

Утверждаю
Директор МОБУООШ № 31
имени П.Я.Штанько
станции Бесскорбной
Протокол №1 педагогического совета
от 31.08.2021 г.

С.В. Тишина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края на 2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной

Цели:

- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной.
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- обеспечивать преемственность между общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования;

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной прогнозируются следующие ожидаемые результаты: достижение выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения; формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Особенности и специфика МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной

В МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной в 2021-2022 учебном году открыты классы казачьей направленности (5 и 8 классы).

Цель открытия: распространение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Задачи: повысить качество реализации содержания казачьего образования по направлениям: духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного.

Данные цели реализуются через предмет «Кубановедение» и кружки внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной муниципального образования Новокубанский район реализует основную образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов (5-летний срок освоения).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной муниципального образования Новокубанский район сформирован в соответствии с нормативными документами и с основными образовательными программами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом примерных основных образовательных программ.

При составлении учебного плана муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712 (далее - ФГОС основного общего образования),

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- программа воспитания МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной, утвержденной протоколом педагогического совета № 1 от 31.08.2021 года.

Режим функционирования МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бескорбной протокол № 1 от 31 августа 2021 г.).

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения общей общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескорбной.

1. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Обучение происходит по четвертям, учебный год состоит из 4 четвертей.

2. Продолжительность учебной недели 5-8 классы 5 дней, в 9-м классе - 6 дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	V	VI	VII	VIII	XI
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	36

4. Начало занятий в школе – 8.30 в соответствии с календарным графиком.

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.00 – 13.40

7 урок 13.50 - 14.30

5. Перерыв между обязательными занятиями, дополнительными, индивидуальными занятиями, а также и занятиями внеурочной деятельности составляет 3 минут.

6. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения по всем предметам в следующих пределах: в 5 классе - 2 ч., 6 классе - 2,5 ч., 7 классе – 2,5 ч., 8 классе – 2,5 ч., 9 класс – 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 766), приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение» автор: Б.А.Трехбратов, «Перспективы образования» (5-9 классы)

Список учебников для 5-9 классов:

№ п/п	Наименование учебника	Авторы	Издательство	Год издания
5 класс				
1	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Т.А. Ладыжеская, М.Т. Баранов	М.: Просвещение	2016
2	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев	М.: Просвещение	2016
3	Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	М.: Просвещение	2016
4	История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер	М.: Просвещение	2016
5	География. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.И. Алексеев, В.В. Николина	М.: Просвещение	2020, 2021
6	Математика. 5 класс. Учебник для общеобразова-	А. Г. Мерзляк	М.: Вентана-Граф	2018

	тельных организаций.			
7	Биология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова	М.: Вентана-Граф	2016
8	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Н.А. Горяева, О.В. Островская	М.: Просвещение	2021
9	Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Г.П. Сергеева	М.: Просвещение	2016
10	Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	В.М. Казакевич, Г.В. Печугина, Г.Ю. Семёнова	М.: Просвещение	2021
11	Физическая культура. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	М.Я. Виленский	М.: Просвещение	2019
12	Кубановедение. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	Б.А. Трехбратов	ОИПЦ Перспективы образования	2016
13	Родной язык 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций.	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданова	М.: Прос	2021
14	Литературное чтение на родном языке 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций (эл.вид)	В.Ф. Чертов	М.: Просвещение	2016
6 класс				
1	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	М.: Просвещение	2016
2	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	М.: Просвещение	2016
3	Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразова-	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	М.:	2016

	тельных организаций.		Просвещение	
4	История средних веков.6 класс Учебник для общеобразовательных организаций.	Е.В.Агибалова	М.: Просвещение	2016
5	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Н. М. Арсентьев	М.: Просвещение	2016
6	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова	М.: Просвещение	2020
7	География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.И. Алексеев В.В. Николина	М.: Просвещение	2020 2021
8	Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский	М.:Вентана-Граф	2018
9	Биология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	И.Н.Пономарёва О.А Корнилова	М.: Вентана-Граф	2016
10	Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.А. Неменская	М.: Просвещение	2021
11	Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Г.П. Сергеева	М.: Просвещение	2016
12	Технология. 6 класс. Учебник.	В.М. Казакевич	М.: Просвещение	2021
13	Физическая культура. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	М.Я.Виленский	М.: Просвещение	2019
14	Кубановедение. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	Б.А. Трехбратов	ОИПЦ Перспективы образования	2016
15	Родной язык 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций.	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданова	М.: Просвещение	2021

16	Литературное чтение на родном языке 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций (эл.вид)	В.Ф. Чертов	М.: Просвещение	2016
7 класс				
1	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	М.: Просвещение	2017
2	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	М.: Просвещение	2017
3	Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательной организации.	В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа	М.: Просвещение	2017
4	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Н. М. Арсентьев	М.: Просвещение	2017
5	История нового времени. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.Я. Юдовся П.А.Баранов	М.: Просвещение	2017
6	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	М.: Просвещение	2017
7	География. 7 класс. Учебник	И.В. Душина	М.: Дрофа	2018
8	Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Ю.Н, Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	М.: Просвещение	2017
9	Геометрия. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.С. Атанасян	М.: Просвещение	2017
10	Информатика. 7 класс. Учебник.	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова	БИНОМ, Лаборатория знаний	2019
11	Физика. 7 класс. Учебник.	А.В. Пёрышкин	М.: Дрофа	2017

12	Биология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	В.М. Константинов	М.: Вентана-Граф	2020
13	Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	М.: Просвещение	2016
14	Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Г.П. Сергеева	М.: Просвещение	2016
15	Технология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	В.М. Казакевич, Г.В. Печугина, Г.Ю. Семенова	М.: Просвещение	2021
16	Кубановедение. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	Б.А. Трехбратов	ОИПЦ Перспективы образования	2017
17	Физическая культура. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	М.Я. Виленкин	М.: Просвещение	2014
8 класс				
1	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л. А. Тростенцова , Т.А.Ладыженская	М.: Просвещение	2018
2	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	М.: Просвещение	2018
3	Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	В.П.Кузовлев	М.: Просвещение	2018
4	История нового времени. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.Я. Юдовская	М.: Просвещение	2018
5	История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Н. М. Арсентьев	М.: Просвещение	2016
6	Обществознание. 8 класс.	Л.Н. Боголюбова	М.:	2018

	Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Ф. Иванова	Просвещение	
7	География. 8 класс. Учебник	В.П. Дронов	М.: Дрофа	2018
8	Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Ю. Н. Макарычев	М.: Просвещение	2018
9	Геометрия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.С. Атанасян	М.: Просвещение	2018
10	Информатика. 8 класс. Учебник.	И.Г. Симакин	М.: Просвещение	2021
11	Физика. 8класс. Учебник.	А.В. Пёрышкин	М.: Дрофа	2018
12	Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Г.Е. Рудзитис	М.: Просвещение	2018
13	Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.Г. Драгомилов	М.: Просвещение	2017
14	Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Г.П. Сергеева	М.: Дрофа	2017
15	Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко	М.: Вентана-Граф	2016
16	Физическая культура. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	В.И. Лях	М.: Просвещение	2019
17	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Н.Ф. Виноградова	М.: Вентана-Граф	2019
18	Кубановедение . 8 класс. Учебное пособие 8 класса для общеобразовательных организаций.	Б.А. Трехбратов	ОИПЦ Перспективы образования	2018
	9 класс			

1	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	С.Г.Бархуданов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко	М.: Просвещение	2019
2	Литература. 9 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений.	В.Я. Коровина, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П. Журавлев	М.: Просвещение	2019
3	Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина	М.: Просвещение	2019
4	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, А.С. Медяков	М.: Просвещение	2019
5	История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	М.: Просвещение	2016- 2019
6	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н. Боголюбова А.И.Матвеева	М.: Просвещение	2019
7	География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.И.Алексеева, В.В. Никколина	М.: Просвещение	2019
8	Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Мендюк	М.: Просвещение	2019
9	Геометрия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Л.С. Атанасян	М.: Просвещение	2017, 2018
10	Информатика. 9 класс. Учебник.	И.Г. Симакин	БИНОМ, Лаборатория знаний	2016
11	Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник	М.: Дрофа	2019
12	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных	Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	М.: Просвещение	2019

	учреждений.			
13	Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	М.: Вентана-Граф	2019
14	Физическая культура. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	В.И. Лях	М.: Просвещение	2019
15	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Н.Ф. Виноградова	М.: Вентана-Граф	2019
16	Кубановедение. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	В.Н. Ратушняк	ОИПЦ Перспективы образования	2019

Список учебных пособий для 5-9 классов:

№ п/п	Наименование пособия	Автор	Издательство	Год издания
1	Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы.	Е.А.Влодавская, М.В.Демина, Л.М.Кулаева и др.	М.: Экзамен	2016
2	Тесты по математике. 6 класс	В.Н.Рудницкая	М.: Экзамен	2016
3	Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс.	М.А.Попов	М.: Экзамен	2016
4	Диктанты и изложения по русскому языку. 7 класс	Е.А.Влодавская, Д.А.Хаустова	М.: Экзамен	2016
5	Тренировочные примеры по английскому языку: Present Continuous. 5-9 классы	Е.А.Барашкова	М.: Экзамен	2016
6	Тренировочные примеры по английскому языку: Местоимения. Конструкция There is/ There are. 5-9 классы	Е.А.Барашкова	М.: Экзамен	2016
7	Тренировочные примеры по английскому языку: Глаголы be, have, can, must. 5-9 классы	Е.А.Барашкова	М.: Экзамен	2017
8	Английский язык. Грамматика. Все трудности школьной программы. 5-11 классы	М.С. Селиванова	Издательский дом «Литера»	2016

Особенности учебного плана

В 2021-2022 учебном году в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район учебный план для 5 - 9 – х классов реализуется в соответствии с ФГОС ООО.

ФГОС основного общего образования определяет обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется в 5-м, 6-м и 7-м классах через учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю) и «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и по решению педагогического совета № 1 от 31 августа 2021 г. реализуется через учебный предмет «ОДНКНР» в объеме 0,2 часа в неделю в 5-м классе. Реализация учебного предмета «ОДНКНР» будет проходить во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

В соответствии со статьей 14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» получение основного общего образования реализуется на русском языке.

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры, в том числе с использованием ИКТ, в 9 классе включён во внеурочную деятельность кружок «Черчение».

«Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» в 5-7-х классах реализуется через внеурочную деятельность, кружок «Школа здоровья и безопасности».

В рамках участия в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 9-м классе.

Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность». Предусмотрена защита индивидуальных проектов для всех выпускники 9-го класса.

Профориентационный курс «Информационная работа, профильная ориентация» реализуется через внеурочную деятельность, в объеме 3-х часов в нее включена программа «Сервис и туризм».

Курс «Финансовая математика» для обучающихся 5-го и 6-го классов реализуется как кружок внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бескоробной муниципального образования Новокубанский район является изучение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в 5-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Введен в учебный план элективный курс «Практикум по геометрии» для обучающихся 8-го и 9-го классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Клас сы	Учебный предмет	Кол-во часов	Цели и задачи в соответствии с ООП
5 6 7 8 9	Кубановедение	1 1 1 1 1	С целью формирования представления об истории Кубани как неотделимом элементе истории России; привития любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России; формирования представления о многонациональном составе жителей Кубани; формирование гражданской позиции, патриотизма; социализация в современной среде Краснодарского края. Задачи: на основе предметных знаний умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих связей и зависимостей с природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости; развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность с учетом регионального компонента; приобщение молодого поколения к работе по сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального

			<p>государства;</p> <p>комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;</p> <p>воспитание патриотизма и гражданственности; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса; привитие чувства гордости за малую родину; социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; приобщение молодежи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона.</p>
8 9	Русский язык	1 1	<p>С целью формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций: воспитания гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом,</p>

			<p>осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Задачи: формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенции: языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала; коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского и литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; обучение школьников умение связано излагать свои мысли в устной и письменной форме. лингвистическая компетенция – это знания о науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка. развитие логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p>
9	Проектная и исследовательская деятельность	1	<p>Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.</p>
5	ОДНКНР	0,2	<p>Цель: обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского</p>

			<p>государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение данного курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность. Изучение данного предмета направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; -последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания.
5 6 7	Родной язык (русский язык)	0,5 0,5 0,5	<p>Цель: воспитать гражданина и патриота; сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознать национальное своеобразие русского языка; сформировать познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитать ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка, овладеть культурой межнационального общения; совершенствовать коммуникативные умения и культуру речи; расширить знания о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; совершенствовать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую</p>

			<p>информацию; развить проектное и исследовательское мышление, приобрести практический опыт исследовательской работы по русскому языку, воспитать самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>Задачи:</p> <p>получить основные знания о родном русском языке, развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;</p> <p>формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;</p> <p>обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;</p> <p>воспитывать средствами данного предмета.</p>
5 6 7	Родная литература (русская)	0,5 0,5 0,5	<p>Цель: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</p> <p>обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных</p>

			возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
8 9	Практикум по геометрии	1 1	Цель: обозрение основных понятий, ведущих идей курса геометрии; напоминание в крупных чертах теоретических и практических приложений; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения геометрических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения геометрических задач. Задачи: углубление и систематизация знаний обучающихся, усвоение обучающимися общих алгоритмов решения задач, овладение основными методами решения задач.

Деление классов на группы

При изучении предметов в 5-9 классах деление классов на группы не предусмотрено в связи с малой накопляемостью классов:

5 класс – 17 чел.,

6 класс – 6 чел.,

7 класс – 8 чел.,

8 класс – 14 чел.,

9 класс – 13 чел.

Учебные планы для V-IX классов

Таблицы-сетки часов учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 на 2021 – 2022 учебный год для 5, 6, 7, 8, 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приложение № 1) прилагаются.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с действующим в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школы №31 «Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов в МОБУООШ № 31 станицы Бескоробной» (протокол педсовета от 30. 08. 2018 г. №1) промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится по всем предметам учебного плана в виде: комбинированной (сочетание устных и письменных форм), письменной и устной проверок.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5	Русский язык Математика Английский язык	письменная проверка (контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование)
	Биология География История Обществознание Литература	устная проверка, собеседование, тестирование
6	Русский язык Математика Английский язык	письменная проверка (контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование);
	Биология География История Обществознание Литература	комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм: тестирование, собеседование, защита рефератов, проектов и творческих работ
7-9	Русский язык Математика Английский язык Физика Химия Информатика	письменная проверка (контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование)
	Биология География История Обществознание Литература	комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм: тестирование, собеседование, защита рефератов, проектов и творческих работ

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Заместитель директора по УВР О.И. Минаева

Утверждено
решением педагогического совета
МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько
станции Бесскорбной
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Директор _____ С.В. Тишина

**Таблица-сетка часов учебного плана для V – IX-х классов,
реализующих ФГОС основного общего образования МОБУООШ № 31
имени П.Я. Штанько станции Бесскорбной на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	4	4	23
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История		2,8	2	2	2	3	11,8
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Практикум по геометрии						1	1	2
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	160