

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Вышневолоцкий муниципальный округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании ШМО
учителей- естественно-
научного цикла

Протокол от №1 от 28.08.2026

Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №7»

Кузьмин Е.В

Приказ № 78-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»**

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Адресат: 12 -17 лет

Программа составлена преподавателем ДО

Обрядов Александр Владимирович

2026- 2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- **Направленность:** физкультурно-спортивная (с элементами научно-технической).
 - **Возраст обучающихся:** 12–17 лет (среднее и старшее звено школы).
 - **Срок реализации:** 1 год (учебный).
 - **Объем программы:** 68 часов за учебный год (при нагрузке 2 часа в неделю, исходя из 34 учебных недель).
 - **Форма обучения:** очная, групповая.
 - **Актуальность:** В подростковом возрасте шахматы способствуют развитию критического мышления, навыков долгосрочного планирования, стрессоустойчивости и эмоционального контроля, что является важным ресурсом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Цель и задачи программы **Цель:** Создание условий для формирования шахматной культуры личности обучающегося, развитие его логических способностей и подготовка спортивного резерва.

Задачи: *Образовательные:*

- Изучение правил игры, основ дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.
- Освоение тактических приемов (двойной удар, связка, вскрытое нападение) и стратегических планов.
- Обучение анализу собственных партий. *Воспитательные:*
- Формирование волевых качеств характера, усидчивости и дисциплинированности.
- Воспитание уважительного отношения к сопернику и правилам честной игры (Fair Play). *Развивающие:*
- Развитие концентрации внимания, оперативной памяти и скорости принятия решений.
- Тренировка способности мыслить вариативно.

3. Учебно-тематический план (68 часов)

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. История шахмат. Правила ФИДЕ	2	1	1
2	Основы тактики	16	4	12
3	Стратегия и дебют	14	4	10
4	Эндшпиль	12	3	9
5	Анализ партий классиков и решение задач	12	2	10
6	Соревновательная деятельность	8	1	7
7	Итоговое занятие. Аттестация	4	1	3
Итого		68	16	52

4. Содержание разделов программы

Раздел 1. Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Краткая история возникновения шахмат. Спортивный кодекс. Шахматная нотация (запись партии). Ценность фигур.

Раздел 2. Основы тактики (для возраста 12-17 лет акцент смещается на многоходовые комбинации) Двойной удар, связка полная и неполная, завлечение и отвлечение, уничтожение защиты, блокировка. Комбинации на спёртый мат и мат Легала. Решение тактических задач повышенной сложности (2–4 хода).

Раздел 3. Стратегия и дебют Понятие о позиционной игре. Оценка позиции (пешечная структура, центр, открытые линии). Принципы разыгрывания дебюта: борьба за центр, быстрое развитие фигур, безопасность короля. Типичные ошибки в дебюте («детский мат», потеря темпов). Изучение начал: Испанская партия, Итальянская партия, Сицилианская защита, Ферзевый гамбит.

Раздел 4. Эндшпиль Теория оппозиций. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Реализация материального перевеса. Ладейные окончания (самый частый тип эндшпиля). Основные принципы атаки и защиты в окончании.

Раздел 5. Анализ партий Разбор этюдов Р. Рети, А. Троицкого. Изучение творчества чемпионов мира (Р. Фишер, А. Карпов, Г. Каспаров, М. Карлсен). Поиск лучших ходов без передвижения фигур (игра вслепую на начальном уровне).

Раздел 6. Соревновательная деятельность Внутригрупповые турниры по круговой или швейцарской системе. Сеансы одновременной игры. Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям «Белая ладья». Психологическая подготовка к турниру.

5. Календарный учебный график (пример распределения нагрузки) Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (или 1 раз в неделю спаренным занятием — академическая пара 2х45 минут с перерывом). *Пример плана на сентябрь:*

- Неделя 1: Введение, правила, ценность фигур (2 ч).
- Неделя 2: Мат одинокому королю (ферзь и король; ладья и король) (2 ч).
- Неделя 3: Тактические приемы: двойной удар, связка (2 ч).

- Неделя 4: Дебют. Борьба за центр. Открытые и полуоткрытые линии (2 ч). Далее цикл повторяется с углублением материала.

6. Планируемые результаты освоения программы К концу учебного года обучающийся будет:

- *Знать*: основные статьи Правил вида спорта «шахматы»; базовые теоретические варианты изученных дебютов; типовые матовые конструкции.
- *Уметь*: применять простейшие тактические удары; грамотно разыгрывать простые эндшпили; вести запись своей партии; пользоваться шахматными часами.
- *Владеть*: навыками самостоятельного анализа несложных позиций; умением рассчитывать варианты на 3–4 хода вперед; психологической устойчивостью во время турнирной партии.

7. Система оценки результатов

- Входящий контроль (решение теста на знание правил и базовой тактики) — сентябрь.
- Текущий контроль — после каждого крупного раздела (мини-матчи, сдача норматива по решению задач).
- Промежуточный контроль — участие в товарищеском турнире внутри группы (декабрь/январь).
- Итоговая аттестация — классификационный турнир с записью партий и последующий их разбор. Выполнение норм юношеского разряда (IV или III разряд по ЕВСК).

8. Материально-техническое обеспечение

- Кабинет, соответствующий нормам СанПиН.
- Демонстрационная магнитная доска (стационарная или маркерная).
- Шахматные комплекты (доски и фигуры) — по количеству пар учащихся + 1 комплект для педагога.
- Шахматные часы электронные — не менее 5–6 штук на группу.
- Методическая литература (сборники задач, книги по теории дебютов), доступ к лицензионному шахматному ПО (например, ChessBase Reader, Stockfish) для домашнего задания.
- Проектор или интерактивная панель для разбора партий.

Список рекомендуемой литературы:

Авербах. Ю. Шахматы на сцене и за кулисами: Москва, 2003.
<http://whychess.ru/630shahmaty-na-scene-i-kylisami.html>

Альфонсо Ромеро, Оскар Де Прадо. "Лондонская система. Дебютный репертуар за белых". 2016

Котов А. Тайны мышления шахматиста. – ФиС., Москва. 2008.

Костров В. и Давлетов Д. Обучение шахматам онлайн или Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. 2013

Костров В, Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей. Изд-во: Русский шахматный дом, 2015

Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. Изд-во: Литера, 2013 г.

Костров В., Рожков П., «Шахматный решебник», Русский шахматный дом, 2016.

Костров. В Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. Изд.: Литера, 2016

Сухин. И.Г. Шахматы для детей. Изд.: АСТ, 2014

Сухина И.Г. "Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя" Обнинск: Духовное возрождение, 2013. – 120 с., ил.

Чеваннес. С. Шахматы для детей. Изд.: Эксмо, 2015 г.