

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной
муниципального образования Новокубанский район**

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 05.11.2024 года протокол № 2

Директор МОБУООШ № 31

имени П. Я. Штанько

станицы Бесскорбной

С. В. Тишина

Учтено мнением

совета обучающихся

МОБУООШ № 31

имени П. Я. Штанько

станицы Бесскорбной

Протокол № 2 от 28.10.2024 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МОБУООШ № 31

имени П. Я. Штанько

станицы Бесскорбной

Протокол № 2 от 05.11.2024 г.

Учтено мнением

совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

МОБУООШ № 31

имени П. Я. Штанько

станицы Бесскорбной

Протокол № 2 от 28.10.2024 г.

Программа развития

МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной

муниципального образования Новокубанский район

Краснодарского края

на 2024–2029 годы

1.Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего общего образования». 14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15. Устав и локальные нормативные акты МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной
Сведения о разработчиках	Ответственные: Тишина Светлана Викторовна, директор МОБУООШ №31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной от 28.10.2024 года № 159
Цели Программы развития	Формирование и реализация модели современной безопасной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного конкурентоспособного образования. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. 3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования. 9. Обеспечение объективности независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.
Планируемые результаты реализации Программы	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.

развития	2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации Программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024-2025)	Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей Программы развития. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов школы. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации. Проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация (2025-2028)	Модернизация образовательной среды МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы. Осуществление системы мониторинга реализации программы развития школы, текущий анализ промежуточных результатов. Коррекция программы.
III этап – обобщающий (2028-2029)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Контроль реализации Программы развития	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; 2. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 3. Рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и педагогов. 4. Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями. 5. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 7. Увеличилось до 100%, число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». 8. Модернизирована цифровая образовательная среда школы.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОБУООШ №31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной. Корректировку программы развития осуществляет директор МОБУОО Ш № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной.

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район (далее – школа, организация) создана 1 сентября 1965 года.

ИНН: 2343015126

Информация об учредителях: администрация муниципального образования Новокубанский район, управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: 09246 от 10.09.2019 г.

Школа расположена по адресу: 352 201 Краснодарский край, Новокубанский район, станицы Бесскорбной, ул. Ленина, 37. Телефон: 8 (86195) 2-31-29. Электронный адрес: tishinasvetlan4@yandex.ru

Web-сайт: <https://school31.uonk.ru/>

Школа находится в типовом здании по проекту 1965 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 104 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Сведения о режиме деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685- 21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).

Школа работает в одну смену в режиме: 1 – 9 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-9 классов - 34 учебных недели.

Начало уроков: 8.30

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май по 4-5 уроков по 40 минут. Во 2- 9 классах – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе – 21 час,

во 2-4 классах – 23 часа

в 5 классе – 29 часа

в 6 классе – 30 часа

в 7 классе – 32 часов

в 8-9 классах – 33 часов

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между

учебными и внеурочными занятиями 20 минут.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 18 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 9, площадь – 198 м²;
- спортивный зал, площадь – 48,5 м²;
- библиотека, площадь – 12,8 м²;
- столовая на 35 посадочных мест;
- архив, площадь – 10 м²;
- учительская, площадь – 9,8 м²;
- лаборанская – 9,3 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	104
	– начальная школа	42	49
	– основная школа	52	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	2	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	– в основной школе	1	
	Дети с ОВЗ	-	-
	Дети - инвалиды	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро - и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о

сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2024 год - 19,24% от общего числа семей.

На уровнях начального, основного общего образования численность многодетных семей с 2023 годом стало на 3 семьи больше, всего 21 семей и проживают в них 42 ребенка.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В селе расположены Дом культуры, библиотека.

Сотрудничество с Домом культуры позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей.

Совместно с библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Краткие сведения о структуре образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Первый уровень – Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, методический совет.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

физкультурно – спортивной направленности «Мини-футбол», «Волейбол».

Программы внеурочной деятельности: Разговоры о важном, Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественнонаучная), Россия – мои горизонты, Основы финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, История и современность кубанского казачества, Театральная мастерская, Увлекательная химии, Занимательная биология, Занимательная физика, ландшафтный дизайн, Орлята России.

Традиционные технологии: классно-урочная система; лекционно-семинарская система; технологии использования наглядных средств обучения; индивидуальные консультации.

Технологии на основе рефлексивной деятельности обучающихся: педагогические мастерские; технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Коммуникативные технологии: диспут; учебные экскурсии по предмету; дискуссия;

Игровые технологии и КСО: дидактические игры; работы в малых группах; работа в парах смешанного состава; проектные технологии. Технология модульного обучения.

Технология программированного обучения. Технология учебно-поисковой деятельности. Проблемное обучение.

Личностно-ориентированное обучение. Веб-квест.

Общее количество работников – 15 человек. Из них 12 – учителя, 3 – иные педагогические работники.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая категория – 3 человека Первая категория – 2 человек	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

Учащиеся школы активно представляют свои исследовательские работы на научно-практических конференциях различных уровней.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней, активно делятся своим опытом и занимают призовые места.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2023-2024 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

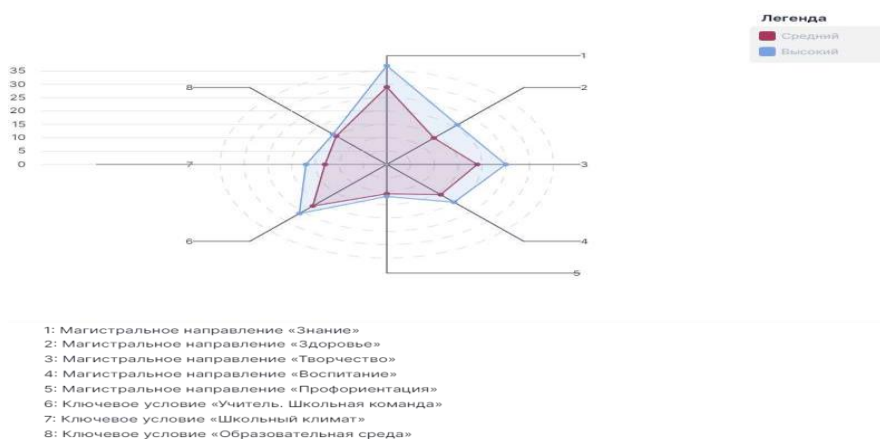
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	32	37
2	Воспитание	18	21
3	Здоровье	17	20
4	Творчество	23	28
5	Профориентация	11	13
6	Учитель. Школьная команда	23	29
7	Школьный климат	15	19
8	Образовательная среда	21	24

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Администрация МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (160 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графические результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы МОБУООШ № 31 имени П. Я. Штанько станицы Бесскорбной является основной образовательной организацией, расположенной в сельской местности, численность населения в селе до 1000 человек. Отдаленность населённого пункта вызывает дефицит педагогических кадров. Сложности углубленного изучения отдельных предметов.

EST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (50 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы	Есть спрос на предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно	Библиотечный	Школа выстроила	Школа полностью

участвуют в муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в сельской местности	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся - иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - 20%.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО.	«Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положение о школьном методическом объединении», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства» и др.	Бюджет

2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.	Количество предметных кабинетов – 9, спортивных залов – 1. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Скорость Интернета – 50 Мб/с. Количество компьютеров – 12, интерактивных досок – 2, мультимедийных проекторов – 1, МФУ – 6.	Обновление компьютерной техники, дооснащение.	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	В наличии учебники	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Бюджет
	Автоматизированные рабочие места педагогов (есть возможность прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме).	Имеются		Бюджет
3. Кадровые ресурсы	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, учитель-логопед и другие.	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 70%.	Привлечение специалистов коррекционной педагогики. Развитие сетевого взаимодействия	Бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные).	Бюджетные средства.	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные).	Бюджет

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Создание условий для реализации различных направлений предпрофильного обучения.	Создание классов с углубленным изучением как минимум одного предмета.	- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования; - количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (1);
Обеспечение условий для успешного прохождения ГИА-9.	Все выпускники 9 класса получают аттестаты.	- доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; - доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в соревновательных мероприятиях, стрессоустойчивости.	Создание базы одаренных учащихся.	Ежегодно, 5-9 классы-100%
Воспитание		
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями. Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии».	- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%; - создание школьного военно-патриотического клуба; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); - увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.
Здоровье		
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся,	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление	- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;

обеспечение их безопасности;	высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба», - 100%; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня; - доля обучающихся, получивших значок ГТО 20%
Творчество		
Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня -80%; - доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%; - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 30%.
Повышение доли учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов.	Увеличение количества участников: более 80%	80%
Реализация предметных курсов, направленных на углубление и расширение знаний (литература, биология, русский язык)	Увеличение доли победителей и призеров различных конкурсов на муниципальном этапе.	10%
Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в	Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».	- доля школьников в онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности- 100%; - участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).

будущее»		
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального горазвития педагога на основе оценки квалификаций.	Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числена основе использования современных цифровых технологий.	- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментамЦОС – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных
	в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня; - доля обучающихся, получивших значок ГТО 20%
Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня -80%; - доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%; - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 30%.
Повышение доли учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов.	Увеличение количества участников: более 80%	80%
Реализация предметных курсов, направленных на углубление и расширение знаний (литература, биология, русский язык)	Увеличение доли победителей и призеров различных конкурсов на муниципальном этапе.	10%

Профориентация		
Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».	- доля школьников в онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%; -доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности- 100%; - участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности(посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).
Учитель. Школьная команда		
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.
		- профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.

Школьный климат		
Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем сетевого взаимодействия	Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%; - создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.
Образовательная среда		
Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об электронном классном журнале и электронном дневнике информационной системы Моя школа	Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.	- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, -100%; - доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%; - доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%; - процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.

	50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

	Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %
--	---

Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместитель директора по УВР	
Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	2024 г.	2024 г	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Администрация	Директор школы
Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Результаты самодиагностики	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместитель директора по УВР	
Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Положение о школьной управленческой команде	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень.	Декабрь 2024 г.	декабрь2024 г.	Отчет о результатах самодиагностики.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия	01.12.2024 г.	01.12.2024 г.	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР

модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.						
Педагогический совет «Перспективный портрет школы».	01.12.2024 г.	01.12.2024 г.	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий.	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Итоговый отчет о самодиагностике: • Аналитическая (графическая) часть. Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы). • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями. • Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Разработка Программы развития образовательной организации	Ноябрь .2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы и педагогическим советом.	Программа развития	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	Декабрь 2024	постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы					Заместитель директора по УВР	
Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой.	01.12.2024	01.12.2024	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития					Заместитель директора по УВР	
1. Знание.						
Качество и объективность						
Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2024 г. (далее ежегодно)	ежегодно	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий»	Библиотекарь	Директор
Организация работы с порталом «Единое содержание общего	01.12.2024	01.12.2024	Разработка РП в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года.	Рабочие программы по предметам обновлённых ФГОС	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР

образования» и конструктором рабочих программ.						
Объективная ВСОКО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	регулярно		Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	до 01.01.2025		Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов	Положение о наставничестве	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Сетевая форма реализации образовательных программ.	до 2026 г.		Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Директор школы	Директор школы
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности изучения на углубленном уровне отдельных предметов в профессиональном самоопределении.	май 2025		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов.	май 2025		Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение.	Июнь-август 2025		Рабочие программы	Рабочие программы	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Тестирование обучающихся 5-9 классов на предмет выявления особых способностей и дальнейшего сопровождения.	2025 г.		100% обучающихся	Сводный анализ диагностики обучающихся	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2025 г.		Доля обучающихся, охваченных наставниками – 100%	Победители и призеры на муниципальном этапе.	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР

2. Воспитание. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе						
Разработка программы, корректировка программы воспитания	До 1 декабря 2024	02.12.2024	Наличие программы воспитания	Рабочая программа	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2025-2026		Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	Ежегодно, сентябрь	Ежегодно	Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых»	Ежегодно, сентябрь	Ежегодно	Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Оформление комнаты детских инициатив/ученического самоуправления	до 01.09.2025		Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками.	Положение о ЦДИ	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения	Ежегодно	Ежегодно	Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
				профессий); рост гражданской активности обучающихся		
Летние тематические смены в школьном лагере.	Июнь 2025-2029 г.	Июнь 2025-2029 г.	Организация отрядов из воспитанников лагеря.	План работы	Заместитель директора по УВР	Директор школы
3. Здоровье. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности						

Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	до 01.12.2024	ежегодно	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	до 01.12.2024	ежегодно	Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; <i>физкультурно-оздоровительное направление</i> (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.)	Проведение мероприятий	Руководитель спортивного клуба	Заместитель директора по УВР
Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ Систематическое проведение спортивных мероприятий	до 01.12.2024	ежегодно	Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом	Проведение мероприятий	Руководитель спортивного клуба	Заместитель директора по УВР
Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед, уроков.	до 01.12.2024	ежегодно	Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни Наличие победителей и призеров спортивных соревнований Увеличение количества детей, имеющих знак ГТО	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР

4. Творчество.

Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2024-2029 г.	2024-2029 г.	Увеличение доли учащихся, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях	не менее 10% от общей численности учащихся	Заместитель директора по УВР	Директор школы
---	--------------	--------------	---	--	------------------------------	----------------

5. Профориентация.

Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»

Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2029 г.	2024-2029 г.	Увеличение доли учащихся, принявших участие в профессиональных пробах	Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Педагог-навигатор	Заместитель директора по УВР
Психологическое сопровождение выбора профессии.	2024-2029 г.	2024-2029 г.	Психологическое сопровождение выбора профессии	Программа профориентационной работы для учащихся.	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Проф. уроки, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	2024-2029 г.	2024-2029 г.	Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bybinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.	Педагог-навигатор	Заместитель директора по УВР
6. Учитель. Школьная команда. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	В сентябре каждого года	В мае каждого года	Наличие Программы профессионального развития педагога.	Программа профессионального развития педагога.	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2024-2029	2024-2029	Педагоги школы успешно прошли КПК.	Удостоверения	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Система наставничества	2024-2029	2024-2029	Сформированы наставнические «пары» организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	ИОМ	Заместитель директора по УВР	Директор школы
7. Школьный климат Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия						
Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей Оформление зоны комфорта	2026		Оформление школьных пространств Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов. Комната психологической разгрузки Комфортная среда Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития	Педагог-психолог	Директор школы

8. Образовательная среда						
Использование в работе ресурсов: - АИС «Сетевой город» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - ЦОС Моя школа Прохождение курсов в сфере цифровых компетенций	до 01.01. 2025 г.		Процент соответствия целевой модели ЦОС Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Формирование единого образовательного пространства	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Планирование работы библиотеки на учебный год. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра.	до 01.09. 2026 г.		Функционирование школьного информационного библиотечного центра	План работы	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					Заместитель директора по УВР	
Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	до 01.09. 2026 г.		Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов					Заместитель директора по УВР	
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем.	до 01.09. 2026 г.		Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.					Директор школы	

Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами	до 01.09. 2028 г.		Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая.	Дополнительные общеразвивающие программы, Договор о сотрудничестве	Директор школы	Директор школы
Задача 8. Развитие управленческой модели школы					Директор школы	
Реализация проектного подхода в управлении школой	2024-2028		Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), ее реализация деятельности.	2024-2028		Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов. Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.	Приказ о создании ШСП. Положение о ШСП.	Управленческая команда	Директор школы
Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).					Заместитель директора по УВР	
Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	2024-2026		Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.					Директор школы	
Мониторинг программы развития, корректировка	не реже 1 раза в полугодие		Мониторинг Программы развития	Отчёты (графический вариант)	Управленческая команда	Директор школы