

**Анализ выполнения плана ВСОКО МБОУ «СОШ №7»
за 2025/2026 учебный год
(на основе отчета о самообследовании)**

1. Общая оценка эффективности реализации ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №7» функционирует системно и обеспечивает администрацию объективными данными для принятия управленческих решений. Эффективность реализации плана ВСОКО за отчетный период оценивается как **удовлетворительная**.

Система позволила своевременно выявить «точки роста» и проблемные зоны (предметные дефициты, снижение качества по русскому языку в 9 классе, частичное оснащение кабинетов), на которые были даны конкретные управленческие решения. Однако наблюдается частичный разрыв между сбором данных (мониторингом) и скоростью их трансформации в измеримый рост качества, что характерно для большинства образовательных организаций при переходе на обновленные ФГОС.

2. Анализ выполнения плана по ключевым направлениям ВСОКО

2.1. Оценка образовательных результатов обучающихся

- **Выполнение:** План мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов выполнен на 100%. Проведены стартовые, входные диагностики, ВПР и анализ ГИА.
- **Эффективность:**
 - *Положительная:* Система раннего выявления дефицитов: выявленные пробелы в математике (5 класс) и биологии (7 класс) включены в планы работы МО. Динамика качества образования в основной школе (+5% на «4» и «5») подтверждает эффективность коррекционной работы.
 - *Проблемная:* Эффективность использования результатов ВПР составляет около 80% (только 80% подтвердили отметки). Это свидетельствует о том, что процедура анализа ВПР в сентябре-октябре 2025 года была проведена качественно, но инструментарий формирующего оценивания на уроках требует доработки (о чем сказано в отчете: «недостаточное использование дифференцированной работы»).

2.2. Оценка качества реализации образовательных программ (ФГОС и ФОП)

- **Выполнение:** План корректировки ООП в связи с изменениями ФГОС и ФОП (приказы № 110, № 704) выполнен полностью и в сжатые сроки (к 01.09.2025).
- **Эффективность:**
 - Реализация ФОП по истории и обществознанию оценивается как эффективная: структура рабочих программ соответствует требованиям, курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводятся системно.
 - *Риск:* Эффективность реализации профильного обучения требует внимания. Заккрытие социально-экономического профиля (выпуск 11 класса) и переход на универсальный (математика, химия) в середине цикла планирования указывает на то, что ВСОКО своевременно зафиксировала падение спроса, но сама программа профориентации на этапе выбора профиля (8–9 классы) в предыдущем периоде работала недостаточно адресно.

2.3. Оценка деятельности педагогических работников

- **Выполнение:** План аттестации и повышения квалификации выполнен на 100%.

- **Эффективность:**

- ВСОКО зафиксировала качественный рост кадрового потенциала. Снижение доли учителей, нуждающихся в совершенствовании ИКТ-компетенций (с 20% до 16% в начальной школе), доказывает эффективность принятых ранее управленческих решений по обучению.
- *Проблемная зона:* План по формированию функциональной грамотности выполнен не полностью. Несмотря на 100% понимание значимости ФГ педагогами, только 80% не испытывают затруднений в подборе заданий. План ВСОКО по внутриорганизационному обучению ФГ требует пролонгации на следующий год.

2.4. Оценка качества условий

- **Выполнение:** План мониторинга материально-технической базы и условий безопасности выполнен.
- **Эффективность:**
 - Обеспеченность учебниками (100% по новому ФПУ от 26.06.2025 № 495) и доступом к интернету (100%) — высокая эффективность.
 - *Проблемная зона:* Мониторинг выявил «частичное оснащение комплектами наглядных пособий и лабораторным оборудованием» в естественно-научном цикле. Эффективность расходования средств на инфраструктуру оценивается как недостаточная: наличие компьютеров (0,16 на ученика) и общая оснащенность не в полной мере соответствуют требованиям обновленного ФГОС ООО для реализации естественно-научных практик.

2.5. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений

- **Выполнение:** Социологический опрос (326 респондентов, 81% охват) проведен.
- **Эффективность:** Индекс удовлетворенности родителей (88% — процесс, 89% — психологический комфорт) свидетельствует о высоком уровне социального доверия к школе. План ВСОКО по работе с обратной связью выполнен успешно.

3. Сводная таблица оценки эффективности реализации плана ВСОКО

Объект оценки (согласно плану ВСОКО)	Степень выполнения плана	Оценка эффективности	Выявленные дефициты по итогам ВСОКО
Образовательные результаты (ГИА, ВПР)	100%	Высокая	Недостаточный уровень самоконтроля у обучающихся (ВПР); падение качества по русскому языку в 9 кл.
Реализация ФГОС / ФОП	100%	Высокая	Необходимость дооснащения лабораторий для реализации новых модулей ФОП ООО.
Функциональная грамотность	80% (в процессе)	Средняя	20% педагогов нуждаются в обучении подбору заданий по ФГ.
Кадровый потенциал (ИКТ, аттестация)	100%	Высокая	Отсутствие молодых специалистов (стаж до 5 лет — 0%).
Материально-технические условия	100%	Средняя	Частичное оснащение кабинетов ЕНЦ.

Объект оценки (согласно плану ВСОКО)	Степень выполнения плана	Оценка эффективности	Выявленные дефициты по итогам ВСОКО
Удовлетворенность родителей	100%	Высокая	Низкая вовлеченность родителей в модуль «Ключевые общешкольные дела».

4. Итоговый вывод План ВСОКО на 2025/2026 учебный год выполнен. Система оценки эффективно выполняет свою главную функцию — информационную.

Главный управленческий вывод: ВСОКО успешно диагностирует проблемы, но эффективность «обратной связи» (скорость устранения дефицитов) варьируется. Наиболее эффективными оказались блоки оценки кадров и образовательных результатов. Наименее эффективными (требующими усиления контроля) на данный момент являются блоки **оснащенности инфраструктуры и формирования функциональной грамотности**, где показатели выполнения плана остаются в «желтой зоне» (80% и частичная оснащенность).

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга 2025/2026 учебного года (на основе данных отчета и выявленных дефицитов):

Блок 1. Повышение качества образовательных результатов

- 1. Об адресной работе с предметными дефицитами:** На заседаниях МО (октябрь 2025) утверждены планы коррекции по результатам входных диагностик (математика 5 кл., биология 7 кл., физика 9 кл.). Включить в уроки систематическую работу над ошибками ВПР с использованием кодификаторов ФОП.
- 2. О развитии функциональной грамотности:** В связи с тем, что 20% педагогов начальной школы планируют применение заданий по ФГ только после обучения, включить в план обучения на II полугодие 2025/26 уч. года модуль «Практикум по формированию ФГ на уроках». Назначить ответственной зам. директора по УВР.
- 3. О результатах ВПР:** Разработать «Дорожную карту повышения объективности внутренней оценки» в связи с расхождением результатов ВПР и годовых отметок у 20% обучающихся. Провести семинар для учителей по критериям оценивания метапредметных результатов (Приказ № 98-ОД от 31.08.2026).

Блок 2. Оптимизация учебного плана и профильного обучения

- 4. О структуре СОО:** В связи с переходом 38 обучающихся на универсальный профиль (математика, химия), утвердить изменение учебного плана СОО на 2025/26 уч. год. Направить учителя химии на курсы повышения квалификации по профильному уровню (ФОП СОО) до 01.02.2026.
- 5. Об изучении истории:** Утвердить корректировки рабочих программ по истории в 5–7 классах в связи с увеличением часов до 3 и введением курса «История нашего края» (приказ № 110). Провести взаимопосещение уроков истории в рамках контроля реализации ФОП (февраль 2026).

Блок 3. Развитие воспитательной среды и ученического самоуправления

- 6. О вовлеченности родителей:** В связи с выявленной проблемой низкого вовлечения родителей в «Ключевые общешкольные дела», разработать проект «Открытая школа — 2026». Включить в план ВР ежемесячные совместные мастер-классы «Дети-Родители-Учителя».
- 7. О профилактике деструктивного поведения:** В связи с внедрением нового порядка привлечения к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243) и

созданием службы медиации, утвердить график работы службы (Приказ № 100-ОД от 28.08.2025). Провести общешкольное родительское собрание «Конфликты в школьной среде: правовые и психологические аспекты» (Приказ № 102-ОД от 31.08.2026).

8. **О РДМ «Движение первых»:** Утвердить план работы первичного отделения на 2026 год с акцентом на волонтерские и экологические акции для расширения охвата обучающихся (Приказ № 87-ОД от 31.08.2026).

Блок 4. Цифровая трансформация и инфраструктура

9. **Об ИКТ-компетенциях:** Утвердить график обучения педагогов на платформе ФГИС «Моя школа» на II полугодие. Установить целевой показатель: снизить долю педагогов с базовым уровнем ИКТ до 30% к маю 2026 года.

10. **Об оснащённости кабинетов:** В связи с частичным оснащением кабинетов естественно-научного цикла (выявлено в ходе самообследования), рассмотреть вопрос о договоре о сетевом взаимодействии с Вышневолоцким медицинским колледжем.

11. **О библиотечном фонде:** Утвердить список учебников для закупки на 2026/27 уч. год в соответствии с новым ФПУ (приказ от 26.06.2025 № 495) (Приказ № 109-ОД от 31.08.2026).

Директор МБОУ «СОШ № 7»



/Е.В. Кузьмин/

01.09.2026