

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1** **Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском и российском хоккеисте, заслуженном тренере России Вячеславе Александровиче Фетисове (родился в 1958 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Легенда советского хоккея Вячеслав Александрович Фетисов – коренной москвич. Отец привёл маленького Славу на хоккейную площадку рядом с их домом. А учил собравшихся ребят настоящий энтузиаст и фанат своего дела тренер Борис Бервинов: он превратил дворовых мальчишек в слаженную команду. Что же касается Вячеслава, то мальчик просто пропал на площадке, отдавая хоккею практически всё своё время.

В 17-летнем возрасте Фетисова взяли в основной состав московской команды ЦСКА, а к концу 1970-ых годов Вячеслав стал одним из опытных игроков. Основной жизненный принцип знаменитого хоккеиста и тренера: «Хочешь что-то сделать хорошо – сделай это сам».

Знаменитая ларионовская пятёрка – Игорь Ларионов, Вячеслав Фетисов, Алексéй Касатонов, Серге́й Мака́ров, Влади́мир Кру́тов – была известна всем, кто интересовался хоккеем. А ещё эта пятёрка игроков считалась лучшей в мире.

Заслуги Вячеслава Фетисова поразительны: он 5 раз был признан лучшим защитником в мировых первенствах, 2 раза становился лучшим хоккеистом Европы и Советского Союза, 10 раз фигурировал в списке шести лучших хоккеистов СССР. А в 24 года решением команды был избран капитаном сборной страны, став в её составе двукратным олимпийским чемпионом.

(169 слов)

2

**Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Вячеслава Александровича Фетисова о хоккее:

*«Хоккей – удивительный мир! Ты живёшь в семье, и если не сумел в своей команде создать атмосферу братства, товарищества, то никогда не добьёшься высокого результата. Нет другой такой игры, которая совершенно особым образом формирует человека, мужчину».*

Подумайте, где лучше использовать слова В.А. Фетисова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Занятия в спортивной секции (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть свободным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

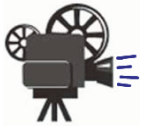
- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем занят подросток;
- какие эмоции (чувства) он испытывает.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о своих занятиях в спортивной секции.

#### **Не забудьте рассказать:**

- какую спортивную секцию и как часто Вы посещаете;
- как проходят занятия;
- участвовали ли Вы в соревнованиях;
- чему Вы научились в этой секции.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Почему каждый человек хочет быть свободным?
- Как взаимосвязаны ответственность за свой поступок и свобода?
- Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью?
- Когда ограничение свободы уместно, необходимо?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**