

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 31.08.2022
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
«Здоровье»
протокол №1
от 29.08.2022
руководитель МО
Ивакина М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Технология (мальчики)» (наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 8 класса(ов)*

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:

Получаев
Александр Леонидович,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

Личностными результатами обучения технологии учащихся являются:

- ♦ положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе ;
- ♦ побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- ♦ мотивация образовательной деятельности на основе личносно ориентированного подхода ;
- ♦ развитие теоритического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ♦ формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- ♦ привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- ♦ проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ♦ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Выявлять и формулировать учебную проблему
- Выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи)
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия
- Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки

Познавательные УУД

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений

Коммуникативные УУД

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать
- Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы

Предметными результатами обучения технологии являются:

В познавательной сфере:

- ♦ владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- ♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- ♦ подбор материалов и инструментов в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- ♦ самостоятельный подбор натуральных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ♦ владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- ♦ применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ♦ формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- ♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- ♦ формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- ♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- ♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ♦ составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- ♦ участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;
- ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ♦ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- ♦ умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- ♦ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- ♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными инструментами.

В эстетической сфере:

- ◆ формирование умения эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ◆ формирование умения проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными личными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- ◆ формирование умения публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс

1. Бюджет семьи (4 часа)

1.1 Способы выявления потребностей семьи (1ч)

Семейная экономика – наука, изучающая закономерности экономической жизни семьи. Основные функции семьи: воспитательная, стабилизирующая, регулирующая, коммуникативная, экономическая. Потребности семьи. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Классификация покупок по признаку рациональной потребности. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Правила покупки.

Практическая работа

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей (одежда, обувь, канцелярские товары и др.)

Составление перечня товаров и услуг, которые могут быть источниками дохода школьника.

1.2 Технология построения семейного бюджета (1 час)

Что такое семейный бюджет? Составляющие бюджета семьи. Виды бюджета. Доходы семьи и её членов. Расходы семьи и их виды. Учет потребления продуктов питания. Накопления и сбережения в семье.

Практическая работа

Составление примерного списка расходов семьи учащегося за месяц. Деление этих расходов на постоянные, циклические, сезонные, единовременные.

Определение сбалансированности бюджета своей семьи.

1.3 Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей (1ч)

Назначение информации о товарах. Источники этой информации. Сертификация товаров и услуг. Сертификат соответствия. Маркировка товаров, этикетка, вкладыш. Торговые знаки. Штрих код, его назначение и расшифровка. Права потребителя и их защита.

Практическая работа

Определение страны изготовителя по штрих коду товара.

Определение значения торговых знаков на предметах одежды учащихся.

1.4 Технология ведения бизнеса (1 час)

Предпринимательство в семье. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Лицензия на право ведения предпринимательской деятельности. Бизнес-план: его назначение и правила составления.

Практическая работа

Составление бизнес-плана на открытие своего частного предприятия

2. Технологии домашнего хозяйства (1 час)

2.1 Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации (1 час)

Инженерные коммуникации. Центральное отопление. Газо и электроснабжение. Системы кондиционирования и вентиляции. Информационные коммуникации. Охранные системы. Пожарная сигнализация. Водопровод и канализация. Счетчики воды. Смесители, бачки, сифон. Инструменты для сантехнических работ.

Практическая работа

Изучение принципа работы смывного бачка и одно рычажного смесителя.

3. Электротехника (8 часов)

3.1 Электромонтажные и сборочные технологии (4ч)

3.1.1. Электрический ток и его использование. Потребители и источники электрической энергии. (1ч)

Электрическая энергия: получение и использование. Виды источников электрической энергии. Электрический ток: проводники и изоляторы. Постоянный и переменный электрический ток. Параметры электрической энергии: ток, напряжение, сопротивление, мощность. Потребители электрической энергии.

3.1.2 Принципиальные и монтажные электрические схемы (1ч)

Электрическая цепь и электрическая схема. Условные обозначения элементов электрической цепи. Последовательное и параллельное соединение потребителей электрической энергии.

Практическая работа

Составление принципиальных схем простейшей и разветвленной электрической цепи.

3.1.3 Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы (1ч)

Электрическая цепь квартиры. Принципиальная схема. Короткое замыкание и его возможные последствия. Плавкие предохранители и автоматические выключатели. Электроизмерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр, электросчетчик.

Практическая работа

Расчет необходимого тока срабатывания автоматического выключателя по заданной мощности потребителей электрической энергии квартиры.

3.1.4 Электрические провода и их соединения (1ч)

Виды и назначение электрических проводов. Виды соединений электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Правила безопасной работы при электромонтажных работах.

Практическая работа

Упражнения по соединению проводов.

Зарядка электро установочной арматуры (вилка, розетка, выключатель...)

3.2 Электротехнические устройства с элементами автоматки (1ч)

Электромагниты и их применение в промышленности и быту. Условное обозначение устройств с электромагнитами на принципиальных схемах: реле, магнитный пускатель, трансформатор, двигатель постоянного тока. Устройство и принцип действия электромагнитного реле, звонка, трансформатора, электродвигателя постоянного тока.

Практическая работа

Изготовление деталей электромагнита

Сборка и проверка работоспособности электромагнита из деталей конструктора (при наличии электроконструктора)

3.3 Бытовые электроприборы (3ч)

3.2.1 Электроосветительные приборы (1ч)

Лампы накаливания, лампы дуговые, галогенные, газоразрядные, люминесцентные и неоновые, ксеноновые, светодиодные.

Практическая работа

Определение суммарной электрической мощности осветительных приборов в мастерской.

3.2.2 Бытовые электронагревательные приборы (1ч)

Виды и назначение электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого закрытого типов. Трубчатые электронагревательные приборы.

Биметаллический терморегулятор.

Практическая работа

Изготовление и проверка работоспособности биметаллического терморегулятора.

3.2.3 Цифровые приборы (1ч)

Радиоэлектроника в современном мире: виды и применение. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Универсальный носитель информации. Цифровые приборы в быту и производстве. Цифровое радио и телевидение.

Практическая работа

Знакомство с видами и моделями цифровой техники с помощью сети Интернет.

4. Современное производство и профессиональное самоопределение (5 часов)

4.1 Профессиональное образование (1 час)

Система профессиональной подготовки кадров в стране. Профессиональное самоопределение. Профессия и специальность. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма. Психограмма.

4.2 Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (1 час)

Самооценка. Самообразование. Образ- Я. Я-реальное, Я- идеальное, Я- концепция. Профессиональный интерес. Профессиональные склонности. Эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские. Талант и гениальность.

Практическая работа

1.Определение уровня самооценки.

2.Определение своих склонностей.

4.3 Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении (1 час)

Темперамент: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик. Характер и его черты. Проявления характера.

Практическая работа

Определение отличительных черт характера для различных профессий (инженер, программист, учитель, врач, рабочий...)

4.4 Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (1 час)

Ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, внимательность, мышление.

Практическая работа

Проведение тестов на определение своей памяти и внимания.

4.5 Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба (1 час)

Мотивы. Жизненный план. Профессиональный план. Профессиональная пригодность. Здоровье, медицинские противопоказания. Профессиональная проба.

Практическая работа

Анализ мотивов своего профессионального выбора.

5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (16часов)

5.1 Исследовательская и созидательная деятельность (16ч)

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов, технологий и порядка сборки, вариантов отделки).

Реализация этапов выполнения творческого проекта, использование ПК. Выполнение требований к готовому изделию. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Защита (презентация) проекта.

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка эскизов деталей проектируемого изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, вешалка-плечики, различные рамки, изделия декоративно-прикладного творчества, столярные инструменты, игрушки, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для цветов, мастерок, флюгер, шпатель, ручки для шкафчиков, вешалка-крючок, изделия декоративно-прикладного творчества (панно, ажурная скульптура), модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для занятий, слесарные инструменты и др.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	дата	
			план	факт
	Бюджет семьи	4		
		8		
1	Способы выявления потребностей семьи	1		
		2		
2	Технология построения семейного бюджета	1		
		2		
3	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1		
		2		
4	Технология ведения бизнеса	1		
		2		
	Технологии домашнего хозяйства	1		
		2		
5	Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации	1		
		2		
	Электротехника	8		
		5		
	Электромонтажные и сборочные технологии	5		
		10		
6	Электрический ток и его использование. Потребители и источники электрической энергии	1		
		2		
7	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1		
		2		
8	Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы	1		
		2		
9	Электрические провода и их соединения	1		
		2		
10	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1		
		2		
	Бытовые электроприборы	3		
		6		

11	Электроосветительные приборы	1	2		
12	Бытовые электронагревательные приборы	1	2		
13	Цифровые приборы	1	2		
	Современное производство и профессиональное самоопределение	5	✓		
14	Профессиональное образование	1			
15	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			
16	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1			
17	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1			
18	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	1			
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	17	✓		
19	Выбор темы проекта. Определение потребности и постановка задачи	1	2		
20	Выбор темы проекта. Определение потребности и постановка задачи	1	2		
21	Анализ образца. Требования к изделию	1	2		
22	Анализ образца. Требования к изделию	1	2		
23	Выбор конструкции и материалов	1	2		
24	Выбор конструкции и материалов	1	2		
25	Рабочие эскизы. План изготовления изделия.	1	2		
26	Рабочие эскизы. План изготовления изделия.	1	2		
27	Изготовление деталей и сборка изделия	1	2		

28	Изготовление деталей и сборка изделия	1		
29	Изготовление деталей и сборка изделия	1		
30	Изготовление деталей и сборка изделия	1 2		
31	Расчёт стоимости изделия	1 2		
32	Расчёт стоимости изделия	1 2		
33	Самоанализ выполненной работы	1 2		
34	Самоанализ выполненной работы	1 2		
35	Защита проекта	1 2		