

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Святого Благоверного Князя  
Михаила Тверского, д. 5

г. Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep\_obrazov@tverreg.ru

минобр.тверскаяобласть.рф

*22-09-2020 № 1-01-29/12125-11*

**Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемые руководители!**

В связи с возникающими случаями перехода образовательных организаций на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, обусловленного необходимостью принятия мер по снижению рисков распространения среди обучающихся и педагогических работников вирусных инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19, Министерство образования Тверской области просит довести до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования, следующую информацию.

Согласно статье 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При этом порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливается федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей **в полном объеме** независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется **оценка результатов обучения**.

В условиях введения режима повышенной готовности с целью принятия мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 утвержден Временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно которому для реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерство просвещения Российской Федерации организует предоставление бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам.

Подробный перечень онлайн-ресурсов и образовательных платформ для обеспечения дистанционного обучения, бесплатный доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя, приводится в информации Минпросвещения России от 18.03.2020, среди них:

«Российская электронная школа» (интерактивные уроки лучших учителей страны по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс);

«Московская электронная школа» (набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков);

телеканал Мособртв (познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира);

профориентационный портал «Билет в будущее» (видеоуроки для обучающихся школы, позволяющие проводить тестирование и погружение в различные специальности и направления подготовки на базе школьного образования);

ресурс Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (для обучающихся в системе среднего профессионального образования);

сервис «Яндекс.Учебник» (занятия для младших школьников по русскому языку и математике);

образовательная платформа «Учи.ру» (интерактивные курсы по основным школьным предметам и подготовке к проверочным работам – для школьников, тематические вебинары по дистанционному обучению – для учителей и родителей);

платформа новой школы, созданная Сбербанком (формирование персонализированной образовательной траектории в школе);

платформа издательства «Просвещение» (бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень);

онлайн-платформа «Мои достижения» (диагностики для обучающихся 1-11 классов по школьным предметам);

платформа «Олимпиад» (для проведения олимпиад);

всероссийский образовательный проект «Урок цифры» (онлайн-игры для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы);

платформа «Сириус.Онлайн» (программы дополнительного образования обучающихся и курсов повышения квалификации педагогов).

При использовании различных моделей дистанционного обучения необходимо учитывать, что зачет результатов освоения программы в целом или ее части осуществляется в порядке и формах, установленных образовательной организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, определенным образовательной программой, с результатами обучения, достигнутыми обучающимися в ходе ее освоения.

При этом учет результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и их хранение, равно как и весь внутренний документооборот осуществляются на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

В заключение подчеркнем, что в законодательстве Российской Федерации об образовании закреплены как академические права обучающихся на охрану жизни и здоровья, так и ответственность образовательной организации за качество образования своих выпускников. И только в условиях правильного выбора механизмов организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий может быть обеспечен баланс соблюдения прав участников образовательных отношений и исполнения обязанностей образовательной организации.

**И.о. заместителя Министра  
образования Тверской области,  
начальника управления надзора  
и контроля в сфере образования  
Министерства образования  
Тверской области**



**О.В. Иванова**