

Аналитическая справка по итогам 2022/23 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х

классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 576 учеников, на конец учебного года – 476 учеников. Прибыли за год – 6 учеников, выбыло – 12 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году в школу были приняты 2 обучающихся из Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С 1 января 2023 года в МБОУ «СОШ № 7» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ «СОШ № 7» – технический

специалист, имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;

- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- запланировано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам учебного плана.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 52 выпускникам 9-х классов и 20 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 20 обучающихся.

Результаты экзаменов (по выбору) обучающихся 11-х классов.

По результатам итоговой аттестации 1 обучающийся имеет аттестат особого образца (золотую медаль) – Никитин Михаил.

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, экзамен на			
		Средний балл	Минимальное количество баллов	Высший балл	Низший балл
Русский язык	20	69	20	95	42
Математика (база)	10	5	3	5	4
Математика (профиль)	10	51	27	78	27
Обществознание	10	56	10	75	40
Биология	2	44	36	52	36
Физика	5	52	36	59	40
Информатика и ИКТ	5	49	40	72	20
История	3	58	32	64	49
Литература	2	59	32	59	58
Английский язык	1	56	22	56	-

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ сопоставимы с результатами 2021/2022 учебного года. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня и обществознание, их сдавали 50 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

2.3.2. ОГЭ

В 2022/23 учебном году учащиеся 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. По результатам итоговой аттестации в 9 классах 2 ученика имеют аттестат с отличием: Глибин Глеб, Максимова Славяна.

Русский язык (итоговая аттестация в форме ОГЭ- 51 человек, ГВЭ – 1 человек)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	Астафьева Т.А.	26	12	9	5	0	100	81
9б	Астафьева Т.А.	26	4	8	14	0	100	46

Математика (итоговая аттестация в форме ОГЭ- 51 человек, ГВЭ – 1 человек)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	Янчис Е.В.	26	1	15	10	0	100	62
9б	Янчис Е.В.	26	0	15	11	0	100	58

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

2019-2020 уч. год – 4 призовых места, 2020-2021 уч. год – 3 призовых места, 2021 – 2022 уч. год – 3 призовых места, 2022-2023 уч. год – 3 призовых места.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2023.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами.

В школе работает 53 сотрудника, из них педагогических работников- 27.

Среди педагогических работников:

- ✓ 1 имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
- ✓ 5 - награждены Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации,
- ✓ 14 – награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области,
- ✓ 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию,
- ✓ 7 учителей имеют I квалификационную категорию.
- ✓ 13 педагогов не имеют квалификационную категорию.

Уровень образования педагогических работников:

- 21 - имеют высшее образование,
- 6 - имеют среднее специальное образование.

С высшим образованием: 21 человек - 78 %,
со средним специальным: 7 человек - 22 %.

Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации.

При ТОИУУ: 2019-2020 уч. год – 6 учителей, 2020-2021 уч. год – 7 учителей, 2021-2022 уч. год - 2 учителя, 2022-2023 уч. год – 3 учителя.

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Обновление педагогических технологий в обучающей и воспитательной деятельности педагога в условиях ФГОС, направленных на повышение качества образования на всех ступенях обучения в школе»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления и использования в обучении новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и педагогами;
- создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Статистика		Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	28
	Всего:	
	- Из них имеют высшую категорию	2
	- Из них имеют первую категорию	8
	- Из них соответствие занимаемой должности	18
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	24
3)	Средний возраст педагогов по ОО	50
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	1
	Всего:	

	- Из них на высшую квалификационную категорию	0
	- Из них на первую квалификационную категорию	1
	- Из них на соответствие занимаемой должности	2
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	14
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	2
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	12
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	20
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	4
	Из них учителей-предметников	16
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	2
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	4
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	3
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	2
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	4
	Из них в соответствии с обновленными ФГОС	4
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	10
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	2
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе __ Суворова Л.В.