

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 7»

_____ Кузьмин Е.В.

Приказ № 14-ОД от 20.02.2026 г

Программа
профильной смены «В единстве народов – сила России»
для лагеря общественно полезного труда
«Движение первых» на территории МБОУ «СОШ № 7»

Возраст учащихся: 12 до 13 лет
Количество детей: 76 чел.
Место реализации: МБОУ «СОШ №7»
Сроки реализации: с 01 июня 2026 – 14 июня 2026 г.
с 15 июня 2026 – 28 июня 2026 г.
с 01 июля 2026 – 14 июля 2026 г.

2026 год

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
МОДУЛЬ «РОССИЯ – ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА»	11
МОДУЛЬ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ»	14
МОДУЛЬ «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1.	Название программы	Программа профильной смены «В единстве народов – сила России» для лагеря общественно полезного труда «Движение первых» на территории МБОУ «СОШ № 7»
2.	Актуальность программы	<p>Актуальность внедрения модульной программы в рамках Года единства народов обусловлена следующими факторами:</p> <p>формирование у детей уважительного отношения к представителям разных национальностей и культур;</p> <p>развитие чувства гражданской идентичности и осознания многонационального единства страны;</p> <p>расширение кругозора через знакомство с традициями, культурой, языками и обычаями народов России;</p> <p>воспитание взаимопонимания и культуры межнационального общения;</p> <p>создание условий для позитивной социализации и коллективного взаимодействия детей разных возрастных групп;</p> <p>формирование духовно-нравственных ценностей на основе дружбы народов, сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>Программа направлена на укрепление единства, патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию народов России.</p>
3.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
4.	Адресаты программы	12 – 13 лет – дети среднего звена школы

5.	Продолжительность программы	1 модуль – 9 дней; 2 модуль – 10 дней, 3 модуль - 10 дней
6.	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательный-творческий, культурологический, спортивный, патриотический, социально – ориентированный.
7.	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: <ul style="list-style-type: none"> - «Россия – территория единства» - «Диалог культур и традиций» - «Создаем будущее вместе»
8.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9.	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники, спортивные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10.	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- Российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474;
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого и трудового развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, народам России, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край. Воспитывать трудолюбие через общественно – полезный труд.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Общественно – полезный труд
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Экскурсии;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-

государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 1 день (при реализации смены 10 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 8 дней (при реализации смены 10 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день (при реализации смены 10 дней) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности за смену;
3. Итоговый сбор отряда;

МОДУЛЬ «РОССИЯ – ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА»**Тематический план**

с 01 июня 2026 – 11 июня 2026г.

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
01.06	«Мы – граждане России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа по ТБ. Беседа «Что значит быть гражданином?» Оформление кабинета отряда. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры.
02.06	«Символы государства»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика утомляемости». Трудовой десант. ДЕНЬ: Викторина «Государственные символы России». Беседа «Безопасность на массовых мероприятиях» Спортивные игры. Творческая мастерская: «Моя Россия» Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски. Спортивный инвентарь
03.06	«Герои Отечества»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Трудовой десант. Беседа по безопасности жизнедеятельности. ДЕНЬ: Истории о героях. Обсуждение «Какими качествами должен обладать герой?» Творческая мастерская: рисунок «Герой моего времени». Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор Бумага, ручки, фломастеры, краски

04.06	«Многонациональная Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика стрессов». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Презентация «Многонациональная страна»</p> <p>Спортивные народные игры.</p> <p>Творческая мастерская: «Орнаменты народов России».</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
05.06	«Экология Родины»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «ЗОЖ». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Экологический квест. Акция «Чистая территория».</p> <p>Ролевая игра «Учимся слышать друг друга»</p> <p>Творческая мастерская: поделки из вторсырья.</p> <p>Инструктаж по экологической безопасности.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Ватман, маркеры, фломастеры, краски</p>
08.06	"Моя малая Родина"	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильная осанка». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Рассказ о родном городе. Посещение краеведческого музея. Создание карты достопримечательностей.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Ватман, картинки, клей, ножницы</p>
09.06	«Права и ответственность»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Встреча с представителями правоохранительных органов. Игровой правовой час.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Творческая мастерская: памятка «Я имею право».</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, фломастеры, карандаши.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>

10.06	«Волонтерство»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Время на гаджеты». Трудовой десант.</p> <p>Беседа по ПДД</p> <p>ДЕНЬ: Презентация волонтерских движений. Акция помощи.</p> <p>Творческая мастерская: «Дерево добрых дел».</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, ножницы.</p>
11.06	«День России»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Беседа о дружбе народов. Торжественное мероприятие по закрытию смены.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p>

МОДУЛЬ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ»

Тематический план

с 15 июня 2026 – 28 июня 2026 г.

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
15.06	«Культура народов России»	<p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа по ТБ. Игра «Найди на карте» (национальные костюмы)</p> <p>Оформление кабинета отряда.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры.</p>
16.06	«Национальные традиции и обряды»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика утомляемости». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Круглый стол «Семейные ценности». Игра «Продолжи пословицу»</p> <p>Творческая мастерская: изготовление семейного дерева.</p> <p>Беседа о безопасном поведении дома.</p> <p>Спортивная эстафета.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
17.06	«Народное искусство и ремесла»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Трудовой десант. Беседа по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ДЕНЬ: Презентация «Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка».</p> <p>Творческая мастерская: роспись бумажных заготовок узорами.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Краски, кисти, бумажные заготовки.</p>

		Подведение итогов дня. Заполнение экрана настройки.	
18.06	«Музыка и танцы народов России»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Музыка и эмоции». Трудовой десант. ДЕНЬ: Прослушивание народных мелодий. Разучивание простых танцевальных движений. Репетиция мини – номеров. Творческая мастерская: изготовление атрибутов для выступления. Спортивные игры. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настройки.	Мультимедийный проектор Спортивный инвентарь Ленты, тесьма, клей, картон, бросовый материал.
19.06	"Народная кухня народов РФ"	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Санитарные нормы». Трудовой десант. ДЕНЬ: Презентация «Кухни народов России». Игра «Угадай блюдо по описанию» Творческая мастерская: создание мини – книги рецептов. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настройки.	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски, ножницы, клей.
22.06	«День памяти и гражданской ответственности»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант. Инструктаж по безопасному поведению на массовых мероприятиях. ДЕНЬ: Акция памяти. Исторический час. Обсуждение «Почему важно помнить». Спортивные игры. Творческая мастерская: изготовление открытки памяти. Инструктаж по поведению на памятных мероприятиях. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настройки.	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски, ножницы, клей. Спортивный инвентарь.

23.06	«Диалог поколений»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Время на гаджеты». Трудовой десант.</p> <p>Беседа по ПДД</p> <p>ДЕНЬ: круглый стол «Чему нас учат старшие?». Подготовка вопросов для интервью с бабушкой/дедушкой.</p> <p>Творческая мастерская: открытка старшему поколению.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски, ножницы, клей.</p>
24.06	«Религиозная культура и взаимопонимание»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Положительные эмоции». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Тренинг «Мы разные – мы вместе». Игры на доверие.</p> <p>Творческая мастерская: коллективный плакат «Дружба народов»</p> <p>Беседа по правилам поведения на водных объектах.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски, ножницы, клей.</p>
25.06	"Медиа культура общения" и	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика травматизма». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Беседа «Безопасный интернет». Разбор примеров интернет – угроз.</p> <p>Подготовка к закрытию смены (подготовка творческих работ).</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры.</p>
26.06	«Фестиваль культур»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант. Инструктаж по безопасному поведению на ЖД.</p> <p>ДЕНЬ: Презентация творческих работ. Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>

МОДУЛЬ «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»**Тематический план**

с 01 июля 2026 – 14 июля 2026 г.

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
01.07	«Россия будущего»	<p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа по ТБ.</p> <p>Беседа «Каким будет мир через 20 лет». Работа в группах: идеи развития школы.</p> <p>Оформление кабинета отряда.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры.</p>
02.07	«Профессии будущего»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика утомляемости». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Интерактивная игра «Угадай профессию». Обсуждение «Кем я хочу стать?»</p> <p>Творческая мастерская: коллаж «Профессия моей мечты».</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Ватман, маркеры, фломастеры, клей, ножницы.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>

03.07	«Мой первый бизнес»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Трудовой десант. Беседа по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ДЕНЬ: Игра «Мини – магазин» (распределение ролей). Придумывание названия и идеи продукта.</p> <p>Обсуждение «Честная торговля»</p> <p>Творческая мастерская: создание рекламы (плакат).</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Ватман, маркеры, фломастеры, краски, ножницы, клей.</p>
06.07	«Инновации и технологии»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Двигательная активность». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Беседа «Технология вокруг нас». Мини – квест «Технические открытия»</p> <p>Творческая мастерская: макет робота из подручных материалов.</p> <p>Беседа по правилам поведения на ЖД.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Картон, маркеры, фломастеры, краски, ножницы, бросовый материал.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
07.07	"Экологическое будущее"	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Экология и здоровье человека». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Игра «Спаси планету». Обсуждение экологических проблем.</p> <p>Творческая мастерская: экоплакат.</p> <p>Ролевая игра «Учимся слышать друг друга».</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Ватман, маркеры, фломастеры.</p>
08.07	«Семья и общество»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Психологическая безопасность». Трудовой десант.</p> <p>Инструктаж по безопасному поведению на массовых мероприятиях.</p> <p>ДЕНЬ: Беседа «Семейные ценности».</p> <p>Творческая мастерская: открытка</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, клей, ножницы, фломастеры, краски.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>

		<p>семье. Беседа: «Правила поведения дома» Спортивные игры. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	
09.07	«Финансовая грамотность»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Планирование дня». Трудовой десант. Беседа по ПДД ДЕНЬ: Игра «Личный бюджет». Разбор ситуаций «Доходы и расходы» Спортивные игры. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор. Спортивный инвентарь.</p>
10.07	«Цифровая безопасность»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Трудовой десант. ДЕНЬ: Беседа «Опасность в сети». Разбор примеров интернет – мошенничества. Инструктаж по безопасному поведению в сети. Творческая мастерская: рисунок «Мои правила безопасности» Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор Бумага, клей, ножницы, фломастеры, краски.</p>
13.07	"Социальный проект»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Самоорганизация». Трудовой десант. ДЕНЬ: Алгоритм создания социального проекта. Работа в группах (выбор проблемы, цели, задач). Подготовка презентации. Творческая мастерская: оформление проекта (плакат) Подготовка к закрытию смены (подготовка творческих проектов). Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры.</p>

14.07	«Защита проектов»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант. Инструктаж по безопасному поведению на водных объектах.</p> <p>ДЕНЬ: Защита проектов.</p> <p>Торжественное закрытие смены.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
-------	-------------------	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
4. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
5. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
6. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. –г. Иркутск: ООО«Мегапринт», 2020. –284с.
7. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
8. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.