

Анализ методической работы

МБОУ «СОШ №7»
за 2019 – 2020 учебный год.

Единая методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения»

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий в обучении.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, творческие мастерские, курсы повышения квалификации.
- Обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей.
- Развивать научно-методическую службу школы.
- Интегрировать основное и дополнительное образование.
- Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		За I полугодие
1)	Количество педагогов (без совместителей) Всего:	36
	- Из них имеют высшую категорию	4
	- Из них имеют первую категорию	11
	- Из них соответствие занимаемой должности	10
	- Из них не имеют категории	21
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	25
3)	Средний возраст педагогов по ОО	50 лет
4)	Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:	
	- Из них подтвердили категорию	2
	- Из них повысили квалификационную категорию	0
	- Из них соответствие занимаемой должности	0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. Всего:	21
	- Из них на базе ТОИУУ	6
	- Из них на базе других городов, в том числе дистанционно	15
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	
	Из них учителей начальных классов	9
	Из них учителей-предметников	13
	Из них других педагогических работников	0
	Из них руководителей	2
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	3
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	3
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	11
9)	Имеют звания	

	- «Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	2
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	9

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	https://nsporta1.ru	Наумова О.Л.
2	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	https://www.maam.ru https://nsporta1.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Наумова О.Л. Солонина Н.В.

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	6
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	2
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	20
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	9
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	1
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	2
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	9
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	5
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	4
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	3

А. Анализ работы по данному направлению.

В 2019-2020 учебном году в ШМО проведены заседания по следующим темам:

1. «Анализ работы школьного методического объединения учителей за 2018-2019 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей на 2019-2020 учебный год, основные направления работы».
2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов и работников МБДОУ №27. Адаптация первоклассников» (начальные классы).

3. «Проблемы преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием» (адаптация учащихся 5 классов).
4. «Подготовка учащихся к ВШО, мониторингам, соревнованиям и конкурсам различного уровня»
5. «Внеурочная работа с учащимися в 2019-20 учебном году»
6. «Переход на обучение в дистанционной форме, работа с интерактивной образовательной онлайн-платформой Учи.ру, с сервисом «Яндекс. Учебник», skysmart.ru, РЭШ, ZOOM, skyes school. Освоение и использование других дистанционных технологий»
7. «Подведение итогов работы ШМО за 2019-2020 гг. Планирование работы на будущий учебный год»

Проведено два круглых стола, по вопросам преемственности с детским садом и начальной школой, и по преемственности начального общего образования и основного общего образования. На обсуждении были затронуты вопросы преемственности и перспективы сотрудничества. Психолог Саранчина Э.Е. познакомила коллег с результатами диагностики по адаптации первоклассников и пятиклассников. Были отмечены положительные результаты и выявлены дети, входящие в «группу риска». Педагогам были даны рекомендации по работе с ребятами и родителями в первых и пятых классах. По результатам мониторинга проводятся коррекционные занятия с ребятами «группы риска». Воспитатели детского сада и учителя школы обозначили проблемы, наметили пути их решения при переходе детей из детского сада в начальную школу. Проведено пять педагогических советов по темам: «Анализ результатов обучения в 2018-19 учебном году. Пути повышения качества образования в 2019-20 уч. году.», «Преемственность между детским садом и школой, между ступенями НОО и ООО», «Развитие у учащихся навыков функционального и смыслового чтения в соответствии с требованиями ФГОС», «О переходе на обучение с использованием дистанционных технологий», «Подведение итогов учебного года. О переводе учащихся в следующий класс».

Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где проходит знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы и образовательными платформами, используемые в дистанционном обучении.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Преподаватели выступают с докладами, проводят открытые уроки и мастер-классы в рамках заседаний ШМО, ГМО, круглых столов. Публикуют свои наработки в интернете на различных педагогических сайтах. Обмениваются опытом работы с коллегами. Учителя школы участвуют в вебинарах, обмениваются опытом работы на городских семинарах.

В. Оценка результативности данного направления.

Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной. Каждым учителем самостоятельно определена методическая тема, по которой он будет работать в этом учебном году. Кто-то продолжает работать над темой, выбранной в прошлом году. Преподаватели выступают с докладами, проводят открытые уроки и мастер-классы в рамках заседаний ШМО, ГМО, круглых столов, педагогических советов, семинаров. Публикуют свои наработки в интернете на различных педагогических сайтах. Обмениваются опытом работы с коллегами. Необходимо углубить и расширить работу в данном направлении. Продумать варианты систематизации накопленного опыта.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2019-2020г.	Кол-во детей в 2020-2021г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	79	49
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	71	79

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	223
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	223

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за I полугодие
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	100
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	294
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	70
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	12
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	0
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	20
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	4

А. Анализ работы по данному направлению.

В школе продолжается сотрудничество с краеведческим музеем г. Вышнего Волочка по реализации проекта «Живые уроки». Учащиеся школы посетили практически все мероприятия, предложенные краеведческим музеем. Продолжаем тесное сотрудничество с Детской школой искусств и Центром семейного чтения. К различным памятным датам проводились очень интересные и познавательные встречи. Продолжается сотрудничество школы с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки». Активное сотрудничество с ВВДТ (ежемесячное посещение театральных спектаклей всей начальной школой).

Все классы активно участвуют в школьных, городских, всероссийских конкурсах фотографий, рисунков, поделок. Активно участвуют в конкурсах чтецов. Принимают участие в конкурсах и акциях, предлагаемых СЮН. Многие учащиеся участвовали в конкурсе «Медвежонок», «Кенгуру выпускникам», «Кенгуру. Математика для всех». Принимали участие в дистанционных

конкурсах, предлагаемых образовательным порталом «Знаника», образовательной платформой «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Лисёнок» и другими.

В. Оценка результативности данного направления.

В целом работу в этом направлении можно считать удовлетворительной. По итогам учебного года следует отметить активное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах, особенно дистанционных.

Необходимо продолжать больше проводить экскурсий, походов в музей, знакомить с историей нашего города, нашей страны. Привлекать к участию в конкурсах большее количество учащихся.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятия (общешкольные)	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	Лекторий в ДШИ, посещение ВВДТ, ВВКМ, ЦдиСЧ плэнер «Зимняя сказка», организация родительских собраний, проведение совместных праздников, экскурсий. Обследование многодетных семей, семей неблагополучных детей. Дистанционные мониторинги в 4 четверти этих семей.	223 578	360 570
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (только МБОУ СОШ №19).			

А. Анализ работы по данному направлению.

Система работа с родителями, продумана и четко организована. Союзниками родители и педагоги становятся уже в начальной школе, когда формируется отношение к школе и у детей, и у их родителей. Школа систематически проводит работу с семьями учащихся, с неуспевающими учащимися, с проблемными детьми и родителями. Школьные работники своевременно доносят информацию до родителей через электронный журнал «Сетевой город. Образование», официальный сайт школы, через социальные сети ватсап и «ВКонтакте». В каждом классе проводятся запланированные родительские собрания, проводятся индивидуальные консультации родителей. Систематически приглашаются на беседы при директоре родители и их дети. При необходимости проводятся малые педагогические советы по вопросам обучения и воспитания учащихся.

В. Оценка результативности данного направления.

В целом можно признать работу в данном направлении удовлетворительной. Необходимо продолжить разъяснительную работу с родителями об их роли в духовно-нравственном воспитании детей (о культуре, морали, ответственности, милосердии). Проводить мероприятия, связанные с

традициями предков. Поддерживать связь с родителями, оказывать необходимую помощь в воспитании детей.

4. Выводы по работе за год.

В целом признать методическую работу школы удовлетворительной. Методическая работа ведётся систематически в различных направлениях. Активно привлекаются родители к сотрудничеству со школой. Ведётся работа по повышению мотивации учащихся на улучшение качества образования. ШМО учителей начальных классов взаимодействует с воспитателями детских садов. Все школьные методические объединения сотрудничают с педагогами муниципалитета, с краеведческим музеем, с туристическим агентством «Древний Волок», с ДШИ, с ДДТ, СЮН. Хорошо развивается внеурочная деятельность. Педагоги работают над повышением качества образования через курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, конкурсы педагогического мастерства. Активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах, к участию в проектной деятельности. Начала своё развитие индивидуальная проектная деятельность в 9-11 классах.

5. Задачи на следующий учебный год.

- Усилить работу среди педагогов направленную на повышение квалификационной категории или на получение квалификационной категории.
- Аттестовать педагогов на соответствие занимаемой должности (по плану аттестации).
- Продолжить работу по самообразованию педагогов (курсы повышения квалификации, темы по самообразованию).
- Активнее участвовать в профессиональных конкурсах, проводимых на порталах в интернете.
- Продолжить работу по внедрению системы индивидуальных проектов в 9-11 классах.
- Систематизировать полученный опыт работы в дистанционной форме.
- Продумать методическую тему школы на следующий учебный год. Определение перспектив дальнейшего развития.
- Пропаганда передового педагогического опыта среди педагогов школы.

Директор МБОУ СОШ №7:

Кузьмин Е.В.