

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный институт педагогических измерений»



Совещание руководителей заграничных школ Министерства иностранных дел Российской Федерации
13.08.2026

Основные направления развития контрольных измерительных материалов ГИА

Полежаева Мария Викторовна

начальник отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», к.п.н.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КИМ

- Реализация поручений Президента Российской Федерации
- Участие в реализации программ развития математического и естественно-научного образования
- Реализация принятых нормативных документов в части защиты русского языка как государственного языка Российской Федерации
- Синхронизация КИМ с изменениями ФГОС, федеральных образовательных программ
- Синхронизация информации в КИМ с содержанием государственных учебников
(в настоящий момент с учебниками по истории и обществознанию, в ближайшей перспективе – по русскому языку и литературе)
- Увеличение разнообразия форм заданий
- Исследование возможностей расширения устных форматов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ГИА

ИСТОРИЯ	ОГЭ и ЕГЭ	Синхронизация с изменениями ФГОС и ФРП, государственными учебниками
МАТЕМАТИКА	ЕГЭ (проф. уровень)	Усиление практической направленности экзамена
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ОГЭ	Синхронизация с изменениями ФРП, государственным учебником
РУССКИЙ ЯЗЫК	ОГЭ	Завершение поэтапной унификации системы оценивания, учет предложений экспертного сообщества
ИНФОРМАТИКА	ЕГЭ	Удалено задание на информационный поиск средствами текстового процессора, добавлено задание на анализ графов
ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	9 класс	В рамках выполнения поручений руководителя РОН по итогам обсуждения перспектив развития ГИА

**Приглашаем
к участию
в общественно-
профессиональном
обсуждении
в
августе-сентябре
2026 г.**

АПРОБАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ЗАДАНИЙ

В 2026 / 2027 учебном году планируется проведение апробаций моделей заданий для экзаменов:

- устный экзамен по истории в 9 классе
- русский язык
- литература

ЕГЭ

На позицию 15 добавлено задание на работу с историческим источником (15), нацеленное на проверку знаний по всеобщей истории.

Формулировка задания 20 (по нумерации 2026 г. – 19) на работу с историческими понятиями сконцентрирована на проверке понимания исторических понятий и умения их использовать.

Из задания 22 (по нумерации 2026 г. – 21) исключён материал по всеобщей истории. Обновлённое задание предполагает формулирование двух аргументов в подтверждение данной в задании точки зрения по истории России. Максимальный балл за задание уменьшен с 3 до 2 баллов.

В демонстрационный вариант КИМ добавлено Приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ЕГЭ.

ОГЭ

Исключено задание на установление и объяснение причинно-следственных связей (21 по нумерации 2026 г.) в связи с изменениями во ФГОС основного общего образования.

В демонстрационный вариант КИМ добавлено Приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории для 5-9 классов, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ОГЭ.

Информация о соответствии заданий, включённых в демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2027 г. по истории, государственным учебникам

В таблице указаны параграфы школьных государственных учебников по истории, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения заданий демонстрационного варианта ЕГЭ по истории 2027 г. При выполнении заданий 4, 6, 8, 9–13, 15–22 требуется преобразовать представленный в таблице учебный материал, используя освоенные в процессе изучения истории соответствующие предметные умения¹.

Таблица

№ задания	Материал государственных учебников
1	История России. 10 класс. § 9. На фронтах Гражданской войны; История России. 9 класс. § 33. Первая российская революция и политические реформы 1905–1907 гг. ² ; История России. 6 класс. § 40–41. Правление Василия III; История России. 10 класс. § 35. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР»
2	Всеобщая история. 7 класс. § 22. Китай и Япония: в поисках стабильности; История России. 7 класс. § 14–15. Завершение эпохи Ивана Грозного; История России. 8 класс. § 23–24. «Законная монархия» Екатерины II

1. Удалено задание 12 части 1, проверяющее умения находить производные элементарных функций, использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций.

2. Добавлено в часть 1 задание 6 (с кратким ответом), проверяющее умения оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; использовать свойства изученных распределений для решения задач.

3. Добавлено в часть 1 задание 13 (с кратким ответом) на проверку умения моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами.

Внесено изменение в содержание КИМ – в части 2 в задание 17 (с развёрнутым ответом) на проверку умения моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры и начал математического анализа, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из других учебных предметов и задачи из реальной жизни.

Количество заданий увеличилось с 19 до 20, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 33.

6 Организаторы лотереи выпустили 10 000 билетов. Выигрыши распределены следующим образом.

Выигрыш (в рублях)	100	1000	5000	10 000	50 000
Число выигрышных билетов	500	100	50	10	1

Найдите математическое ожидание величины «выигрыш на один билет». Ответ дайте в рублях.

Ответ: _____.

13 В июле 2030 года планируется взять кредит 182 000 рублей в банке на три года. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг увеличивается на 20 % по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга.

Сколько рублей составит общая сумма платежей после полного погашения кредита, если известно, что кредит будет полностью погашен тремя равными платежами?

Ответ: _____.

17 На заводе имеется генератор с ЭДС $\varepsilon = 50$ В и внутренним сопротивлением $r = 1$ Ом. Инженер подключает к генератору нагрузку, используя реостат, чтобы установить сопротивление нагрузки R (в омах). Сила тока в цепи (в амперах) определяется законом Ома: $I = \frac{\varepsilon}{r + R}$. Тепловая мощность (в ваттах), выделяемая в нагрузке, может быть рассчитана по формуле Джоуля—Ленца: $P = I^2 R$. Какова максимальная тепловая мощность P , которая может быть выделена нагрузкой?

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

1. Сокращено общее количество заданий с четырёх до трёх: исключён подробный пересказ текста как исключительно репродуктивный вид речевой деятельности, при этом формы выборочного пересказа текста сохранены в новом задании 2.

2. Прежнее задание 4 (участие в диалоге на жизненные темы) заменено новым заданием 2 (беседа по прочитанному тексту). Количество вопросов для диалога увеличено с трёх до пяти.

3. Для задания 2 разработана новая критериальная система оценивания. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение задания 2 (верные ответы на пять вопросов, заданных собеседником), составляет 5 баллов.

4. Изменён рекомендуемый порядок проведения процедуры итогового собеседования. Так, в связи с тем, что обучающемуся вместе с текстом выдаётся и формулировка вопроса 5 из задания 2, увеличено время на подготовительную работу с текстом с 2 до 5 минут. Кроме того, увеличено время на подготовку монологического высказывания с 1 минуты до 2 минут. При этом общее расчётное время на проведение итогового собеседования для одного обучающегося (15-16 минут) сохранено.

5. В формулировку задания 3 в соответствии с критериями оценивания внесено уточнение, указывающее на требование к количеству предложений: «Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять из не менее 10 предложений».

6. По причине включённости критерия «Фактическая точность речи» в ряд других критериев данный критерий исключён из системы оценивания.

7. Уменьшено общее количество баллов за выполнение всей работы с 20 до 17, при этом по-прежнему участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

1

Чтение текста вслух. Выразительно прочитайте вслух текст об известном современном дирижёре Валерии Абисаловиче Гергиеве (родился в 1953 году).



Валерий Абисалович Гергиев – известный российский дирижёр. Он родился и вырос в Северной Осетии, с детства увлекался музыкой, обладал уникальным слухом. Будучи студентом консерватории, одарённый музыкант стал победителем многих престижных международных конкурсов дирижёров.

2

Беседа по тексту (участие в диалоге).

Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту. К ответу на вопрос 5 необходимо подготовиться заранее. Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником. Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

Материал к заданию 2.

Вопрос 5. Какой вклад Валерия Абисаловича Гергиева в культуру отражается в словах министра иностранных дел России Сергея Викторовича Лаврова: «*Языком музыки Гергиев добился больше, чем политологи и историки*»? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ДАТЫ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ, СВЯЗАННЫХ С КИМ В 2026 году

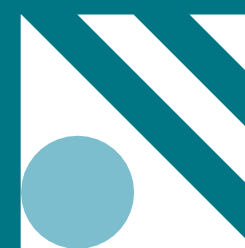
конец августа 2026 – публикация проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итогового собеседования по русскому языку (кодификатор, демоверсия, спецификация - КДС)

август-октябрь 2026 – общественно-профессиональное обсуждение опубликованных проектов КДС

сентябрь 2026 – передача в регионы записей вебинаров по изменениям КИМ ГИА

сентябрь 2026 – публикация методических рекомендаций для учителей, составленных на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года

первая половина ноября 2026 – публикация утвержденных документов КДС



ФИПИ

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 123557 г.
Москва, ул. Пресненский Вал, дом 19, строение 1 Тел./факс +7 (495) 225-10-

35

fipi@fipi.ru