

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
Добрякова Г.Н.

Протокол №1
от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МС
Янчис Е.В.

Протокол № 1
от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Приказ № 78-ОД
от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 11 классов

г. Вышний Волочёк

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Курс практической грамотности» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 11 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текстоведение (2 ч.)

Признаки текста. Опрежделение понятий тема и идея текста. Выделение проблем в текстах разных стилей

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Языковые нормы (18 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (7 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (3 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**элективного курса «Курс практической грамотности».**

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	11 класс			
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса	1	1	-
2	Что такое текст. Тема, проблема текстов разных жанров	2	1	1
3	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	1	1
5	Паронимы	2	1	1
6	Морфологические и грамматические нормы	3	1	2
7.	Орфография	11	3	8
8.	Синтаксис	6	2	4
9.	Работа с текстом	3	-	3

10.	Итоговый тест. Подведение итогов	1	-	1
	Итого	34	11	23

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения план	Дата проведения факт
1. Вводное занятие. Цели и задачи курса				
1.	<i>Вводное занятие. Цели и задачи курса</i>	1	4.09.2026	
2. Что такое текст. Тема, проблема текстов разных жанров				
2.	<i>Что такое текст. Тема текста</i>	1	11.09.2016	
3	<i>Что такое текст. Как найти проблему текста</i>	1	18.09.2026	
3. Изобразительно-выразительные средства языка				
4.	<i>Изобразительно-выразительные средства языка.</i>	1	25.09.2026	
5.	<i>Изобразительно-выразительные средства языка</i>	1	2.10.2026	
6.	<i>Изобразительно-выразительные средства языка</i>	1	9.10.2026	
4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы				
7.	<i>Орфоэпия.</i>	1	16.10.2026	
8.	<i>Орфоэпические нормы</i>	1	23.10.2026	
5. Паронимы				
9.	<i>Паронимы</i>	1	6.11.2026	
10.	<i>Паронимы</i>	1	13.11.2026	
6. Морфологические и грамматические нормы				
11.	<i>Морфологические нормы</i>	1	20.11.2026	
12.	<i>Грамматические нормы</i>	1	27.11.2026	
13.	<i>Грамматические нормы</i>	1	4.12.2026	
7. Орфография				
14.	<i>Безударные гласные в корне слова</i>	1	11.12.2026	
15.	<i>Чередующиеся гласные в корне слова</i>	1	18.12.2026	
16.	<i>Правописание приставок</i>	1	25.12.2026	
17.	<i>Правописание суффиксов</i>	1	15.01.2027	

18.	<i>Спряжение глаголов</i>	1	22.01.2027	
19.	<i>Правописание НЕ с разными частями речи</i>	1	29.01.2027	
20.	<i>Правописание НЕ с разными частями речи</i>	1	5.02.2027	
21.	<i>Слитное и раздельное написание слов</i>	1	12.02.2027	
22.	<i>Слитное и раздельное написание слов</i>	1	19.02.2027	
23.	<i>Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и отглагольных прилагательных</i>	1	26.02.2027	
24.	<i>Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и отглагольных прилагательных</i>	1	5.03.2027	
8. Синтаксис				
25.	<i>Знаки препинания при однородных членах предложения</i>	1	12.03.2027	
26.	<i>Знаки препинания при обособленных членах предложения</i>	1	19.03.2027	
27.	<i>Знаки препинания при обособленных членах предложения</i>	1	26.03.2027	
28.	<i>Вводные слова и вводные конструкции</i>	1	9.04.2027	
29.	<i>Знаки препинания в сложных предложениях</i>	1	16.04.2027	
30.	<i>Знаки препинания в сложных предложениях</i>	1	23.04.2027	
9. Работа с текстом				
31.	<i>Работа с текстом. Типы речи</i>	1	30.04.2027	
32.	<i>Работа с текстом. Типы речи</i>	1	7.05.2027	
33.	<i>Работа с текстом. Главная информация текста</i>	1	14.05.2027	
10. Итоговый тест. Подведение итогов				
34.	<i>Итоговый тест.</i>	1	21.05.2027	
	ИТОГО	34		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.
4. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
6. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2022: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
7. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».