

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 7»

\_\_\_\_\_ Кузьмин Е.В.

Приказ № 14-ОД от 20.02.2026 г

**Программа**  
**профильной смены «В единстве народов – сила России»**  
**для лагеря труда и отдыха**  
**«Движение первых» на территории МБОУ «СОШ № 7»**

Возраст учащихся: 14 до 17 лет  
Количество детей: 94 чел.  
Место реализации: МБОУ «СОШ №7»  
Сроки реализации: с 01 июня 2026 – 14 июня 2026 г.  
с 15 июня 2026 – 28 июня 2026 г.  
с 01 июля 2026 – 14 июля 2026 г.

**2026 год**

## Оглавление

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ</b> .....	<b>3</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>5</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>МОДУЛЬ «РОССИЯ – ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА»</b> .....	<b>11</b>
<b>МОДУЛЬ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ»</b> .....	<b>14</b>
<b>МОДУЛЬ «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»</b> .....	<b>17</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>21</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ**

<b>№</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Содержание</b>
1.	Название программы	Программа профильной смены «В единстве народов – сила России» для лагеря труда и отдыха «Движение первых» на территории МБОУ «СОШ № 7»
2.	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульной программы в рамках Года единства народов обусловлена следующими факторами: формирование у детей уважительного отношения к представителям разных национальностей и культур; развитие чувства гражданской идентичности и осознания многонационального единства страны; расширение кругозора через знакомство с традициями, культурой, языками и обычаями народов России; воспитание взаимопонимания и культуры межнационального общения; создание условий для позитивной социализации и коллективного взаимодействия детей разных возрастных групп; формирование духовно-нравственных ценностей на основе дружбы народов, сотрудничества и взаимопомощи. Программа направлена на укрепление единства, патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию народов России.
3.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
4.	Адресаты программы	14 – 17 лет – дети старшего школьного возраста

5.	Продолжительность программы	1 модуль – 9 дней; 2 модуль – 10 дней, 3 модуль - 10 дней
6.	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательный-творческий, культурологический, спортивный, патриотический, социально – ориентированный.
7.	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Россия – территория единства»</li> <li>- «Диалог культур и традиций»</li> <li>- «Создаем будущее вместе»</li> </ul>
8.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9.	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники, спортивные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10.	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- Российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474;
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого и трудового развития.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, народам России, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край. Воспитывать трудолюбие через общественно – полезный труд.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

#### **Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Общественно – полезный труд
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Экскурсии;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-

государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

**Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## ***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 1 день (при реализации смены 10 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 8 дней (при реализации смены 10 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день (при реализации смены 10 дней) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности за смену;
3. Итоговый сбор отряда;

**МОДУЛЬ «РОССИЯ – ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА»****Тематический план**

с 01 июня 2026 – 11 июня 2026г.

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
01.06	«Мы – граждане России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа по ТБ. Беседа «Россия – территория единства» Оформление кабинета отряда. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры.
02.06	«Символы государства»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика утомляемости». Трудовой десант. ДЕНЬ: Интерактивное занятие «Государственные символы России». Профориентационная встреча с представителями УФС. Спортивные игры. Проектная мастерская «Подарок детскому саду» Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски. Спортивный инвентарь
03.06	«Герои Отечества»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Трудовой десант. Беседа по безопасности жизнедеятельности. ДЕНЬ: Участие в акции «Письмо солдату». Практикум «Лидерские качества» Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор Бумага, ручки, фломастеры

04.06	«Многонациональная Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика стрессов». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: презентация «Регионы России»</p> <p>Профориентация: профессии социальной сферы.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Проектная мастерская «Подарок детскому саду»</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
05.06	«Экология Родины»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «ЗОЖ». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Экологический квест. Акция «Чистая территория».</p> <p>Творческая мастерская: изготовление плаката «Здоровая планета».</p> <p>Беседа «Мы разные».</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Ватман, маркеры, фломастеры, краски</p>
08.06	"Моя малая Родина"	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильная осанка». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Проектная работа «История моего края»</p> <p>Профориентация: краеведение, туризм.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p>
09.06	«Права и ответственность»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Встреча с представителями правоохранительных органов. Тренинг «Ответственное поведение».</p> <p>Спортивная эстафета.</p> <p>Творческая мастерская: изготовление украшений для окон «День России».</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, ножницы.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>

10.06	«Волонтерство»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Время на гаджеты». Трудовой десант.</p> <p>Беседа по ПДД</p> <p>ДЕНЬ: Презентация волонтерских движений.</p> <p>Профориентация: общественная деятельность.</p> <p>Творческая мастерская: изготовление украшений для окон «День России».</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, ножницы.</p>
11.06	«День России»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Трудовой десант (украшение окон).</p> <p>ДЕНЬ: Интерактивная игра «Я – гражданин» Торжественное мероприятие по закрытию смены.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p>

## МОДУЛЬ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ»

### Тематический план

с 15 июня 2026 – 28 июня 2026 г.

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
15.06	«Культура народов России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа по ТБ. Интерактивная презентация «Народы России» Оформление кабинета отряда. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры.
16.06	«Национальные традиции и обряды»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика утомляемости». Трудовой десант. ДЕНЬ: Беседа «Традиции как основа духовных ценностей» Профориентация: этнограф, музейный работник. Проектная мастерская: «Народные праздники» Спортивные игры. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски. Спортивный инвентарь
17.06	«Народное искусство и ремесла»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Трудовой десант. Беседа по безопасности жизнедеятельности. ДЕНЬ: Презентация «Народные промыслы России». Профориентация: дизайнер, художник, реставратор.	Мультимедийный проектор Краски, кисти, деревянные доски.

		Творческая мастерская «Роспись досок». Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	
18.06	«Музыка и танцы народов России»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика стрессов». Трудовой десант. ДЕНЬ: Прослушивание фольклорных композиций. Профориентация: хореограф, музыкант, звукорежиссер. Беседа по правилам поведения на ЖД. Спортивные игры. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор Спортивный инвентарь
19.06	"Народная кухня народов РФ"	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Санитарные нормы». Трудовой десант. ДЕНЬ: презентация «Кухни народов России». Проектная работа: разработка меню «Фестиваль вкусов» Профориентация: технолог общественного питания, повар. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры.
22.06	«День памяти и гражданской ответственности»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант. Инструктаж по безопасному поведению на массовых мероприятиях. ДЕНЬ: Акция памяти. Исторический час. Обсуждение «Ответственность гражданина». Спортивные игры. Профориентация: историк, военный архивист. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	Мультимедийный проектор. Спортивный инвентарь.

23.06	«Диалог поколений»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Время на гаджеты». Трудовой десант.</p> <p>Беседа по ПДД</p> <p>ДЕНЬ: круглый стол «Чему нас учит старшее поколение».</p> <p>Профориентация: журналист, социальный работник.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	Мультимедийный проектор.
24.06	«Религиозная культура и взаимопонимание»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Тренинг по профилактике экстремизма. Беседа «Информационная безопасность».</p> <p>Профориентация: религиовед, социолог.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	Мультимедийный проектор
25.06	"Медиа культура общения" и	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика травматизма». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Разбор фейковых новостей. Создание позитивного медиаконтента (видеоролики)</p> <p>Профориентация: журналист.</p> <p>Подготовка к закрытию смены (подготовка творческих проектов).</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры.
26.06	«Фестиваль культур»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант. Инструктаж по безопасному поведению на водных объектах.</p> <p>ДЕНЬ: Презентация творческих проектов.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	Мультимедийный проектор. Спортивный инвентарь.

**МОДУЛЬ «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»****Тематический план**

с 01 июля 2026 – 14 июля 2026 г.

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
01.07	«Россия будущего»	<p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа по ТБ. Работа в группах: разработка образа будущего (экономика, технологии, общество). Презентация идей.</p> <p>Оформление кабинета отряда.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры.</p>
02.07	«Профессии будущего»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика утомляемости». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: интерактивная лекция «Профессии будущего». Работа с картой профессиональных интересов.</p> <p>Встреча со специалистом IT – сферы.</p> <p>Беседа «Информационная безопасность в сети»</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Ватман, маркеры, фломастеры, краски.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>

03.07	«Предпринимательство и лидерство»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Трудовой десант. Беседа по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ДЕНЬ: Деловая игра «Открой свой бизнес». Разработка бизнес – идей в группах. Презентация проектов. Беседа «Финансовая безопасность и защита от мошенничества».</p> <p>Профориентация: предприниматель, менеджер, маркетолог.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры.</p>
06.07	«Инновации и технологии»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Двигательная активность». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Просмотр видеоматериала о современных разработках.</p> <p>Творческая мастерская: работа с 3D - ручками</p> <p>Профориентация: инженер, программист, конструктор.</p> <p>Беседа по правилам поведения на ЖД.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>3D – ручки, картон.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
07.07	"Экологическое будущее"	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Экология и здоровье человека». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Проект «Школа будущего – зеленая школа». Разработка экологической инициативы.</p> <p>Ролевая игра «Учимся слышать друг друга»</p> <p>Профориентация: эколог.</p> <p>Беседа «Экологическая безопасность»</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Ватман, маркеры, фломастеры.</p>

08.07	«Семья и общество»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Психологическая безопасность». Трудовой десант. Инструктаж по безопасному поведению на массовых мероприятиях.</p> <p>ДЕНЬ: Беседа «Семейные ценности». Творческая мастерская: изготовление фотозоны ко Дню семьи. Спортивная эстафета. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, клей, ножницы, фломастеры, краски. Спортивный инвентарь.</p>
09.07	«Финансовая грамотность»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Рациональный режим дня». Трудовой десант.</p> <p>Беседа по ПДД</p> <p>ДЕНЬ: Практикум «Личный бюджет подростка». Игра «Финансовые решения».</p> <p>Профориентация: экономист, бухгалтер.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p>
10.07	«Цифровая безопасность»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Лекция «Киберугрозы современности» Разбор кейсов интернет – мошенничества. Инструктаж по безопасному поведению в сети.</p> <p>Профориентация: специалист по кибербезопасности.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p>

13.07	"Социальное проектирование»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Самоорганизация». Трудовой десант.</p> <p>ДЕНЬ: Алгоритм создания социального проекта. Работа в группах (выбор проблемы, цели, задач). Подготовка презентации.</p> <p>Профориентация: проектный менеджер.</p> <p>Подготовка к закрытию смены (подготовка творческих проектов).</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры.</p>
14.07	«Защита проектов»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Трудовой десант. Инструктаж по безопасному поведению на водных объектах.</p> <p>ДЕНЬ: Защита проектов.</p> <p>Торжественное закрытие смены.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
4. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
5. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
6. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. –г. Иркутск: ООО«Мегапринт», 2020. –284с.
7. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
8. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.