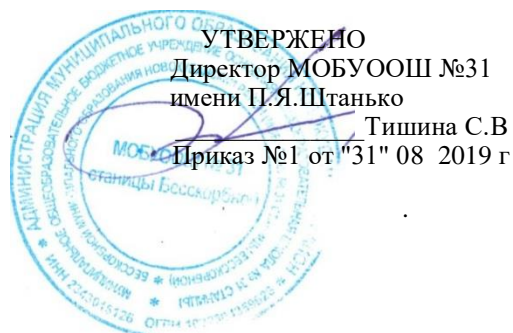


Муниципальное образование Новокубанский район, ст. Бескорбная,  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени П. Я. Штанько станицы  
Бескорбной муниципального образования Новокубанский район



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)  
модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования 4 класс: начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 34

Учитель: Ершова Юлия Юрьевна

С учётом программы по основам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 4-5 классы. Автор: А.Я.Данилюк. - М: Просвещение, 2012.

С учётом УМК «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы». Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Автор: А.В Кураев. - М.: «Просвещение», 2012.

## 1.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- основной образовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 32 ;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 4-5 классы. Автор: А.Я.Данилюк. - М: Просвещение, 2012.

**Актуальность** изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель:** формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции; воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
I	«Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»	1	1
II	Основы православной культуры	14	14
	<b>Повторение.</b> Творческая деятельность учащихся	-	2
III	Православие в России.	-	12
IV	«Духовные традиции многонационального народа России»	-	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 2. **Общая характеристика учебного курса.**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

-общая историческая судьба народов России;

-единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства. Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса. Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса

В результате освоения курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

### **3. Описание места учебного курса в учебном плане.**

Согласно Федеральному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ на изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классе отводится 1 час в неделю, по учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» отводится 1 час в неделю из федерального компонента. Всего 34 часа в год.

### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Содержание курса способствует формированию ценностей патриотизма (любви к Родине, к своему народу, к своей малой родине, служению Отечеству) за счёт изучения тем «Россия – наша Родина», «Подвиг», «Отношение христианина к природе», «Защита Отечества», «Любовь и уважение к Отечеству». Также содержание данного курса способствует формированию семейных ценностей (любви и верности, здоровья, достатка, уважения родителей, заботы о старших и младших, заботы о продолжении рода) за счёт изучения тем «Совесть и раскаяние», «Милосердие», «Золотое правило этики», «Зачем творить добро», «Чудо в жизни христианина», «Христианская семья», «Христианин в труде», «Заповеди блаженств». Содержание курса способствует формированию ценностей искусства и культуры (красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни, эстетического и этического развития) через изучение тем «Культура и религия», «Пасха», «Храм», «Икона», «Таинство причастия», «Монастырь». Содержание курса способствует формированию ценностей природы (эволюции, родной земли, заповедной земли, планеты Земля, экологического сознания) через изучение тем «Православное учение о человеке», «Золотое правило этики», «Заповеди блаженств», «Отношение христианина к природе», «Любовь и уважение к Отечеству»

### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Требования к личностным результатам**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **6. Содержание учебного предмета, курса.**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

#### **Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами):**

**I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)** Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

**II. Основы православной культуры (16ч.)** Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Повторение. Творческая деятельность учащихся.

**III. Православие в России. (12ч.)** Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

**IV. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов).** Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый раздел является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету.



7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
«Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» (1ч)	1	1.Россия – наша родина	1	- <b>осознавать</b> чувство гордости за свою Родину, свой народ; стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; <b>-знать</b> государственную символику; - <b>иметь</b> представление о содержании учебника «Основы православной культуры»; - <b>стремиться</b> к усвоению принципов работы с учебником «Основы православной культуры»; - проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
Основы православной культуры (14ч)	14	1.Культура и религия.	1	- <b>стремиться</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; - уметь сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них; - иметь представления о терминах и понятиях: религия, духовность, культурныетрадиции, памятники культуры
		2.Человек и Бог в православии	1	- <b>проявлять</b> интерес к познанию Православия; - иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица,

				духовный мир человека; - составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; - уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества
		3.Православная молитва.	1	- <b>проявлять</b> познавательный интерес к новому учебному предмету; - иметь представления о терминах и понятиях: молитва, благодать, апостолы, святые; - соотносить правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом); - уметь раскрыть авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.
		4.Библия и Евангелие.	1	- <b>иметь</b> представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; - овладевать умением работы с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; - уметь находить в текстах произведений библейские сюжеты.
		5.Проповедь Христа.	1	- <b>овладевать</b> умением сопоставлять информацию, полученную из различных источников; - овладевать умением выделять значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»; - иметь представления о терминах и понятиях: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна; - осознавать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;

				- уметь работать со сравнительными таблицами по изучаемому материалу
		6.Христос и Его Крест	1	- <b>знать</b> основные события земной жизни Иисуса Христа; - иметь представления о терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; - уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей; - уметь при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития.
		7.Пасха	1	- <b>иметь</b> представления о терминах и понятиях: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; - стремиться к осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; - уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; - овладевать приемами монологической и диалогической речи; - устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку
		8.Православное учение о человеке	1	- <b>стремиться</b> к пониманию смысла православного учения о человеке; - иметь представления о терминах и понятиях: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; - уметь отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме
		9.Совесьть и	1	- <b>иметь</b> представления о терминах и понятиях:

		раскаяние.		<p>совесть отречение, раскаяние, покаяние; - стремиться классифицировать и оценивать свои поступки;</p> <p>- уметь приводить примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;</p> <p>- развивать готовность слушать и слышать собеседника.</p>
		10.Заповеди	1	<p>- <b>уметь</b> правильно выбрать информативные источники для получения дополнительных знаний; - иметь представления о терминах и понятиях: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; - уметь подобрать к изучаемому термину его синоним или новое значение</p>
		11.Милосердие и сострадание	1	<p>- <b>понимать</b> значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; - иметь представления о терминах и понятиях: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; - стремиться к совершению добрых и милосердных дел, оказанию взаимопомощи; - проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.</p>
		12.Золотое правило этики.	1	<p>- <b>уметь</b> находить примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни; - уметь выделять основные категории золотого правила нравственности; - иметь представления о терминах и понятиях: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность; - стремиться к выстраиванию</p>

				правильных взаимоотношений с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; - стремиться к усвоению общепринятых человеческих норм морали и нравственности
		13.Храм	1	- <b>уметь</b> сделать правильный личный выбор в различных жизненных ситуациях; - иметь представления о терминах и понятиях: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение; - уметь найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме;
		14.Икона	1	- <b>усваивать</b> основы работы с текстами по теме «Иконопись»; - стремиться к осмыслению нового материала; - иметь представления о терминах и понятиях: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
<b>Повторение.</b> Творческая деятельность учащихся	2	15.Творческие работы учащихся	1	- <b>определять</b> цель учебной деятельности с помощью учителя; - определять и формулировать самостоятельно цель деятельности; - искать пути и средства её осуществления; - составлять план действий по написанию творческой работы; - сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
		16.Подведение итогов	1	- <b>учиться</b> выбору темы проекта с помощью учителя; - находить решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта

				совместно с учителем; - уметь составлять план выполнения этапов проекта; - уметь выполнить презентацию своего проекта; - понимать причины неуспеха и находить способы выхода из подобной ситуации
<b>Православие в России (13ч)</b>	13	1. Как христианство пришло на Русь	<b>1</b>	- <b>иметь</b> представления о терминах, понятиях, именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; - принимать участие в ведении группового диалога; - уметь правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме;
		2. Подвиг	<b>1</b>	- <b>творить</b> добрые дела, полезные Отечеству, людям; - понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; - понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; - иметь представления о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; - стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки.
		3. Заповеди блаженств	1	- <b>иметь</b> представление о заповедях блаженств; - иметь представления о терминах и понятиях: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить; - уметь формулировать разницу между понятиями «заповеди»

				и«заповедиблаженств»; - учиться избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций; - стремиться к осознанному построению речевых высказываний по теме урока; - приобретать навыки смыслового чтения изучаемого материала
		4.Зачем творить добро	1	иметь представления о терминах и понятиях: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание; - иметь представление о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире; - проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков; - оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие; - иметь представление об опорном конспекте; - приобретать навыки работы с опорным конспектом.
		5.Чудо в жизни христианина	1	- <b>иметь</b> представления о терминах и понятиях: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде; - <b>понимать</b> разницу и сходство понятий «вера», «верность»; - <b>стремиться</b> к выстраиванию добрых и хороших отношений слюдьми (в семье, классе); - <b>стремиться</b> к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком; - <b>осознавать</b> значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие
		6.Православие	1	- <b>уметь</b> объяснить происхождение понятия «Божий

		о божием суде		суд»; - <b>иметь</b> представления о терминах и понятиях: Божий суд, бессмертие души, легенда; - <b>понимать</b> значимость личной ответственности за совершаемые поступки; - <b>уметь</b> самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты; - <b>уметь</b> составить план урока с опорой на учебный материал.
		7.Таинство Причастия	1	- <b>понимать</b> суть православных таинств; - иметь представления о православных терминах и понятиях: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия; - стремиться к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания; - овладеть умением самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»; - <b>составлять</b> сложный план по учебному тексту
		8.Монастырь	1	- <b>иметь</b> представление о терминах и понятиях: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение; - <b>составлять</b> устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника; - приобретать навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму; - <b>стремиться</b> к умению оформлять мысли в письменной речи; - <b>развивать</b> эмоциональную отзывчивость.
		9.Отношение христианина к	1	- <b>иметь</b> представления о терминах и понятиях: личная ответственность, экологический кризис,



		природе		природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп; - осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе; - <b>стремиться</b> к умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога; - уметь самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.
		10.Христианская семья	1	- <b>иметь</b> правильное представление о значимости семьи и семейных взаимоотношениях; - стремиться к поддержанию добрых взаимоотношений в семье со всеми её членами; - уметь отказываться ради них от своих личных желаний; - знать семейные традиции и стремиться к сохранению лучших из них; - уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье; - иметь представления о терминах и понятиях: обычай, традиция, помолвка, заключение
		11. Защита Отечества	1	<b>иметь</b> представления о терминах, понятиях, именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков; - проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; - уметь самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»; - брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.
		12. Христианин	1	- <b>осознавать</b> значимость труда в жизни человека и

		в труде		общества. - уметь уважительно относиться к любому общественно- полезному труду; - проявлять уважительное отношение к чужому труду; - стремиться к добросовестному исполнению поручений классного коллектива; - овладевать навыками самообслуживающего труда.
<b>Духовные традиции многонационального народа России (5ч)</b>	5	1. Любовь и уважение к Отечеству	1	- <b>испытывать</b> чувство гордости за свою Родину; - развивать патриотическое самосознание; - стремиться к выбору активной жизненной позиции; - понимать мотивацию собственных поступков; Личностные результаты: - осознание чувства гордости за Родину; - стремление к развитию патриотического самосознания; - стремление к выбору активной жизненной позиции; - умение объяснить мотивацию собственных поступков.
		2.Подготовка творческих проектов	1	- <b>повторить</b> новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»; - <b>составить</b> план выполнения творческой работы; - соотносить результаты деятельности с поставленной целью, задачами; - уметь оценить результаты деятельности; - уметь договариваться и распределять роли в совместной деятельности.
		3.Итоговая презентация творческих проектов учащихся «Как я понимаю	1	- <b>уметь</b> излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения; - уметь критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его; - уметь уважительно относиться к чужому мнению; - определять в диалоге с одноклассником и учителем степень успешности выполнения своей работы,

		православие, ислам, буддизм, иудаизм».		работы других;
		4.Итоговая презентация творческих проектов учащихся. «Мое отношение к миру, людям, России»	1	- <b>уметь</b> определять общую цель учебной деятельности, пути и задачи её достижения; - стремиться к умению рационально планировать свою учебную деятельность; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - вносить соответствующие коррективы в выполнении проектной деятельности на основе оценки и учёта характера допущенных ошибок
		5.Итоговая презентация творческих проектов учащихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», «С чего начинается Родина»	1	- <b>использовать</b> полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя; - перерабатывать приобретённую информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта; - признавать право каждого человека иметь и отстаивать собственное мировоззрение; - уметь договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои собственные интересы и взгляды, для выполнения общего дела

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МОБУООШ № 31

от 30.08. 2022 года № 1

\_\_\_\_\_ Г. М. Басанец

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Трошкина

31.08.2022года