Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2026г.
Руководитель МС
_____ Е.В. Янчис

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №7»
_____Е.В.Кузьмин
Приказ №78-ОД
от 31.08.2026

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по должности «Столяр строительный» для обучающихся 10-11 классов

Направленность: технологическая

Возраст обучающихся – 16-18 лет

Срок реализации программы – 2 года

Разработчик программы – педагог Иванов Антон Васильевич

г. Вышний Волочек
2026-2027 г.

Пояснительная записка Программа разработана для организации профильного обучения и профессиональной пробы в рамках предметной области «Технология» или внеурочной деятельности в старших классах. Курс направлен на раннюю профориентацию, получение первичных навыков профессии «Столяр строительный» (код по ЕТКС 18880) и подготовку к осознанному выбору инженерно-технического или рабочего профиля.

- **Срок реализации:** 2 года (10 и 11 классы).
- **Объем:** 68 часов (1 час в неделю, 34 часа в год).
- **Цель:** формирование профессиональных компетенций начального уровня, освоение безопасных приемов работы со столярным инструментом, изготовление законченных изделий для нужд школы или личного пользования.

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	10 класс (34 ч)	11 класс (34 ч)
1	**Введение. Нормативная база и охрана труда**	**4**	**4**	**0**
1.1	Профессия «Столяр строительный» в современной экономике РФ.	1	1	0
1.2	Охрана труда, пожарная и электробезопасность. СИЗ.	2	2	0
1.3	Основы трудового законодательства для несовершеннолетних.	1	1	0
2	**Материаловедение и конструирование**	**10**	**6**	**4**
2.1	Строение древесины. Влажность и усушка.	2	2	0
2.2	Породы древесины, применяемые в строительстве (ГОСТ).	2	2	0
2.3	Листовые материалы (ФСФ, ОСП, МДФ) и клеи.	2	2	0
2.4	Чтение строительных чертежей и эскизов.	2	0	2
2.5	Расчет материалов и составление сметы на изделие.	2	0	2
3	**Оборудование, инструменты и технологии**	**16**	**8**	**8**
3.1	Организация рабочего места. Верстак.	2	2	0
3.2	Ручной инструмент: виды, заточка, правка.	4	4	0
3.3	Электрифицированный инструмент (дрель, шуруповерт, лобзик, фрезер).	4	2	2
3.4	Стационарное оборудование (циркулярная пила, рейсмус, фуганок).	4	0	4
3.5	Абразивная обработка и отделка (шлифмашины, ЛКМ).	2	0	2
4	**Технология столярно-строительных работ**	**20**	**10**	**10**
4.1	Разметка и базовые операции (пиление, строгание, долбление).	4	4	0
4.2	Столярные соединения (шиповые, шкантовые, на клей).	4	4	0
4.3	Изготовление и монтаж оконных и дверных блоков.	4	0	4

№	Разделы и темы	Всего часов	10 класс (34 ч)	11 класс (34 ч)
4.4	Устройство деревянных полов, лестниц, перегородок.	4	2	2
4.5	Остекление и установка фурнитуры.	4	0	4
5	**Проектная деятельность и производственная практика**	**18**	**6**	**12**
5.1	Выполнение индивидуального проекта (изделие 10 класс).	6	6	0
5.2	Выполнение комплексного практического задания (изделие 11 класс).	12	0	12
Итого:		**68**	**34**	**34**

Содержание программы

10 класс (34 часа) *Базовый конструкторский этап.* Обучающиеся переходят от простых школьных поделок к изготовлению функциональных предметов интерьера.

- **Теория:** изучение ГОСТов на пиломатериалы, чтение простых чертежей, расчет прочности соединений.
- **Практика:** работа на стационарном деревообрабатывающем оборудовании (под строгим контролем учителя).
- **Проект:** изготовление журнального столика из массива сосны с использованием шипового соединения или изготовление деревянного ящика для инструментов с плотницкой фурнитурой.

11 класс (34 часа) *Технологический и монтажный этап.* Акцент на сборке сложных узлов, ремонте и работе с электроинструментом.

- **Теория:** технология монтажа столярных изделий в проем, устройство стропильной системы (теория), современные отделочные материалы.
- **Практика:** выполнение работ по ремонту школьной инфраструктуры.
- **Проект:** изготовление и установка дверного полотна в готовую коробку, ремонт школьной парты (замена столешницы), изготовление и остекление оконной рамы (макет или реальное изделие для подсобного помещения).

Материально-техническое обеспечение

- Мастерская, соответствующая нормам СанПиН.
- Полный комплект ручного и электрифицированного инструмента.
- Стационарное оборудование (минимум: циркулярный станок, сверлильный станок).
- Вытяжная вентиляция (обязательно при работе с ЛКМ и шлифовании).
- Компьютер с ПО для черчения (например, «КОМПАС-3D Viewer» или аналоги) для проектирования.

Список используемой литературы

Нормативные документы:

1. Профессиональный стандарт «Плотник промышленный» (Приказ Минтруда России).
2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 40.
3. СП 64.13330.2017 «Деревянные конструкции».
4. ГОСТ 8486-86 «Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия».

Учебная и методическая литература: 5. *Крейндлин Л.Н.* Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учебник. — М.: Академия, 2022. 6. *Бобиков П.Д.* Изготовление столярно-мебельных изделий: учебное пособие. — М.: Академия, 2021. 7. *Клюев Г.И.* Столяр (базовый и повышенный уровень). — М.: Академия, 2020. 8. *Амалицкий В.В.* Оборудование отрасли: учебник. — М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2019. 9. *Шепелев А.М.* Как построить сельский дом. — М.: АСТ, 2020 (разделы по плотничным работам и кровле). 10. Технология. 10–11 классы: учебник / под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2023.

Ожидаемые результаты (Планируемые образовательные результаты)

- **Предметные:** обучающийся знает правила чтения строительных чертежей, умеет рассчитывать потребность в материалах, выполняет разметку с точностью до 0,5 мм, изготавливает шиповые соединения, монтирует дверную фурнитуру, работает на циркулярной пиле с соблюдением ТБ.
- **Метапредметные:** навыки планирования деятельности (составление технологической карты), поиск информации в ГОСТах, экономическая оценка стоимости материалов и собственного труда.
- **Личностные:** сформированность культуры труда, ответственное отношение к безопасности, готовность к выбору рабочих профессий в сфере строительства и деревообработки.