

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основная цель воспитания: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;
2. Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
3. Овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
4. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
5. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание

Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность

Общекультурное направление

Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности

Социальное направление, экологическое и трудовое воспитание

Для решения поставленных задач в школе разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Вся деятельность администрации при изучении работы педагогов и воспитателей была направлена на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. В целом, воспитательная работа в классах была многоплановой и разносторонней. Работа классных руководителей велась в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В течение учебного года в школе проводились тематические классные часы и мероприятия в рамках проведения месячников безопасности, месячника «Семья».

1 сентября во всех классах прошел урок Знаний. Для обучающихся начальной школы по традиции прошла игра – путешествие в мир Знаний. Во всех классах были проведены классные часы, посвященные борьбе с терроризмом.

Большую работу проводит школа по безопасности жизнедеятельности детей. Учебный год начался с месячника безопасности детей. 7 сентября прошел Всероссийский урок безопасности, проведенный учителем ОБЖ Мезенцевым А.К. Были проведены практические занятия по эвакуации при пожарах и поведению во время чрезвычайных ситуаций. В каждом классе проводились тематические классные часы по данной тематике.

В рамках этой работы безопасного дорожного движения была организована встреча с инспектором ГИБДД Бродовой Н.В.

Учащиеся начальной школы подготовили школьную выставку рисунков по данной тематике. В начальной школе прошел мастер-класс по изготовлению деталей одежды со светоотражающими элементами.

В ходе проведения традиционного месячника «Семья» проводились мероприятия по выявлению детей, являющихся объектами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оформлению социального паспорта класса. Классные руководители посещали семьи обучающихся с целью ознакомления с условиями проживания своих воспитанников.

Учебный год был озаглавлен «Годом педагога и наставника». В план воспитательной работы было включено участие в конкурсах, конференциях, акциях, приуроченных к этому событию.

Учащиеся школы стали активными участниками различных акций: изготавливали поделки о космосе, рисунки. Все фото с выставок были размещены в соц.сети. В честь празднования дня космонавтики приняли участие в акциях.

Традиционным стало участие школы в акциях, приуроченных ко Дню Победы, «Клумба Победы», «Открытка Ветерану». Все работы были размещены в соцсети «В контакте». Традиционная акция «Письма Победы» прошла в школе.

Духовно нравственное направление является одним из ведущих в воспитательном процессе школы. Оно внедряется не только через проведение бесед и мероприятий, но и через непосредственное общение с настоятелем храма Храм Преображения Господня. Традиционным стало посещения храма.

Социальное направление, экологическое и трудовое воспитание формируется через изучение обучающимися природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде, проведение природоохранных акций. В рамках этой работы было проведено много мероприятий и трудовых операций по благоустройству территории школьного двора и центральной площади деревни.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Одним из основных направлений внеклассной работы в школе являются массовая спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Вопросы оздоровления и физического развития как обязательной составной части учебно-воспитательной работы рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей, совещании при директоре.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Учителя и родители находятся в постоянном тесном контакте друг с другом. Школа находит различные способы и нововведения для привлечения интереса родителей к жизни своих детей.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета школы, в состав которого входят представители от каждого класса. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Хорошо налажено недельное дежурство каждого класса.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Специфика внеурочной работы и дополнительного образования определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

В рамках внеурочной деятельности в школе были реализованы программы внеурочной деятельности:

«Математический калейдоскоп» Белова К.О

«Музей в твоём классе» Пурахина Т.Н

«Удивительный мир математики» Савельева Т.В

«Практикум по биологии» Суворова Л.В

«Географические особенности природы и народов Земли» Решетов Н.Н

Дополнительное образование в школе реализуется через сотрудничество с МБУ ДО "Дом детского творчества", МБУ ДО "Станция юных натуралистов"

Успешно осуществлялась деятельность следующих программ дополнительного образования:

«Умелые ручки»

«Юный Художник»

«Баскетбол»

«Цифровая инженерия»

«Практические задачи по математике»

«Юный конструктор»

«Шахматы»

«Химия в жизни человека»

«Подвижные игры»

«Юный эколог»

«Физика в задачах и экспериментах»

Наиболее значимые достижения учащихся школы по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год:

Социальный проект «Чудо – дерево» – победитель Никитина Карина

Творческий проект «Кошкин дом» - призер Осокина Оксана

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. 2022-2023 учебный год – призер Родионова Варвара 7Б

II Всероссийский творческий конкурс «Осень – ражая подружка» работа «Осенний калейдоскоп» Маркова Анастасия награждена дипломом I степени в номинации «Я рисую осень».

МБУ ДО «Дом детского творчества» первый этап Региональная выставка – конкурс прикладного творчества обучающихся «Бумажная фантазия» октябрь 2022 – диплом победителя Никитина Карина 8Б

Региональный уровень «Центр юных техников» Тверская область «Пластичные материалы 2023» 3 место Ивакина Анастасия

Лёгкоатлетический кросс учащихся общеобразовательных учреждений.

Фестиваль «Футбол в школу» среди учащихся общеобразовательных учреждений 2007-08 г.г.р. Вышневолоцкого городского округа - 1 место

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

МБУ ДО СЮН «В защиту елочки» в номинации «Эко – елка»

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы:

- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
- участие в различных мероприятиях одних и тех же обучающихся.

Все это послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

В целом воспитательную работу школы можно признать хорошей - благодаря добросовестной работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования, а также родителей обучающихся.

Зам.директора по воспитательной работе _____ Иванов А.В.