



Согласовано на МС
протокол № 10
от 30.08.2023
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
«Здоровье»
протокол №1
от 29.08.2022
руководитель МО
Ивакина М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Физическая культура»

для обучающихся 5-9 классов

2023-2024 учебный год

г. Вышний Волочёк
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов МБОУ «СОШ № 7» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «СОШ № 7» от 01.09.2023 № 123-ОД «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ № 7».

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надежности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с ее базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своем предметном содержании ориентируются

на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, — 510 часов: в 5-м классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 6-м классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 7-м классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 8-м классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м классе — 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Физическая культура. 5 класс / Матвеев А.П., АО «Издательство „Просвещение“»;
- Физическая культура. 6–7 классы / Матвеев А.П., АО «Издательство „Просвещение“»;
- Физическая культура. 8–9 классы / Матвеев А.П., АО «Издательство „Просвещение“»

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки).

Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег в равномерном темпе продолжительностью 10-12 минут, бег в чередовании с ходьбой до 100 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 1 км.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег в равномерном темпе продолжительностью до 15 минут, бег в чередовании с ходьбой до 100 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 1200 м.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег в равномерном темпе продолжительностью 15-20 минут, бег в чередовании с ходьбой до 100 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 1500 м.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Эстафетный бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег в равномерном темпе продолжительностью до 20 минут, бег в чередовании с ходьбой; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 2000 м.

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег в равномерном темпе продолжительностью до 20 минут, бег в чередовании с ходьбой; с преодолением препятствий. Кросс по пересечённой местности до 2000 м.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся).

Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с продвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относятся к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			5-А		5-Б		
			план	факт	план	факт	
Раздел 1. Знания о физической культуре							
1.1	Олимпийские игры древности.	1	04.9		04.9		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/
1.2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека.	1	21.03		21.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3098/start/
Итого по разделу		2					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности							
2.1	Наблюдение за физическим развитием.	1	23.10		23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
2.2	Организация и проведение самостоятельных занятий.	1	28.12		28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/
2.3	Определение состояния организма.	1	22.04		22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/
Итого по разделу		3					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность							
1.1	Упражнения утренней зарядки.	1	26.10		26.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/main/262986/
1.2	Упражнения на развитие гибкости.	1	25.12		25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/
1.3	Упражнения на развитие координации.	1	01.04		01.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/
1.4	Упражнения на формирование телосложения.	1	23.05		23.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/
Итого по разделу		4					

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность							
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Правила безопасного поведения во время выполнения гимнастических упражнений. Кувырок вперёд.	1	27.11		27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/main/223985/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Кувырок назад в группировке.	1	30.11		30.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.3	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Кувырок вперёд ноги «скрестно».	1	04.12		04.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/main/223985/
2.4	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Стойка на лопатках.	1	07.12		07.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/
2.5	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Кувырок назад из стойки на лопатках.	1	11.12		11.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.6	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). «Мост» из положения лёжа.	1	14.12		14.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3562/main/279070/
2.7	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Акробатическая комбинация из изученных элементов.	1	18.12		18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/conspect/262053/
2.8	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Упражнения в висах и упорах.	1	21.12		21.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6059/main/172548/
2.9	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Правила безопасного поведения при выполнении лёгкоатлетических упражнений.	1	07.09		07.09		https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2359951/view
2.10	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции.	1	11.09		11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/
2.11	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Бег с высокого старта.	1	04.04		04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/
2.12	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	08.04		08.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/290666/
2.13	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Прыжок в длину с места.	1	14.09		14.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
2.14	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Прыжок в длину с разбега способом «согнуп ноги».	2	11.04		11.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/
2.15			15.04		15.04		

2.16	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Метание малого мяча с места.	1	18.09		18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/634/
2.17	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Метание малого мяча в цель.	1	21.09		21.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/
2.18	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Метание малого мяча на дальность с отскоком от стены.	1	18.04		18.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/634/
2.19	Кроссовая подготовка (модуль "Кроссовая подготовка"). Правила безопасного поведения при выполнении длительного бега. Равномерный бег (9 мин.).	1	12.10		12.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/
2.20	Кроссовая подготовка (модуль "Кроссовая подготовка"). Равномерный бег (10 мин.).	1	15.10		15.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/290666/
2.21	Кроссовая подготовка (модуль " «Кроссовая подготовка"). Равномерный бег (11 мин.).	1	25.04		25.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/290666/
2.22	Кроссовая подготовка (модуль "Кроссовая подготовка"). Равномерный бег (12 мин.)	1	29.04		29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/290666/
2.23	Кроссовая подготовка (модуль " Кроссовая подготовка"). Бег с преодолением препятствий.	2	19.10		19.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/290666/
2.24			02.05		02.05		
2.25	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Правила безопасного поведения на занятиях спортивными играми. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	1	11.01		11.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
2.26	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Передача мяча двумя руками от груди в парах и тройках.	1	15.01		15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
2.27	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	18.01		18.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/
2.28	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Ведение мяча с изменением направления движения.	1	22.01		22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/
2.29	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Ведение мяча с изменением скорости движения.	1	25.01		25.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/

2.30	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Бросок мяча двумя руками от груди на месте.	1	29.01	29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
2.31	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Бросок мяча после ведения.	1	01.02	01.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
2.32	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Комбинация из ранее освоенных элементов.	2	05.02	05.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/main/196053/
2.33			08.02	08.02		
2.34	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол. Стойка и перемещение игрока.	1	12.02	12.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/109/
2.35	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Приём и передача мяча двумя руками сверху.	2	15.02	15.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/109/
2.36			19.02	19.02		
2.37	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу.	2	22.02	22.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/
2.38			26.02	26.02		
2.39	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Нижняя прямая подача мяча.	1	29.02	29.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/
2.40	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м.	2	25.09	25.09		https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
2.41			06.05	06.05		
2.42	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м.	2	08.10	08.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
2.43			20.05	20.05		
2.44	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	2	16.11	16.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567
2.45			14.03	14.03		

2.46	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	20.11		20.11	https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
2.47			18.03		18.03	
2.48	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	2	09.11		09.11	https://user.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
2.49			07.03		07.03	
2.50	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	02.10		02.10	https://user.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
2.51			13.05		13.05	
2.52	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	13.11		13.11	https://user.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
2.53			04.03		04.03	
2.54	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г.	2	05.10		05.10	https://user.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a
2.55			16.05		16.05	
2.56	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м.	2	28.09		28.09	https://user.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
2.57			09.05		09.05	
2.58	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине.	2	23.11		23.11	https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574
2.59			11.03		11.03	
Итого по разделу		59				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			9-Б		
			план	факт	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	04.09		https://www.youtube.com/@infourok
1.2	Профессионально-прикладная физическая культура.	1	01.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/start/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Измерение функциональных резервов организма.	1	23.10		https://infourok.ru/obshaya-harakteristika-funkcionalnyh-rezervov-sportsmenov-6457383.html
2.2	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха.	1	25.12		https://multiurok.ru/files/okazaniie-piervoi-pomoshchi-pri-travmakh-na-zaniatiiakh-fizichieskimi-uprazhneniiami.html
2.3	Восстановительный массаж.	1	23.05		https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/06/16/vosstanovitelny-massazh
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия физической культурой и режим питания.	1	26.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/main/
1.2	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.	1	04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/main/
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Правила безопасности при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Кувырок вперёд и назад. Повороты на месте и в движении направо, налево.	1	27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4067/start/172493/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Акробатические упражнения. Длинный кувырок.	1	30.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3989/start/172602/
2.3	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Акробатические упражнения. Кувырок назад в упор, стоя ноги врозь. Кувырок назад в полушпагат.	1	04.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3989/start/172602/
2.4	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Акробатические упражнения. Стойка на голове. Стойка на лопатках.	1	07.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4774/start/172691/
2.5	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Акробатические упражнения. Стойка на голове. «Мост» из положения стоя.	1	11.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3725/start/95469/
2.6	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Акробатические упражнения. Стойка на руках. «Мост» и поворот в упор, стоя на одном колене.	1	14.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6057/start/196924/
2.7	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Акробатические упражнения. Акробатическая комбинация.	1	18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3978/start/196845/
2.8	Гимнастика (модуль "Гимнастика"). Гимнастические упражнения. Упражнения в висах и упорах.	1	21.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6059/start/172544/
2.9	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Правила безопасного поведения при выполнении лёгкоатлетических упражнений. Бег с максимальной скоростью.	1	07.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/

2.10	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Челночный бег. Развитие координационных способностей.	1	11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/
2.11	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Бег с низкого старта.	1	08.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/start/196791/
2.12	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	11.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/conspect/290662/
2.13	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Прыжок в длину с места. Многоскоки.	1	14.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3690/start/77549/
2.14	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега.	2	15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/197427/
2.15			18.04		
2.16	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Метание малого мяча с места.	1	18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5522/start/172069/
2.17	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика"). Метание малого мяча на дальность с отскоком от стены.	2	21.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4082/start/172095/
2.18			22.04		
2.19	Кроссовая подготовка (модуль " «Кроссовая подготовка»). Правила безопасного поведения на занятиях длительным бегом. Равномерный медленный бег (11 мин.). Развитие выносливости.	1	12.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/start/172042/
2.20	Кроссовая подготовка (модуль " «Кроссовая подготовка»). Равномерный медленный бег (12 мин.). Развитие выносливости.	1	15.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/start/172042/
2.21	Кроссовая подготовка (модуль " «Кроссовая подготовка»). Равномерный медленный бег (13 мин.). Развитие выносливости.	1	19.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/start/172042/
2.22	Кроссовая подготовка (модуль " «Кроссовая подготовка»). Равномерный медленный бег (14 мин.). Развитие выносливости.	1	25.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/start/172042/

2.23	Кроссовая подготовка (модуль " «Кроссовая подготовка»). Равномерный медленный бег (15 мин.). Развитие выносливости.	1	29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/start/172042/
2.24	Кроссовая подготовка (модуль " «Кроссовая подготовка»). Бег с преодолением препятствий.	1	02.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3967/start/172238/
2.25	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Правила безопасного спортивными играми. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3819/start/169413/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/main/
2.26	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Передача мяча при встречном движении.	1	11.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/
2.27	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Передачи мяча с пассивным сопротивлением противника.	1	15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/
2.28	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Ведение мяча с пассивным сопротивлением противника.	1	18.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/
2.29	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Бросок одной рукой от плеча на месте.	1	22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/
2.30	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Бросок мяча после ведения. Бросок мяча с пассивным противодействием.	1	25.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/
2.31	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Нападение быстрым прорывом 3:2.	1	29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3819/start/169413/
2.32	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон».	1	01.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3844/start/90398/

2.33	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4 на одну корзину.	1	05.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3844/start/90398/
2.34	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры"). Закрепление техники движений. Развитие координационных способностей.	1	08.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/
2.35	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Передача мяча сверху двумя руками в парах и тройках через сетку. Прием мяча снизу.	1	12.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/109/
2.36	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	1	15.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/main/
2.37	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Нижняя прямая подача мяча через сетку с расстояния 3-6 м. Прием подачи.	1	19.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/
2.38	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1	22.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/381/
2.39	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Комбинации из освоенных элементов: приём, передача, удар.	1	26.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/main/
2.40	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций.	1	29.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3764/start/43699/

2.41	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры"). Игра в волейбол с ограниченным числом игроков (2:2; 3:2; 3:3).	1	04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/
2.42	Правила безопасности при проведении испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м.	2	25.09		https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
2.43			06.05		
2.44	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м.	2	08.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
2.45			20.05		
2.46	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см.	2	16.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567
2.47			18.03		
2.48	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	20.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
2.49			21.03		
2.50	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	2	09.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
2.51			11.03		

2.52	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места.	2	02.10		https://user.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
2.53			13.05		
2.54	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	13.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
2.55			07.03		
2.56	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание теннисного мяча весом 150 гр.	2	05.10		https://user.gto.ru/recomendations/56ead27b5cf1c51018b456a
2.57			16.05		
2.58	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м.	2	28.09		https://user.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
2.59			09.05		
2.60	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт"). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине.	2	23.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574
2.61			14.03		
Итого по разделу		61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

