескоробной осуществляется по нескольким направлениям: организация досуга обучающихся; военно-патриотическое воспитание; профилактика наркомании и других вредных привычек; профилактика правонарушений в классном коллективе; профилактическая работа по исполнению Закона КК № 1539; ППБ, ПДД, Интернет-безопасность, антитеррористическая безопасность; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В 2020-2021 учебном году школа решала следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Работа по созданию и укреплению классного коллектива.
2. Усиление индивидуальной работы с обучающимися, требующими отдельного внимания и подхода.
3. Воспитание сознательного отношения к учебе, выработка приоритета знаний.
4. Воспитание общечеловеческих и нравственных национальных ценностей.
5. Воспитание эстетической культуры обучающихся, способности к творчеству.

6. Воспитание физической культуры обучающихся и готовности к труду.

7. Продолжение эффективного освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2021-2021 учебном году в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровляющее, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое.

Одним из направлений воспитательной работы служит участие обучающихся школы в различных школьных, зональных, муниципальных и краевых конкурсах. 2020-2021 учебный год не стал исключением и наши обучающиеся показали следующие результаты:

№	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Название конкурса (приказ)	Место
1	Ребенкова Ангелина	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» в 2020-2021 учебном году. Приказ № 478 от 17.11.2020	победитель
2	Дедов Юрий Юрьевич	Николаева Ольга Александровна	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово) в 2020-2021 учебном году. Приказ № 516 от 09.12.2020 г	призер
3	Чикалин Даниил Викторович	Николаева Ольга Александровна	Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Десять заповедей казака». Приказ № 518 от 14.12.2020 г	победитель
4	Дедов Юрий Юрьевич	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Приказ №	3 место

			46 от 08.02.2021	
5	Дедов Юрий Юрьевич	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этап Регионального Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 71 от 15.02.2021	призер
6	Михаленко Анастасия Евгеньевна	Гадупяк Вера Васильевна	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса сочинений» Без срока давности». Приказ № 76 от 17.02.2021 года	призер
7	Михаленко Анастасия Евгеньевна	Николаева Ольга Александровна	Муниципальный этапа конкурса «VIII Котенковские чтения среди обучающихся 5-11 классов». Приказ № 98 от 05.03.2021 года	призер
8	Дедов Юрий Юрьевич	Грицай Светлана Владимировна	Муниципальный этапа краевой акции «Экологический марафон» «Чистые берега». Приказ № 170 от 07.04.2021 года	победитель
9	Михаленко Анастасия Евгеньевна	Тишина Светлана Викторовна	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 году	призер
10	Михаленко Анастасия Евгеньевна	Михаленко Галина Николаевна	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе»	призер

В течение 2021-2021 учебного года в школе работали 2 вечерних спортивных кружка (1-й для обучающихся начальной школы, 2-й для обучающихся основной школы), где ребята занимались футболом, баскетболом, волейболом и общефизической подготовкой. Руководителем вечерних спортивных кружков

является Е.И. Стрельникова. Силами учителя физической культуры Михаленко Г.Н., и классных руководителей 1-9-х классов проводились внеклассные спортивные мероприятия.

Цели спортивных мероприятий:

- привитие обучающимся школы навыков здорового образа и стиля жизни;
- привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой, спортом и спортивными играми;
- выявление талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ;
- пропаганда спорта как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим асоциальным проявлениям.

В мероприятиях принимали участие ученики 1 – 9-х классов. Педагоги умело помогали раскрыть и реализовать творческий потенциал своих воспитанников. Посещаемость всех спортивных мероприятий составляла 100 %, что само по себе говорит о высокой эффективности физкультурно – оздоровительной работы в школе.

Рекомендации:

- необходимо чаще в школе проводить Дни Здоровья, организовывать выезды обучающихся школы для участия в районных спортивных соревнованиях.

В рамках военно-патриотического воспитания проводились традиционные мероприятия, призванные воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к старшим, стремление познать новое и не забывать старое: Единый всекубанский классный час «Памяти и Славы», Единый всекубанский классный час, посвященный 76-летию победы, участие в онлайн акциях, посвященных 75-летию великой Победе: «Голубь Победы», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Синий платочек», «Открытка ветерану», поздравление ветеранов в форме онлайн: видео поздравления.

Военно-патриотическая работа, ведется не только в январе-феврале, а в течение всего года. Все мероприятия раскрывают трагическую историю военных действий нашей страны и родного края, и мы испытываем гордость за подвиги наших солдат, за их героизм и самоотверженность.

Одним из важнейших общешкольных мероприятий, проведенных в течение 2020 – 2021 учебного года, был месячник военно – патриотического воспитания, посвящённый празднованию 76 – годовщине Великой Победы.

Цели мероприятий военно-патриотических мероприятий:

- привитие любви и уважения к своей Родине, своему народу;
- привитие уважительного отношения обучающихся к ветеранам локальных войн и Великой Отечественной войны; гордости за подвиги своих соотечественников;

- развитие творческих способностей обучающихся.

Значимыми мероприятиями по направлению патриотической работы были:

«Вахта памяти» (Пост № 1) у памятника героям Великой Отечественной войны станицы Бесскорбной;

классные часы, посвященные:

21 января- День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков;

27 января – День снятия блокады города Ленинграда;

2 февраля – День разгрома фашистских войск под Сталинградом;

8 февраля – день юного героя-антифашиста;

23 февраля – День защитника Отечества

спортивные соревнования для обучающихся;

участие в шашечно-шахматном турнире для обучающихся начальной школы;

уроки мужества и встречи с ветеранами труда, представителями хуторского казачьего общества, атаманом КХО Лимаренко Алексеем Александровичем;

участие в онлайн акциях, посвященных 76-летию великой Победе;

тематические выставки книг и классные часы;

производится наведение порядка и чистоты на памятнике героям Великой Отечественной войны

встречи с ветеранами войны и тыла:

ФИО посещаемого	Класс, кол-во детей	ФИО педагога
Нарьжняк Михаил Алексеевич (участник ВОВ, почетный житель станицы Бесскорбной)	5,7,9 классы	Николаева О.А., Булычева О.Б.
	1, 3, 4, классы	Бережнова И.Р. Басанец Г.М.
Яценко Мария Григорьевна (несовершеннолетний узник)	6 класс	Грицай С.В.
Скоморохова Наталья Петровна (труженик тыла)	8 класс	Михаленко Г.Н.
Трегубова Евдокия Захаровна (труженик тыла)	7 класс	Михаленко Г.Н.

учащиеся 1 - 9 классов посетили музей боевой славы станицы Бесскорбной;

проводились беседы по классам ко дню юного героя антифашиста;

проведен конкурс тематических плакатов и рисунков, конкурс чтецов.

Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся чувства уважения к людям старшего поколения, участникам военных действий в Афганистане и Чечне, ветеранам Великой Отечественной войны. В ходе данных мероприятий было охвачено воспитательной работой 96 обучающихся.

В целом военно - патриотический месячник прошел очень продуктивно, поставленные воспитательные цели были достигнуты в полном объеме. Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения месячника.

В дальнейшем необходимо продолжать и совершенствовать работу по военно – патриотическому воспитанию обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной ведется работа по профилактике наркомании и других вредных привычек.

Цели мероприятий, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек:

- профилактика употребления подростками наркотических средств;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение внимания родителей к проблемам детей;
- выявление подростков, склонных к употреблению психоактивных средств.

Мероприятия проводились согласно плану, утвержденному директором школы С.В. Тишиной не только с обучающимися, но и с их родителями (законными представителями). Работа осуществлялась заместителем директора по учебно-воспитательной работе О.И. Минаевой, учителем основ безопасности жизнедеятельности Г.Н. Михаленко, педагогом-психологом С.В. Грицай, медицинским работником, инспектором по делам несовершеннолетних капитаном И.А. Карандашовой. С родителями обучающихся проводились беседы о здоровом образе жизни семьи в целом, родители были ознакомлены с памятками для родителей по информационной безопасности учащихся общеобразовательных организаций. С обучающимися школы проводились конкурсы рисунков о здоровом образе жизни, классные часы о вредных привычках, дни здоровья, со старшеклассниками проводились инструктажи по «Антинарко». Обучающиеся школы с возраста 13 лет прошли социально-психологическое тестирование. Анализ проведенной работы свидетельствует о важности темы, необходимости повышения уровня информативности родителей по вопросам предотвращения вовлечения подростков в компании, в которых употребляют наркотические вещества; о необходимости ведения планомерной и постоянной разъяснительной работы среди старшеклассников по вопросам антинаркотического воспитания.

В рамках тематической Недели «Антинарко» среди учащихся 7- 9 классов МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной был проведен цикл мероприятий по профилактике вредных привычек.

Мероприятия проводились согласно плану, утвержденному директором школы С.В. Тишиной. Следует отметить, что все учащиеся 7 – 9 классов



серьезно отнеслись к участию в конкурсе сочинений по антинаркотической тематике.

В рамках акции перед обучающимися 7 – 9 классов школы выступила инспектор ОПДН Карандашова Ирина Анатольевна с лекцией «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». Она рассказала подросткам о вреде наркомании и табакокурения. В беседе с медицинским работником обучающиеся еще раз убедились о необходимости вести здоровый образ жизни. Также состоялась встреча учеников 7 – 9 классов с настоятелем местного Храма, отцом Алексием, который поведал несовершеннолетним притчи о добрых поступках окружающих. Продуктивно прошло мероприятие в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).

Следует отметить, что все обучающиеся 5 – 9 классов очень серьезно отнеслись к участию в диспутах и «круглых столах» по вопросам здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

Одним из самых любимых мероприятий учеников являются спортивные занятия. Подростки с удовольствием занимаются футболом, баскетболом и волейболом в соответствующих спортивных секциях, организованных при школе. Большую роль в воспитании потребности в здоровом образе жизни играют проводимые мероприятия и тематические классные часы.

В связи с вышесказанным в дальнейшем необходимо:

- разнообразить проводимые в школе мероприятия по антинаркотическому воспитанию подростков; проводить диспуты, «Круглые столы», организовать лектории для родителей, просмотры фильмов с соответствующей тематикой; - проводить не реже одного раза в месяц Дни здоровья;
- повысить уровень спортивной работы в школе с целью пропаганды здорового образа жизни;
- продолжить проводимую в школе работу по предотвращению употребления учащимися ПАВ, привлекая в помощь родителей подростков.

Во исполнение приказа управления образования в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной традиционно прошла акция «Уроки для детей и их родителей».

Цели проведения акции:

- расширение форм участия родительской и педагогической общественности в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании;
- создание системы пропагандистской работы с населением для реализации согласованных действий по формированию здорового образа жизни,

предупреждению вовлечения детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков.

В акции приняли участие учащиеся 1 – 9 класса и их родители. Были проведены уроки по тематике «Новый закон на защите детства»; викторины, конкурсы, лекции и беседы, общешкольное родительское собрание «Права и обязанности детей и их родителей». Главная тема всех названных мероприятий – основные положения и цели закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В мероприятиях приняла участие инспектор ПДН И.А. Карандашова.

Также проводятся мероприятия по исполнению Закона КК № 1539. Большую роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1– 9 классов. В проведении мероприятий по данной теме способствуют повышению правовой культуры родителей и обучающихся.

Дети и их родители с пониманием отнеслись к участию в названных мероприятиях, продемонстрировали готовность исполнять Закон КК № 1539, повышать свою правовую культуру. Большую роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1– 9 классов.

Выводы и предложения:

- проведенные мероприятия способствовали повышению правовой культуры родителей и обучающихся, показали необходимость дальнейшей работы в данном направлении;
- в дальнейшем необходимо обеспечить более активное участие в подобных мероприятиях представителей правоохранительных органов.

Традиционными являются мероприятия по направлению – безопасность. Проведены инструктажи по ПДБ, ППБ, антитеррористической безопасности; умению быстро и правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации; регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Во исполнение приказа управления образования в МОБУОШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной прошла серия мероприятий в рамках месячника безопасности в соответствии с утверждённым директором школы С.В.Тишиной планом.

Цели мероприятий, направленных на безопасность жизнедеятельности обучающихся:

- научить детей осторожному обращению с огнем, закрепить знания о правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;

- научить учащихся быстро и правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации (возникновения пожара).

Следует отметить, что все учащиеся 1-9 классов очень серьезно отнеслись к участию в классных часах и практических занятиях по противопожарной дорожной безопасности. Дети показали удовлетворительное знание правил противопожарной и дорожной безопасности, понимание степени опасности неосторожного обращения с огнём, неправильного поведения на дорогах, стремление придерживаться этих правил в жизни.

Еженедельно в школе проходят тематические линейки, которые готовили учащиеся 5-9 классов под руководством классных руководителей. Ученики в оригинальной форме демонстрировали последствия неосторожного обращения с огнём, ещё раз напомнили всем о тех требованиях, которые необходимо выполнять, чтобы не случилось беды. Также с учащимися 1-9 классов были проведены практические занятия по правилам дорожного движения. Была проведена встреча с сотрудниками дорожно постовой службы, где на практическом занятии отработались правила дорожного движения для пешехода.

В школе действует детское объединение «Юный инспектор дорожного движения». Участники ЮИДД обучающиеся шестого класса проводили свою агитационную работу под руководством классного руководителя О.А. Николаевой. Участники ЮИДД раздавали буклеты и памятки.

Ежемесячно в школе проводились тренировочные эвакуации обучающихся и педагогических работников из здания школы с целью проверки умения быстро и правильно реагировать в случае чрезвычайных ситуациях. В результате данной работы были достигнуты хорошие результаты, но уровень организации этой работы может быть и выше.

В связи с вышесказанным необходимо в дальнейшем больше внимания уделять практической подготовке детей на уроках ОБЖ и классных часах чаще повторять основные правила дорожной и противопожарной безопасности.

В МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной были проведены традиционные мероприятия. Следует отметить, что в связи с мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 практически все мероприятия были проведены в режиме онлайн и офлайн, как следствие недопущения массовых мероприятий. Встречи с наставниками, ветеранами, инспектором по делам несовершеннолетних, представителями отдела по молодежной политике, представителями хуторского казачьего войска проходили с санитарно-гигиеническими требованиями, соблюдение дистанции, ношение масок и перчаток. В режиме офлайн прошли следующие мероприятия, посвященные встрече Нового года, тематические торжественные линейки, Дню

учителя, Дню пожилого человека, организованы праздничные мероприятия посвященные 23 февраля и 8 марта.

Замечательно были подготовлены: концерты, посвященный Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 марта. Огромную роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1 – 9 классов.

В 2020-21 учебном году в школе активно работала система школьного ученического самоуправления под руководством педагога – организатора Булычевой Ольги Борисовны. Выборы лидера самоуправления были проведены вовремя, и лидером школьной организации стала обучающаяся 8-го класса Батракова Дарья Ивановна. Она участвовала в муниципальных семинарах лидеров ученического самоуправления. Группа обучающихся под руководством Батраковой Дарьи активно помогала в организации проводимых в школе мероприятий.

Продолжили свою работу Совет Профилактики правонарушений и Штаб воспитательной работы. Заседания группы проходили регулярно, с приглашением родителей, инспектора ОПДН Карандашовой И.А.

На конец 2020-2021 учебного года в МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько отсутствуют обучающиеся состоящие на внутришкольном учете, на учете КДН ЗП, СОП, также отсутствуют обучающиеся нарушившие Закон КК № 1539. Что является хорошим показателем воспитательной работы.

Целью профилактической работы является привитие ученикам положительной мотивации к учебной деятельности, уважения к труду, недопущение вовлечения подростков в неблагополучные компании, предотвращение использования наркотических средств, табакокурения, распития алкогольных напитков, воспитание законопослушных граждан своей страны, обеспечение выполнения Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Обучающиеся школы привлекаются к выполнению различных общественных поручений, с ними проводятся профилактические беседы. Классными руководителями проводятся подворовые обходы семей обучающихся с целью выявления семей с трудной жизненной ситуацией и несовершеннолетних нуждающихся в профилактической работе, так же посещаются на дому обучающиеся из многодетных и малообеспеченных детей, с целью контроля жилищно-бытовых условий.

Вывод:

необходимо продолжить профилактическую работу с семьями. В течение каникул в соответствии с планом, осуществлять контроль за занятостью несовершеннолетних. В период учебных четвертей контролировать внеурочную

деятельность обучающихся. Необходимо профилактическую работу проводить не только педагогом- психологом, администрацией школы, но и представителями сельского поселения и инспектора ОПДН.

К сожалению, отдаленность станицы от районного центра и города Армавира не дает возможности реализовать планы по посещению детьми музеев и театров, других культурно – досуговых мероприятий, находящимися в районном центре. Однако обучающиеся школы активно участвуют в проводимых мероприятиях культурно досуговым центром станицы Бесскорбной: это участие в тематических мероприятиях, конкурсах, выставок рисунков и поделок. В дальнейшем необходимо совершенствовать агитационную деятельность среди обучающихся и их родителей с целью организации интересного досуга детей, приобщения их к достижениям культуры. Необходимо также продолжить работу по поиску спонсоров, готовых помочь педагогам в реализации намеченных планов воспитательной работы.

В течение прошедшего учебного года коллектив школы приложил максимум усилий для более тесного взаимодействия с родителями в процессе воспитания детей. Проводились плановые родительские собрания в системе ZOOM, посещения семей на дому.

На территории школы имеются ухоженные цветочные клумбы; детская и спортивная площадки дают возможность детям отдохнуть во время перемен. На пришкольном участке выращиваются различные кустарниковые и травянистые культуры, высажено более ста фруктовых деревьев. Поддержание порядка и уход за растениями осуществляется силами обучающихся школы.

Для реализации цели - воспитание гармоничной личности в 2020– 2021 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы по созданию оптимальных условий развития личности через освоение социо - культурных ценностей.
2. Повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании детей.
3. Воспитание лидерских качеств и общественной активности школьников средствами развития детских объединений.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Воспитание самосознания, самовыражения, самооценки своей творческой деятельности в школе и вне её, культуры привнесения эстетического отношения в любые формы деятельности

Решение этих задач будет способствовать росту успеваемости, культуры поведения обучающихся и планомерному более полному раскрытию личностных качеств школьников.

Дети и их родители с пониманием отнеслись к участию в названных мероприятиях, продемонстрировали готовность выполнять Закон КК № 1539, повышать свою правовую культуру. Большую роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1–9 классов.

Выводы и предложения:

- проведенные мероприятия способствовали повышению правовой культуры родителей, показали необходимость дальнейшей работы в данном направлении;
- в дальнейшем необходимо обеспечить более активное участие в подобных мероприятиях представителей правоохранительных органов.

Во исполнение приказа управления образования в МОБУОШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной прошла серия мероприятий в рамках месячника безопасности в соответствии с утверждённым директором школы С.В.Тишиной планом.

Цели мероприятий, направленных на безопасность жизнедеятельности обучающихся:

- научить детей осторожному обращению с огнем, закрепить знания о правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- научить учащихся быстро и правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации (возникновения пожара).

Следует отметить, что все учащиеся 1-9 классов очень серьезно отнеслись к участию в классных часах и практических занятиях по противопожарной и дорожной безопасности. Дети показали удовлетворительное знание правил противопожарной и дорожной безопасности, понимание степени опасности неосторожного обращения с огнём, неправильного поведения на дорогах, стремление придерживаться этих правил в жизни.

Еженедельно в школе проходят тематические линейки, которые готовили учащиеся 5-9 классов под руководством классных руководителей. Ученики в оригинальной форме демонстрировали последствия неосторожного обращения с огнём, ещё раз напомнили всем о тех требованиях, которые необходимо выполнять, чтобы не случилось беды. Также с учащимися 1-9 классов были проведены практические занятия по правилам дорожного движения. Была проведена встреча с сотрудниками дорожно постовой службы, где на практическом занятии отработались правила дорожного движения для пешехода.

В школе действует детское объединение «Юный инспектор дорожного движения». Участники ЮИДД обучающиеся четвертого класса проводили свою агитационную работу под руководством классного руководителя Т.В.Яценко.

Участники ЮИДД раздавали буклеты и памятки, устраивали тематические линейки, спектакль для обучающихся начальных классов по правилам дорожного движения.

Ежемесячно в школе проводились тренировочные эвакуации обучающихся и педагогических работников из здания школы с целью проверки умения быстро и правильно реагировать в случае чрезвычайных ситуациях (пожара). В результате данной работы были достигнуты хорошие результаты, но уровень организации этой работы может быть и выше.

В связи с вышесказанным необходимо в дальнейшем больше внимания уделять практической подготовке детей на уроках ОБЖ и классных часах чаще повторять основные правила дорожной и противопожарной безопасности.

Как всегда интересно прошли традиционные мероприятия, посвященные встрече Нового года, осенняя ярмарка, тематические торжественные линейки. Замечательно были подготовлены: концерты, посвященный Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 марта, торжественная линейка, посвященная последнему звонку, смотр строя и песни к 23 февраля. Огромную роль в подготовке и проведении всех мероприятий сыграли классные руководители 1 – 9 классов.

В 2021-2021 учебном году в школе продолжает работу система школьного ученического самоуправления под руководством педагога – организатора. Выборы лидера самоуправления были проведены вовремя, и лидером школьной организации стала девятиклассница Тарасова Анастасия. Она участвовала в муниципальных семинарах лидеров ученического самоуправления. Группа обучающихся под руководством лидера самоуправления активно помогала в организации проводимых в школе мероприятий.

Продолжили свою работу Совет Профилактики правонарушений и Штаб воспитательной работы. Заседания группы проходили регулярно, с приглашением родителей, инспектора ОПДН Карандашовой И.А., медицинского работника Шмидт О.А., специалиста по молодежной политике администрации Бесскорбненского сельского поселения Русановской А.Ю.

В 2020 - 2021 учебном году в МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько отсутствуют обучающиеся состоящие на внутришкольном учете, на учете КДН ЗП, СОП, также отсутствуют обучающиеся нарушившие Закон КК № 1539. Что является хорошим показателем воспитательной работы.

Следует в дальнейшем продолжить профилактическую работу с семьями. В течение каникул в соответствии с планом, осуществлять контроль за занятостью несовершеннолетних. В период учебных четвертей контролировать внеурочную деятельность обучающихся.

Целью профилактической работы является привитие ученикам положительной мотивации к учебной деятельности, уважения к труду, недопущение вовлечения подростков в неблагополучные компании, предотвращение использования наркотических средств, табакокурения, распития алкогольных напитков, воспитание законопослушных граждан своей страны, обеспечение выполнения Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Обучающиеся школы привлекаются к выполнению различных общественных поручений, с ними проводятся профилактические беседы. Классными руководителями проводятся подворовые обходы семей обучающихся с целью выявления семей с трудной жизненной ситуацией и несовершеннолетних нуждающихся в профилактической работе, так же посещаются на дому обучающиеся из многодетных и малообеспеченных детей, с целью контроля жилищно-бытовых условий.

Вывод:

необходимо продолжить профилактическую работу с семьями. В течение каникул в соответствии с планом, осуществлять контроль за занятостью несовершеннолетних. В период учебных четвертей контролировать внеурочную деятельность обучающихся. Необходимо в профилактическую работу проводить не только педагогом- психологом, администрацией школы, но и представителями сельского поселения и инспектора ОПДН.

Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования потребовало от педагогического коллектива повышения уровня самообразования, поиска новых путей решения проблем, связанных с подбором литературы, методики преподавания, вовлечением детей в творческий процесс познания. Необходимо отметить, что работа в этом направлении велась активная и плодотворная: в соответствии с планом реализации ФГОС в школе был обновлён стенд с соответствующей тематикой; создана рабочая группа по сопровождению введения ФГОС; проведены родительские собрания с целью продолжения информирования родителей о ФГОС.

К сожалению, отдаленность станицы от районного центра и города Армавира не дает возможности реализовать планы по посещению детьми музеев и театров, других культурно – досуговых мероприятий, находящимися в районном центре. Однако обучающиеся школы активно участвуют в проводимых мероприятиях культурно досуговым центром станицы Бесскорбной: это участие в тематических мероприятиях, конкурсах, выставок рисунков и поделок. В творческом конкурсе



«Ищу таланты» наши обучающиеся достойно представили школу и заняли призовые места по номинациям проза, вокал, танцевальный номер.

В дальнейшем необходимо совершенствовать агитационную деятельность среди обучающихся и их родителей с целью организации интересного досуга детей, приобщения их к достижениям культуры. Необходимо также продолжить работу по поиску спонсоров, готовых помочь педагогам в реализации намеченных планов воспитательной работы.

В течение прошедшего учебного года коллектив школы приложил максимум усилий для более тесного взаимодействия с родителями в процессе воспитания детей. Проводились плановые родительские собрания, посещения семей на дому.

Директор МОБУООШ № 31  
имени П.Я.Штанько  
станции Бескорбной



С.В.Тишина