

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район на 2020– 2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной**

Цели:

- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- обеспечивать преемственность между общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования;

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной прогнозируются следующие ожидаемые результаты: достижение выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения; формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Особенности и специфика**  **МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной**

В МОБУООШ №31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной в 2020-2021 учебном году открыты группы казачьей направленности (7, 8 классы).

Цель открытия:распространение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Задачи: повысить качество реализации содержания казачьего образования по направлениям: духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного.

Данные цели реализуется через предмет «Кубановедение» и кружки внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район реализует основную образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования увеличивается не более чем на один год.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район сформирован в соответствии с нормативными документами и с основными образовательными программами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом примерных основных образовательных программ.

При составлении учебного плана муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПин 2.4.2.2821-10).

**Режим функционирования МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной протокол № 1 от 31 августа 2020 г.).

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения общей общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной.

1. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Обучение происходит по четвертям, учебный год состоит из 4 четвертей.

2. Продолжительность учебной недели 5-8 классы пять дней, 9 класс – шесть дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| Максимальная нагрузка, часов | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 |

4. Начало занятий в школе – 8.30 в соответствии с календарным графиком.

**Расписание звонков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 смена** | | |
| **5 класс** | **6, 9 классы** | **7, 8 классы** |
| 1 урок: 08.30-09.10  2 урок: 09.40-10.20  3 урок: 10.40-11.20  4 урок: 11.30-12.10  5 урок: 12.20-13.00  6 урок: 13.10-13.50  7 урок: 14.00-14.40 | 1 урок: 08.30-09.10  2 урок: 09.20-10.00  3 урок: 10.30-11.10  4 урок: 11.30-12.10  5 урок: 12.20-13.00  6 урок: 13.10-13.50  7 урок: 14.00-14.40 | 1 урок: 08.30-09.10  2 урок: 09.20-10.00  3 урок: 10.20-11.00  4 урок: 11.30-12.10  5 урок: 12.20-13.00  6 урок: 13.10-13.50  7 урок: 14.00-14.40 |

5. Перерыв между обязательными занятиями, дополнительными, индивидуальными занятиями, а также и занятиями внеурочной деятельности составляет 45 минут.

6. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения по всем предметам в следующих пределах: в 5 классе - 2 ч., 6 классе - 2,5 ч., 7 классе – 2,5 ч., 8 классе – 2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 27.05.2020 года № 268 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение» автор: Б.А.Трехбратов, «Перспективы образования» (5-9 классы)

**Список учебников для 5-9 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование учебника** | **Авторы** | **Издательство** | **Год**  **издания** |
| 5 класс | | | | |
| 1 | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Т.А. Ладыжеская, М.Т. Баранов | М.: Просвещение | 2015 |
| 2 | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций | В.Я.Коровина, В.П. Журавлев | М.: Просвещение | 2015 |
| 3 | Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | М.: Просвещение | 2016 |
| 4 | История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.А. Вигасин,  Г.И. Годер | М.: Просвещение | 2015 |
| 5 | География. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.И. Алексеев,  В.В. Николина | М.: Просвещение | 2020 |
| 6 | Математика. 5 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | А. Г. Мерзляк | М.: Вентана-Граф | 2018 |
| 7 | Биология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразо-вательных организаций. | И.Н. Пономарёва,  О.А. Корнилова | М.: Вентана-Граф | 2015 |
| 8 | Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова | М.: Просвещение | 2015 |
| 9 | Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Г.П. Сергеева | М.: Просвещение | 2015 |
| 10 | Технология. 5 класс. Учебник для общеобразова-тельных учреждений. | Кожина. О.А. | М.: Дрофа | 2015 |
| 11 | Физическая культура. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | М.Я.Виленский | М.: Просвещение | 2019 |
| 12 | Кубановедение. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. | Б.А. Трехбратов | ОИПЦ Перспективы образования | 2015 |
| 13 | Родной язык 5 класс | О.М. Александрова | М.: Просвещение | 2019 |
| 14 | Литературное чтение на родном языке 5 класс | В.Ф. Чертов | М.: Просвещение | 2016 |
| 6 класс | | | | |
| 1 | Русский язык.6 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов | М.: Просвещение | 2016 |
| 2 | Литература. 6 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций | В.Я.Коровина, В.П. Журавлев | М.: Просвещение | 2016 |
| 3 | Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа | М.: Просвещение | 2016 |
| 4 | История средних веков.6 класс Учебник для общеоб-разовательных организаций. | Е.В.Агибалова | М.: Просвещение | 2016 |
| 5 | История России. 6 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Н. М. Арсентьев | М.: Просвещение | 2016 |
| 6 | Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова | М.: Просвещение | 2020 |
| 7 | География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | В.П. Дронов,  Л.Е. Савельева | М.: Дрофа | 2015 |
| 8 | Математика. 6 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | А.Г.Мерзляк,  В.Б. Полонский | М.: Вентана-Граф | 2018 |
| 9 | Биология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразо-вательных организаций. | И.Н.Пономарёва О.А Корнилова | М.: Вентана-Граф | 2016 |
| 10 | Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник для обще-образовательных организаций. | Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова | М.: Просвещение | 2015 |
| 11 | Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Г.П. Сергеева | М.: Просвещение | 2016 |
| 12 | Технология. 6 класс. Учебник. | О.А.Кожина | М.: Дрофа | 2015 |
| 13 | Физическая культура. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | М.Я.Виленскин | М.: Просвещение | 2019 |
| 14 | Кубановедение. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. | Б.А. Трехбратов | ОИПЦ Перспективы образования | 2016 |
| 15 | Родной язык, 6 класс | О.М. Александрова | М.: Просвещение | 2019 |
| 16 | Литературное чтение на родном языке,6 класс | В.Ф. Чертов | М.: Просвещение | 2016 |
| 7 класс | | | | |
| 1 | Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов | М.: Просвещение | 2017 |
| 2 | Литература. 7 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев | М.: Просвещение | 2017 |
| 3 | Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразова-тельной организации. | В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа | М.: Просвещение | 2017 |
| 4 | История России. 7 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Н. М. Арсентьев | М.: Просвещение | 2017 |
| 5 | История нового времени. 7 класс. Учебник для обще-образовательных организаций. | А.Я. Юдовсая П.А.Баранов | М.: Просвещение | 2017 |
| 6 | Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова | М.: Просвещение | 2017 |
| 7 | География. 7 класс. Учебник | И.В. Душина | М.: Дрофа | 2018 |
| 8 | Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Ю.Н, Макарычев, Н.Г. Миндюк,  К.И. Нешков,  С.Б. Суворова | М.: Просвещение | 2017 |
| 9 | Геометрия. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Л.С. Атанасян | М.: Просвещение | 2017 |
| 10 | Информатика. 7 класс. Учебник. | И.Г. Семакин,  Л.А. Залогова,  С.В. Русаков, Л.В.Шестакова | БИНОМ, Лаборатория знаний | 2019 |
| 11 | Физика. 7 класс. Учебник. | А.В. Пёрышкин | М.: Дрофа | 2017 |
| 12 | Биология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразо-вательных организаций. | И. Н. Константинов | М.: Вентана-Граф | 2020 |
| 13 | Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова | М.: Просвещение | 2016 |
| 14 | Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Г.П. Сергеева | М.: Просвещение | 2015 |
| 15 | Технология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. | Н.В.Синица,  П.С.Самородский,  В.Д. Симоненко | М.: Вентана-Граф | 2015 |
| 16 | Кубановедение. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. | Б.А. Трехбратов | ОИПЦ Перспективы образования | 2017 |
| 17 | Физическая культура. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | М.Я. .Виленкин | М.: Просвещение | 2019 |
| 8 класс | | | | |
| 1 | Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Л. А. Тростенцова ,  Т.А.Ладыженская | М.: Просвещение | 2018 |
| 2 | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев | М.: Просвещение | 2018 |
| 3 | Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | В.П.Кузовлев | М.: Просвещение | 2018 |
| 4 | История нового времени. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.Я. Юдовская | М.: Просвещение | 2018 |
| 5 | История России. 8 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Н. М. Арсентьев | М.: Просвещение | 2016 |
| 6 | Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова | М.: Просвещение | 2018 |
| 7 | География. 8 класс. Учебник | В.П. Дронов | М.: Дрофа | 2018 |
| 8 | Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Ю. Н. Макарычев | М.: Просвещение | 2018 |
| 9 | Геометрия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Л.С. Атанасян | М.: Просвещение | 2018 |
| 10 | Информатика. 8 класс. Учебник. | И.Г. Симакин | БИНОМ, Лабора-тория знаний | 2015 |
| 11 | Физика. 8класс. Учебник. | А.В. Пёрышкин | М.: Дрофа | 2018 |
| 12 | Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Г.Е. Рудзитис | М.: Просвещение | 2018 |
| 13 | Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.Г. Драгомилов | М.: Просвещение | 2017 |
| 14 | Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Г.П. Сергеева | М.: Дрофа | 2017 |
| 15 | Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. | Н.В.Синица,  П.С.Самородский,  В.Д. Симоненко | М.: Вентана-Граф | 2015 |
| 16 | Физическая культура. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | В.И. Лях | М.: Просвещение | 2019 |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразова-тельных учреждений | А.Т.Смирнов,  Б.О.Хренников | М.: Просвещение | 2019 |
| 18 | Кубановедение . 8 класс. Учебное пособие 8 класса для общеобразовательных организаций. | Б.А. Трехбратов | ОИПЦ Перспективы образования | 2018 |
|  | 9 класс | | | |
| 1 | Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразова-тельных учреждение. | С.Г.Бархуданов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко | М.: Просвещение | 2019 |
| 2 | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | В.Я. Коровина,  В.П. Журавлев  В.И.Коровин,  И.С.Збарский | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова,  О.В. Дуванова | М.: Просвещение | 2019 |
| 4 | Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобра-зовательных организаций. | А.Я. Юдовская,  П.А. Баранов,  Л.М. Ванюшкина,  А.С. Медяков | М.: Просвещение | 2019 |
| 5 | История России. 9 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов,  А.А.Левандовский, А.Я. Токарева | М.: Просвещение | 2019 |
| 6 | Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | Л.Н. Боголюбов,  А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова | М.: Просвещение | 2019 |
| 7 | География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина,  С.И. Балысов | М.: Просвещение | 2019 |
| 8 | Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Мендюк,  К.И. Нешков,  С.Б. Суворова | М.: Просвещение | 2019 |
| 9 | Геометрия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк | М.: Просвещение | 2018 |
| 10 | Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для 9 класса. | И.Г. Симакин,  Л.А.Залогова,  С.В. Русаков,  Л.В. Шестокова | БИНОМ, Лаборатория знаний | 2015 |
| 11 | Физика. 9 класс. Учебник | А.В. Пёрышкин,  Е.М.Гутник | М.: Дрофа | 2019 |
| 12 | Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Г.Е. Рудзитис,  Ф.Г.Фельдман | М.: Просвещение | 2019 |
| 13 | Биология. 9 класс. Учебник | И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова | М.: Вентана-Граф | 2019 |
| 14 | Физическая культура. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | В.И. Лях | М.: Просвещение | 2019 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразова-тельных организаций. | А.Т.Смирнов,  Б.О.Хренников | М.: Просвещение | 2014 |
| 16 | Кубановедение. 9 класс. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций. | В.Н. Ратушняк, А.Н. Еремеева,  С.А. Лукьянов, А.В. Шевченко | ОИПЦ Перспективы образования | 2019 |

**Список учебных пособий для 5-9 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование пособия** | **Автор** | **Издательство** | **Год**  **издания** |
| 1 | Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы. | Е.А.Влодавская, М.В.Демина, Л.М.Кулаева и др. | М.: Экзамен | 2016 |
| 2 | Тесты по математике. 6 класс | В.Н.Рудницкая | М.: Экзамен | 2015 |
| 3 | Поурочные разработки по математике. 6 класс | В.В.Выгоцкая | М.:ВАКО | 2015 |
| 4 | Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. | М.А.Попов | М.: Экзамен | 2015 |
| 5 | Диктанты и изложения по русскому языку. 7 класс | Е.А.Влодавская, Д.А.Хаустова | М.: Экзамен | 2016 |
| 6 | Тренировочные примеры по английскому языку: Present Continuous. 5-9 классы | Е.А.Барашкова | М.: Экзамен | 2015 |
| 7 | Тренировочные примеры по английскому языку: Местоимения. Конструкция There is/ There are. 5-9 классы | Е.А.Барашкова | М.: Экзамен | 2015 |
| 8 | Тренировочные примеры по английскому языку: Глаголы be, have, can, must. 5-9 классы | Е.А.Барашкова | М.: Экзамен | 2017 |
| 9 | Грамматика. Сборник упражнений. | Ю.Б.Голицынс-кий | Санкт-Петер-бург: КАРО | 2017 |
| 10 | Английский язык. Грамматика. Все трудности школьной программы. 5-11 классы | М.С. Селиванова | Издательский дом «Литера» | 2015 |

**Особенности учебного плана**

В 2020-2021 учебном году в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район учебный план для 5 - 9 − х классов реализуется в соответствии с ФГОС ООО.

ФГОС основного общего образования определяет обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется в 5 и 6 классах через учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю) и «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю), за счет сокращения учебного предмета «Физическая культура» до 2 часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и по решению педагогического совета № 1 от 31 августа 2020 г. реализуется через учебный предмет в пятом классе «ОДНКНР» и кружок внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

За счет организации обучения учебного предмета «Обществознания» с 6-го класса, в пятом классе увеличено количество часов на учебный предмет «История России. Всеобщая история» на 0,8 часов в неделю и введен учебный предмет «ОДНКНР» в количестве 0,2 часа в неделю. Реализация учебного предмета «ОДНКНР» будет проходить во втором полугодии 2020-2021 учебного года.

В соответствии со статьей 14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» получение основного общего образования реализуется на русском языке.

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры, в том числе с использованием ИКТ, в 8-9 классах включён во внеурочную деятельность кружок «Черчение».

С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, в рамках программы «Воспитание и социализация», в школе реализуется кружки внеурочной деятельности по программе «Школа здоровья и безопасности» в 5-7-х классах, в 8-9 классах реализуется учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках участия в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» в 5, 6, 8, 9- х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность». Предусмотрена защита индивидуальных проектов для всех выпускники 9-го класса.

Программа «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов реализуется в профориентационном курсе: «Информационная работа, профильная ориентация».

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана муниципального общеобразова-тельного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район является изучение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в 5-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный предмет | Кол-во часов | Цели и задачи в соответствии с ООП |
| 5 | Кубановедение | 1 | С целью формирования представления об истории Кубани как неотделимом элементе истории России; привития любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России; формирования представления о многонациональном составе жителей Кубани.  Задачи: на основе предметных знаний умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих связей и зависимостей с природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;  развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность с учетом регионального компонента. |
| 6 | Кубановедение | 1 | С целью формирования следующих универсальных учебных действий: расширение кругозора, формирование познавательного интереса; расширение знаний об окружающем мире и о самом себе; формирование гражданской позиции, патриотизма; социализация гимназистов в современной среде Краснодарского края.  Задачи: воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания. |
| 7 | Кубановедение | 1 | С целью – систематизации знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявления общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также формирование целостного представления о Кубани как самобытной части России.  Задачи: комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний; воспитание патриотизма и гражданственности; приобщение к базовым национальным ценностям, основанным на отечественных духовных, нравственных и культурных традициях; развитие познава-тельного интереса у школьников; социализация школьников в социокуль-турной среде региона; приобщение молодого поколения к работе по сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства |
| 8 | Кубановедение | 1 | С целью – систематизации знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявления общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также формирование целостного представления о Кубани как самобытной части России.  Задачи: комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний; воспитание патриотизма и гражданственности; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса; осознание необходимости бережного отношения к родной природе; привитие чувства гордости за малую родину; социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; приобщение молодежи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона. |
| 9 | Кубановедение | 1 | С целью – систематизации знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявления общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также формирование целостного представления о Кубани как самобытной части России.  Задачи: комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний; воспитание патриотизма и гражданственности; формирование миро-воззренческой, нравственной, экономи-ческой, социальной, политической и экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса; осознание необходимости бережного отношения к родной природе; привитие чувства гордости за малую родину; социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; приобщение молодежи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона. |
| 8 | Русский язык | 1 | С целью формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций: воспитания гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслитель-ной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Задачи: формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвис-тической, культуроведческой компетенции: языковая компетенция реализуется в процесс решения познавательных задач: формирование научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала; коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского и литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; обучение школьников умение связано излагать свои мысли в устной и письменной форме. лингвистическая компетенция – это знания о науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка. развитие логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения. |
| 9 | Русский язык | 1 | С целью формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций:  воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять инфор-мационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую инфор-мацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Задачи: обогащать словарный запас обучающихся и расширять круг используемых ими грамматических средств;  учить овладевать умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; овладевать основными нормами русского литературного языка;  развивать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; совершенствовать умение пользоваться различными лингвистическими словарями;  -сформировать у обучающихся компетенции: коммуникативную, языковедческую и культуроведческую. |
| 9 | Проектная и исследовательс-кая деятельность | 1 | Цель:  создание условий для успешного освоения обучающихся основ исследовательской деятельности.  Задачи: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;  -формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность. |
| 9 | Профориента-ционный курс | 1 | Цель: помочь выпускникам сделать осознанный выбор профессии; сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся  в области планирования карьеры.  Задачи: осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей; ознакомление с основными принципами выбора профессии; знакомство с особенностями современного рынка труда;  помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности; помощь в  осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления; формирование профессиональ-ного намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы. |
| 5 | ОДНКНР | 0,2 | Цель: обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение данного курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность. Изучение  данного предмета направлено   на   образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.  Задачи курса:  -организация диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;  -последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания. |
| 5 | Родной язык (русский) | 0,5 | **Цель:** воспитать гражданина и патриота;  сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознать национальное своеобразие русского языка; сформировать познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитать ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка, овладеть культурой межнационального общения; совершенствовать коммуникативные умения и культуру речи; расширить знания о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; совершенствовать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развить проектное и исследовательское мышление, приобрести практический опыт исследовательской работы по русскому языку, воспитать самостоятельность в приобретении знаний.  Задачи:  получить основные знания о родном  русском языке,, развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;  формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;  обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;  воспитывать средствами данного предмета. |
| 5 | Родная литература (русская) | 0,5 | Цель: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.  Задачи:   * формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; * обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; * приобщение к литературному наследию своего народа; * формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; * формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| 6 | Родной язык (русский) | 0,5 | Цель: воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа; познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.  Задачи :  формирование ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;  усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;  овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;  овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.  Родной язык (русский) является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования и формированием у школьников различных видов компетенций. |
| 6 | Родная литература (русская) | 0,5 | Цель: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.  Задачи:  осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;  формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;  овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;  формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;  формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;  воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;  воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;  воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;  формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;  осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;  формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. |

**Деление классов на группы**

При изучении предметов в 5-9 классах деление классов на группы не предусмотрено в связи с малой накопляемостью классов:

5 класс – 5 чел.,

6 класс – 9 чел.,

7 класс – 16 чел.,

8 класс – 14 чел.,

9 класс – 6 чел.

**Учебные планы для V-IX классов**

Таблицы-сетки часов учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Я. Штнько станицы Бесскорбной на 2019 – 2020 учебный год для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приложение № 1) прилагаются.

**Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с действующим в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школы №31 «Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов в МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной» (протокол педсовета от 31.08.2020 г. №1) промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится по всем предметам учебного плана в виде: комбинированной (сочетание устных и письменных форм), письменной и устной проверок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации |
| 5 | Русский язык  Математика  Английский язык | письменная проверка (контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование) |
| Биология  География  История  Обществознание  Литература | устная проверка, собеседование, тестирование |
| 6 | Русский язык  Математика  Английский язык | письменная проверка (контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование); |
| Биология  География  История  Обществознание  Литература | комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм: тестирование, собеседо-вание, защита рефератов, проектов и творческих работ |
| 7-8 | Русский язык  Математика  Английский язык  Физика  Химия  Информатика | письменная проверка (контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование) |
| Биология  География  История  Обществознание  Литература | комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм: тестирование, собеседо-вание, защита рефератов, проектов и творческих работ |

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Заместитель директора по УВР О.И.Минаева

Приложение № 1



**Таблица-сетка часов учебного плана для V – IX-х классов**

**МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **4** | **4** | **23** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Родной язык и  родная литература | Родной язык (русский) | **0,5** | **0,5** |  |  |  | **1** |
| Родная литература (русская) | **0,5** | **0,5** |  |  |  | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | **2,8** | **2** | **2** | **2** | **3** | **11,8** |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **0,2** |  |  |  |  | **0,2** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Химия |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **13** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | | | | | | |
| Кубановедение | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Проектная и исследовательская деятельность | |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Профориентационный курс: Информационная работа, профильная ориентация. | |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | |  |  |  |  | **36** | **160** |

Зам. директора по УВР Минаева О.И., т. 2-31-29