

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педсовета от 31.08.22 г. № 1

Директор МОБУООШ № 31

имени П. Я. Штанько

станции Бесскорбной

С.В. Тишина

План

**формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи
МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько ст. Бесскорбной
на учебный 2022-2023 год**

План формирования жизнестойкости детей и учащейся молодежи (далее План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *главной цели* – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его *задачами* являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.

2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.

3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения* (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

План
по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи
МОБУООШ № 31 ст. Бесскорбной на 2022-2023 год

1 Этап: подготовительно-диагностический			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2022-2023год	август	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	по отдельному графику МО	Классные руководители 5-9 классов
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
4.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов.	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
5.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	по потребности	педагог-психолог
6.	Размещение методических рекомендаций для законных	в течение года	Заместитель директора по УВР

	представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационном стенде и школьном сайте		
7.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Заместитель директора по УВР педагог-психолог
9.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, классные руководители
10.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, классные руководители
<i>Направление работы с законными представителями</i>			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	ежеквартально	Педагог-психолог
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

	проблемных вопросов воспитания и обучения		
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Направление работы с обучающимися</i>			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-9 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога)	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители
II этап: обучающий			

Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	ИПС	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	Педагог-психолог с привлечением специалистов МБУЗ ЦРБ Новокубанского района, управления по вопросам семьи и детства
Работа с административным аппаратом			

1.	Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	1 раз в квартал	Директор
2.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	по отдельному графику	Директор
<i>Направлением работы с обучающимися</i>			
1.	<p>Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам:</p> <p>Если мне тревожно, то я</p> <p>Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!</p> <p>Мир, в котором я расту.</p> <p>Когда накапливается усталость.</p> <p>Стресс – как с ним совладать!</p> <p>Здоровая семья – здоровый ребенок!</p> <p>Скорая помощь подростку в трудных ситуациях</p> <p>Правила безопасного поведения</p> <p>Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)</p> <p>Законы, которые меня защищают!</p> <p>Стань достойным примером!</p> <p>Если ты оступился!</p>	1 раз в квартал	Педагог-психолог, классные руководители по согласованию специалисты заинтересованных ведомств
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители

11.	Привлечение обучающихся в работе службы медиации	постоянно	Директор
12.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний по темам: «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!» «Особенности подросткового кризиса» «Когда я не слышу своего ребенка?» «Половая безопасность детей» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка» «Я образец для своего ребенка» «Какую опасность таит интернет?»	по плану, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители
III этап: оценочный			
подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	март-апрель	Педагог-психолог,

2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Педагог-психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Психологи ОО, социальные педагоги ОО
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесений новых направлений на следующий учебный год	май	Директор

Директор МОБУООШ№31
имени П.Я. Штанько ст. Бесскорбной



С.В. Тишина