Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №7»

2026 г.

1. **Нормативно-целевой блок**

Воспитательная работа в 2025–2026 учебном году выстраивалась в преемственности с задачами предыдущего периода и в соответствии с актуальными государственными приоритетами. Основополагающим документом выступила обновленная «Рабочая программа воспитания», интегрированная в ООП школы.

Ключевыми государственными ориентирами года стали:

- 2025 год — Год Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне;
- 2026 год — Год единства и преемственности поколений (в рамках продолжения патриотического вектора).

Цель воспитания — личностное развитие школьников через усвоение знаний, формирование отношений и приобретение опыта социально значимых дел — конкретизировалась с учетом возрастных особенностей. В 2025–2026 году акцент был смещен на **практико-ориентированный патриотизм и раннюю профориентацию**. Для старшеклассников приоритетом стало жизненное самоопределение в условиях меняющегося рынка труда, для подростков — укрепление ценностных отношений к семье и малой родине, для начальной школы — усвоение базовых социальных норм через игровые форматы.

2. Реализация воспитательного процесса

- **Модуль «Классное руководство»:** 15 классных руководителей обеспечили системную работу. В связи с объявленным Годом Защитника Отечества, в планы были интегрированы новые форматы: уроки мужества с участием ветеранов СВО и локальных конфликтов, акции «Письмо солдату», создание школьного музея «Живая память». Рекомендация по усилению контроля за школьной формой выполнена частично: показатель соблюдения формы вырос на 15%, однако в старших классах сохраняется сопротивление.
- **Модуль «Урочная деятельность»:** Воспитательный потенциал урока реализовывался через проблемные ценностные ситуации. Возобновлены предметные недели (истории, литературы, физики). Внедрены междисциплинарные проектные дни, посвященные 80-летию Победы, где на уроках математики рассчитывались логистические маршруты Дороги жизни, а на литературе анализировалась поэзия военных лет.
- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:** Сеть курсов расширена. На уровне ООО и СОО наибольшей популярностью пользовались курсы «Россия — мои горизонты» и «Билет в будущее». В 2025–2026 году добавлены модули «Основы беспилотных систем» и «Цифровая гигиена». Рекомендация по участию педагогов и детей во внешних конкурсах выполнена: школа впервые приняла участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Веб-разработка» и «Медицинский уход».
- **Модуль «Взаимодействие с родителями»:** Работа переведена в гибридный формат. Проведена общешкольная конференция «Семья и школа: траектория будущего», посвященная Году семьи (продленному вектору). Отмечается рост вовлеченности отцов в воспитательный процесс (проект «Папа может») на 20% по сравнению с прошлым годом. Рекомендация по своевременной сдаче протоколов выполнена на 90%.
- **Модуль «Самоуправление»:** Проведены выборы в Совет старшеклассников в сентябре 2025 года. В состав актива интегрированы представители «Движения Первых». Совет курировал реализацию 80-летия Победы на уровне школы.

Введена практика «дежурных по школе» от самоуправления для контроля за бережным отношением к имуществу.

- **Модуль «Профориентация»:** Акцент сделан на инженерные и педагогические специальности. Организованы профессиональные пробы на базе местного политехнического колледжа и педагогического университета. Старшеклассники прошли тестирование на платформе «Билет в будущее» с получением индивидуальных траекторий.
- **Модуль «Основные школьные дела»:** Введено ограничение на количество общешкольных мероприятий (не более двух в месяц), что позволило повысить качество их подготовки. Традиционные линейки (День знаний, Последний звонок) дополнены элементами исторических реконструкций.
- **Модуль «Профилактика и безопасность»:** В связи с ростом угроз в цифровом пространстве усилен блок информационной безопасности. Проведены тренинги по противодействию мошенничеству и защите персональных данных. Совет профилактики работал в превентивном режиме, количество правонарушений среди учащихся снизилось по сравнению с 2024–2025 годом.
- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:** Оформлены тематические рекреации «Стена Памяти» и «Трудовая слава региона». Уровень бережного отношения к школьному имуществу остается зоной роста: зафиксировано 5 случаев вандализма (в основном в туалетных комнатах), что требует усиления воспитательной работы в этом направлении.

3. Анализ педагогических кадров Коллектив стабилен. В 2025–2026 году 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации. Выросла методическая активность: педагоги школы представили 3 опыта на муниципальном уровне.

4. Выводы Задачи на 2025–2026 учебный год в целом решены.

- Сохранена положительная динамика в формировании гражданско-патриотической идентичности.
- Система внеурочной деятельности стала более гибкой и отвечает запросам обучающихся.
- Укрепилось взаимодействие с родительским сообществом.
- Выявлена проблема: формальное участие части старшеклассников в ключевых делах (пассивность) и сохранение нарушений Устава отдельными подростками.

5. Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Перейти от массового количества мероприятий к формату «ключевых дел» (не более 10 в год), обеспечив 100% вовлеченность и рефлексию участников.
2. Разработать и внедрить систему наставничества «Старший — младшему» на постоянной основе для профилактики пассивности старшеклассников.
3. Усилить работу по формированию культуры общения и бережного отношения к имуществу через реальные хозяйственные практики (бригады по благоустройству).
4. Расширить сеть партнерств с предприятиями региона для организации целевых профессиональных проб.
5. Совершенствовать систему работы с «группой риска», внедрив цифровой мониторинг посещаемости и эмоционального состояния обучающихся.

Заместитель директора по ВР Иванов А.В.