

## Методическая тема школы на период 2024-2027 гг

### «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов по актуальным направлениям развития образования.

Основные задачи:

- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС И ФООП;
- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- Стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

### Тема на 2024-2025 учебный год: «Реализация обновлённых ФГОС И ФООП как приоритетных направлений в обучении и воспитании школьников»

Цели и задачи:

- выполнение требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня по обновлённым ФГОС И ФООП;
- выполнение требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам с учётом стратегических задач обновления содержания общего образования, конкретизированных по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся;
- сохранение связи воспитательного и учебного процесса, как способа достижения личностных образовательных результатов;
- развитие системно-деятельностного подхода, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

### Тема на 2025-2027 учебный год: «Внедрение новых форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного и обучающего компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП»

Цели и задачи:

- полноценное использование в образовательных программах активных форм обучения и воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- использование современных аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения (электронные образовательные ресурсы);
- содействие разработке и реализации программ воспитания, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей;

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- анализ проделанной работы, перспективы на дальнейшее развитие (дорожная карта).