ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №7»
Протокол № 10 от 28.08.2026 г.

Председатель_____/Кузьмин Е.В./

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ №7»

_____ / Кузьмин Е.В./
Приказ № 80-ОД от 31.08.2026

ПРИНЯТО
с учётом мотивированного мнения
родителей (законных представителей) и
обучающихся
Протокол заседания Совета школы от
28.08.2026 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7»

2026

1. Общие положения

1.1. Положение о правилах применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее – Образовательная организация) разработано на основании следующих документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и внедрении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Приказов Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712, от 08.11.2022 №955);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09., 11.12.2020, 12.08.2022, 27.12.2023);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 №77603);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 №115»;

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

–Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. №1678 «Об Утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Правительства РФ от 6 мая 2026 г. №517 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023г. №1678»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями на 1 июля 2020 года, в редакции 24 апреля 2020 года;

– Устава Образовательной организации и локальных нормативных актов образовательной организации.

1.2. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«Информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«Онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определённых результатов обучения;

«Цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представляемые в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся»;

«Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

«Дистанционное обучение» — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

«Электронное обучение» — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения). Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

а) *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки, онлайн-олимпиады и др.);

б) *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

в) *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

г) *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

д) *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

1.6. Образовательная организация имеет право:

а) использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

б) использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

в) вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.7. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для

дистанционного обучения (национальный мессенджер «MAX»), и иные информационные источники сети Интернет (ФГИС «Моя школа», с также другие электронные библиотеки, банки данных, базы знаний) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Образовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть Интернет.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.9. Ответственность участников образовательного процесса за обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.9.1. Ответственность МБОУ «СОШ №7»:

а) обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечение обучающемуся доступа к средствам обучения, в том числе программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объёме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для её освоения соответствующей образовательной программы или её части;

в) определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определение порядка оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определение соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объёма занятий, проводимых в иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определение порядка фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущегоконтроля успеваемости и итоговой аттестации путём издания локального нормативного акта организации;

ж) обеспечение реализации образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечение соблюдения установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.9.2. Ответственность родителей (законных представителей):

а) за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

б) за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

1.9.3. Ответственность обучающихся:

а) за выполнение учебных требований;

б) за выполнение валеологических требований.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа», национальный мессенджер «MAX»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-коммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определённом педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удалённо, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-

образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.
2.3. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-коммуникационных сетей.
2.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация определяет:
а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 2.1 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.
2.5. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.
2.6. Реализация образовательных программ с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий проводится с помощью образовательных порталов, указанных в п.2.21 настоящего Положения. Обучение проводится через ИКОП «Сферум», интегрированную в национальный мессенджер «MAX». Обратная связь может быть организована через национальный мессенджер «MAX», электронную почту.
2.7. Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
2.10. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практикум; тест и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и ДОТ:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет и аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.п.

2.11. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, ИКОП «Сферум», интегрированную в национальный мессенджер «MAX», используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
2.12. В качестве услуг Образовательной организацией могут быть определены: онлайновая поддержка обучения; тестирование в режиме онлайн; конкурсы, консультации в режиме онлайн; предоставление методических материалов; сопровождение оффлайн (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
2.13. В структуру обучения с применением дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:
а) ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями ДОТ);
б) технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости));
в) информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
г) изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем учебного предмета);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

2.14. Использование технологий ЭО в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим онлайн или оффлайн)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объёмных или сложныхтем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим онлайн или оффлайн)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме онлайн или оффлайн	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающихся
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме онлайн или оффлайн. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (режим онлайн или оффлайн)	По завершении отдельных тем или курса в целом

2.15. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронный, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн-обучение); коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному. Учитель определяет ресурс для проведения видеоуроков, видеоконференций;
- асинхронный, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (оффлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, которые необходимо сдать к определённому сроку.
- смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий допустимо использовать одну из форм взаимодействия или их комбинацию.

2.16. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

а) режимах онлайн или оффлайн с использованием существующих государственных информационных систем (ФГИС «Моя школа»);

б) в режиме оффлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах (ФГИС «Моя школа»);
в) консультирование в режимах онлайн или оффлайн (с использованием платформы ИКОП «Сферум», интегрированной в национальный мессенджер «MAX»);
г) обучение в режиме онлайн (с использованием платформы ИКОП «Сферум», интегрированной в национальный мессенджер «MAX»);
д) самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).
2.17. Согласно СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» следующим образом распределяется время на работу обучающихся с электронными средствами обучения:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы, 1-2 курс СПО	30	120
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы, 1-2 курс СПО	25	100
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы, 1-2 курс СПО	35	70
Ноутбук	6-7 лет	15	20
	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы, 1-2 курс СПО	35	70
Планшет	6-7 лет	10	10
	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы, 1-2 курс СПО	20	80

2.18. Продолжительность урока для обучающихся 5-11 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для обучающихся 5-7 классов – 20 мин;
- для обучающихся 8-9 классов – 25 мин;
- для обучающихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

2.19. При работе на персональном компьютере (ноутбуке и др.) для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
2.20. Электронные образовательные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:
- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;
- ООО «ГлобалЛаб»;
- ООО «ЯКласс»;
- ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»;
- ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»;
- ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа»;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- АО Издательство «Просвещение»;
- ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»;
- ООО «Физикон Лаб»;
- ООО «Айсмарт»;
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- ООО «Цифровое пространство»;
- ООО «Академия-Медиа»;
- ООО «Издательство «Варсон»;
- ООО «ИНТЕРДА»,

а также

Ресурс	Основание
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru/	Письмо Минпросвещения РФ от 28.09.2023 №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» Письмо Минпросвещения РФ от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении мероприятий по финансовой грамотности»
Раздел «Разговоры о важном» Портала «Единое содержание общего образования» https://razgovor.edsoo.ru/	Письмо Минпросвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

Профориентационный проект «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/	Распоряжение Минпросвещения РФ от 08.09.2021 №АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения РФ от 25.04.2023 №ДГ-808/05) Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ,
	реализующих программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 №АБ-2324/05)
Портал дистанционного обучения обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга https://do2.rcokoit.ru/	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2021 № 3495-р «О реализации проекта «Электронная дидактическая среда» Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2021 № 3496-р «О вводе в эксплуатацию системы дистанционного обучения»
Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру https://uchi.ru/	Приказ Минпросвещения РФ от 28.02.2022 №96 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования" Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения РФ от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ")
Урок цифры https://урокцифры.рф/	

Цифровой ликбез https://digital-likbez.datalesson.ru/	

2.20. Изменение формы получения образования обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), поданного в любой удобной для них форме.
2.21. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательных программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации образовательных программ и проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путём издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

3. Организация процесса обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:
а) проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
б) создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
в) осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям- инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей- инвалидов;
г) информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:
а) заявление на обучение;
б) копию документа об образовании (при его наличии); в) копию документа об установлении инвалидности;
г) справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.
Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.
3.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

а) предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
б) отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.
3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.
3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка- инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).
3.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.
3.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).
3.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
3.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).
3.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.
3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
3.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Порядок организации промежуточной аттестации, текущего контроля и итоговой аттестации при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся при применении дистанционных образовательных технологий проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, Положением о системе оценивания обучающихся; Положением о безотметочном обучении в 1-х классах; Положением о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ.

4.2. Учителя-предметники ведут учет посещаемости ежедневно.

4.3. Оценивание учащихся с обратной связью проходит с помощью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий на платформах: Учи.ру, ЯКласс и других рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Результаты текущего контроля ежедневно сообщают обучающимся и/или их родителям, законным представителям) посредством электронной почты, с учетом защиты персональных данных.

4.4. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем), фиксируются в электронных журналах.

4.5. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификация обучающегося;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.6. При реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

4.7. Порядок применения образовательной организацией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными актами образовательной организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

4.8. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015г. №1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
4.9. Текущая аттестация проводится по результатам тематических работ, предусмотренных рабочей программой по предмету, но не менее 3 отметок за четверть.
4.10. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых работ, предусмотренныхрабочей программой.

5. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося при использовании дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при условии оставления дома по заявлению родителей (законных представителей):

- технические средства с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией.

5.3. Требования к уровню подготовки работников образовательной организации, реализующих образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий:

Административные и педагогические работники, а также работники службы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- общий уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации).

6. Зоны ответственности при организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Управление и контроль	Директор образовательной организации			
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе			
Специалисты	Классные руководители	Педагоги-предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию

Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №7». При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о дистанционном обучении Образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.2. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.