

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Директор МОБУООШ № 31
имени П. Я. Штанько
станции Бескорбной
С.В. Тишина



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
для 2-4 классов**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 31 имени П. Я. Штанько
станции Бескорбной
муниципального образования Новокубанский район
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станции Бескорбной для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС НОО);

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 года «О создании классов и групп казачьей направленности»;

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.11.2017г. № 4968 «О региональном проекте «Безопасные дороги Кубани»;

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.09.2017г. № 3768 «О реализации проекта «Шахматы в школе» с 2017/2018 учебного года»;

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2018г. № 47-13-12255/18 «Об обучении основам финансовой грамотности».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП.2.4.3648-12);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бескорбной

Во внеурочной деятельности родители и обучающиеся получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством, путешествовать по родному краю и др.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- ✓ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с библиотеками, семьями учащихся;
- ✓ выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ формировать навыки позитивного общения;
- ✓ развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, здоровый образ жизни).
- ✓ включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- ✓ совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- ✓ углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- ✓ организация информационной поддержки обучающихся.

✓

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

- кружки,
- экскурсии,
- культпоходы,
- туристический походы

Это могут быть ежедневные занятия и интенсивы.

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию

ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Данное направление реализуется

- организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведением бесед по охране здоровья;
- применением на уроках игровых моментов, физминуток;
- проведением ежедневных динамических пауз.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)– способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Данное направление реализуется

- программой внеурочной деятельности: «Основы православной культуры»;
- обсуждением различных ситуаций, тренинги, практические упражнения по закреплению теоретических знаний и изученных правил поведения;
- проведением диспутов, праздничных мероприятий, тематических выставок;
- проведением «Уроков мужества».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направлено на развитие толерантности и позитивных межличностных отношений внутри класса.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется

- программой внеурочной деятельности «Спасайкин», в которую входит раздел «Безопасные дороги Кубани», «Мир профессий»;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведением тематических классных часов;
- участие в конкурсах, акциях.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, углублению полученных знаний, формированию научного мышления, которое отличается

системностью, гибкостью, креативностью, развитию познавательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется

- программами внеурочной деятельности «Секреты и диковинки окружающего мира», «Читаем, решаем, живем»;
- программой дополнительного образования «Шахматы»;
- проведением предметных недель;
- проведением конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр, викторин.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется

- Программами внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - проведением тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - участием в конкурсах, викторинах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговоеобщение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.**

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, походы, кружки, соревнования, поисковые исследования.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в школе не более 50%

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Директор МОБУООШ № 31
имени П. Я. Штанько
станции Бесскорбной



С. В. Тишина

«Утверждено»

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2022

директор МОБУООШ № 31

имени П. Я. Штанько

станции Бескоробной

___ С. В. Тишина

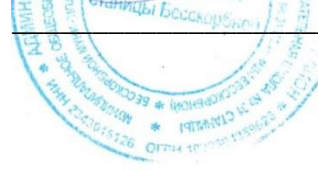


Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности начального общего образования
для 2-4 классов
МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станции Бескоробной
муниципального образования Новокубанский район
на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
спортивно- оздоровительное	Шахматы	0,5	0,5	0,5
	Самбо	1	1	1
духовно- нравственное	Урок Мужества		1	1
	Орлята России	1	1	1
социальное	Спасайкин	1	1	0,5
	Разговоры о важном	1	1	1
	Мир профессий	0,5	0,5	0,5
общеинтел- лектуальное	Секреты и диковинки окружающего мира			0,5
	Читаем, решаем, живем: Читательская грамотность	0,5		
	Математическая грамотность	0,5		
общекультурное	История и культура кубанского казачества	1	1	
	Кукольный театр «Виктория»			1
Итого (по классам)		7	7	7

Заместитель директора по УВР

О. А. Трошкина 960 492 99 82